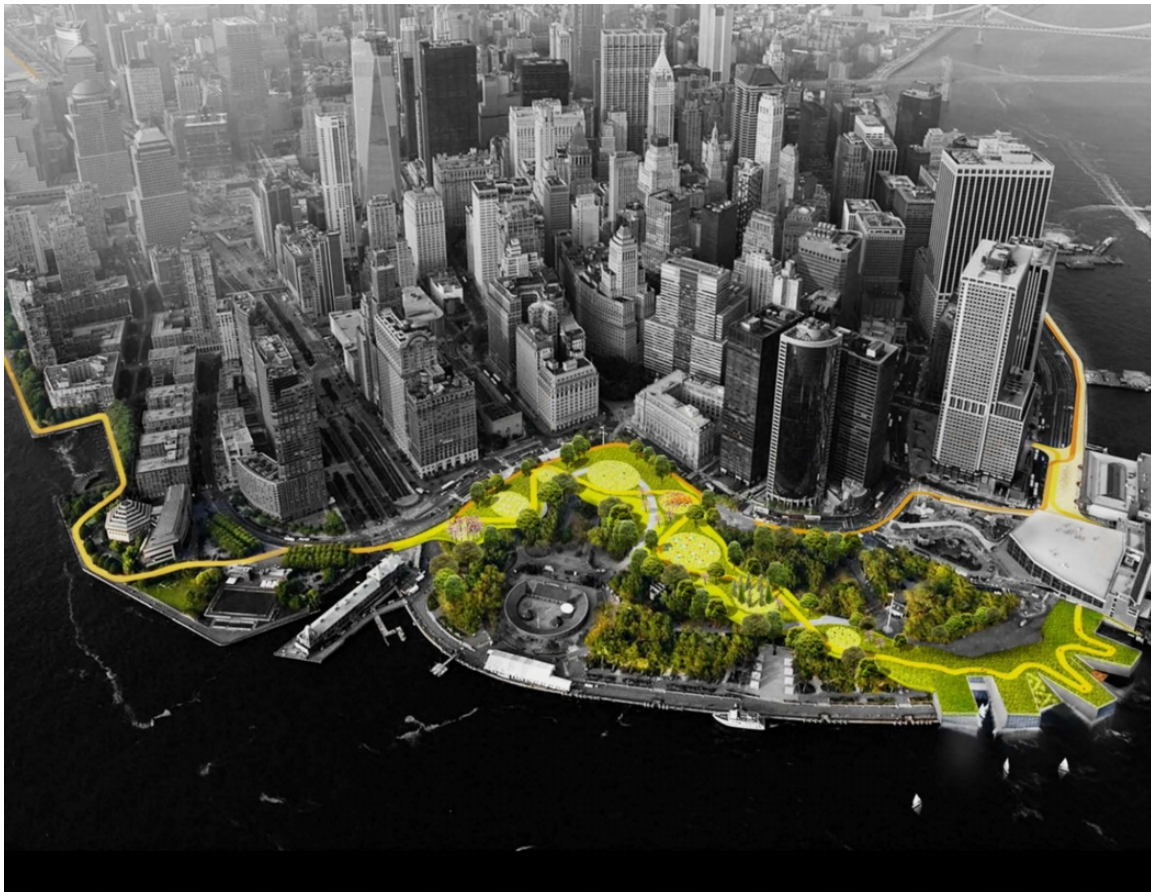


Nombre del Curso Planificación y Gestión Urbana Colaborativa, interdisciplina y participación, Ejemplos de New York, Roma y ciudades de Europa, EEUU y América Latina.

Profesores

Tom Angotti, City University of New York, Adriana Goñi Mazzitelli, Università degli Studi Roma Tre -UDELAR.

Invitada Profesora Marianella Sclavi Politécnico de Milán.



Resumen del Curso,

El objetivo del curso es el de explorar las estrategias de planificación en clave interdisciplinaria y de participación, dos componentes que en los últimos años están revolucionando las metodologías tradicionales del urbanismo. Por un lado situamos en la Teoría Urbana y de la Planificación territorial, una crítica difusa al modelo racionalista que consideraba solo algunos saberes técnicos, prevalentemente de las ciencias duras, dejando fuera los conocimientos de las ciencias sociales, las artes o la conjunción que los cruces disciplinares aportaban a la complejidad creciente de los procesos de planificación urbana y territorial. Es así que se registra una explosión en los años '70 de urbanistas interesados a construir una nueva teoría y práctica de la planificación, fundada en la interdisciplina y las metodologías colaborativas.



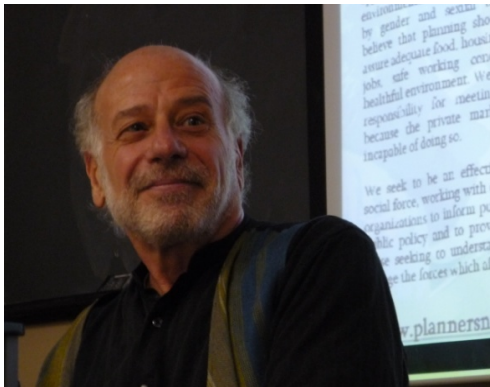
Por otro lado nos encontramos un crecimiento de sistemas de gobierno de Democracia Participativa y Deliberativa, que responden al pedido de mayor protagonismo y participación en la toma de decisiones de parte de distintos sujetos urbanos. Este pedido surge por un lado por el crecimiento de la sociedad civil, y de formas de auto-organización económica y social en beneficio de las transformaciones espaciales (community based initiatives), y por otro lado por una iniciativa de gobiernos virtuosos que necesitan equilibrar el peso de los poderes dominantes, muchas veces económicos, a través de metodologías que consideren todos los actores en planos de contribución similares a los proyectos de escala territorial micro y macro.

Esto coincide con la llegada de nuevos protagonistas en el escenario público – mujeres, menores de edad, minorías étnicas, personas de la tercera edad – que poseen exigencias

particulares en el uso de la ciudad y hacen cuestionar los métodos y procesos de planificación y desarrollo de la ciudad tradicionales. Surgen también nuevos conceptos como el derecho a la ciudad, el uso del espacio comunal y público y la justicia espacial. Uno de los efectos inmediatos de este tipo de planificación, es el pedido de no permanecer solo en la fase de ideación de las transformaciones, es decir solo en la fase en la que se analizan los problemas y se elaboran las propuestas. Sino de crear formas de gestión colaborativa para la implementación de esos planes y proyectos. Estas formas de gestión existen con diversas modalidades, según la escala y el lugar geográfico de las prácticas estudiadas, pero tienen en común una mayor tutela del territorio y eficacia en la concreción en el tiempo de los objetivos fijados por los planes.

Profesores

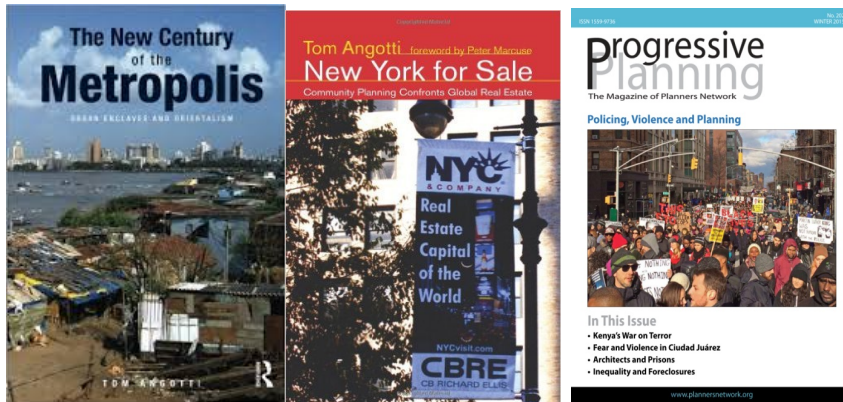
THOMAS ANGOTTI -



Tom Angotti es Profesor Emeritus de Planificación y Política de Hunter College, Department Of Urban Affairs And Planning. Universidad de la Ciudad de Nueva York, y Experto Internacional de Fulbright en período de visiting professor en Uruguay.

Tom Angotti es un exponente contemporáneo de los expertos en planificación urbana desde la vertiente crítica, en consonancia con otros académicos como [David Harvey](#). Angotti es

catedrático en el *Hunter College Department of Urban Affairs & Planning* de la *City University* de Nueva York, es autor de *New York for Sale: Community Planning Confronts Global Real Estate* (MIT Press, 2008). Premio Paul Davidoff, *The New Century of Metropolis* (2013), *Zoned Out* (2016). A través del CCPD y en colaboración con otros, ha completado estudios sobre PlaNYC2030 de Nueva York, Wal-Mart, el plan de expansión de NYU, Fresh Direct y Atlantic Yards. Ha colaborado en muchos planes que combinan la planificación participativa con aspectos socio ambientales y ha innovado en metodologías sobre los fideicomisos de proyectos y tierras comunitarias. Es fundador y co-editor de *Progressive Planning Magazine* y Editor para las revistas *Perspectvas Latinoamericanas* y *Medio Ambiente Local*. Es miembro de la *American Academy of Roma* y se desempeñó como *Fulbright Specialist* en India, Italia y Vietnam. Anteriormente trabajó como planificador senior con la Ciudad de Nueva York y la Mancomunidad de Massachusetts



MARIANELLA SCLAVI



Socióloga especialista en Etnografía urbana, ha dado clases en Planificación Participativa, el Arte de Escuchar, Conciencia Emocional y Gestión Creativa de Conflictos en la Universidad Politécnica de Milán. En su trabajo estudia como la inteligencia se refiere a la capacidad de observar eventos complejos a través de un proceso similar a la dinámica del humor. En segundo lugar, la dinámica del humor puede provocar una apreciación más profunda de la entrada cognitiva de las emociones. Aspectos fundamentales en la resolución de conflictos y prácticas innovativas de gobernanza. Como experta en Escucha Activa y Gestión de

Conflictos Creativos, ha participado en varios programas de renovación urbana (Turín, 1998-2003, Bolzen 2004-2005, Bolonia 2005, Exfonderie "a Modena (enero-mayo de 2007) , "Il Pratello, la via di Bologna" (sept.-nov. 2007), Il Cisternino 2020 Livorno (enero-nov. 2008) y "Metrocult" en el área metropolitana de Milán (marzo-junio 2008) Situaciones en Bosnia, Kosovo, Israel-Palestina. En 2004 fue Directora Ejecutiva de una investigación-acción para obtener una visión de "Ciudad Deseable" por parte de las mujeres de Bolonia, con la participación de más de 250 mujeres de diferentes barrios y entornos sociales y económicos. Entre sus obras destacan: · Aventuras urbanas. Diseñar la ciudad con los habitantes, editado por M. Sclavi et al, Milán, Eleuthera, 2002 · Arte de escuchar y mundos posibles: al salir de los marcos de las que formamos parte, Pescara, avispas, 2000 (reimpreso en 2013 por Bruno Mondadori) ·



Adriana Goni Mazzitelli es Profesora en la Universidad degli Studi Roma Tre, PhD en Urbanismo por la misma universidad, fundadora del Laboratorio de Ate Cívica. Investigadora de la ANII en Uruguay. Colabora con la Maestría en Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano FADU y es Profesora Adjunta del Departamento de Territorio, Ambiente y Paisaje del CURE, UDELAR.

Perfeccionamiento en Redes Sustentables para el Desarrollo Local y Nuevas políticas Urbanas, Universidad Complutense de Madrid. Doctora en Urbanismo y Políticas Territoriales en el Departamento de Estudios Urbanos de la Universidad degli Studi Roma Tre. Post Doctoral Fellow Université Nanterre,

Paris X. Integrante de comités científicos y revisora en revistas arbitradas internacionales en temas de urbanismo e interdisciplina. Sus líneas de investigación y enseñanza se centran en las innovaciones metodológicas en la planificación y gestión urbana y territorial participativa, en particular la inclusión de visiones y técnicas interdisciplinarias que incluyen las ciencias sociales, el arte, los estudios en negociación y resolución de conflictos entre diversos actores. Ha realizado con metodologías participativas Planes Urbanos, Parque Lineares de Acueductos Romanos, Consultorías varias investigaciones aplicadas en contextos de planificación narrativa y colaborativa, incluyendo a gobiernos públicos, estudiantes en procesos de extensión, comunidades locales y actores privados. En el 2011 Publica Mandrione Metropolitano prácticas de apropiación de la ciudad, Ed. Aracne, en el 2013 Democracia Emergente, Ed. Gangemi. En el 2013 gana el premio europeo Borders to cross, en Research in democratic innovation and civic driven change, otorgada por The Universities of Amsterdam and Leuven, Netwerk Democratie, European Alternatives and the City of Amsterdam. En el 2015 publica Vincere il Confine, Nuevas Políticas Urbanas y Nuevas generaciones en la construcción de la ciudad inclusiva e intercultural en Roma. Ed Aracne.



VINCERE IL CONFINE
TOR SAPIENZA. NUOVE GENERAZIONI ROM E NUOVE POLITICHE URBANE A ROMA
NELLA COSTRUZIONE DELLA CITTÀ INCLUSIVA E INTERCULTURALE DEL FUTURO.
a cura di Adriana Goni Mazzitelli

Metodología del Curso

Este curso se organiza en forma teórica y práctica, a través del análisis de la teoría y literatura en estos ámbitos, así como de casos de estudio internacionales, en particular de las ciudades de New York y Roma, así como una diversidad de casos latinoamericanos, por ejemplo de ciudades como, Bogotá, São Paulo o Ciudad de México. Se analizarán los aciertos y las dificultades de la participación como un elemento real, no solo de consultación, en los procesos de planificación. Por otro lado se prevee un intercambio con los estudiantes con una simulación de procesos para casos reales de Montevideo u otras ciudades del país donde existan, o se desee poner en práctica experiencias similares.

Contenidos del curso

Clases -Temas

- Orígen del Movimiento de Planificación Colaborativa-Participativa y del Advocacy Planning. Su contextualización en la teoría urbana y de la planificación territorial.
- La escala de la Participación de Sherry Arnstein. Tipos de planificación y participación.
- Diálogo de disciplinas, escalas a abordar y marcos teóricos complementarios en el análisis de los nuevos fenómenos urbanos.
- Caja de herramientas, metodologías Participativas, de Negociación y Resolución de Disputas en la elaboración de Planes y Proyectos territoriales.
- Figuras de Gestión Colaborativa y seguimiento de la implementación de los Planes y Proyectos territoriales.
- Ejemplos PlaNYC: A Greener, Greater New York. Community-based planning, displacement and environmental justice.
- The Tale of Two Cities, Rethinking the Luxury City: After Bloomberg. NYC Right to the City Alliance, Policy Platform, 2009.
- Mandrione Metropolitano, practicas de planificación participativa en el centro histórico y la ciudad intermedia de Roma.
- Contratos de Barrio y Pactos Territoriales Urban y Urbact, una generación europea de planes urbanos colaborativos para las periferias.
- Figuras de Gestión, seguimiento e implementación. Desde los Presupuestos participativos y las Agendas XXI locales a los Urban Center y las Leyes para la

planificación participativa. (R. Toscana)

- América Latina, que sucede en ciudades como Bogotá, Medellín, São Paulo, Porto Alegre, Lima o Ciudad de México. Los contenidos del curso probarán a responderse en forma colectiva a las siguientes preguntas:
- De dónde surge la Planificación Colaborativa y Participativa?
- Que disciplinas pueden colaborar en las diversas fases de la planificación?
- Como deben ser formulados los planes de ordenamiento territorial y las estrategias para incorporar metodologías participativas? Cuáles son los criterios a respetar para obtener buenos resultados?
- Cuáles pueden ser los obstáculos para la implementación y como pueden ser anticipados? • Cuál es el rol de las diferencias, disputas y conflictos (de clase, etnia, edad, por intereses económicos, por ejemplo) entre los sujetos y en los procesos de participación pública? • Que recursos son necesarios para implementar los planes de ordenamiento territorial? • Que contribuciones y conflictos pueden surgir de los distintos sujetos (políticos, funcionarios, comunidades, privados, etc.) en dar forma a la implementación de estos planes? • Que figuras de gestión colaborativa en la implementación de los Planes y Proyectos Urbanos existen? Cuáles son sus mayores aciertos y dificultades?

Se analizarán casos ya existentes en Uruguay de Planes realizados con metodologías participativas, estudiando su implementación y evaluando los resultados en términos de principios de equidad y sustentabilidad. Junto a los estudiantes se delinearán procesos posibles en la simulación de la elaboración de un Plan, que utilice una estrategia de planificación participativa, metodologías interdisciplinarias y creación de una figura de gestión colaborativa para un proceso urbano o territorial en una localidad verdadera.

Prueba:

Un informe de 10 a 15 páginas (doble espacio) El informe puede analizar un caso ya existente de Plan, realizado con metodologías participativas, analizando su implementación y evaluando los resultados en términos de principios de equidad y sustentabilidad.

O delinear un proceso posible de elaboración de un plan, que utilice una estrategia de planificación participativa, metodologías interdisciplinarias y creación de una figura de gestión colaborativa para un proceso urbano o territorial en Uruguay, en una localidad verdadera.

Bibliografia:

Angotti, Tom, ed. *Urban Latin America: Periphery, Informality and Inequality*. Lanham, MD. 2017.

Angotti, Tom. *New York for Sale: Community Planning Confronts Global Real Estate*. Cambridge: MIT Press, 2008.

Angotti, Tom and Sylvia Morse, eds. *Zoned Out! Race, Displacement and City Planning in New York City*. New York: UR Books, 2016.

Bobbio L., A più voci. Amministrazioni pubbliche, imprese, associazioni e cittadini nei processi decisionali inclusivi. Ed. Dipartimento della funzione pubblica per l'efficienza delle amministrazioni. 2004 Roma.

Fischer, Frank & Carmen Sirianni *Critical Studies in Organization and Bureaucracy*. Temple University Press.

Fisher, Robert & Joseph Kling, Eds. *Mobilizing the Community: Local Politics in the Era of the Global City*. Sage Publications.

Goni Mazzitelli, A, (comp) *Vincere il Confine. Nuove Politiche Urbane a Roma*. Ed. Aracne. Roma 2015.

Goni Mazzitelli, A. et al. *Democrazia Emergente. La stagione dei Bilanci Partecipativi nella Regione Lazio*. Ed. Gangemi Roma, 2013.

Goni Mazzitelli, A. & Giangrande A., *Mandriano Metropolitano, pratiche e strategie di riappropriazione della città*, Ed. Aracne, 2011.

Gutiérrez Chaparro, ed. *Planeación, Participación y Gestión en los Procesos Urbanos Actuales: Una Visión Iberoamericana*. Toluca, México: UAEM, 2012.

Harnecker, Marta. *Haciendo Camino Al Andar: Experiencias de Ocho Gobiernos Locales de América Latina*. Caracas: Monte Ávila, 2005

Institute for Democratic Renewal & Project Change *A Community Builder's Tool Kit*.

Jones, Bernie *Neighborhood Planning: A Guide for Citizens and Planners*.

American Planning Association.

Peterman, William *Neighborhood Planning and Community-based Development: The Potential and Limits of Grassroots Action*. Sage Publications.

Shipp, Sigmund *Community Development Corporations and Their Capacity to Improve Communities. A Ford Foundation Study*, 2003.

Wates, Nick The Community Planning Handbook. Earthscan Publications.

Williamson, Thad, David Imbrosio & Gar Alperovitz Making a Place for Community. Routledge, 2002

Ziccardi, Alicia. Gobernabilidad y Participación Ciudadana en la Ciudad Capital. UNAM. Mexico, 1998

WEB SOURCES

Urbancenter Italia, <http://www.urbancenter.to.it> Open House London
<http://www.openhouselondon.org.uk/> Case di Quartiere Torino
<http://www.casedelquartieretorino.org/> Urban Centre Bologna
<http://www.urbancenterbologna.it/> Danish Architecture Centre
<http://www.dac.dk/en/front-page/>

Pratt Institute Center for Community Development <http://www.prattcenter.net> Center for
Neighborhood Technology www.cnt.org Conf. On Community Organizing &
Development <http://comm-org.utoledo.edu/> Community Development Society
<http://comm-dev.org/>

Local Initiatives Support Corporation <http://www.lisc.org/> National Neighborhood
Coalition <http://www.neighborhoodcoalition.org/> Association for Neighborhood &
Housing Development <http://www.anhd.org/> City Limits Magazine
www.citylimits.org New York City Independent Budget Office www.ibo.nyc
