



Facultad de Arquitectura,
Diseño y Urbanismo
UDELAR



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Repensar la ciudad desde el metabolismo socioecológico

ARQUITECTURA



Facultad de Arquitectura,
Diseño y Urbanismo
UDELAR



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Carrera:

Arquitectura

Plan:

2015

Ciclo:

Primer Ciclo

Etapas:

de Desarrollo

Área:

Historia, Teoría y Crítica

Nombre de la unidad curricular:

Repensar la ciudad desde el metabolismo socioecológico

Tipo de unidad curricular:

Asignatura

Carácter de la unidad curricular:

Optativa libre

Organización temporal:

Semestral.

Docente responsable:

Pablo Sierra Grado 3

Adriana Piperno, Grado 3

Adriana Goñi, Grado 3

Equipo docente:

Lucía Fernández, Grado 2

Lucía Gutiérrez, Grado 2

Jimena Álvarez, Grado 1

Victoria de Alava, Grado 1

Ignacio Lorenzo, Grado 1

Régimen de cursado:

2/6



Presencial

Régimen de asistencia y aprobación:

Se controlará asistencia. Se desarrollarán instancias de evaluación individual y colectivas.

Créditos:

6

Horas totales:

90

Horas aula:

Teórico – 33

Práctico - 12

Año de edición del programa:

2023

Conocimientos previos recomendados:

La dimensión ambiental involucra tanto la salud de los ecosistemas naturales como la calidad de vida de las comunidades - involucra en la reflexión la articulación del enfoque de derechos en la relación sociedad-naturaleza y cuales son los aportes desde el diseño y urbanismo en esto.

Se entiende necesario que el estudiante haya adquirido conocimientos básicos en relación al abordaje integral de la dimensión ambiental en el marco del paradigma de la sostenibilidad. (Transversal 1)

Es conveniente que tenga conocimientos que profundicen en temáticas afines a los procesos de conformación del territorio, el proyecto en escalas urbanas y territoriales, la problematización de la dimensión ambiental en relación a la arquitectura, la ciudad y el territorio. (Teoría del Urbanismo / Ciudad, Sociedad y Políticas Urbanas / Proyecto Urbano y Planificación).

Objetivos:

Brindar elementos tendientes a la comprensión de los procesos de construcción social de los territorios contemporáneos introduciendo a los estudiantes en abordajes sistémicos, multiescalares e interdisciplinarios de los procesos urbanos.

Brindar herramientas y poner en discusión abordajes metodológicos para conocer y actuar en problemáticas anidadas con implicancias en las escalas edilicias y urbanas.

3/6



Contenidos:

Se realiza un abordaje integral de problemáticas urbanas, considerando conceptos de la ecología social y política como el metabolismo urbano, así como dimensiones vinculadas a la construcción histórica de la ciudad, la comprensión del ciclo hidrológico urbano, la concepción de los residuos urbanos como bien común y los procesos de participación ciudadana (codiseño, diseño adaptativo entre otros).

Se reflexionará críticamente sobre estas problemáticas incorporando claves del pensamiento resiliente

Metodología de enseñanza:

Se desarrollará el programa analítico en instancias expositivas y de intercambio con los estudiantes. Se elaborará un producto final colectivo que se irá nutriendo durante el dictado del curso.

La coordinación del curso estará a cargo del Departamento de Resiliencia y Sustentabilidad Urbanas – IETU con la eventual participación de profesores invitados de otras disciplinas.

Se plantea el desarrollo de tres módulos:

M1 – CONCEPTUAL - se desarrollarán los conceptos básicos que estructurarán el curso: perturbaciones, cambio climático y resiliencia urbana, metabolismo urbano, ecología política, ambiente y sustentabilidad con abordajes de la problemática desde diferentes disciplinas, participación ciudadana (6 semanas)

M2 – OPERATIVO – se abordarán conceptos claves y estrategias operativas de ejes claves para construir la sustentabilidad urbana: cambio climático en las ciudades, construcción social del riesgo, soluciones basadas en naturaleza, procesos de participación, residuos como bien común (6 semanas)

M3 – ENTREGA COLECTIVA (CATÁLOGO) – se sistematizará los diferentes avances a partir de los contenidos brindados en el curso y los análisis de casos realizados por los estudiantes.

Se pautará una entrega colectiva en la cual se vuelquen los diferentes aportes en la construcción de un producto colectivo de sistematización y reflexión sobre prácticas nacionales e internacionales que permitan reflexionar sobre el estado del arte en la materia a los estudiantes del curso y a otros estudiantes y colectivos. (3 semanas).

Formas de evaluación:

La evaluación integrará la participación activa e involucramiento en las instancias del curso, una evaluación individual sobre bibliografía específica y una evaluación sobre los aportes a la entrega colectiva (catálogo)



Los M1 y M2 serán evaluados con una prueba parcial individual sobre los temas abordados a partir de bibliografía obligatoria proporcionada

El M3 será evaluado en equipos de 3 o 4 estudiantes que sistematizarán los aportes al “Catálogo”.

Bibliografía básica:

-Albrechts, L. (2013). Reframing strategic spatial planning by using a coproduction perspective. *Planning Theory*, 12, 46–63.

-Elke Krasny, *Hands-on Urbanism. The Right to green*. Edited by Architekturzentrum Wien. Viena. 2012

Epistemic ecologies in beta: anthropology beyond open access.

<http://www.prototyping.es/uncategorized/epistemic-ecologies-in-beta-anthropolog-beyond-open-access>

-Fernández, L. (2018). “Utopías urbanas en torno a la basura: residuos y derecho a la ciudad”, *Revista Thema #1*, Doctorado de Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo.

-Fernández, L. (2019) Los clasificadores y su derecho a la ciudad: desplazamientos territoriales y desposesión en torno al acceso a los residuos de Montevideo. En *Habitar Montevideo: 21 miradas sobre la ciudad*. Montevideo: La Diaria.

-Goñi Mazzitelli, A. Gadino, I., Sierra, P, Roche, I. (2019) Chapter 14 Incorporating Resilience and Adaptive Strategies to Climate Change in Urban and Territorial Planning in Uruguay. En libro *Urban climates in Latin America*, Cristian Henriquez, Hugo Romero editors., <https://doi.org/10.1007/978-3-319-97013-4>, Springer Nature Switzerland.

-Goñi Mazzitelli, A., Bisio, N., Ferrer, J. et al (2022) Planificación participativa ambiental para una gobernanza deliberativa de los bienes comunes naturales en Uruguay. En *Libro Metodologías Participativas en América Latina*. Centro Latinoamericano de Ciencias Sociales - UNAM.

-González Ramos et al, (2017) La reconfiguración de los bienes comunes culturales, un estudio a través del metabolismo socioecológico, *Rev. Ciencias Sociales* 162: 77-89 / 2018 (IV) ISSN: 0482-5276

-Narváez, L., Lavell, A., & Pérez, G. (2009). *La Gestión del Riesgo Un enfoque basado en procesos*. http://www.comunidadandina.org/predecan/doc/libros/PROCESOS_ok.pdf

-Navarro, M. L. (2015). *Luchas por lo común, antagonismo social contra el despojo capitalista de los bienes naturales en México*. Puebla, México: Bajo tierra.

-Peña del Valle Isla, A. E. (2014). *Al mal tiempo, buena resiliencia*.

-Piperno Adriana, Sierra Pablo. “Análisis de la interacción del sistema hídrico con el sistema territorial: el caso de Uruguay”. En Garrocho C., Buzai, G., ed. *Geografía Aplicada en Iberoamérica*, México, El Colegio Mexiquense, 2016.

-Simonsen, S. H., Biggs, R. (Oonsie), Schlüter, M., Schoon, M., Dakos, E. B. G. C. V., Daw, T., Kotschy, K., Leitch, A., Quinlan, A., Peterson, G., & Moberg, F. (2016). *Poniendo en práctica el*

5/6



Facultad de Arquitectura,
Diseño y Urbanismo
UDELAR



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

pensamiento resiliente. Siete principios para desarrollar la resiliencia en los sistemas socio-ecológicos. Stockholm Resilience Centre, 20. http://applyingresilience.org/wp-content/uploads/sites/2/2016/04/Applying_resilience_thinking_SP_aktiv.pdf