

CV. Abreviado Setiembre, 2017

GABRIELA ETCHEBEHERE ARENAS

E-mail: getchebe@psico.edu.uy

Psicóloga, Profesora, Universidad de la República (UdelaR)
Montevideo (1984) Montevideo- Uruguay

Máster y especialista en Derechos de Infancia y Políticas Públicas,
(UdelaR, 2010).

Ph.D. en Género y Salud. Doctorado en la Universidad Rey Juan
Carlos, Madrid- España, 2012-2017.

Especialización en Psicología Social, Centro de Investigación, Formación y Asistencia en
Psicología Social, Montevideo, 1991.



Integrante del Sistema Nacional de Investigadores (SNI-ANII 2013 a la fecha)

Actualmente se desempeña como docente de alta dedicación en la Facultad de Psicología de la UdelaR. Profesora Agregada (G4), del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, en el Programa Primera Infancia y Educación Inicial

Se especializa en formación de psicólogos, educadores y otros profesionales vinculados a la atención y educación de la primera infancia. Sus tópicos de teorización giran en torno a la educación infantil, el desarrollo integral de niños y niñas, Derechos de Infancia, salud ocupacional, docencia y extensión universitaria.

Investigadora e integrante de la Comisión Directiva del Centro de Investigación en Psicología de la Salud Ocupacional, la Innovación y el Cambio Organizacional (CIPSOICO- Facultad de Psicología, UdelaR), 2012 al 2016. Directora del 2014 al 2016.

Investigadora e integrante de la Comisión Directiva del Centro de Experimentación e Innovación Social (CEIS- Facultad de Psicología, UdelaR) 2016 a la fecha.

Responsable del grupo de investigación autoidentificado ante CSIC: Primera Infancia y educación inicial (N° 359), 2011 a la fecha.

Ha realizado consultorías para el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD-Uruguay) vinculadas a: sistema de cuidados para la infancia, promoción del desarrollo infantil, capacitación de personal de atención a la primera infancia y autocuidado de los equipos (2011-2008-2007)

Ha sido contratada por UNESCO para el proyecto Punto de Encuentro: formación de educadores de atención a la primera infancia dictando cursos en Paraguay y Uruguay (2008-09).

Integra el grupo académico de apoyo a las políticas de primera infancia (UCC/MSP, 2014 a la fecha) e integró el Consejo Coordinador de Educación en Primera Infancia (CCEPI/MEC, 2009-2015).

Amplia experiencia como Psicóloga en el Centros de Educación Inicial. Trabaja en clínica individual especialmente con niños y niñas pequeños.

Otros aspectos a destacar:

Es integrante del Comité Académico de la Maestría de Derechos de Infancia y Políticas Públicas, (UdelaR) 2010 a la fecha. También integró el Comité Académico de la Maestría Psicología y Educación UdelaR, 2009- 2011.

Fue designada por el Ministerio de Educación y Cultura como representante alterna para el Consejo Coordinador de la Educación en la Primera Infancia creado por la nueva ley de Educación N°18.437, 2009 al 2014).

Forma parte de la comisión sobre Desarrollo Infantil Temprano que asesora al Programa Uruguay Crece Contigo (UCC) 2013 a la fecha.

Integra la Comisión Directiva del Comité uruguayo de la Organización Mundial de Educación Preescolar (OMEPE), 2010 a la fecha.

BECA CAP – Beca de Apoyo para la finalización de Estudios de Posgrado de la UdelaR 2009,
BECA OPP- Beca del Ministerio de Relaciones Exteriores de Israel, con apoyo del programa de RRHH a pasantías de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) para el Curso de especialización: “El Jardín de Infantes en Acción”, Centro de Cooperación Internacional Goda Meir, Haifa. 220Hs, 2000.

Premio Incentivo a la Publicación de artículos de Investigación en la Facultad de Psicología. Facultad de Psicología UdelaR, 2014. Etchebehere, Funcasta y Panizza.: “Estado de salud y Apoyo Organizacional percibido por Trabajadores de un Programa de Cercanías: impacto del trabajo con poblaciones en situación de alta vulnerabilidad”. Tercer puesto

Publicaciones recientes:

Artículos científicos o académicos publicados

- Etchebehere, G. (2016) La relación familias-centro educativo: los desafíos de la continuidad educativa. En: La identidad de la Educación Inicial: Currículos y Prácticas socieducativas. Memorias XV Foro Internacional de Educación Inicial Comfenalco Antioquia y VI Congreso Latinoamericano de la OMEPE. Cap. III. ISBN 978-958-8628-50-9 (digital) pp. 143-151. Medellín: Editorial Publicar-T. Tecnológico de Antioquia. Publicación arbitrada.
- da Costa, S. Páez, D., Sánchez, F. , Etchebehere, G. Souto, M. y Wlodarczyk, A. (2015) Creatividad aplicada o innovación en organizaciones socio-educativas y su relación con el bienestar psicosocial: la importancia de evaluar. En: Segundo Encuentro de Psicología y educación en el siglo XXI.. Publicaciones CSIC 2015. Aprobada su financiación, en prensa. Montevideo, Biblioteca plural.
- Etchebehere, G. Derechos de Infancia y Educación Inicial: desafíos y acciones desde la corresponsabilidad. En: Experiencias en el Marco del Programa de Movilidad Académica MAPI. Programa MAPI (en prensa) Noviembre 2015
- Consejo Coordinador de Educación en la Primera Infancia (2014) Educación y Salud. En: Primera Infancia Revista del Consejo Coordinador de Educación en la Primera Infancia N°1 p. 16-17. ISSN: 2301-198X. Montevideo. Imprimex S.A.
- Etchebehere, Cambón, Silva y Salinas (2014) Tiempo de cambios: Acompañando procesos. Artículo en Revista Didáctica Inicial: un cuerpo lleno de preguntas. p. 34-41. ISSN: 2301-1394. Montevideo. Camus Ediciones.
- Etchebehere, G. (2014) El arte de las palabras. En: CD-R V Jornadas de Primera Infancia y Educación Inicial. Prácticas, escenarios y desafíos.” ISBN 978-9974-0-1088-8. Montevideo. Facultad de Psicología- UdelaR.
- Etchebehere, G. (2012) Los Derechos de los bebés a cuidados de calidad. En: Revista APPIA N°21/2012. ISSN 0797-3721. Pp. 90- 99. Montevideo, Tradinco.
- Etchebehere, G. y Cambón, V. (2012) Desarrollo integral en la primera infancia: el derecho del bebé a la participación. En: Revista APPIA N°21/2012. ISSN 0797-3721. Pp. 100- 109. Montevideo, Tradinco.
- Etchebehere, G. y Duarte, A. (2012) Empezando el Jardín: ¿adaptación o familiarización? En: CD-R IV Jornadas de Educación Inicial. 2do. Encuentro Internacional. "Temprana Infancia: pluralidad de voces y miradas" ISBN 978-9974-0-0829-8. Montevideo, Facultad de Psicología- UdelaR.
- Etchebehere, G. (2011) “La aplicación de la Convención de los Derechos de Infancia desde Maestras de Educación Inicial: un estudio un torno al principio de Autonomía Progresiva” (Informe final.) En: MEMORIAS III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Pág 114-120, ISSN 1667-6750. Bs. As. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires.

- Etchebehere, G. (2011) "The role of early education teachers in ensuring Child Rights" En: 27th OMEP World Conference Meeting the learning and developmental needs of our young citizens: Abstract. Pág. 75. Hong Kong, Publisher: O.M.E.P.
- Etchebehere, G. (2010) Libro de Resúmenes "Investigando en Educación Inicial: ¿cómo se integra la perspectiva de Derechos de Infancia?" En: 1er. Congreso Latinoamericano: Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura. Congreso nacional arbitrado. Pág.156. ISBN 978-9974-98-149-2, Montevideo.
- Etchebehere, G. (2009) La aplicación de la Convención de los Derechos de Infancia desde Maestras de Educación Inicial: un estudio un torno al principio de Autonomía Progresiva. (Avance) En: MEMORIAS I CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA - XVI JORNADAS DE INVESTIGACIÓN. y Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR: Facultad de Psicología. Congreso internacional arbitrado. Pág.489-491. ISSN1669- 5097,Bs.As.,Universidad de Buenos Aires.

Libros publicados

- Artía, Etchebehere, Javiel y Silva (2014) INTERVENCIONES PSICOSOCIOEDUCATIVAS EN EDUCACIÓN INICIAL. CUADERNILLO N° 2 TEMA: TRANSICIONES ENTRE CICLOS EDUCATIVOS EN PRIMERA INFANCIA. ISBN 978-9974-682-47-4. Montevideo. Psicolibros- Waslala.
- Publicación como autora: PUENTES Y BRECHAS ENTRE EDUCACIÓN INICIAL Y DERECHOS DE INFANCIA. Montevideo. Biblioteca Plural, ISBN: 978-9974-0-0941-7 Departamento de Publicaciones, Unidad de Comunicación de la Universidad de la República, Uruguay (UCUR) 2012.
- SISTEMA DE CUIDADOS, 2011 DOCUMENTOS BASE /ESQUEMA DE DOCUMENTOS BASE POR POBLACIÓN/INFANCIA Producto Consultoría UNICEF-MIDES. Responsable: Gabriela Etchebehere. Integrantes equipo: Ana Artía, Verónica Cambón, Darío De León, Analía Duarte, Paola Silva y Fernanda Silva., Montevideo, 2011.
- Reedición del libro LA EDUCACIÓN INICIAL: PERSPECTIVAS, DESAFÍOS Y ACCIONES. Equipo docente del Servicio de Educación Inicial, ISBN 978-9974-8115-8-4.Montevideo, Psicolibros universitario, 2008.
- Publicación como coautora: LA EDUCACIÓN INICIAL: PERSPECTIVAS, DESAFÍOS Y ACCIONES. Equipo docente del Servicio de Educación Inicial, SBN 978-9974-0-0375-0.Montevideo, Tradinco, 2007. I
- CUIDADO Y AUTOCUIDADO DE LOS EQUIPOS, publicación en autoría para la Serie de Guías Metodológicas N° 4 MIDES-INFAMILIA-INAU-PLAN CAIF., Montevideo, Graphis, 2007.

Capítulos de libros

- Etchebehere, G. (2014) Educación Inicial, Derechos de infancia y autonomía progresiva En: *POR EL MUNDO... Ponencias y artículos presentados en el exterior por Facultad de Psicología, Universidad de la República, en 2014.* ISSN: 2301-0711, Montevideo, Unidad de Comunicación institucional, Facultad de Psicología, p. 69.
- Etchebehere, G. (2014) How the early education's teachers guarantee the exercise of the child rights of children? En: *POR EL MUNDO... Ponencias y artículos presentados en el exterior por Facultad de Psicología, Universidad de la República, en 2014.* ISSN: 2301-0711, Montevideo, Unidad de Comunicación institucional, Facultad de Psicología, p. 71.
- Cambón, V.; Etchebehere, G. (2013) La promoción del desarrollo integral de niños y niñas desde los Centros de Educación Inicial. En: *MODELOS E INDICADORES DE DESARROLLO Y BIENESTAR INFANTIL.* Cap. V. ISBN978-9974-0-0988-2 Pp. 205-214, Montevideo, Centro Interdisciplinario Infancia y Pobreza- UdelaR, Tradinco.