



Donatella Donato

Doctora en Educación con la tesis intitulada “Empoderamiento, Tercer espacio y Co-participación: un camino pedagógico entre teoría y práctica. Una investigación acción participativa y transformadora en el barrio de El Cabanyal” es Profesora Asociada del Departamento Teoría de la Educación en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universitat de València. Además, es miembro del grupo de investigación CRIE- Grupo de Investigación Currículum, Recursos e Instituciones Educativas y POLISOC-Políticas Educativas, Interculturalidad y Sociedad.

Su área principal de trabajo es el estudio de las sinergias culturales y organizativas entre el territorio y los centros escolares. Miembro de la plataforma *Arremora* <https://arremora.org/> participa en la organización de actividades relacionadas con la producción de audiovisuales en las escuelas.

Últimas publicaciones:

- ✓ Donato, D., Alonso, Á. S. M., Expósito, L. P., & Pisa, E. H. (2021). Cogenerar conocimiento para transformar lo inmediato. De la investigación participativa a la coautoría en la difusión de los resultados. *Márgenes Revista de Educación de la Universidad de Málaga*, 2(1), 103-111.
- ✓ Donato, D., Pardo Baldoví, M. I., & San Martín Alonso, Á. (2020). La fotografía participativa como herramienta de superación: una investigación acción en la cogeneración de saberes. *La fotografía participativa como herramienta de superación: una investigación acción en la cogeneración de saberes*, 351-358.
- ✓ Donato, D., & Alonso, Á. S. M. (2020). Intervención participativa y transformadora con madres en un centro escolar. *Revista complutense de educación*, 31(4), 507-516.
- ✓ Donato, D., & Alonso, Á. S. M. (2018). Comprender los medios, Transformar la ciudad: un Proyecto Participativo de Formación del Profesorado. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado*, (91), 43-55.