

UNIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA REGIÓN ESTE
CURSO DE EDUCACIÓN PERMANENTE

Revisitando los *Community Studies*

**Tradiciones Clásicas y Recuperaciones Contemporáneas en la Investigación de
Aglomeraciones Pequeñas y Medianas**

Institución proponente: CURE

Institución colaboradora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Apoya: Espacio Interdisciplinario

Público objetivo: egresados de nivel terciario, estudiantes de posgrado y estudiantes avanzados de grado

Localidad de realización: Montevideo (presencial) y Maldonado (videoconferencia)

Carga horaria: 30

Inicio: 27 de septiembre de 2018

Finalización: 28 de septiembre de 2018

Días: jueves y viernes

Horario: de 10:00 a 13:00 y 15:00 a 18:00 horas

Lugar y salones:

- Maldonado (videoconferencia): Centro Universitario Regional del Este (CURE), Sede Maldonado. Calle Tacuarembó entre Av. Artigas y Aparicio Saravia.

Jueves 27: de 10:00 a 13:00 h. Taller 2-Paisaje y de 15:00 a 18:00 h. Sala Manejo costero

Viernes 28: de 10:00 a 13:00 h. Salón 1 y de 15:00 a 18:00 h. Sala de Manejo costero

- Montevideo (presencial):

Jueves 27: de 10:00 a 13:00 h. Taller 2-Paisaje y de 15:00 a 18:00 h. h Espacio Interdisciplinario (José Enrique Rodó 1843, Montevideo) Salón 240.

Viernes 28: de 10:00 a 13:00 h. Espacio Interdisciplinario Salón 240 de 10:00 a 13:00 h.

y Facultad de Humanidades (A. Uruguay 1695, Montevideo) de 15:00 a 18:00 h. Salón Multiuso.

Docente responsable: Prof. Adj. Leticia D'Ambrosio

Docentes participantes: Dr. Gabriel Noel

CUPOS LIMITADOS. Inscripciones hasta el 25/09/18

Para inscribirse en el curso realice la inscripción a través del formulario web:
<http://www.encuestas.interior.edu.uy/index.php/333624>

Objetivos del curso

Como objetivo general, el Seminario se propone un análisis epistemológico, teórico y metodológico la tradición de los *Community Studies* con el objeto de debatir acerca de su relevancia y su fecundidad heurística para las investigaciones contemporáneas en antropología y sociología urbana, en particular las que tienen que ver con los estudios de ciudades medianas y pequeñas.

Los objetivos específicos del curso incluyen:

- Analizar los principales aportes teórico-metodológicos de la tradición de los *Community Studies*, así como las discusiones y críticas a las que las mismas dieron lugar.
- Recuperar algunos de los debates teórico-metodológicos centrales en ciencias sociales suscitados en el decurso de esta tradición y cuyo posterior eclipse u olvido es frecuente causa de la repetición de puntos de vista y aproximaciones cuestionadas – o incluso superadas – en sociología y antropología.
- Desmantelar ciertos preconceptos de ‘sentido común’ y derivados acerca de los *Community Studies*, sus supuestos teóricos y sus aproximaciones metodológicas, que impiden su recuperación productiva y su reformulación al servicio de una agenda de investigación de antropología y sociología urbanas enriquecida por la prolífica experiencia pasada de estas disciplinas.

Programa

Unidad I – La Tradición de los *Community Studies* en Sociología y Antropología

La agenda de sociología urbana de la Escuela de Chicago y sus contrapartes campesinas. Robert REDFIELD y su caracterización de la comunidad *folk* y el *continuum* folk-urbano. Los estudios de comunidad en los Estados Unidos: de Middletown a Yankee City. Los estudios europeos: de Gran Bretaña al Mediterráneo.

Unidad II – Los *Community Studies* como Aproximación Metodológica

Los *Community Studies* como propuesta metodológica: limitaciones, potencialidades y debates. Los *Community Studies* en relación con enfoques sociológicos alternativos: algunas críticas persistentes y su reevaluación contemporánea. Algunos problemas en torno de la definición y la delimitación de “comunidad” en las sociedades contemporáneas. Las críticas a la totalización y a la insularización de la “comunidad”: la Escuela de Manchester.

Unidad III – Los *Community Studies* y la Estrategia Etnográfica: de los Desafíos Metodológicos a las Consecuencias Ético-Políticas

Los debates ético políticos en torno de los *Community Studies*: *Small Town in Mass Society* de VIDICH y BENSMAN y el *affaire* Springdale, sus fundamentos y sus consecuencias. Agenda sociológica y política académica. La negociación con los “informantes” y sus límites: confidencialidad y publicidad de los resultados. Las responsabilidades cruzadas del investigador y sus efectos sobre la construcción de conocimiento desde una perspectiva etnográfica.

Metodología

La cursada se desarrollará a lo largo de tres encuentros que tendrán como eje central la discusión de textos teóricos y metodológicos relacionados con la tradición de los *Community Studies*. A estos efectos resulta indispensable que los estudiantes concurren a las clases con la

totalidad de la bibliografía obligatoria de cada encuentro debidamente leída, la cual será puesta a disposición de los estudiantes con la debida anticipación.

Asimismo, en cada una de las clases la presentación de él o los textos a discutir estará a cargo de estudiantes previamente designados.

Evaluación

A los fines de aprobar el Curso se requiere

- Un mínimo de 80 % de asistencia a clases.
- La participación activa en los debates en clase, sobre la base de la debida lectura previa de los textos del curso.
- La presentación de una reseña bibliográfica sobre un texto a convenir con el docente.

Bibliografía de referencia

BELL, Colin and Howard NEWBY(1971) *Community Studies. An Introduction to the Sociology of the Local Community*, NY: Praeger (Chapter III – Community Studies as a Method of Empirical Investigation).

DE MARINIS, Pablo (Comp.) (2013) *Comunidad: Estudios de Teoría Sociológica*, Buenos Aires: Prometeo

LEEDS, Anthony (1994) “Towns and Villages in Society: Hierarchies of Order and Cause” in *Cities, Classes and the Social Order*, Ithaca: Cornell University Press.

LEEDS, Anthony (1994) “Local Power in Relation to Supralocal Power Institutions” in *Cities, Classes and the Social Order*, Ithaca: Cornell University Press.

GORELIK, Adrián (2008) “La Aldea en la Ciudad. Ecos Urbanos de un Debate Antropológico” en *Revista del Museo de Antropología* (1) 1: 73-96.

HANNERZ, Ulf (1986) *Exploración de la Ciudad*, México: FCE (Capítulo II – Etnógrafos de Chicago y Capítulo III – En Busca de la Ciudad).

KEMPNY, Marian (2006) "History of the Manchester 'School' and the Extended-Case Method" in EVENS, T. M. S. and Don HANDELMAN (Eds.) (2006) *The Manchester School. Practice and Ethnographic Praxis in Anthropology*, NY: Berghahn Books.

LYND, Robert S. and Helen MERRELL LYND (1957) [1929] *Middletown. A Study in Modern American Culture*, NY: Harcourt Brace Jovanovich.

LYND, Robert S. and Helen MERRELL LYND (1965) [1927] *Middletown in Transition. A Study in Cultural Conflicts*, NY: Harcourt Brace. MIDDLETOWN STUDIES COLLECTION at Ball State University.

PARK, Robert y Ernest BURGESS (Eds.) (1925) *The City*, Chicago: UCP

PITT-RIVERS, Julian (1971) [1954] *The People of the Sierra*, Chicago: The University of Chicago Press.

RATIER, Hugo (2009) *Poblados Bonaerenses. Vida y Milagros*, Buenos Aires: La Colmena.

REDFIELD, Robert (2012) [1930] *Tepoztlan. A Mexican Village*, Seattle: Ulan Press.

REDFIELD, Robert (1944) [1941] "Prefacio", "La Península de Yucatán", "La Cultura Folk y la Civilización" en *Yucatán. Una Cultura de Transición*, México: FCE.

REDFIELD, Robert (1946) "The Little Community" en *The Little Community and Peasant Society and Culture*, Chicago: The University of Chicago Press.

REINA, Rubén E. (1973) *Paraná. Social Boundaries in an Argentine City*, Austin: University of Texas Press.

TÖNNIES, Ferdinand (2009) [1887] *Comunidad y Asociación*, Madrid: Comares.

VIDICH, Arthur and Joseph BENSMAN (2000) [1958] *Small Town in Mass Society. Class, Power and Religion in a Rural Community*, Urbana: University of Illinois Press.