



Facultad de Arquitectura,
Diseño y Urbanismo
UDELAR

Servicio de Investigación y Extensión

Comisión Asesora de Extensión y Relacionamento con el Medio

Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo

Universidad de la República

Área de Promoción de la Extensión y las Actividades en el Medio

Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio

Universidad de la República

TALLER DE FORMACIÓN EN EXTENSIÓN PARA ESTUDIANTES

en el marco de la Convocatoria interna a Proyectos de Extensión y Actividades en el Medio, FADU, Udelar.

Equipo docente:

SCEAM: Carlos Santos, Valeria Grabino, María Noel González, Gastón Lamas.

FADU: Miriam Hojman, Lucía Fernández, Cecilia Lombardo, Luis Contenti, Guillermo Lago.

1. Presentación

La presente instancia de formación se enmarca en la Convocatoria interna a Proyectos de Extensión y Actividades en el Medio, de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU, Udelar), en su Modalidad B.

La Modalidad B tiene por objetivo principal brindar la oportunidad de desarrollar proyectos de extensión a equipos de estudiantes universitarios de grado. En tal sentido, se pretende fomentar la creatividad y la inquietud de los estudiantes mediante la realización de pequeños proyectos originales que pongan en práctica sus propias ideas. Se espera que este programa brinde oportunidades para que los jóvenes experimenten sus ideas por primera vez.

2.

2.1 Objetivos:

El taller de formación propone brindar una aproximación a contenidos teórico-metodológicos y herramientas para la formulación de proyectos de extensión. En este sentido se desarrollará un conjunto de actividades orientadas a brindar herramientas a los estudiantes para la elaboración y presentación de propuestas viables de extensión universitaria.

2.2 Destinatarios

Está dirigido a estudiantes de todas las carreras de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU) de la Universidad de la República (Udelar).



2.3 Modalidad de trabajo

El taller se estructura en dos módulos: **1) Conceptualización sobre extensión universitaria y 2) Formulación de proyectos de extensión.**

El módulo 01: Conceptualización sobre extensión universitaria, se desarrollará en dos encuentros presenciales de tres horas de duración. Las instancias combinarán la modalidad expositiva del equipo docente y la exposición de experiencias de extensión desarrolladas en FADU.

El módulo 02: Formulación de proyectos de extensión, se desarrollará en cinco encuentros presenciales de tres horas de duración. Cada instancia combinará la modalidad expositiva y la puesta en práctica de los conceptos abordados mediante el trabajo en equipo por parte de los estudiantes. La asistencia será de carácter obligatorio para los estudiantes que hayan presentado Perfil de Proyecto (Etapa 01) y deseen postular Proyectos (Etapa 02) a la Modalidad B de la Convocatoria interna a Proyectos de Extensión y Actividades en el Medio.

2.4 Carga horaria total

Implica 45 horas en total: 21 presenciales y 24 de trabajo domiciliario de los estudiantes (elaboración del proyecto definitivo).

2.5 Resultados esperados

Los estudiantes estarán en condiciones de elaborar un Proyecto Estudiantil de Extensión Universitaria, para la postulación a la Convocatoria interna a Proyectos de Extensión y Actividades en el Medio de la FADU.

2.6 Contenidos

Módulo 1. Dos reuniones de 3 horas c/u

1.1. Conceptualizaciones de la extensión universitaria.

Carga horaria: 3 horas presenciales. Responsable: Equipo SCEAM

- Las distintas concepciones de extensión universitaria.
- El desarrollo institucional de la extensión en la Udelar.
- Las orientaciones estratégicas para la extensión en la Udelar.

2.2. La extensión universitaria en FADU.

Carga horaria: 3 horas presenciales. Responsable: Equipo FADU.

- Política y gestión de la extensión en la FADU.
- Presentación de trabajos de extensión realizados en la FADU:
 - Vista Linda
 - EUCD
 - Salida
 - En Terrón
- Presentación del Programa FADU en Casavalle.



Módulo 2. Cinco reuniones de 3 horas c/u.

2.1. Organización y componentes de los proyectos de extensión universitaria

Carga horaria: 6 horas presenciales y 12 horas de trabajo domiciliario.

- Proyectos sociales y proyectos de extensión universitaria
- Construcción del problema: problema social y problema de intervención. Construcción de la demanda.
- Antecedentes, fundamentación de la pertinencia del proyecto y objetivos.
- El papel de la teoría en los proyectos.
- Problemas éticos de la intervención.

2.2. Diseño metodológico y estrategia de intervención

Carga horaria: 6 horas presenciales y 12 horas de trabajo domiciliario.

- Concepciones teórico-metodológicas: metodologías, técnicas, actividades y procedimientos.
- Planificación, cronograma, registro, evaluación y monitoreo. Los recursos disponibles y el presupuesto.

2.3 Reflexión y síntesis final

Carga horaria: 3 horas presenciales

- Evaluación del proceso.

3. Bibliografía

Bibliografía básica

AA. VV. (2012). Extensión en Tensión. Montevideo: FARQ–Udelar.

AA. VV. (2014). Intenciones Integrales. Montevideo: FARQ–Udelar.

AA. VV. (2016). Seminario Ideas y Acciones Integrales. Montevideo: FADU–Udelar.

Barrero, Gabriel; Cardozo, Dulcinea; González, María Noel; Grabino, Valeria; Lamas, Gastón, Viñar, María Eugenia & Santos, Carlos (2014) Cuaderno de Trabajo: Formulación en proyectos de extensión Universitaria. CSEAM, Udelar.

Bordoli, Eloísa, (2010) “Aportes para pensar la extensión universitaria”. “Extensión en Obra. Experiencias, reflexiones, metodologías y abordajes en extensión Universitaria”. Ed. SCEAM- Udelar. Montevideo. Págs. 13 a 19.

Bralich, Jorge (2010) Una mirada histórica a la extensión universitaria en Extensión en obra. Experiencias, reflexiones, metodologías y abordajes en extensión universitaria. CSEAM. Montevideo.



Cano, Agustín. (2015) La extensión universitaria en la transformación de la universidad latinoamericana del siglo XXI: disputas y desafíos. En: Los desafíos de la Universidad pública en América Latina y el Caribe, Instituto de Investigaciones Gino Germani FCS-UBA, CLACSO, Buenos Aires.

Lago, G., Rimbaud, T., & Venegas, M. (2017). Extensión, investigación e integralidad en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de la República. +E: Revista De Extensión Universitaria, 6(6), 154-159.
<https://doi.org/10.14409/extension.vii6.6324>

Rebellato, José Luis (2009) La contradicción en el trabajo de campo. En: José Luis Rebellato. Intelectual radical. Extensión-EPPAL-Nordan.

Retamozo, Martín (2009) “Las demandas sociales y el estudio de los movimientos sociales”. En Revista Cinta de Moebio, N.º 35, pp. 110-127. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, Santiago de Chile.

Rodríguez, Alicia, Giménez, Luis, Netto, Clara, Marotta, Cecilia y Bagnato, María José (2001) De ofertas y demandas: una propuesta de intervención en psicología comunitaria. En Revista de Psicología. Año/vol: 10. n.º 2 002. Universidad de Chile. Ñuñoa, Santiago de Chile. Págs. 101 a 109.

Santos, Boaventura de Sousa (2010), La universidad del siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipatoria de la universidad. Trilce-Extensión Universitaria. Montevideo.

Bibliografía complementaria

Fals Borda, O. (1985) *La ciencia y el pueblo*. En: Investigación Participativa y praxis rural: nuevos conceptos en educación y desarrollo comunal, Lima: Mozca Azul.

Freire, Paulo (1998) ¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural, Siglo XXI, México.

Freire, Paulo (2004) Pedagogía de la autonomía, Paz e Terra SA, Sao Paulo.

Sarachu, Gerardo (2010) Sobre la intervención en los procesos sociales y las estrategias metodológicas, en “Extensión en Obra. Experiencias, reflexiones, metodologías y abordajes