

LA COMISIÓN DE CARRERA DE LA LICENCIATURA EN DISEÑO INTEGRADO DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA DISEÑO Y URBANISMO – CENUR LITORAL NORTE – SEDE SALTO DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 02 DE ABRIL DE 2024 ADOPTÓ LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

Asunto: Acreditación del curso «Extensión y Comunidad. Miradas críticas sobre la dimensión socio-comunitaria en la extensión universitaria».

Vista:

1. La propuesta del curso «Extensión y Comunidad» a ser dictado por la Facultad de Psicología en las sedes de Montevideo y del CENUR LN.
2. El programa curricular adjunto.

Considerando:

La importancia de la temática como parte de las trayectorias de formación de los y las estudiantes de la LDI.

La Comisión de Carrera resuelve:

Aprobar la acreditación del curso «Extensión y Comunidad. Miradas críticas sobre la dimensión socio-comunitaria en la extensión universitaria» como unidad curricular electiva con 8 créditos¹ para el Ciclo Desarrollo, estableciendo como condición de previatura para la LDI tener aprobados 180 créditos.

Comuníquese al Departamento de Administración de la Enseñanza del CENUR LN Salto, al equipo docente responsable de la unidad curricular y a la comunidad de la LDI.



Mag. Arq. Daniel Sosa Ibarra
Director de carrera
Licenciatura en Diseño Integrado
Montevideo, 04-abr 2024

¹ De acuerdo a la carga horaria declarada y lo establecido en el Art. 8 de la Ordenanza de Estudios de Grado y otros programas de formación terciaria.

Curso	Extensión y Comunidad. Miradas críticas sobre la dimensión socio-comunitaria en la extensión universitaria.
Créditos para la LDI	8
Tipo de curso	Electivo
Ciclo	Desarrollo
Perfil	-
Previas para LDI	180 créditos



Mag. Arq. Daniel Sosa Ibarra
Director de carrera
Licenciatura en Diseño Integrado
Montevideo, 04-abr 2024

Licenciatura en Diseño Integrado

Departamento Regional Norte de Arquitectura
Centro Universitario Regional, Litoral Norte
Calle General Fructuoso Rivera 1350
C.P. 50000 - Salto, Uruguay
Teléfono: +598 473 34816 int. 114
Correo electrónico: disenointegrado@fadu.edu.uy

10ma Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria
Encuentro de Experiencias socio-comunitarias en Extensión Universitaria

Propuesta de curso interdisciplinario

La siguiente propuesta fue la presentada en la Facultad de Psicología, tanto en su sede de Montevideo como en el CENUR Litoral Norte (Salto y Paysandú). La idea es que la misma sea revisada en conjunto con docentes de otras/os servicios que se incorporen.

Título: Extensión y Comunidad. Miradas críticas sobre la dimensión socio-comunitaria en la extensión universitaria

Descripción:

Instituto Psicología Social
Programa: Psicología Social Comunitaria (PSC)
Ciclo: Formación Integral: 5to semestre
Tipo: Proyecto
Período: Semestral
Cantidad máxima de estudiantes: 10

El proyecto propone a lxs estudiantes la tarea de problematizar, comprender y analizar en vínculo con estudiantes y docentes de otras disciplinas y con organizaciones sociales, las ideas, nociones, supuestos y concepciones puestas en juego acerca de la dimensión sociocomunitaria en experiencias de Extensión Universitaria. Se parte de la base que dichas concepciones componen las posiciones que se adoptan, las modalidades de trabajo y el vínculo que se construye entre universitarixs y otrxs actores sociales. A partir de la aproximación a experiencias de extensión que se desarrollan desde y entre distintas disciplinas, se analizará la información producida y se reflexionará acerca de las tramas comunitarias que buscan actualizar lo común y sobre el papel de las acciones universitarias en relación a ellas. Esta propuesta se instrumentará en Montevideo y en el CENUR Litoral Norte. Se enmarca en el proceso de organización de la 10ma Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria (CIPC) y del Encuentro de Experiencias Socio-comunitarias en Extensión Universitaria a realizarse en nuestro país en septiembre de 2024. Busca dar continuidad a las reflexiones que tuvieron lugar en 2022 a partir de la publicación “Experiencias socio-comunitarias en extensión universitaria: diálogos inconclusos”, y del coloquio realizado en torno a los trabajos que ella reunió y que se constituyeron en actividades preparatorias de dicho evento.

Día y horario de supervisión sugerido: jueves 10.30 a 13.30 hs.

Docentes (Montevideo): Alicia Rodríguez y Lucía Pierri

Docentes (CENUR-Litoral Noroeste): Guillermo Hermann y Delia Bianchi

Otros horarios:

Los días y horarios del trabajo de campo serán flexibles y variables ya que se acuerdan con otros equipos universitarios y con actores sociales que participan de experiencias de extensión universitaria

Objetivos formativos:

1- Profundizar en las conceptualizaciones acerca de la Extensión Universitaria

2- Conocer y analizar las implicancias de cómo se concibe la dimensión sociocomunitaria en la Extensión.

3- Aproximarse a la producción de conocimientos interdisciplinarios e intersaberes

4- Adquirir herramientas para la aproximación, problematización y análisis de experiencias sociocomunitarias.

Contenidos del curso - Bibliografía básica:

- Debates en torno a lo comunitario y lo común y sus implicancias para la Extensión Universitaria.
- Concepciones de Extensión Universitaria. Extensión Crítica. La Dimensión Sociocomunitaria en la Extensión Universitaria
- Producción de conocimiento interdisciplinario e intersaberes
- Estrategias metodológicas en extensión universitaria. Metodologías participativas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Carrasco, J.C. (1989) Extensión, idea perenne y renovada. La Gaceta Universitaria. Año 3, N° 2/3. Noviembre – Diciembre 1989.

Erreguerena, F., Nieto, G., y Tommasino, H. (2020). Tradiciones y matrices, pasadas y presentes, que confluyen en la Extensión Crítica Latinoamericana y Caribeña. Cuadernos de Extensión Universitaria de la UNLPam. 4, (4), 177-204.

Gutiérrez, R. (2017). Más allá de la capacidad de veto: el difícil camino de la producción y reproducción de lo común. En: Horizontes Comunitario-populares.(pp.113-128) Madrid: Traficantes de sueños,

López, S. (2015) Reflexiones e interrogantes sobre la construcción interdisciplinaria en la praxis. Psicología, Conocimiento y Sociedad. 5,(2), 96-129

Montenegro, M., Rodríguez, A., y Pujol, J. (2014). La Psicología Social Comunitaria ante los cambios en la sociedad contemporánea: De la reificación de lo común a la articulación de las diferencias. Psicoperspectivas, 13(2), 32-43

Montero, M. (2004) Introducción a la Psicología Comunitaria. Buenos Aires: Paidós.

Rodríguez, A., Rodríguez, A. C., Weisz, B., Osorio, D., Picos, G., Soto, G., y Folgar, L. (Equipo Editorial) (2022): Experiencias Sociocomunitarias en Extensión Universitaria: Diálogos Inconclusos. Facultad de Psicología, Udelar.

Rodríguez, N. y Tommasino, N.(2023). Extensión crítica e integralidad: tres tesis 10 años después. En Universidad y Territorios Interpelados. El Programa Integral Metropolitano revisitado en sus quince años (pp.161-181). Universidad de la República.

Salazar, C. (2011). Comunidad y narración: la identidad colectiva. Tramas, 34: 93-111.

Metodología:

Se conformará un grupo de estudiantes provenientes de distintas disciplinas, algunas de las cuales están involucradas en la organización del evento: Psicología, Educación Física, Arquitectura, Derecho, Ciencias, Enfermería.

Etapas: 1) Formulación del problema de indagación (fase teórica preparatoria); 2) Planificación para la aproximación a experiencias. Construcción de criterios y selección de las experiencias a conocer; 3) Aproximación a las experiencias: intercambio con los equipos que la llevan adelante y con actores sociales 4) Análisis y discusión de la información que se produjo y la elaboración de un informe. Se incluye también la participación en espacios de organización del evento.

Se trabajará en un encuentro semanal para el intercambio sobre la temática y el análisis de la información que se vaya produciendo. El día y hora de dicho encuentro será los jueves de 10.30 a 12.30. Las 4 hs presenciales restantes se distribuirán en función de la organización de la tarea, que se realizará conjuntamente entre estudiantes y docentes de distintas disciplinas y se acordará con otros actores sociales.

Criterio de evaluación:

Trabajo Final grupal
Proceso del estudiante

Dispositivos de evaluación:

Además del cumplimiento del 80% de asistencia a las instancias de supervisión se evaluará el desempeño del/la estudiante durante el proceso de trabajo en función de criterios de: compromiso con la tarea, disposición a la reflexividad, relacionamiento con la población, integración conceptual y proceso de aprendizaje, trabajo en equipo y escritura. Se realizará un informe escrito sub-grupal que incorpore los resultados de la indagación y su conceptualización.

Lo que sigue es producto del intercambio mantenido entre Lucía Pierri, Guillermo Hermann con Miguel Fascioli (FADU) y con María de Lourdes Pereyra (FD) el lunes 11/12/23.

-El curso tendría dos sedes: Montevideo y CENUR Litoral Noroeste.

-Para FADU la propuesta de curso podría incluirse como electiva en Montevideo, y en el Litoral podrían participar estudiantes de la Lic. de Diseño Integrado.

-En el caso de FD no se ven alternativas curriculares en Montevideo. En Salto podrían participar estudiantes.

-Metodología:

Se realizará una selección de experiencias en las que se pueda poner la interrogante acerca de lo socio-comunitario.

Luego se conformarían equipos interdisciplinarios para la aproximación a las experiencias.

Habría una reunión semanal en cada sede y tres encuentros híbridos a lo largo del curso. Participarían docentes de los servicios que se integren. En el último podrían participar las organizaciones.

Se intentaría de mantener un equilibrio en cuanto al número de estudiantes de los distintos servicios.

Además de poner esta propuesta a consideración de la Red de Extensión, se planteó la posibilidad de llevarla a las Áreas, como forma de lograr mayor soporte institucional.

11 de diciembre 2023