

LA COMISIÓN DE CARRERA DE LA LICENCIATURA EN DISEÑO INTEGRADO DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA DISEÑO Y URBANISMO – CENUR LITORAL NORTE – SEDE SALTO DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 14 DE MAYO DE 2024 ADOPTÓ LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

Resolución N°3. Acreditación del curso Universidad, Descentralización y Regionalización: Temas vinculados al programa de desarrollo de la Universidad de la República en el interior.

VISTO: 1) La propuesta para la acreditación del curso “Universidad, Descentralización y Regionalización: Temas vinculados al programa de desarrollo de la Universidad de la República en el interior” como curso electivo para la LDI.

CONSIDERANDO: 1) La relevancia de la temática para la formación integral de los estudiantes de LDI. 2) El programa del curso recibido y evaluado. 3) Los comentarios y sugerencias aportados por los integrantes de la Comisión de Carrera.

RESUELVE: 1) Acreditar el curso Universidad, Descentralización y Regionalización como curso electivo para la LDI, otorgándole 2 créditos para el Ciclo de Desarrollo. Establecer como previa para la LDI contar con el Ciclo Básico completo aprobado. 2) Comuníquese al Departamento de Administración de la Enseñanza del CENUR LN Salto, al equipo docente responsable de la unidad curricular y a la comunidad de la LDI.

Curso	Universidad, Descentralización y Regionalización: Temas vinculados al Programa de Desarrollo de la Universidad de la República en el Interior
Créditos para la LDI	2
Tipo de curso	Electivo
Ciclo	Desarrollo
Perfil	-
Previas para LDI	Ciclo Básico

Pascual Ceriani Guerra
Director de carrera
Licenciatura en Diseño Integrado



Comisión
Coordinadora
Interior



Curso Electivo

Universidad, Descentralización y Regionalización: Temas vinculados al Programa de Desarrollo de la Universidad de la República en el Interior

Graciela Carreño

Emiliano Clavijo

Richard Salvat

William Gonçalves

Gustavo Canepa

Unidad de Apoyo Académico

Comisión Coordinadora del

Interior Universidad de la

República

2024

TÍTULO DE LA UNIDAD CURRICULAR

Universidad, Descentralización y Regionalización: Temas vinculados al Programa de Desarrollo de la Universidad de la República en el Interior

PERFIL DEL ESTUDIANTE

Estudiantes de grado y pregrado de las carreras del interior pertenecientes a las tres áreas de conocimiento de la Universidad de la República. No se requieren conocimientos previos.

DOCENTES

Graciela Carreño

Coordinadora Académica de la Unidad de Apoyo Académico

Comisión Coordinadora del Interior

Universidad de la República

gcarreno@cci.edu.uy

Emiliano Clavijo

Asistente de la Unidad de Apoyo Académico

Comisión Coordinadora del Interior

Universidad de la República

eclavijo@cci.edu.uy

Richard Salvat

Asistente de la Unidad de Apoyo Académico

Comisión Coordinadora del Interior

Universidad de la República

rsalvat@cci.edu.uy

William Gonçalves

Asistente de la Unidad de Apoyo Académico

Comisión Coordinadora del Interior

Universidad de la República

wgoncalves@cci.edu.uy

INTERÉS DEL CURSO

La Universidad de la República (Udelar) ha orientado su accionar en los últimos 15 años hacia el interior del país en la búsqueda de la equidad geográfica y social, la pertinencia y la inclusión social. Los resultados de la política aplicada son la creación de tres Centros Universitarios Regionales (CENUR) ubicados en el Litoral Norte (Artigas, Salto, Paysandú y Río Negro), en el Este (Maldonado, Rocha y Treinta y Tres) y en el Noreste (Rivera, Tacuarembó y Cerro Largo).

Estos servicios constituyen los ejes territoriales de las políticas de descentralización y regionalización que se han instrumentado con el consenso de los órganos de cogobierno.

En forma simultánea, se crearon e instrumentaron diversas estrategias para su construcción: la elaboración de los Programas Regionales de Enseñanza Terciaria (PRET), la definición de áreas temáticas de interés regional y nacional así como la radicación de grupos de docentes con alta calificación y carga horaria (Polos de Desarrollo Universitario o PDU), la creación de carreras nuevas y únicas a nivel nacional, la instrumentación de estructuras de gestión complejas que soportaran la actividad local y regional y la construcción y el equipamiento de edificios polifuncionales en diversos puntos del país.

La Unidad de Apoyo Académico (UNAPAC) de la Comisión Coordinadora del Interior (CCI), ha aportado a la elaboración de las estrategias que harían viables las políticas así como también ha trabajado en el seguimiento y sistematización de las distintas líneas del programa.

El presente programa, además de formar parte de las actividades de enseñanza del equipo docente, constituye una oportunidad de compartir el conocimiento y experiencias adquiridas en el marco del proceso de regionalización de la Udelar en el interior del país, en función de la especialización de las áreas de trabajo llevadas a cabo por los integrantes de la Unidad.

OBJETIVOS DEL CURSO

El objetivo principal de este curso es profundizar en algunos temas sobre la Universidad, Descentralización y Regionalización, en particular sobre el proceso regionalización de la Universidad de la República (Udelar). Estos permiten el abordaje de distintos componentes que implicaron la formulación, implementación y resultados de este proceso desde diversos enfoques teóricos y metodológicos que se sustentan en buena parte en el trabajo acumulado y la experticia disciplinar de los integrantes de la UNAPAC- CCI.

El curso propone que los estudiantes se familiaricen con un proceso de transformación reciente de la Udelar en el interior a través de la literatura actual relacionada a dichos tópicos, así como al alcance y resultados de las líneas de acción o programas implementados. Para ello se trabajará tanto con análisis comparados, como con estudios de caso ilustrativos de las diversas temáticas contenidas en el curso.

HORARIO

El curso se impartirá en formato virtual (en Plataforma Zoom y EVA) los miércoles, comenzando el 4 de setiembre hasta el 23 de octubre en el horario de 14 a 16 horas.

En el curso se abordarán los principales conceptos como descentralización y regionalización vinculadas a la universidad en algunas de sus múltiples dimensiones.

Estos tópicos están relacionados directamente al proceso y desarrollo de las líneas principales de expansión territorial implementadas por la Universidad de la República en los últimos 20 años, complementándose con una mirada al contexto regional y otras experiencias en países de América Latina durante este período de transformación institucional, lo cual deriva en un enriquecimiento y complejización del debate sobre la temática a lo largo del curso.

Los contenidos se abordan a partir de literatura contemporánea, empírica y centrada, por un lado, en referencias teóricas generales y, por otro, en abordajes recientes sobre aspectos específicos del proceso y desarrollo de la descentralización y regionalización de la Udelar. De cualquier modo, cuando sea necesario, se hará referencia a algunos trabajos clásicos que son la base conceptual de los aportes actuales.

El curso se estructura a partir de cuatro módulos temáticos, a saber:

Módulo 1. La Universidad de la República en el interior: Antecedentes de la Udelar en el interior, repaso histórico de su presencia, hechos e hitos relevantes y la expansión territorial de la Udelar.

Módulo 2. Contexto regional y otras experiencias de Descentralización y Regionalización Universitaria en países de América Latina. Ejemplos comparados.

Módulo 3. Descentralización y regionalización: conceptualizaciones, redes, territorio y ejemplos empíricos.

Módulo 4. Los principales resultados de las líneas implementadas: hitos relevantes, situación actual y algunas perspectivas a futuro.

DOCENTES SEGÚN MÓDULOS TEMÁTICOS

Tabla 1.

Distribución de los docentes según módulos temáticos

Módulo	Sesión	Fecha	Docentes
1. La Universidad de la República en el interior	1	04/09/2024	G. Carreño W. Gonçalves
2. Contexto regional y otras experiencias	2	11/09/2024	R. Salvat W. Gonçalves
	3	18/09/2024	
3. Descentralización y regionalización	4	25/09/2024	G. Carnepa W. Gonçalves R. Salvat E. Clavijo
	5	02/10/2024	
	6	09/10/2024	
4. Los principales resultados de las líneas implementadas	7	16/10/2024	G. Carreño W. Gonçalves R. Salvat E. Clavijo
	8	23/10/2024	

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Este curso busca combinar una perspectiva teórica y práctica para el análisis del proceso de descentralización y regionalización de la Udelar, pero también buscarán proveer insumos analíticos que permitan a los estudiantes establecer un nexo entre las conceptualizaciones teóricas, las características generales del proceso, las experiencias de universidades en otros países de la región y el potencial de temáticas de investigación empírica.

Cada sesión tiene asignada bibliografía de lectura obligatoria, así como eventualmente bibliografía complementaria. En la primera mitad de cada clase cada docente introducirá el tema correspondiente a dicha sesión y los principales aportes de los textos. En la segunda parte, se discutirán la bibliografía expresamente indicada en el programa como Textos para discusión. Esta discusión estará orientada por una breve presentación que incluirá: principales aportes de la lectura asignada, reflexiones y preguntas para discusión en el grupo.

Por último, para aprobar el curso es necesario tener una asistencia del 75% de las clases como mínimo.

La evaluación se compone de: una ficha breve a modo de comentario de un texto planteado en el curso (25%) y una prueba final (75%), en ambos casos individuales. Para la aprobación del curso deben completarse las dos instancias. La aprobación del curso, genera la obtención de 2 créditos en electivas.

SÍNTESIS CURRICULAR DE LOS DOCENTES DEL CURSO

- Graciela Carreño

Coordinación general del trabajo en la UNAPAC-CCI

Magíster en Educación Universitaria

Conformando la Unidad de Apoyo Académico (UNAPAC) de la Comisión Coordinadora del Interior desde 2007 y como Coordinadora de dicha Unidad desde 2015 hasta la fecha, se ha colaborado en la formulación de las políticas en varias áreas en forma simultánea: la puesta en marcha del proyecto interior con relación a la producción de insumos para la toma de decisión de los órganos cogobernados correspondientes, la sistematización de los datos que se han producido en cada caso y la investigación en dichos temas.

Las líneas de trabajo entonces, son las siguientes: la radicación de docentes en el interior, conocida como los Polos de Desarrollo Universitario (PDU); el Programa de Ofertas de Enseñanza y los procesos de innovación curricular (CIOs, Ciclos Básicos Iniciales, Tecnólogos, Tecnicaturas, Licenciaturas e Ingenierías); las Estructuras de Gestión Regionales; la protocolización de la gestión en la nueva institucionalidad; la Evaluación diagnóstica en lectura y matemática; las Propuestas de cursos de nivelación; la Actualización Profesional; la formación de recursos humanos docentes radicados en el interior; la infraestructura edilicia y no edilicia. En estos años de trabajo, hemos conformado con los docentes de la Unidad áreas de experticia en las que se ha coordinado y articulado la labor de los diferentes integrantes de la UNAPAC, así como se ha incentivado la continuidad de su proceso de formación.

Entre esas áreas de experticia de la Unidad pueden mencionarse entre otras: el proceso de regionalización; la visión política de las entidades sociales y organismos del Estado en general y Educativos en particular; la Universidad de la República en el contexto latinoamericano; los avances en planificación con los diversos actores del sistema educativo; la comunicación intra y extramuros del proceso interior; las culturas institucionales locales y regionales en construcción.

Temática de investigación: concreciones y resultados de la implementación de las decisiones políticas universitarias en el área de la regionalización y la descentralización. Cambios necesarios de acompañamiento de la normativa vigente. Protocolización de procedimientos y estructuras de gestión.

- Emiliano Clavijo

Posgrado en curso: Doctorado en Ciencia Política (Facultad de Ciencias Sociales)

Tema de Tesis: Nuestras brechas, nuestros puentes. Conocimiento experto y conducción política en el ámbito de la defensa nacional en experiencias progresistas del Cono Sur.

Tutor: Dr. Julián González Guyer

Interés del tema en el ámbito laboral de UNAPAC-CCI: Análisis de las políticas educativas a nivel terciario en el marco del proyecto descentralizante de la Universidad, fundamentalmente en el análisis de trayectorias educativas en contextos de innovación curricular. Para ello, se parte de registros administrativos, así como de fuentes primarias de información acerca de inscripciones, actividades, resultados y egresos en las distintas ofertas, así como también de la estructura docente que se desempeña en los CENUR con financiamiento del Programa Carreras.

- Richard Salvat

Posgrado en curso: Maestría en Ciencia Política (Facultad de Ciencias Sociales).

Tema de Tesis: Nueva Gestión Pública y Universidades públicas nacionales en América Latina. Nuevos niveles gerenciales y gobierno universitario.

Tutor: Dr. Alejandro Milanesi

Interés del tema en el ámbito laboral de UNAPAC-CCI: La Maestría en Ciencia Política brinda herramientas teórico-profesionales para el mejor desarrollo de su actividad como docente en la Unidad de Apoyo Académico (UNAPAC) de la Comisión Coordinadora del Interior (CCI) de la Universidad de la República (Universidad). Como se establece en la presentación de la Maestría, varios de los elementos allí propuestos se relacionan directamente con las actividades que actualmente desempeña en la UNAPAC de la CCI, en particular acrecentar las capacidades como experto en cuanto a las relaciones entre entidades sociales y organismos del Estado en general y educativos en particular, no solo teniendo en cuenta un análisis nacional sino también tomando ejemplos de instituciones de enseñanza superior de países latinoamericanos. Además del aporte de estas con relación a las tareas analíticas, de investigación, de asesoramiento, de diseño y de gestión en el campo de acción de a CCI en el marco del proceso de descentralización de la Universidad de la República.

La estructura político-institucional y de gestión pública (instituciones y costumbres) que enmarca y produce los procesos de adopción e implementación de las políticas públicas tiene lugar en espacios en las cuales participan diversos actores en una compleja interacción de conducción colectiva en varios niveles de cogobierno, ya no solo a nivel central (Consejo Directivo Central) sino también a nivel regional (Consejos Regionales de la Universidad de la República en el interior del país)

- William Gonçalves

Posgrado en curso: Diploma en Transformación Organizacional (Facultad de Ciencias Económicas y Administración).

Tema de Tesis: Reforma de normativa y cambio organizacional. Análisis del proceso de modificación de la ordenanza Centros Universitarios Regionales, UR.

Interés del tema en el ámbito laboral de UNAPAC-CCI: aplicación de estudio y análisis con relación al tema de cultura e identidad organizacional aplicado al proceso de regionalización universitaria. Creación y consolidación de los centros universitarios regionales como servicios de nuevo tipo de la UR y su incorporación en la estructura organizacional. Herramientas para asesorar en temas vinculados a estructura académica y gestión, gobernanza, y vínculos con la sociedad.

BIBLIOGRAFÍA PRIMARIA DEL CURSO

Cánepa, G. (2011). Acerca del Área Metropolitana de Montevideo. Documento de Trabajo. Comisión Coordinadora del Interior.

Link: <https://www.cci.edu.uy/sites/default/files/unapac/1/mobile/index.html>

Cánepa, G., Gonçalves, W. y Martínez, C. (2022). Informe sobre Región Suroeste (Colonia y Soriano). Características de la región y aporte a la elaboración una propuesta regional de la Universidad de la República. (Junio 2022)

Link: https://www.cci.edu.uy/sites/default/files/Distribuido%20Nro_%20120-23%20%28Documento%20Caracterizaci%C3%B3n%20Regi%C3%B3n%20Suroeste%29.pdf

Carreño, G. (2015). “La política de desarrollo universitario en el interior del país: principales desafíos”, en Logros de la Udelar en el Interior del País (2005-2015). Comisión Coordinadora del Interior, Universidad de la República, Uruguay. Páginas 11-20.

Link: <https://www.cci.edu.uy/publicaciones/cci-12/12.pdf>

Carreño, G. et al (2011) Elementos para el análisis regional de la Udelar. Comisión Coordinadora del Interior, Udelar.

Link: <http://www.cci.edu.uy/sites/default/files/Estudio%20de%20caracterizaci%C3%B3n%20de%20las%20regiones.pdf>

Coraggio, J. (1991). Las dos corrientes de la descentralización. En Cuadernos del CLAEH, (56), (pp. 63 - 78). Montevideo, Uruguay: Ediciones de la Banda Oriental.

Link: http://biblioteca.municipios.unq.edu.ar/modules/mislibros/archivos/coraggio_descent_ralizacion.pdf

Fernández, V. R.; Vigil, J. I. y Seval, M. (2012): “Explorando la región. Territorios, escalas y relacionalidades”, en Revista de Geografía Norte Grande, N.º 51: páginas 21-41.

Link: <https://www.scielo.cl/pdf/rgeong/n51/art02.pdf>

Finot, I. (2001). Descentralización en América Latina: teoría y práctica. Serie Gestión pública N°12. CEPAL. Santiago de Chile.

Link: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7261/1/S01030319_es.pdf

Folco, C. y Urruzola, J.P. (2004) A propósito de la construcción de una política territorial universitaria. Documentos del Rectorado N° 24, Udelar. Montevideo.

Link: http://164.73.181.7/opac_css/doc_num.php?explnum_id=325

Frevenza, N. (2011). “Sobre el desarrollo de la UDELAR en el Interior”. Facultad de Ciencias. Montevideo: Udelar. Páginas 6-34. Link:

<https://www.smu.org.uy/elsmu/comisiones/cau/desarrollo-udelar-interior.pdf>

Gulla, M. (2017). “La descentralización de la Universidad de la República en el interior

del país como experiencia transformadora en el modo de producción del conocimiento (2007-2014)". Tesis de la Maestría en Enseñanza Universitaria en el marco del Programa de Especialización y Maestría en Enseñanza Universitaria del Área Social y de la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República. (Páginas sugeridas 142-157)

Link: https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2017/11/tesis_m_gulla_2017.pdf

Errandonea, G., Pereira, L., & Clavijo, E. (2023). Innovación curricular y permanencia en la educación superior: análisis comparado en cuatro carreras de grado de la Universidad de la República, Uruguay. Temuco: XXI Congreso Latinoamericano sobre el Abandono de la Educación Superior (CLABES). 22 al 24 de noviembre de 2023. Inédito.

Errandonea, G., Pereira, L. & Clavijo, E. (2021). "Caracterización de carreras de reciente implementación en la Udelar (2007-2019)". V Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo / IV Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educación. Montevideo: Facultad de Agronomía, Facultad de Derecho, Facultad de Información y Comunicación, Facultad de Veterinaria y Comisión Sectorial de Enseñanza de la Udelar.

Errandonea, G., Pereira, L., & Clavijo, E. (2022). Cooperación y asistencia técnica: Unidad Académica (CSE) y Comisión Coordinadora del Interior Inscripciones y egresos estudiantiles en veinte carreras de creación reciente (2007-2019). Segundo Informe. Montevideo: USIEn-CSE-UDELAR.

Haesbaert, R. (2019). Regional-global. Dilemas de la región y de la regionalización en la geografía contemporánea. Buenos Aires: CLACSO y editorial FILO-UBA. Bogotá: UPN, 176 pp.

Link: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20190808043214/Regional-global.pdf>

Jung, M. (coord.) (2012). Antecedentes históricos de la Universidad en el interior del país (1906-1973). Volumen I. Comisión Coordinadora del Interior. Montevideo: Universidad de la República.

Link: <https://www.cci.edu.uy/node/745>

Jung, M. (coord.) (2013). Antecedentes históricos de la Universidad en el interior del país (1973-2007). Volumen II. Comisión Coordinadora del Interior. Montevideo: Universidad de la República.

Link: <https://www.cci.edu.uy/publicaciones/cci-07/7.pdf>

Marano, G. (2012). "Las sedes o extensiones áulicas como formas de expansión universitaria", en Revista Pensamiento Universitario, No. 14, pp 7-22.

Link: http://www.pensamientouniversitario.com.ar/wp-content/uploads/2019/08/PENSAMIENTO_UNIVERSITARIO_14.pdf

Montecinos, E. (2005). Los estudios de descentralización en América Latina: una revisión sobre el estado actual de la temática. EURE (Santiago), 31(93), 73-88.

Link: <https://www.scielo.cl/pdf/eure/v31n93/art05.pdf>

Rincón García, J. J. (2012). “Territorio, territorialidad y multiterritorialidad: aproximaciones conceptuales”, en Aquelarre. Vol. 11. N° 22: páginas 119-131. Universidad del Tolima.

Link: http://administrativos.ut.edu.co/images/VICEHUMANO/centro_cultural/aquelarre/Aquelarre_22.pdf

Ríos, V., Montano, M. y Martínez, C. (2017). “Procesos de descentralización universitaria en Uruguay: Pensando la arquitectura institucional de la UDELAR en el Litoral Norte y el Este”, en Cuadernos del Claeh N° 105, pp.165-185.

Link: <http://publicaciones.claeh.edu.uy/index.php/cclaeh/article/view/288/217>

Rivera Polo, F. y Rivera-Vargas, P. (2018). “Las universidades regionales ante el desafío de la descentralización. El caso de la Universidad de Aysén en Chile”, en Revista de la Educación Superior 47 (187) 87-108.

Link: <http://resu.anui.es.mx/ojs/index.php/resu/article/view/481/262>

Salvat, R. (2023). “Expansión territorial y gobierno universitario. Analizando a las universidades nacionales de América Latina”, ponencia presentada para el XVI Congreso Nacional de Ciencia Política “La política en tensión. Retos y desafíos de las democracias en un mundo inestable”, organizado por la Sociedad Argentina de Análisis Político y la Universidad Católica Argentina, Buenos Aires, 18 al 21 de julio de 2023.

Salvat, R. y Gonçálves, W. (2015). “La regionalización de la Universidad de la República, Uruguay (2007-2015)”, en Logros de la Udelar en el Interior del País (2005-2015). Comisión Coordinadora del Interior, Universidad de la República, Uruguay. Páginas 21-32.

Link: <https://www.cci.edu.uy/publicaciones/cci-12/12.pdf>

SNETP (2014a). Foros Regionales en clave de desarrollo. Comisión Coordinadora del Sistema Nacional de Educación Terciaria Pública.

Link: <https://www.cci.edu.uy/publicaciones/cci-11/11.pdf>

SNETP (2014b). Aportes a la construcción de un Sistema de Educación Terciaria Pública. Comisión Coordinadora del Sistema Nacional de Educación Terciaria Pública. Ministerio de Educación y Cultura. Montevideo.

Link: <https://www.cci.edu.uy/publicaciones/cci-03/3.pdf>

Stuhldreher, A. (2013). Presencia universitaria en el Interior. 25 años de la creación de la Casa de la Universidad de Tacuarembó.

Link: <https://www.cci.edu.uy/node/426>

Tischer, W. y de Oliveira Rocha, I. (2019). “Novas Universidades Federais para o Desenvolvimento Regional. Expansão do Ensino Superior público e a interiorização dos Campi”. XVIII ENANPUR Encontro Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Planejamento Urbano e Regional. 27 al 31 de mayo de 2019, Natal, Brasil.

Udelar (2022). Memoria del Rectorado Octubre 2018 - Setiembre 2022. Rector: Rodrigo Arim.

Link: https://udelar.edu.uy/portal/wp-content/uploads/sites/48/2023/03/MemoriaRectorado_18-22-DIGITAL_pgSIMPLE.pdf

Udelar (2014). Trabajando por una Segunda Reforma Universitaria: La Universidad para el desarrollo. Universidad de la República. Memoria del Rectorado 2006-2014.

Link: https://udelar.edu.uy/portal/wp-content/uploads/sites/48/2021/10/memoria_del_rectorado_2006-2014.pdf

Udelar. (2012). La política de regionalización y descentralización de la Udelar, 2007 a 2011. Colección Hacia la reforma universitaria. N° 14.

Link: <https://www.cci.edu.uy/sites/default/files/Anexo%20XVIII.pdf>

Udelar (2010). La Universidad en el Interior. Colección Hacia la reformada universitaria. N° 7.

Udelar. (2009). Rendición social de cuentas de la Universidad de la República 2005-2009: síntesis y perspectivas. Colección Hacia la reformada universitaria. N° 6.

Udelar (2008). Inserción Territorial Universitaria en la Región Este: Maldonado, Rocha, Treinta y Tres. Serie: Investigación Educativa. Documento Nro. 3. Montevideo. Comisión Sectorial de Enseñanza - Universidad de la República

Udelar (2006). Memoria del Rectorado 1998-2006.

Link: https://udelar.edu.uy/portal/wp-content/uploads/sites/48/2021/10/memoria_del_rectorado_1998_-_2006.pdf

Udelar (1998). Memoria del Rectorado. Universidad De La República. Uruguay. 1989-1998

Link: https://udelar.edu.uy/portal/wp-content/uploads/sites/48/2021/10/memoria_del_rectorado_1989_-_1998.pdf