

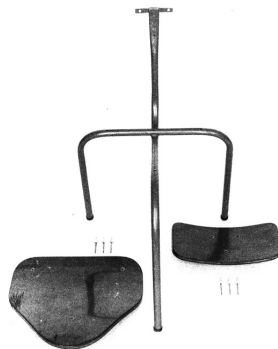
# DISEÑO DE EQUIPAMIENTO ESCOLAR

## Problemas del diseño Arquitectónico contemporáneo.

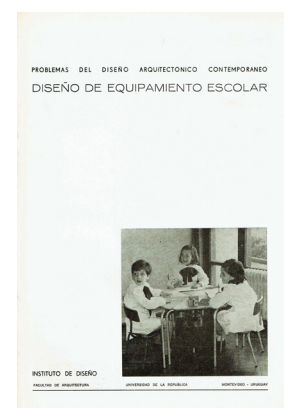
El trabajo se enmarcó en un asesoramiento requerido por el Consejo Nacional de Enseñanza Primaria y Normal en el año 1966 que supuso la necesidad de *utilizar en las escuelas primarias públicas del país, un tipo de banco distinto a los actuales*, y solicitó la colaboración del IdD a *efectos de la estructuración de un plan de equipamiento integral del edificio escolar*, depositando en él la responsabilidad de la revisión de uno de los grandes aspectos deficitarios de la Escuela nacional.

A los efectos de la programación del diseño respectivo, se consideraron las siguientes condicionantes, a saber:

Atención a los datos antropométricos y ergonómicos de la población escolar real.; autonomía de los equipos en relación con el local específico; admisión de diferentes formas de yuxtaposición; posibilidad de apilamiento; máxima compatibilidad de elementos para su serialización; máxima economía posible de inversión inicial; alta resistencia y fácil reposición; flexibilidad de producción.



## INVESTIGACIÓN / RELACIONAMIENTO CON EL MEDIO / PUBLICACIÓN



### LÍNEA DE TRABAJO

Organización espacio-funcional y diseño de mobiliario.

### ÁMBITO

Instituto de Diseño, FARQ, Udelar.  
Consejo Nacional de Enseñanza Primaria y Normal.

### EQUIPO DE TRABAJO

Jorge Galup, Jorge Galíndez,  
M<sup>º</sup> Isabel Reyes.