

LA COMISIÓN DE CARRERA DE LA LICENCIATURA EN DISEÑO INTEGRADO DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA DISEÑO Y URBANISMO – CENUR LITORAL NORTE – SEDE SALTO DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 6 DE FEBRERO DE 2024 ADOPTÓ LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

**Asunto: Prácticas Curriculares 1er semestre 2024 de la Licenciatura en Diseño Integrado.**

La Comisión de Carrera de la LDI resuelve aprobar la propuesta de *Prácticas Curriculares* 1er semestre 2024, de acuerdo al detalle que puede verse a continuación en la Tabla 1 para enseñanza y en la Tabla 2 para investigación y extensión.

Comuníquese a la comunidad LDI y al Departamento de Administración de la Enseñanza.



**Mag. Arq. Daniel Sosa Ibarra**  
Director de carrera  
Licenciatura en Diseño Integrado

**Tabla 1 - LDI Prácticas Curriculares de ENSEÑANZA 2024, convocatoria 1er Semestre.**

Unidad Curricular	Semestre	Modalidad	Plazas	Responsable	Plan de actividades
Diseño I: Fundamentos Ambientales Diseño II: Intervenciones en el Paisaje	1 y 2	Anual	2	Adriana Machado da Silva	Participar en forma activa y continua en el desarrollo del plan de actividades. - Acompañar el desarrollo de la unidad curricular: - Realizar por lo menos una actividad de responsabilidad del estudiante (trabajo personal, charla en el marco de una clase, análisis bibliográficos, preparación de material de apoyo para el curso u otras actividades vinculadas a la enseñanza) vinculada al plan de actividades a realizar y al contenido de la unidad curricular.
Diseño III: Diseño Pasivo	1	Semestral	1	Juan Ferrer	Participar en todas las actividades del curso incluyendo actividades de relacionamiento con el medio. Preparación de material de apoyo a estudiantes y presentación en clase. Articulación con actores sociales e institucionales.
Diseño V: Eficiencia Ambiental	1	Semestral	2		
Bases Teórico Críticas para el Diseño Integrado	1 y	Anual	1	Angelina Graziano	- Participación activa en el desarrollo del curso. - Apoyo en la elaboración y sistematización de materiales didácticos. - Desarrollo de un trabajo práctico a acordar.
Gestión Ambiental del Territorio	1	Semestral	1	Rogelio Texeira	Seguimiento de curso, preparación de material para el curso, revisión de bibliografía y profundización en un punto del contenido del programa.
Teoría y Crítica Contemporánea del Diseño	1 y 2	Anual	2	Paula Durán	Las actividades pueden ser cualquiera de estas modalidades: trabajo personal, charla en el marco de una clase, análisis bibliográficos, preparación de material de apoyo para el curso. Todas deberán estar en el marco de la propuesta académica de la Unidad Curricular de forma de que su trabajo pueda dejar un aporte a la misma y a la formación del estudiante. Preparación de material didáctico, acompañamiento y seguimiento en prácticos.
Ciencias Ambientales III: Instrumentos de Gestión Ambiental	1	Semestral	1	Valentín Leites	Acompañamiento de trabajos grupales en clase. - Planificación de trabajos grupales teóricos y/o prácticos. - Desarrollo de charlas basadas en temas puntuales. - Corrección de parciales (basándose en prototipo). - Preparación de material de apoyo a clases teóricas.
Tecnologías para el Diseño Integrado II	1	Semestral	3	Gabriela Piñeiro	Participar de todas las clases teóricas, facilitar la vinculación con los estudiantes, dictar una clase de un tema a su elección, colaborar en el desarrollo del trabajo práctico, aportar información actualizada sobre algunos contenidos del curso, preparación de material de apoyo al curso.
Acondicionamiento Térmico	1	Semestral	1	Juan Carlos Silva	Participar de todas las clases teóricas, facilitar la vinculación con los estudiantes, dictar una clase de un tema a su elección, colaborar en el desarrollo del trabajo práctico, aportar información actualizada sobre algunos contenidos del curso, preparación de material de apoyo al curso.

Física de Edificios	1	Semestral	1	Juan Rodriguez	Colaboración en las clases de consulta. Participar en forma activa y continua en el desarrollo del plan de actividades. - Acompañar el desarrollo de la unidad curricular: - Realizar por lo menos una actividad de responsabilidad del estudiante (trabajo personal, charla en el marco de una clase, análisis bibliográficos, preparación de material de apoyo para el curso u otras actividades vinculadas a la enseñanza) vinculada al plan de actividades a realizar y al contenido de la unidad curricular.
SIG Sistema de Información Geográfica Nivel Básico	1	Semestral	1	Oswaldo Sabaño	Acompañar y participar de forma activa de la implementación del curso SIG Básico tanto en las instancias teóricas como prácticas, aportando desde su lugar acompañamiento y facilitación en el desempeño de las actividades curriculares.
Introducción al BIM	1	Semestral	2	Noelia Botana	Las tareas y trabajos a realizar durante el desarrollo de la unidad curricular se definirán de común acuerdo entre los/as estudiantes y el equipo docente responsable. Se espera una participación activa y continua en las clases teóricas y prácticas, colaborando en la facilitación del vínculo con los estudiantes. Asimismo, se incluye la realización de una actividad de responsabilidad de los/as estudiantes (charla, preparación de material de apoyo u otra).
Simulación Energética de Edificios	1	Semestral	1	DFL	Colaboración en las clases de consulta.
Gestión de la Energía	1	Semestral	2	Juan Carlos Silva	Se incorporará a la Unidad, a fin de compilar información para los temas y el dictado de Clases. Durante el curso, el estudiante podrá preparar temas que se encuentran dentro del programa y dar charlas sobre los mismos. Los temas serán elegidos y preparados con la ayuda y guía del docente responsable de la unidad curricular.

**Tabla 2 - LDI Prácticas Curriculares de INVESTIGACIÓN y EXTENSIÓN 2024, convocatoria 1er Semestre.**

Práctica Curricular	Semestre	Modalidad	Plazas	Responsable	Resumen publicable	Plan de actividades
<p>MICROCLIMAS URBANOS</p> <p>Monitoreo y evaluación comparada de microclimas urbanos en Salto y Montevideo.</p> <p>Proyecto CSIC - Programa de Fortalecimiento del Equipamiento de Investigación; en conjunto con el Área Clima y Confort del Instituto de Tecnologías - FADU.</p>	1 y 2	Anual	2	Daniel Sosa	<p>En nuestro país el estudio de microclimas urbanos es sumamente incipiente y recientemente se han comenzado a realizar las primeras investigaciones en la materia, pero solamente a nivel teórico mediante software de simulación. Este trabajo propone monitorear, evaluar y caracterizar las condiciones de distintos microclimas urbanos, mediante registros experimentales que permitan comprender las condiciones térmicas de los espacios exteriores y establecer comparaciones con simulaciones energético ambientales digitales, para continuar avanzando en dicha línea de investigación.</p> <p>Se pretende poder evaluar escenarios climáticos actuales, avanzar en el manejo de técnicas de simulación -que permiten evaluar mejoras en el desempeño de espacios exteriores y de las edificaciones del contexto-, así como realizar proyecciones para la adaptación y mitigación en escenarios futuros de CVC</p>	<p>Participación en: -Definición de criterios de búsqueda, revisión y sistematización bibliográfica en microclimas urbanos. -Diseño definitivo de la investigación incluyendo el diseño de monitoreo, evaluación y caracterización microclimática. - Instancias de aproximación a softwares de simulación microclimática. -Mediciones y proceso de sistematización de resultados y análisis de datos. - Realización de informe que relacione los resultados con estrategias de diseño aplicables en espacios urbanos.</p>
<p>INTERDISCIPLINARIEDAD E INTEGRALIDAD</p> <p>Tendiendo redes, promoviendo derechos. Interdisciplinariedad e integralidad en la realidad del barrio Don Atilio.</p>	1 y 2	Anual	3	Juan Ferrer	<p>La propuesta surge desde el proceso que se viene realizando en el marco de dos Proyectos de Extensión Universitaria (2019 y 2020) en conjunto al trabajo dentro del Grupo Motor (CAIF, Club de Niños, Centro Juvenil) como ámbito interinstitucional e intersectorial de articulación y toma de decisiones en el barrio Don Atilio. Esta propuesta es pensada desde el proceso que se está desarrollando con el Grupo de Mujeres de Don Atilio (el cual es conformado por vecinas del barrio e integrantes del equipo universitario), el Grupo Administrador del Salón Comunal, jóvenes del Centro Juvenil y vecinos referentes.</p> <p>A partir de la identificación de una débil organización y cohesión barrial se propone promover y fortalecer capacidades comunitarias de construcción de sujetos de derechos, desde la interdisciplinariedad e integralidad y el involucramiento activo de los actores barriales e institucionales, particularmente en: - Fortalecer procesos organizativos y participativos interinstitucionales; - Promover la construcción del ser mujer y resignificar los roles de género; - Promover procesos organizativos y participativos que involucren a toda la comunidad en el abordaje de los espacios públicos del barrio.</p>	<p>Comunicación e intercambio con actores sociales. Convocatoria a actividades en territorio, preparación, desarrollo y sistematización de las mismas.</p> <p>Participación en procesos de codiseño de espacios del barrio. El estudiante deberá contar con la disposición y actitud para: llevar adelante el trabajo en comunidad, promover procesos de organización comunitaria, abordar situaciones emergentes propias del trabajo en campo, generar conocimiento desde el diálogo de saberes, incorporar la perspectiva de género, generaciones y derechos humanos.</p>

<p>SALTO GRANDE</p> <p>Modelo de desarrollo, arquitectura y territorialidad de un emblema industrial. Capítulo I : las viviendas</p>	<p>1 y 2</p>	<p>Anual</p>	<p>2</p>	<p>Paula Durán</p>	<p>El proyecto de investigación específico refiere al análisis y relevamiento de las viviendas construidas en el período de desarrollo y construcción de la Represa Hidroeléctrica de Salto Grande en el departamento de Salto , en el marco de la Comisión Técnica Mixta de Salto Grande (CTM). La impronta del cometido inicial de la CTM, así como las exigencias propias del proyecto, debieron de afrontar un número importante de viviendas que no solo se destinó a aquellos que trabajaron durante todo el transcurso de la obra que duró 6 años sino también para el equipo de trabajadores técnicos y profesionales que debieron asentarse en la zona para la puesta en marcha del gigante energético. La impronta de dos ciudades de menos de cien mil habitantes cambia inexorablemente y con ellos las necesidades habitacionales que implica debido a la decisión de no instalar todo el cuerpo habitacional anexo al obrador, sino dentro de los cascos urbanos consolidados.El análisis de las viviendas que se construyeron en ambos litorales son parte de un proyecto de investigación mayor, que consta de 5 etapas/ categorías en las cuales se abordan las distintas escalas de intervención arquitectónica como territorial de todo el emprendimiento.</p>	<p>El estudiante deberá acompañar las etapas de la investigación aportando desde sus conocimientos al relevamiento de los conjuntos habitacionales en ambas márgenes. Este relevamiento será fotográfico y de archivo, para el cual se cuenta con el aval de la CTM. También se le solicitará el procesamiento de la información y la digitalización de aquellos materiales o documentos que se encuentren en distintos formatos no digitales, para su posterior análisis y publicación. En el tiempo de la práctica anual se estima que además pueda participar en las conclusiones y publicación sobre el capítulo de la investigación abordada.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	--------------	----------	--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------