

INFORME AVANCE - COMISIÓN INVESTIGACIÓN INSTITUTO DE PROYECTO ESCUELA UNIVERSITARIA CENTRO DE DISEÑO

Marzo 2022

1 - Información general sobre actividades de investigación (período 2017-2021)

A partir del ingreso de la Escuela Universitaria Centro de Diseño (EUCD) a la Facultad de Arquitectura -hoy FADU-, de la Universidad de la República (UdelaR), promover y apuntalar la integralidad de las funciones universitarias (enseñanza, investigación y extensión) ha sido un objetivo fundamental en el nuevo marco institucional.

De las tres funciones, la investigación es la que ha requerido un mayor esfuerzo, por sus propias características y requerimientos, por la carencia de recursos propios para desarrollarla y por la escasa formación y práctica del cuerpo docente en ese campo. Estos aspectos, sumados a la transformación que la propia disciplina experimenta, han demandado una especial atención, desde el apoyo a equipos para presentarse a llamados de investigación (FADU, CSIC, ANII, EI) hasta la postulación al programa CSIC de Fortalecimiento Institucional.

1.1 - PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Desarrollo de planes estratégicos para fomentar la Investigación de Calidad en la Universidad

Ejecutado en el período 2016-2021

Objetivo General

Consolidar y fortalecer las prácticas de investigación de calidad, formando recursos humanos capaces de contribuir a la generación de conocimiento útil al desarrollo de la disciplina, así como a la investigación inter y transdisciplinaria, contribuyendo al desarrollo de capacidades para la investigación en la EUCD y la formación de una cultura de investigación en el ámbito de la Institución y de la comunidad epistémica inherente al diseño en la Universidad.

Objetivos específicos

- _ Contribuir al desarrollo de los ámbitos de investigación y de los laboratorios y observatorios que forman parte de la estructura académica y albergan las distintas líneas que han empezado a desarrollarse en la Escuela.
- _ Profundizar en el desarrollo de prácticas inter y transdisciplinarias que potencien las capacidades de investigación articulando con otros actores locales, regionales y globales; fortaleciendo el vínculo con la enseñanza y la extensión a través del abordaje de problemáticas reales.
- _ Promover la Integralidad de funciones vinculadas a la prácticas de investigación colaborativa y orientada al desarrollo de nuevos conocimientos inmersos en valores de cooperación, dedicación y compromiso que guiarán al colectivo académico de la EUCD en este proyecto.
- _ Proyectar el desarrollo de líneas de investigación estratégicas con capacidad de trascender este proyecto de forma de dirigir esta actividad hacia un horizonte que ubique a la EUCD, dentro del mapa institucional de la investigación regional de calidad.

Para alcanzar los objetivos se plantearon 4 ejes de Acción:

A.- Formación de recursos humanos

B.- Apoyo al fortalecimiento de líneas de investigación y al desarrollo de actividades vinculadas a las mismas en los observatorios y laboratorios.

C.- Fomento del intercambio con otros servicios de la UdelaR y Universidades extranjeras.

D.- Fortalecimiento de prácticas de intercambio, divulgación y publicación de la investigación.

UniDeA

Se conformó la Unidad de Desarrollo Académico (UniDeA), encargada de planificar y llevar adelante las acciones del Plan, así como de promover y asesorar en la formulación de proyectos y consolidación de grupos de investigación.

Actividades desarrolladas dentro del Programa de Fortalecimiento

1er año - 2016-2017

Se realizaron actividades de introducción, seminarios de puesta en común sobre temas y líneas de investigación desarrolladas por los docentes y equipos formados hasta ese momento. Actividades de formación y discusión.

2do año - 2017-2018

El foco estuvo en la formación de docentes a través de seminarios, talleres, apoyo a docentes en formación de posgrado; y en la definición de líneas de investigación prioritarias.

3er año - 2018-2019

El foco estuvo en la formulación de proyectos, talleres para armado de propuestas concursables, asesorías y armado de grupos, además de trabajo en la re-estructura docente FADU.

4to año - 2019-2020

Investigación y desarrollo de proyectos, relacionamiento con otros servicios y redes (nacionales e internacionales). Desarrollo de proyectos interdisciplinarios que surgieron ante situación de pandemia. Llamados efectivos de los G4 + LLOA.

5to año - 2020-2021

Adquisición de equipamiento, escritura y cierre del proyecto de fortalecimiento. Definición de estrategias a futuro.

1.2 - ACTIVIDADES REALIZADAS E INTEGRACIÓN DE COMISIONES

- Integración de Comisión de Investigación FADU.
- Integración de comisiones asesoras para proyectos de investigación e iniciación a la investigación.
- Plan de Actividades de investigación de la EUCD. Presentado en 2016 al Consejo de FADU y sus respectivas actualizaciones.
- Impulso y apoyo a conformación de grupos de investigación y al armado de proyectos concursables:
- Proyectos CSIC
- Proyectos de investigación y de iniciación a la investigación de FADU
- Proyectos ANII
- Proyectos MGAP (Programa + Tecnologías)
- Proyecto CSIC-Fortalecimiento a la investigación, fase A y fase B:
- Conformación de Unidad de Desarrollo Académico (UniDeA).
- Anualización de Jornadas y Seminario de Investigación en Diseño.
- Definición de líneas estratégicas (Diseño para la infancia y Diseño en lo público).
- Consolidación de RRHH y equipos de investigación para poder contar con aspirantes al Régimen de Dedicación Total, a maestrandos/as y doctores/as formados específicamente en estas líneas, etc.
- Asesoramiento a tesis (Plan 2003) y coordinación de la Comisión de Tesis.

1.3 - VÍNCULOS CON OTROS ÁMBITOS DE INVESTIGACIÓN

La EUCD desarrolla sus actividades en vinculación con diferentes ámbitos, servicios e instituciones

A nivel nacional:

Dentro de UdelaR:

- CSIC
- SCEAM
- APEX, PIM
- Espacio Interdisciplinario, y Núcleos y Centros del Ei
- Diversos servicios (a partir de la realización de proyectos conjuntos): FING, FQUIM, FCIEN, CECEA, C.Sociales, FIC, CURE

Fuera de UdelaR:

- ANII
- ANDE
- PTI
- OPP
- MIDES
- MIEM
- UTE
- IM
- Int. de Río Negro
- organizaciones, fundaciones (CEPRODIH, Centro Cachón, Red de Agroecología, agrupaciones de artesanos, cooperativas)
- CEIBAL

A nivel internacional:

- DISUR
- Cumulus
- Contactos particulares por proyectos, exposiciones u otras actividades (consorcios de: proy LAPASSION y proy Consumption Research)

2 - Líneas de desarrollo y trabajo

2.1 - LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN PRIORITARIAS

Las líneas que se definieron como prioritarias en el marco del Proyecto de Fortalecimiento a la Calidad de la Investigación tienen que ver con temáticas amplias, de interés para la sociedad:

a_Diseño para la infancia (DINFA)

Diseño para la infancia fue definida como línea prioritaria, acompañando la primera especialización aprobada, la cual tendrá inicio en el segundo semestre de 2021.

El Grupo Diseño para la infancia (DINFA), tiene cuatro proyectos de investigación en curso (algunos de ellos se vieron dilatados por la pandemia), cursos EP realizados, dos docentes finalizando Maestría en Derechos de infancia y Políticas Públicas, fuerte vínculo con el programa Uruguay Crece Contigo (UCC), contactos con organizaciones internacionales y grupos de investigación relacionadas a las infancia y la apertura a proyectos de investigación y extensión a partir de los vínculos creados a raíz de los mencionados proyectos, con el Hospital Pereira Rossell, el grupo de Familias Organizadas por la Escuela Pública, plan CAIF, entre otros.

Subtemas:

- Infancia y ciudad
- Infancia y alimentación
- Infancia y educación

b_Diseño y sustentabilidad (DSUS)

El problema de la sustentabilidad es transversal y ha sido abordado desde las tres funciones y en ambos perfiles de la carrera.

Grupo Diseño y Sustentabilidad, también con docentes en formación (maestría y cursos de nuevas tecnologías-biomateriales) y realizando trabajos de investigación y extensión. Cursos EP dictados y gran interés de los estudiantes en desarrollar trabajos de grado vinculados a la temática, desde las visiones más tradicionales hasta la experimentación y generación de biomateriales.

Particularmente la Economía Circular es un tema estratégico y de creciente importancia a nivel nacional e internacional que propone grandes transformaciones a través del diseño.

Subtemas:

- Economía Circular
- Sustentabilidad ambiental y social
- Problemática de los residuos
- Materiales reciclados
- Biomateriales

c_Diseño en lo público (DPU)

Es una línea que se entiende relevante y con múltiples derivaciones. Algunas experiencias se vienen desarrollando en forma integral a nivel curricular, con algunos artículos publicados en congresos. Abarca desde el diseño en ámbitos y espacios públicos y compras públicas, hasta el diseño de políticas públicas.

El Grupo Diseño en lo público, tiene fuertes vínculos con actores institucionales (IM, PTI, MiEM, MSP, MEC), ha desarrollado proyectos interservicios (FCEA, Ccs Sociales, FING, FQUIM, FCIEN, APEX, PIM), y se vincula directamente con la línea diseño para la infancia. Hay docentes finalizando maestrías y doctorados en el exterior vinculados al tema, que ya se encuentran trabajando en el armado de la segunda especialización: Diseño en lo público.

Paralelamente se busca profundizar en el estudio de las propias prácticas y en la exploración de metodologías de trabajo inter y transdisciplinarias, ya que se entiende que es la manera de operar del diseño:

Investigación en proyecto

Comprende los temas relacionados a las propias prácticas y a la interacción con otras ramas del saber.

Subtemas:

- Investigación para el proyecto
- Investigación sobre el proyecto
- Investigación a través del proyecto

2.2 - PROGRAMAS DE POSGRADO

La EUCD tiene participación activa en las siguientes actividades de posgrado:

- _ Cursos EP, Udelar.
- _ Especialización en Diseño de Juguetes y Productos para la Infancia, FADU UdelaR.

3 - Proyectos desarrollados y/o en curso

Proyectos de investigación presentados en CSIC, ANII u otras instituciones (período 2017-2021)

Título del proyecto	Autores	Fecha inicio	Fecha final	Línea de investigación	Programa/Instrumento	Financiado (SI/NO)	Institución financiadora
Aportes del diseño industrial en el desarrollo de productos para niños con discapacidad motriz severa en el ámbito del baño	Paula Lombardi, Patricia Larrosa, Silvana Nallem, Florencia Peirano, Federico Viera, Sofía Beceiro, Mariana Suárez		2017	DINF	Iniciación a la investigación	SI	FADU
Más que un juguete. Aportes desde el diseño de producto para una actualización del set de bienvenida de Uruguay Crece Contigo. Financiado por FADU-Iniciación a la investigación-	Mariana Oliva y Betiana Cuadra	2017	2019	DINF	Iniciación a la investigación 2017	SI	FADU
Diseño, Infancia y participación ciudadana. El pensamiento del diseño y las formas alternativas de participación ciudadana'	Miguel Olivetti, Pablo Pereira, Guillermo Lago, Lucía Martínez	--	--	DINF	I+D 2018	NO	CSIC
'Los juguetes en el marco de los programas de educación y cuidado para la primera infancia en Uruguay. Definición de categorías y criterios para su diseño'	Rosita De Lisi, Ana Inés Vidal, Santiago Pittamiglio.	--	--	DINF	I+D 2018	NO	CSIC
Desarrollo de packaging para tres nuevas harinas para celíacos	Daniel Bergara, Rosita De Lisi, Leticia Varela, Mariana Suárez	2018	2019	DSUS	Voucher de innovación - 2017	SI	ANII
Semillero Economía Circular y Regenerativa	Rosita De Lisi, Cecilia Silva, docentes de FCIE y CCs Sociales	2018	2019	DSUS	Programa Semilleros	SI	Espacio Interdisciplinario
Relevamiento y análisis de juguetes para la primera infancia de los centros CAIF. Criterios para su evaluación y selección desde la mirada del diseño.	Rosita De Lisi, Ana Inés Vidal, Santiago Pittamiglio.	2019	2021	DINF	Realizado en el marco del proyecto de Fortalecimiento	SI	CSIC-EUCD
Diseño, Infancia y participación ciudadana	Miguel Olivetti, Pablo Pereira, Guillermo Lago, Lucía Martínez	2019	2021	DINF - DPU	Realizado en el marco del proyecto de Fortalecimiento	SI	CSIC-EUCD
El juego como preparación previa a estudios clínicos en el Dpto de imagenología del Pereira Rossell.	Rosita De Lisi, Carolina Poradosú, Federico Viera, Gustavo Sansone, Carolina Arias	2019	2021	DINF	Realizado en el marco del proyecto de Fortalecimiento	SI	CSIC-EUCD
a.- Por el derecho a la ciudad de niños y niñas. Prácticas de co-diseño y gestión colaborativa para el cuidado de la primera infancia en el espacio público	Rosita De Lisi, Adriana Goñi (ITU/FADU)	2019	2021	DINF	Inclusión Social 2019	SI	CSIC
Diseño de un dispositivo para fomentar la continuidad de la marcha en pacientes con Parkinson	María Pascale	2019	2021	DSUS	Inclusión Social 2019	SI	CSIC
Guía de recomendación como herramienta para el diseño de indumentaria que cumpliendo los principios de diseño universal atiende a personas en situación de discapacidad.	Rita Soria, Daniela Dodera	2019	2021	DSUS	Inclusión Social 2019	SI	CSIC
Análisis de los valores imperantes en la cultura local contemporánea y su incidencia en los dispositivos lúdicos de la infancia en edad escolar.	Adriana Babino, Roberto Langwagen	--	--	DINF	Proyectos de investigación 2019	NO	FADU
Dalavuelta: Desarrollo de herramientas y talleres de formación para mejorar el cuidado de personas en situación de dependencia	Lucía Arobba, Martín Hernández	--	--	DPU - DSUS	Inclusión Social 2019	NO	CSIC
Aportes al sistema de medición de la dependencia en personas en situación de discapacidad de origen físico o múltiple, en relación a las ayudas técnicas y/o tecnológicas.	Florencia Peirano, Cecilia Caillet	--	--	DPU - DSUS	Inclusión Social 2019	NO	CSIC
Diseño de ayudas técnicas e infraestructura para personas usuarias de sillas de ruedas	Pilar Irureta Goyena, Fabricio Leyton	--	--	DPU - DSUS	Inclusión Social 2019	NO	CSIC
Elementos de protección para el personal de la salud (red social + OPS)	Rosita De Lisi, Cecilia Casafú, Federico Viera, estudiantes, docentes de UTU	2020	2020	DPU (+ desarrollo productivo)	Proy COVID 19**	NO	Espacio Interdisciplinario
Diseño de hisopos de fibra sintética y de silicona (parte del kit de diagnóstico Udelar)	Rosita De Lisi, Carolina Poradosú, docentes del Lab de fabricación digital de FADU	2020	2020	DPU (+ desarrollo productivo)	Proy COVID 19**	parcialmente	Espacio Interdisciplinario
Desinfectante de mascarillas N95	Sarita Etcheverry, Carolina Poradosú, Sarita Etcheverry, Pablo D'Angelo, Federico Viera	2020	2020	DPU (+ desarrollo productivo)	Proy COVID 19**	parcialmente	Espacio Interdisciplinario
Dispositivo para oxigenoterapia de alto flujo	Sarita Etcheverry, Patricia Larrosa, Marcelo Piazza	2020	2020	DPU (+ desarrollo productivo)	Proy COVID 19**	parcialmente	Espacio Interdisciplinario
Ventilador mecánico para pacientes adultos	Sarita Etcheverry, Carolina Poradosú	2020	2020	DPU (+ desarrollo productivo)	Proy COVID 19**	parcialmente	Espacio Interdisciplinario
Identidad visual de los envases que contienen el Kit de Diagnóstico de COVID-19 y el Kit Serológico, desarrollados por el Instituto Pasteur	Daniell Flain, Leticia Varela, Diego Veirano	2020	2020	DPU (+ desarrollo productivo)	Proy COVID 19**	parcialmente	Espacio Interdisciplinario
"Tecuido.uy"	Lucrecia de León, Daniela Dodera, Andrea Lorieto, Martín Tarallo, Jéssica Stebniki	2020	2020	DPU (+ desarrollo productivo)	Proy COVID 19**	parcialmente	Espacio Interdisciplinario
Confección de tapabocas (HC) con red textil (ESS)	Lucrecia de León, Daniela Dodera,	2020	2020	DPU (+ desarrollo productivo)	Proy COVID 19**	parcialmente	Espacio Interdisciplinario
Diseño de tapabocas Udelar	Lucrecia de León, Daniela Dodera, Daniel Bergara	2020	2020	DPU (+ desarrollo productivo)	Proy COVID 19**	SI	Udelar
Diseño de tapabocas para niños	Lucrecia de León, Daniela Dodera,	2020	2021	DPU (+ desarrollo productivo)	Proy COVID 19**	SI	Udelar
Los hábitos y comportamientos durante el distanciamiento físico sostenido	María Pascale	2020	2020	DPU	Proyecto de corta duración / propio	No	EUCD
Industria 4.0 para el desarrollo de la Economía Circular	Nicolás Capricho	2021	2022	DSUS	Iniciación a la investigación 2020	SI	FADU

NOTA 1: Proy COVID 19** / Los proyectos Covid19 comenzaron como iniciativa de docentes comprometidos, con el afán de contribuir, desde el diseño, a la situación general en la que nos encontramos. Cuando las temáticas fueron incrementándose, junto con Facultad de Ingeniería se hicieron las gestiones para conseguir algunos fondos para gastos y para docentes, para poder hacer frente a la multiplicidad de desafíos que aparecieron. Se logró conseguir apoyo del financiero del Espacio Interdisciplinario, el cual fue destinado a gastos de prototipos y sueldos de docentes de la EUCD (que tienen bajas cargas horarias). También se destinaron para ello algunos fondos de este proyecto, luego de obtener autorización de CSIC para ello.

Título del proyecto	Autores	Fecha inicio	Fecha finalización	Línea de investigación a la que esta asociado*	Programa/Instrumento	Financiado (SI/NO)	Institución financiadora
Proyectos realizados mediante convenios:							
Diseño, destino productivo. Desarrollo de metodología para mejorar la sostenibilidad económica de micro emprendimientos textiles	Silvia Díaz, Ana Inés Vidal	2016	2016	DPU - DSUS	Convenio Ceprodhi-EUCD	SI	CEPRODHI
Desarrollo de Ilustraciones: Material para infografías	Lucrecia de León, Sabrina Pérez, Lucía Pinto	2016	2021	DINF - DPU	Convenio UCC-Udelar	SI	UCC
Prospetiva TIC 2050_vertical Diseño	Rosita De Lisi, Adriana Babino, Sabina Sarachaga, Alejandro Tejera	2018	2019	DPU	Convenio OPP-EUCD	SI	OPP
Entorno de estaciones de carga VE en Uruguay	P. D'Angelo, S. Díaz, D. Flain, F. Viera, P. Castro, H. Montemuiño, F. Sabatella, E. Bertiz, F. Arismendi, J. Carriquiry, M. Gutiérrez, M. Vignolo	2020	2021	DPU - DSUS	Convenio UTE - EUCD	SI	UTE
Clasificación de residuos domiciliarios en origen. Una propuesta participativa desde el diseño y la comunicación.	Rosita De Lisi, Cynthia Olguin, Gabriela Chas	2021	2022	DSUS	Convenio Udelar-IM	en proceso de evaluación	Udelar-IM
NOTA 2: Los convenios con organizaciones e instituciones representan para la EUCD una importante oportunidad para la realización de proyectos de investigación y desarrollo. Convenios llevados a cabo en el período:							
PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL							
LAPASSION _Latin-America Practices and Soft Skills for an Innovation Oriented Network *	Rosita De Lisi, Paula Cruz, Andrea Loriato	2018	2021	DPU - DSUS - DINF	Programa Erasmus	SI	Unión Europea
CHANGE **	Lucrecia de León	2021	2022	DSUS	Consumption Research Norway,OsloMet, Oslo Metropolitan University - Amsterdam University of Applied Science - University of the Arts London - The Royal Danish Academy of Fine Arts - TONIQUE AS	SI	Unión Europea
* Participación de la EUCD en el proyecto LAPASSION – Latin-America Practices and Soft Skills for an Innovation Oriented Network-. Es un proyecto europeo al cual la EUCD fue invitada a participar, conjuntamente con FING, Espacio Interdisciplinario y UTEC. En el proyecto participan universidades y tecnólogos de Portugal, Finlandia, España, Chile y Brasil.							
** proyecto interdisciplinario apoyado por un consorcio de académicos de la investigación del consumo, la moda, historia y diseño con una diversidad de métodos que vinculan análisis cualitativo detallado con análisis cuantificables más amplios							

4 - Docentes y equipos docentes involucrados

El Área Proyectual de la EUCD está integrada por docentes G4 (cant.1), G3 (cant.14), G2 (cant. 29) y G1 (cant. 35), conformando un total de 79 docentes.

Respecto a la dedicación a proyectos de investigación, los docentes responsables y equipos que desarrollan proyectos de investigación no son fijos, ya que no tienen horas asignadas para tal fin, sino que los fondos se obtienen mediante postulación a llamados.

A continuación se detalla el plantel docente del Área Proyectual, indicando grado, cantidad de horas, formación, docentes vinculados a enseñanza de EP y posgrado, y docentes involucrados en proyectos de investigación:

	NOMBRE	CARGO	Gr.	Hs	Formación de posgrado	involucrados en enseñanza de EP y posgrado	involucrados en proyectos de investigación
1	DE LISI, ROSITA	5056	4	20-34	Doctorado_Diseño, artes y nuevas tecnologías. Italia.	si	si
1	ARDAO, MARIA	5214	3	23	Posgrado Gestión empresarial en Diseño y Diplomatura Superior en ecología integral en curso	si	si
2	BERGARA, DANIEL	5209	3	15	Maestría en Economía Social, Universidad de General Sarmiento. Argentina (en proceso)	si	si
3	CRUZ, PAULA	5208	3	20	Doctorado de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo - Udelar (en proceso)		si
4	DIAZ, DANIEL	5207	3	9			
5	ESCUDEO, FERNANDO	5216	3	15	Especialización		
6	FERREIRO, MARIA	5213	3	15			
7	FLAIN, DANIEL	5212	3	15	Diploma Especialización en Proyecto de Mobiliario	si	si
8	MIR, ETHEL	5205	3	15	Maestría	si	
9	NUÑEZ, GONZALO	5204	3	20	Maestría en curso		
10	PORADOSU, CAROLINA	5211	3	15	Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas (en proceso)	si	si
11	RUBINO, ANGELA	5215	3	15		si	
12	SGANGA, EDUARDO	5206	3	15		si	
13	SUAREZ, VICTORIA	5210	3	15	Maestría en Enseñanza Universitaria, FHCE y CSE - Udelar		si
14	VIDAL, ANA	5217	3	15	Maestría en Enseñanza Universitaria, FHCE y CSE - Udelar		si
1	ARIAS, CAROLINA	5242	2	10			si
2	BARREIRO, VALENTINA	5253	2	10			
3	CAMMA, MAURO	5257	2	10			si
4	CASTILLO, PEDRO	5247	2	10			
5	CASTRO, JORGE	5239	2	10			
6	CASTRO, JORGE	5260	2	10			
7	CLAVELLI, MANUELA	5266	2	10			si
8	D'ANGELO, PABLO	5240	2	10	Especialización		si
9	D'ANGELO, PABLO	5261	2	10			
10	D'ANGELO, PABLO	5265	2	10			
11	DE LEON, LUCRECIA	5248	2	10	Maestría en Gestión de la Innovación, Fing - Udelar (en proceso)		si
12	DE MATTEO, LUIS	5262	2	10			
13	GEICHER, LEONARDO	5259	2	10			
14	IRURETA GOYENA, PILAR	5245	2	10			si
15	LOMBARDI, PAULA	5241	2	10	Realizando posgrado		si
16	LOPEZ, LUCIA	5250	2	10	Maestría en Ciencias Ambientales, Facultad de Ciencias - Udelar (en tesis)	si	si
17	OLGUIN, CYNTHIA	5258	2	10			
18	PALUMBO, ANA	5249	2	10			
19	PEREZ, SABRINA	5263	2	10			
20	POSE, CLAUDIA	5244	2	10	Especialización		si
21	RODRIGUEZ, LORENA	5252	2	10	Especialización		si
22	SALVO, ALEJANDRO	5256	2	10			
23	SILVA, MARIA	5246	2	10	Especialización		si
24	SLAVICH, ROMINA	5251	2	10			
25	SMERDINER, ESTEBAN	5264	2	10			
26	VARELA, LETICIA	5255	2	10	Posgrado Internacional en Políticas Culturales de Base Comunitaria. FLACSO Realizando posgrado de juguetes y productos para la infancia	si	si
27	VIERA, FEDERICO	5243	2	10		si	si
28	ZITARROSA, MARIA	5254	2	10			
29	RUCKS, NICOLÁS	5267	2	10	Especialización		si
1	ALBERTI, FLORENCIA	5325	1	10			si
2	CAMPDONICO, CECILIA	5306	1	10			si
3	CASAFUA, MARIA	5311	1	10			si
4	CLAVELLI, MANUELA	5298	1	10			si
5	DAMIANI, FLORENCIA	5313	1	10			
6	DIANA, MAURICIO	5305	1	10			
7	DUFRECHOU, DINORAH	5296	1	10			
8	FISCHER, RITA	5294	1	10			
9	FISCHER, RITA	5319	1	10			
10	GUECAIMBURU, FERNANDA	5302	1	10			
11	LARROSA, PATRICIA	5309	1	10	Realizando posgrado de juguetes y productos para la infancia		si
12	LEDESMA, ALEJANDRO	5312	1	10			
13	LOMBARDI, PAULA	5323	1	10	Realizando posgrado de juguetes y productos para la infancia		si
14	LORIETO, ANDREA	5307	1	10			si
15	MACCHI, ANACLARA	5293	1	10			
16	MAQUEIRA, WALTER	5297	1	10			
17	MUNIZ, MARIA	5295	1	10			
18	NALLEM, SILVANA	5310	1	10			si
19	OTEIZA, FABIANA	5321	1	10			
20	PEREZ, GERARDO	5301	1	10			si
21	PEREZ, GERARDO	5320	1	10			
22	PEREZ, GERARDO	5326	1	10			
23	PINTO, LUCIA	5322	1	10			
24	PITTAMIGLIO, SANTIAGO	5315	1	10	Realizando posgrado de juguetes y productos para la infancia		si
25	SARACHO, EDGARDO	5318	1	10			si
26	SECONDI, ROSINA	5308	1	10			
27	SERRA, MARIA	5324	1	10			
28	SUAREZ, MARIANA	5317	1	10			si
29	TALMON, FLORENCIA	5304	1	10	Maestría en Investigación y experimentación en diseño. BAU		si
	6 cargos g1 en proceso de llamado		1	10			

5 - Objetivos para los próximos 5 años

Objetivos:

- Continuar el desarrollo de posgrados (el segundo -en proceso-: Diseño en lo público).
- Generar la Maestría en Diseño, conjuntamente con otras áreas. Se piensa en una estructura flexible que permita potenciar las trayectorias básicas de especialización.
- Lograr la visibilización de líneas, proyectos y trabajos de grado, ya que es fundamental para lograr desarrollos posteriores y nuevas alianzas.
- Articular con otros ámbitos de la nueva estructura de FADU, en especial con los Centros, por entender que deberían ser los referentes de temas de interés para la facultad.
- Contar con más docentes con formación de posgrado.
- Avanzar en el estudio y análisis de los nuevos campos del diseño: diseño de servicios y sistemas.
- Ser referente en cada una de las líneas prioritarias.