

Natalia Mallada Perez

a. Formación académica

a.1. Posgrado

2010-2014. Udelar. Área Social y Comisión Sectorial de Enseñanza. Programa de Especialización y Maestría en Enseñanza Universitaria. Magíster en Enseñanza Universitaria. Tesis: *Documentos institucionales y concepciones docentes. Enseñanza de lectura y escritura académicas en la Licenciatura en Bibliotecología de la Universidad de la República*. Tutor: Dr. Adolfo Elizaincín. Aprobada con mención.

a.2. Grado

1994-2000. Udelar. Facultad de Ciencias Sociales. Licenciada en Trabajo Social.

1994- Udelar. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Licenciatura en Letras. Opción Docencia. 23 asignaturas aprobadas, incluida la Práctica Docente.

a.3. Formación técnica

1992 -1993. CETP. Escuela de Comunicación Social. Técnica en Comunicación Social.

a.4. Formación pedagógico-didáctica

2009- Udelar. Talleres de Profundización del Programa de Formación Pedagógico-Didáctica de docentes universitarios del Área Social.

a.5. Educación permanente

2011-Universidad de la República. Facultad de Ciencias Sociales. Programa de Educación Permanente. Curso *Análisis de discurso*, cargo de Verónica Filardo y Sebastián Aguiar.

b. Actividad docente (enseñanza, investigación, extensión)

b.1. Principales cursos universitarios dictados

b.1.1. Actividades a nivel de grado

Udelar. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. Prof. Adj. en el curso opcional "Escritura de tesis y tesinas". Marzo de 2014 hasta la fecha.

Udelar. Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Trabajo Social. Asistente en el curso "La cuestión social en la historia". Octubre de 2008 hasta abril de 2011.

b.1.2. Actividades de formación docente

Udelar. Facultad de Ciencias Sociales. Profesora Adjunta en Programa de formación pedagógico-didáctica de docentes universitarios del Área Social y Artística (Esc. G. Gr. 3). Noviembre de 2012 hasta la fecha. Entre 2011 y 2012, Asistente en el mismo programa.

b.1.3. Actividades de enseñanza en otros ámbitos y niveles

Udelar. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. Responsable del curso *Escritura de artículos académico-científicos* organizado por el SIE. Junio de 2016.

b.2. Participación en proyectos de investigación e innovaciones educativas

- Udelar. Facultad de Ciencias Sociales. Responsable, con Mariángeles Caneiro, del proyecto CSE *Prácticas innovadoras de enseñanza y evaluación formativa en lectura y escritura académicas, dirigidas a estudiantes de ingreso de la FCS*. Octubre de 2013 a octubre de 2014.

- Udelar. Facultad de Ciencias Sociales. Asistente en proyecto FCE *Formación docente y producción científica para la Sociedad del Conocimiento. La bifurcación como obstáculo*. Julio de 2007 a diciembre de 2008.

- Udelar. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Ayudante en proyecto CSIC *El asalto femenino a la Universidad*. Marzo de 2005 a febrero de 2006.

b.3. Actividades de gestión universitaria

Udelar. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. Servicio de Enseñanza de Grado. Profesora Adjunta, perfil apoyo y asesoramiento pedagógico. Marzo de 2012 hasta la fecha.

c. Publicaciones

c.1. Libros o capítulos de libros

- La formación docente en su laberinto. Los debates, los actores, y una ley (colaboradora, junto con Graciela Cafferatta; autora: Adriana Marrero), Montevideo, Germania-Cruz del Sur, 2011.

- La Universidad transformadora. Elementos para una teoría sobre educación y género (con Adriana Marrero), Montevideo, FCS-UR-CSIC, 2009.

- Sub-capítulo "Programa de formación didáctica del Área Social" (con Natalia Correa; Mercedes Collazo,

comp.). En G. Errandonea (Org.), *Desarrollo Profesional Docente y Mejora de la Educación: Informe País* (pp. 97-102). Montevideo: MEC; ANEP-CODICEN; UDELAR, 2013.

- Sub-capítulo "Programa de formación didáctica del Área Social" (con Natalia Correa). En M. Lorenzatti (Org.), *Construcción cooperativa de políticas y estrategias de formación de docentes universitarios en la región* (pp. 55-58). Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba, 2012.

c.2. Artículos en revistas especializadas

- "Documentos institucionales y concepciones docentes. Lectura y escritura académicas en la Licenciatura en Bibliotecología de la Universidad de la República". En: *InterCambios. Dilemas y Transiciones de la Educación Superior*. 3(1), 47-53. Montevideo, CSE, 2016.

- "Construcción de dispositivos didácticos de apoyo a las tareas de lectura y escritura en la formación de docentes universitarios" (con Natalia Correa). En: C. Muse (Org.), *Lectura y escritura: continuidades, rupturas y reconstrucciones / Lectura y escritura en el Nivel Superior* (pp. 287-295). Córdoba, Universidad Nacional de Córdoba, 2015.

- "La WebQuest: Una estrategia didáctica para la búsqueda guiada de información" (con Natalia Correa). En: *ConVocación. Revista interdisciplinaria de reflexión y experiencia educativa*, N° 3, Montevideo, CSE, 2011.

c.3. Presentación de trabajos en congresos (últimos tres años)

- Concepciones de docentes con respecto a la incorporación de la alfabetización académica en el nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Bibliotecología de la Udelar. XV Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias Sociales, Montevideo, setiembre de 2016.

- Plan de estudio y programas en la Licenciatura en Diseño Integrado de la Udelar: un enfoque didáctico (con Laura Domínguez). I Seminario de la Red Estrado Uruguay "Profesión y trabajo docente en el marco de las políticas de Uruguay y la región". IPES y Red Estrado, Montevideo, agosto de 2016.

- Géneros académicos en la Udelar: investigaciones y propuestas para las prácticas de lectura y escritura (con Beatriz Gabbiani, Susana Kanovich y Virginia Orlando". 8° Congreso Internacional Cátedra Unesco para el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación en América Latina, con base en la lectura y la escritura. Cátedra Unesco para la Lectura y la Escritura y Universidad de Costa Rica, Costa Rica, febrero-marzo de 2016.

- Concepciones de docentes universitarios sobre las tareas de lectura y escritura de sus estudiantes. Un estudio realizado en la Licenciatura en Bibliotecología de la Universidad de la República. Primer simposio internacional de la Cátedra Unesco de Lectura y Escritura. Leer y escribir en nuevos contextos académicos y profesionales. Cátedra Unesco de Lectura y Escritura y Sociedad Chilena de Lingüística, Temuco, noviembre de 2015.

- El curso *Escritura de Tesis y Tesinas* en la Facultad de Arquitectura: una propuesta de desarrollo de la expresión a través de la escritura académica (con Natalia Arocena, Susana Torán y Ernesto Domínguez). Jornadas académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo, octubre de 2015.

- El relato como dispositivo de investigación y de formación: un estudio de narraciones de un grupo de docentes universitarios (con Natalia Correa). II Jornadas de investigación en Educación Superior. Comisión Sectorial de Enseñanza, Montevideo, abril de 2015.

- Gestión del cuerpo académico de la Udelar: una mirada al proceso de selección del personal docente en cuatro facultades (con Natalia Correa, Ernesto Domínguez y Analía Ignatov). II Jornadas de investigación en Educación Superior. Comisión Sectorial de Enseñanza, Montevideo, abril de 2015.

- Documentos institucionales y concepciones docentes. Enseñanza de lectura y escritura académicas en la licenciatura en Bibliotecología de la Udelar. II Jornadas de investigación en Educación Superior. Comisión Sectorial de Enseñanza, Montevideo, abril de 2015.

- Formación de docentes universitarios para la elaboración de dispositivos didácticos de apoyo a las tareas de lectura y escritura de los estudiantes (con Natalia Correa). Congreso Nacional Cátedra UNESCO para el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación en América Latina. Rosario, Facultad de Humanidades y Artes-Universidad Nacional de Rosario, octubre de 2014.

- La escritura de tesis y tesinas. Una experiencia de formación en la Facultad de Arquitectura de la Universidad de la República (con Natalia Arocena y Susana Torán). Congreso Nacional Cátedra UNESCO para el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación en América Latina. Facultad de Humanidades y Artes-Universidad Nacional de Rosario, Rosario, octubre de 2014.

d. Actividad profesional

Udelar. Servicio Central de Bienestar Universitario. Licenciada en Trabajo Social en Departamento de Programas y Proyectos Sociales. Mayo de 2006 a octubre de 2011.

e. Otros méritos y antecedentes

Premio Anual de Literatura del MEC. Primer premio (compartido) en Obras Inéditas, categoría Ensayo, por el trabajo *Formación docente y producción científica para la Sociedad del Conocimiento. La bifurcación como obstáculo* (con Adriana Marrero y Graciela Cafferatta), diciembre de 2009.