

LA COMISIÓN DE CARRERA DE LA LICENCIATURA EN DISEÑO INTEGRADO DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA DISEÑO Y URBANISMO – CENUR LITORAL NORTE – SEDE SALTO DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 19 DE MARZO DE 2024 ADOPTÓ LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

Asunto: Acreditación del Espacio de Formación Integral (EFI) «*Memoria(s), Territorios e Identidades en la periferia montevideana*».

Vista:

1. La propuesta del EFI «*Memoria(s), Territorios e Identidades en la periferia montevideana*» a ser dictado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Udelar.
2. El programa curricular adjunto.

Considerando:

La importancia de la temática como parte de las trayectorias de formación de los y las estudiantes de la LDI.

La Comisión de Carrera resuelve:

Acreditar el EFI «*Memoria(s), Territorios e Identidades en la periferia montevideana*» como unidad curricular electiva con 12 créditos para el Ciclo Egreso, perfil Desarrollo Local, estableciendo como condición de previatura para la LDI tener aprobados 250 créditos.

Comuníquese al Departamento de Administración de la Enseñanza del CENUR LN Salto, al equipo docente responsable de la unidad curricular y a la comunidad de la LDI.

Por Comisión de Carrera



Mag. Arq. Daniel Sosa Ibarra
Director de carrera
Licenciatura en Diseño Integrado
Montevideo, 04-abr 2024

Curso	EFI « <i>Memoria(s), Territorios e Identidades en la periferia montevideana</i> »
Créditos para la LDI	12
Tipo de curso	Electivo
Ciclo	Egreso
Perfil	Desarrollo Local
Previas para LDI	250 créditos

Por Comisión de Carrera



Mag. Arq. Daniel Sosa Ibarra
Director de carrera
Licenciatura en Diseño Integrado
Montevideo, 04-abr 2024

Llamado interno Espacios de Formación Integral (EFI) - 2024

Formulario

Nombre del EFI:		
Memoria(s), Territorios e Identidades en la periferia montevideana		
Resumen (200 pal.)		
<p>Esta propuesta de formación teórico-práctica tiene como objetivo generar procesos integrales que coloquen en valor las memorias colectivas e identidades locales de los espacios urbanos de Punta de Rieles, La Tablada y Villa García, como forma de construcción colectiva y apropiación de su historia, a partir de promover un espacio de intervención entre actores universitarios y comunitarios para el trabajo dialógico en torno a las memorias de estos territorios periféricos. El cruce entre memoria y territorio, a través de abordajes interdisciplinarios, es un campo fermental que venimos abordando tanto desde el Programa Integral Metropolitano (PIM) como desde el Grupo Interdisciplinario de Espacialidad y Memoria (GIEyM), y que este año proponemos potenciar a través de la articulación entre ambos equipos territoriales. Proponemos construir un dispositivo pedagógico que permita el desarrollo de líneas de investigación y extensión generadas desde ambos equipos, así como líneas de investigación del Instituto de Antropología (FHCE) y de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU).</p>		
Palabras clave (3): Territorios de memoria, Memorias barriales, periferias urbanas.		
Docente responsable (Nombre, Unidad Académica) Emilia Abin, Instituto de Ciencias Antropológicas		
Número de edición del EFI en FHCE: Tercer edición		
Duración de la propuesta (Marque la que corresponda)		
Anual (<input checked="" type="checkbox"/>)	Semestre impar (<input type="checkbox"/>)	Semestre par (<input type="checkbox"/>)
Observaciones	sobre	inicio e inscripción para
Bedelía:		
<p>Nota: Los EFI anuales tienen una sola inscripción al año. Si el EFI se duplica en ambos semestres marcar SI y SP. En caso que el Semestre par sea una continuidad del Semestre impar, es anual con dos inscripciones y se debe presentar un programa por semestre (parte 1 y parte 2 o con diferente nombre).</p>		
Ubicación geográfica (Departamento, localidad, barrio): El EFI se desarrollaría en Villa García, Punta de Rieles y La Tablada contando con las aulas del Programa Integral Metropolitano y del Sitio de Memoria La Tablada.		

* Todos los campos del formulario son obligatorios.

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del **23 de octubre de 2023** a uextension.fhce@gmail.com.
ASUNTO: **Llamado EFI 2024**

¿El EFI está vinculado a alguna asignatura? ¿Cuál?

No

Si la respuesta es afirmativa: ¿Implica la obligatoriedad de cursado al mismo tiempo o previo?

Reconocimiento curricular: ____ Créditos avalados por la Comisión de carrera¹

Carga horaria *

HORAS TOTALES: _180__

Horas teóricas/aula: _40__

Horas planificación: _30__

Horas campo: _80__

Horas trabajo domiciliario: _30__

Otras: ____

Asistencia: Obligatoria (SI/NO): SI

Articulación de funciones:

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?

Investigación, Enseñanza y Extensión.

Explique cómo se articulan las funciones

El EFI consistirá en el desarrollo de un curso teórico-práctico anual, haciendo dialogar teórica y metodológicamente distintas disciplinas, a fin de generar un espacio de enseñanza y de investigación sobre la construcción de identidades y memorias colectivas barriales. Asimismo, se buscará generar acuerdos y espacios de intercambio con diferentes actores y colectivos comunitarios a fin de co-producir conocimiento.

La propuesta consiste en un espacio de formación que busca construir un abordaje teórico metodológico de carácter interdisciplinario e integral. Surge de los intercambios de dos equipos universitarios que vienen desarrollando líneas de investigación y proyectos de extensión y enseñanza sobre las memorias barriales y las identidades locales en periferias urbanas montevidéanas. De este modo, la propuesta se inserta en las trayectorias integrales de ambos equipos y se vincula a líneas de investigación e intervención que llevan adelante docentes de los Núcleos de Territorio, Comunidad y Derechos Colectivos, y del Núcleo Educación y Territorio del Programa Integral Metropolitano (PIM) y del Grupo Interdisciplinario de

¹ En los casos que los referentes del EFI no pertenezcan a ninguna Unidad Académica de la FHCE y no cuenten con aval de Comisión de Carrera se anotará en observaciones. El aval lo dispondrá la Comisión Académica de Grado a solicitud de la Comisión Asesora que entienda el llamado.

* Todos los campos del formulario son obligatorios.

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del **23 de octubre de 2023** a uextension.fhce@gmail.com.
ASUNTO: **Llamado EFI 2024**

	Espacialidad y Memoria (GIEyM).
--	---------------------------------

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	0
2	Educación	0
3	Filosofía	0
4	Historia	0
5	Letras	0
6	Lingüística	0
7	TUCE	0
8	TUILSU	0
9	TUPBC	0
10	Turismo	0
11	Área social y artística	0
12	Otros servicios (no ASA)	0

¿Qué Facultades, Institutos o Escuelas de la Udelar participan del EFI? Especificar cantidad de docentes, estudiantes y egresados de cada uno. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (3 docentes y 1 egresada), Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (2 docentes y 1 estudiante), Centro Universitario Regional Este (CURE) (1 docente)
¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros)? Programa Integral Metropolitano (2 docentes) Aula abierta Sitio de Memoria La Tablada - Grupo Espacialidad y Memoria

Equipo docente del EFI:					
Nombre y Apellidos	Grado docente	Horas	Teléfono	Correo electrónico	Servicio Instituto y Depto.
Lucía Abbadie	2	30	099300484	luabbadie.pim@gmail.com	PIM
Carina Cassanello	3	30	094714737	carinacassanello@gmail.com	PIM
Carlos Marín Suárez	3	40, DT	091987573	carlos.marin@cur	DCSH, CURE

* Todos los campos del formulario son obligatorios.

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del **23 de octubre de 2023** a uextension.fhce@gmail.com.
 ASUNTO: **Llamado EFI 2024**

				e.edu.uy	(GIEyM)
Emilia Abin Gayoso	2	30	098996129	emiliabin@gmail.com	FHCE
Alberto de Austria	1	30	092564362	alberludo@gmail.com	FADU (GIEyM)
Martina Eva García	1	20	091751786	martinaevagarcia@gmail.com	FHCE (GIEyM)
Jesús Arguiñarena	4	20	098619078	jevarg@gmail.com	FADU (GIEyM)
Antia Arguiñarena	Egresada	-	099183492	antiaap4@gmail.com	FHCE (GIEyM)
Eugenia Sotelo	2	30	099907424	mariaeugenia.sotelo@gmail.com	Unidad de Evaluación, FHCE (GIEyM)
Sebastián Delbono	Estudiante	-	099205000	semadesi@gmail.com	FADU (GIEyM)

Otros docente(s) participantes:

Nombre y Apellidos	Grado docente	Horas	Teléfono	Correo electrónico	Servicio Instituto y Depto.

Actores no universitarios participantes:

	Tipo	Nombre y contacto
Sociales (*)	Organizaciones sociales de las zonas de referencia	Teatro Punta de Rieles, Comisión de Sitio de Memoria la Tablada. Asociación Tradicionalista Los Troperos de la Tablada, Club 4 Esquinas.
Institucionales (**)	Escuelas, liceos y otras instituciones con las que trabajan el PIM y el GIEyM.	Escuela 157, Liceo 52, Liceo 49 (Villa García y Punta de Rieles), Liceo 74 (Lezica), Centro Bosco (Lezica).

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

* Todos los campos del formulario son obligatorios.

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del **23 de octubre de 2023** a uextension.fhce@gmail.com.
 ASUNTO: **Llamado EFI 2024**

PROPUESTA DE EFI:

Objetivos del EFI

Objetivo general:

Generar procesos integrales que coloquen en valor las memorias colectivas e identidades locales de los espacios urbanos de Punta de Rieles, Villa García y La Tablada, como forma de construcción colectiva y apropiación de su historia, a partir de promover un espacio de intervención entre actores universitarios y comunitarios para el trabajo colaborativo en relación a temáticas e intereses acordados.

Objetivos de formación:

Generar un espacio de formación de estudiantes en las prácticas integrales universitarias en territorio, propiciando la integración de disciplinas y saberes, promoviendo espacios de encuentro, intercambio y trabajo colectivo entre disciplinas universitarias y saberes de actores no universitarios en relación a temáticas e intereses acordados.

Objetivos académicos:

Analizar y conocer la diversidad de memorias (institucionales, hegemónicas e invisibilizadas) que componen la identidad colectiva de Punta de Rieles, Villa García y La Tablada, como procesos abiertos e indefinidos en los que intervienen silencios y olvidos, así como otras interseccionalidades posibles como pueden ser las de género, generacional, étnico-racial y migración.

Analizar y poner en diálogo las territorialidades barriales que componen la zona de Punta de Rieles, Villa García y La Tablada, tomando en cuenta los diversos procesos de construcción territorial que se sucedieron desde un abordaje multiescalar e interdisciplinario.

Objetivos de contribución a la comunidad:

Aportar a la co-producción de conocimiento junto a las comunidades de los territorios seleccionados acerca de sus historias, memorias e identidades locales, dando continuidad a los trabajos desarrollados por ambos equipos y poniendo en diálogo las experiencias comunitarias.

Fomentar el diálogo y la colectivización de memorias e identidades locales entre los territorios seleccionados a partir del intercambio de experiencias de la trama de actores implicados.

Objetivo transversal:

Generar producción de conocimiento a partir del diálogo de saberes de las diversas prácticas situadas en los territorios seleccionados.

Contribuir con los procesos de extensión y cooperación entre el PIM, GIEyM y las tramas de actores con las que ambos equipos vienen trazando vínculos en las zonas Este y Noroeste de Montevideo.

Objetivos específicos para 2024

Este año el EFI pondrá el énfasis en los efectos socio-espaciales de las memorias en dictadura, y sus consecuencias en el presente.

* Todos los campos del formulario son obligatorios.

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del **23 de octubre de 2023** a uextension.fhce@gmail.com.
ASUNTO: **Llamado EFI 2024**

Fundamentación y Antecedentes

En las últimas décadas, el peso demográfico del primer cinturón del Área Metropolitana de Montevideo (AMM) se ha incrementado de forma sostenida extendiendo el tejido residencial a zonas donde antes se ubicaban actividades rurales, utilizando para ello las estructuras de los diferentes corredores metropolitanos. Este crecimiento, sin embargo, ha sido descrito por sus condiciones de desigualdad en el uso del suelo y por ser escenario de prácticas de competencia territorial entre los diferentes organismos de gestión municipal en el contexto del modelo de economía abierta (Artigas *et al.*, 2002).

El PIM en la región del corredor de la Ruta 8, viene desarrollando una trayectoria sostenida en el tiempo de trabajo comunitario que lo ha convertido en un referente para vecinxs y asociaciones barriales desde 2008. En el caso del GIEyM esta situación de intermediación se viene dando desde 2017 y especialmente tras la declaratoria del predio de La Tablada como Sitio de Memoria en 2019, con el trabajo con las asociaciones y colectivos vecinales que conforman el sitio.

Particularmente en el estudio de las afecciones de los espacios represivos de la última dictadura cívico-militar, debemos destacar como valor común que ambos territorios han sido protagónicos en la localización de importantes centros de reclusión que luego además fueron heredados en la lógica de la recuperación democrática (Marín, 2016; García, 2023). La existencia de estos espacios de reclusión tuvo diferentes impactos socioespaciales y territoriales sobre la historias de estos lugares, las identidades y memorias de sus habitantes. Si bien existen trabajos orientados al análisis de memorias “subterráneas” (Pollak, 2006) o “locales” (Da Silva, 2017), aún es escasa la bibliografía donde las historias barriales nutren a la historiografía nacional. Cabe señalar, que desde el 2018, los espacios represivos ubicados en estos territorios han sido declarados como sitios de memoria en el marco de la ley 19.641².

En este sentido, entendemos que reconstruir la memoria y la historia de lugares y sectores sociales que no han sido tenidos en cuenta en los relatos históricos hegemónicos implica trabajar con la comunidad, la sociedad y los sectores invisibilizados sobre el derecho a la identidad, la memoria y al conocimiento de su pasado (Yañes *et al.*, 2021; Abbadie *et al.*, 2022). A su vez, apostamos por un abordaje desde el cual aunar los estudios sobre memoria con el giro espacial de las ciencias sociales y darle una dimensión urbana a la memoria (Schindel 2011).

Desde la línea de investigación Memoria, Territorio e Identidad del PIM se vienen desarrollando diversos proyectos de extensión, EFI y pasantías en torno a la recuperación de las memorias colectivas de Villa García y Punta de Rieles desde 2020. Por su parte el GIEyM desde 2017 y de forma ininterrumpida ha venido desarrollando proyectos de extensión, investigación y enseñanza en La Tablada, para el relevamiento y entrecruzamiento de las diferentes memorias presentes en el territorio. En el marco del último proyecto de extensión se ha equipado y abierto una aula de la UdelaR en el Sitio de Memoria La Tablada.

Evaluación (Dispositivos y forma de aprobación del EFI para los/las estudiantes):

La modalidad de evaluación consistirá en:

- Asistencia a las instancias teóricas en aula y las instancias y actividades en campo, y la elaboración de bitácoras de trabajo y un informe final.
- El informe final incluirá la evaluación del proyecto de intervención realizado por cada equipo para su práctica así como una reflexión individual acerca de los aportes de la experiencia a la formación disciplinar específica.
- A su vez, asumiendo el compromiso con los actores donde se realizó la práctica, al finalizar se acuerda una instancia para la devolución, el intercambio y el enriquecimiento de lo realizado y de futuras prácticas.

² Ley N° 19.641 de 13/07/2018. *Sitios de Memoria Histórica del pasado reciente*. Nos estamos refiriendo al Sitio de Memoria La Tablada y a los sitios de memoria vinculados con la ex cárcel política de mujeres de Punta de Rieles (EMR 2).

* Todos los campos del formulario son obligatorios.

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del **23 de octubre de 2023** a uextension.fhce@gmail.com.
ASUNTO: **Llamado EFI 2024**

Todas las actividades de campo serán acompañadas y evaluadas por el equipo docente.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2024

El abordaje interdisciplinario que caracteriza a ambos equipos, puede aportar saberes diversos, en vínculo con los actores locales, y enriquece las miradas sobre la temática propuesta. Se complementarán la recuperación de memoria e identidad a través de entrevistas, relevamiento de archivos y el análisis del territorio desde su construcción estructural y simbólica.

A modo de orientación se presenta el siguiente cronograma explicitando las principales actividades:

Marzo-Abril-Mayo:

Presentación de la propuesta a los estudiantes y primeras instancias de contacto con el territorio e intercambio con los actores sociales.

Introducción a los abordajes teóricos metodológicos desarrollados en el EFI.

Relevamiento y recopilación documental con las organizaciones del barrio.

Junio-Julio-Agosto

Relevamiento de archivos barriales en instituciones y organizaciones de Punta de Rieles, Villa García y La Tablada.

Sistematización y ordenamientos de datos recogidos.

Realización de entrevistas colectivas y entrevistas individuales en profundidad.

Sistematización y análisis de entrevistas.

Profundización teórico-metodológica de los abordajes y de las principales dimensiones conceptuales de las disciplinas involucradas.

Encuentro entre estudiantes, docentes y actores sociales e institucionales de los diferentes territorios.

Setiembre-Octubre-Noviembre

Realización de cartografía participativa.

Análisis socioespacial de las cartografías producidas.

Entrega informe final. Intercambio con los actores sociales de los resultados obtenidos, y retroalimentación crítica-reflexiva del proceso.

Modalidad de evaluación del EFI

En cada uno de los espacios de práctica, se generará un proceso de intercambio colectivo con los actores protagonistas, haciendo énfasis en dichos intercambios como espacios de formación para los y las estudiantes.

El acompañamiento docente permitirá evaluar, mediante su registro, los procesos individuales y grupales prestando atención al grado de compromiso con la tarea, los aportes y contribuciones realizadas, la disposición a propiciar encuentros dialógicos y el aporte al trabajo en equipo.

Observaciones

* Todos los campos del formulario son obligatorios.

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del **23 de octubre de 2023** a uextension.fhce@gmail.com.
ASUNTO: **Llamado EFI 2024**

Si bien este EFI pasa por la comisión de carrera de la Licenciatura en Antropología, y sus diversas opciones, la intencionalidad es que esté abierto tanto para estudiantes de Licenciaturas, como de Tecnicaturas de FHCE y otros Servicios Universitarios de la Udelar.

FINANCIACIÓN

¿Solicita financiación de la Unidad de Extensión – FHCE? Marque lo que corresponda
Si X
No

Si contestó que SI en el cuadro anterior complete los cuadros siguientes.

Presupuesto estimado del EFI para 2024 solicitado a la Unidad de Extensión³	
Descripción del gasto (rubro y cantidad)	Monto
Ploteos e impresiones	4500
Transporte	1500
Alimentación para actividades de taller	1000
TOTAL	7000

¿El EFI cuenta con alguna otra fuente de financiación? Especifique
No

Bibliografía:

Abbadie, L., Abin, E., Alonso, J., Batista, P., Cajade, M., Cassanello, C. y Pérez, N. (2022). "Memorias plurales, territorios múltiples: pensando Villa García desde una experiencia interdisciplinaria" en *Las formas de la desigualdad, los modos de lo común: experiencias universitarias desde el territorio*. Montevideo: PIM, Udelar.

Artigas, A.; Chabalgoity M.; García, A.; Medina M. y Trinchitella J. (2002). "Transformaciones socio-territoriales del Área Metropolitana de Montevideo". *EURE*, 28(85): 151-170.

Da Silva Catela, L.(2017). "De memorias largas y cortas: Poder local y violencia en el Noroeste argentino". *Intersecoes. Revista de Estudos Interdisciplinares*, 19 (2): 1-17.

Marín Suárez, C. (2016). "Marcas-monumento y marcas-proyecto en la arquitectura

³ La disponibilidad queda sujeta a los traspasos y el número de EFI propuestos, estimando un monto máximo por propuesta de \$U7.600.

* Todos los campos del formulario son obligatorios.

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del **23 de octubre de 2023** a uextension.fhce@gmail.com.
ASUNTO: **Llamado EFI 2024**

represiva de la dictadura cívico-militar uruguaya. El proceso de anclaje de la memoria en la cárcel política de mujeres de Punta Rieles (Montevideo)". *Aletheia*, 6(12) [publicación on line: <http://www.aletheia.fahce.unlp.edu.ar/>].

García Correa, M. (2023). *Del centro clandestino de detención y tortura al Sitio de Memoria. Una etnografía sobre el proceso de construcción de un Sitio de Memoria en La Tablada Nacional*. Tesis de maestría, Universidad de la República (Uruguay), Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Pollak, M. (2006). *Memoria, olvido, silencio. La producción de identidades frente a situaciones límite*. La Plata: Al límite.

Yanes, S., Marín, C. y De Austria, A. (2021). "El territorio como conflicto. Vaciamiento y recuperación de La Tablada Nacional de Montevideo". *Trama*, (12), 22-33. Recuperado a partir de <http://www.auas.org.uy/trama/index.php/Trama/article/view/213>

* Todos los campos del formulario son obligatorios.

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del **23 de octubre de 2023** a uextension.fhce@gmail.com.
ASUNTO: **Llamado EFI 2024**