

María Pascale – Currículum abreviado

1. Formación académica

Máster en Ingeniería del Diseño (2017 - 2018). Universidad Politécnica de Valencia, España.

Diseño Técnico Teatral (1999 - 2005). EMAD, Uruguay

Ingeniería Industrial (1988 - 1993). Universidad Católica de Córdoba, Argentina. Reválida UdelaR como Ingeniera en Producción Industrial en 1998

2. Actividad docente

A. Enseñanza

Cargo actual: Profesora Adjunta del Laboratorio de Ergonomía y Experiencia de Usuario. EUCD (FADU – UdelaR) 30 hs.

Asignaturas dictadas actualmente:

2020 – La Experiencia de Usuario en el diseño de productos físicos y digitales. Curso de Posgrado y Educación Permanente (FADU)

2013 – a la fecha: Evaluación Ergonómica, Análisis de Experiencia de Usuario (EUCD, orientaciones producto y textil)

2012 – a la fecha: Ergonomía y Experiencia de Usuario en el Diploma de Especialización en Proyecto de Mobiliario (FADU)

2008 – a la fecha: Ergonomía I, Ergonomía II (EUCD, orientaciones producto y textil)

Asignaturas anteriores:

2019 – 2020: Metodología de la Investigación en Diseño (EUCD, orientaciones producto y textil)

2014 – 2016: Ergonomía y Experiencia de Usuario en Diseño de Paisaje (FADU)

B. Investigación

2020 Diseño Sin Fronteras: Estudio de hábitos y comportamientos durante el distanciamiento físico sostenido

2020. Postulación al Fondo María Viñas 2020 con el proyecto: Estudio y desarrollo de la interacción niño-robot en contexto de aula en la educación preescolar: mejoras en el diseño de Robotito para aumentar su inserción y apropiación.

2020. Postulación al Fondo Sectorial "Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes" 2020 con el proyecto: CETA (CEibal TAngible), expandiendo las posibilidades de la interacción tangible en escuelas

2019 CSIC Programa de Inclusión Social: Diseño de un dispositivo para fomentar la marcha en pacientes con Parkinson

2019 CSIC Programa de Inclusión Social: Estudio de los factores psicosociales y ergonómicos en las nuevas modalidades de servicios para la primera infancia

2017 ANII, Tecnologías inclusivas, nuevas herramientas para educación especial

2017 ANII, Desarrollo de una aplicación interactiva tangible para el mejoramiento de las matemáticas en las escuelas

2015 CSIC, Fabricación de prótesis y órtesis con tecnología 3D

C. Extensión

2019, EUCD, E.F.I. Diseño en Territorio

2013 EUCD, E.F.I. Pensar Diseño

2012 EUCD, El Diseño y la Ergonomía van a la Escuela

D. Tutorías de tesis y trabajos de grado mas relevantes

Entender al consumidor y reinventarnos: Cómo mejorar la experiencia de venta online de indumentaria (2020, en curso)

Aplicación de principios del diseño emocional al desarrollo de un sistema de iluminación para el ámbito doméstico (2020, en curso)

Diseño del mobiliario de los comedores estudiantiles universitarios (2020, finalizada)

Diseño de una aplicación móvil para celíacos (2019, finalizada)

Relación entre diseño de autor y diseño masivo de marcas, ¿cómo influyen los hábitos de consumo de los uruguayos? (2019, en curso)

Residuos plásticos resultantes del envasado de frutas y verduras: Un problema enfocado desde la experiencia de usuario. (2019, en curso)

Cómo influyen las emociones en el diseño de los productos: el diseño emocional, metodologías y aplicación al desarrollo de productos (2016, finalizada)

Aportes al desarrollo cognitivo en educación primaria a través del desarrollo interdisciplinario de dispositivos de interacción tangible en espacio próximo (2016, finalizada)

3. Publicaciones

Los hábitos y comportamientos durante el distanciamiento físico sostenido. Un estudio de proxemia para el diseño ergonómico de espacios de actividad (pendiente de publicación)

Aplicaciones del Design Thinking al diseño de servicios para el turismo: Integrando la innovación, la ergonomía y la experiencia de usuario (2019). Congreso IDEA, Ecuador

La instalación del Laboratorio de Evaluación Ergonómica y Experiencia de Usuario en el Polo Tecnológico Industrial del Cerro (2017). Trabajo realizado en el marco del máster para rdis.

CEibal TAngible (CETA). Dispositivo para el mejoramiento en el aprendizaje de las matemáticas en las escuelas (2016). Congreso Latinoamericano de Diseño, Argentina

Diseñando desde una mirada contextualizada Cuando el conocimiento es del Usuario (2015). Congreso Iberoamericano de Ergonomía, Uruguay

El Diseño y la Ergonomía van a la Escuela (2013). Congreso Internacional de Arquitectura y Diseño, Argentina.

4. Gestión y co-gobierno

2020. Integrante de la Comisión para la creación de un protocolo para la enseñanza virtual EUCD (FADU)

2019. Suplente de la Comisión de Carrera de la EUCD (FADU)

2016 – 2017. Integrante de la Unidad de Desarrollo Académico de la EUCD (FADU)

2010 – 2012. Integrante suplente del claustro de la EUCD (FADU)