

## Base Beca

Ofrecimiento N°: 12182

Curso: Discapacidad y Políticas Públicas

Descripción: Modalidad: Distancia

Fechas de inicio y de finalización: 19 de Octubre al 15 de Diciembre de 2015  
Duración del curso: 7 semanas (1.5 meses)

Idiomas: Castellano

Objetivo: El curso apunta a:

- a) Proporcionar a los participantes un marco conceptual sobre la discapacidad.
- b) Proporcionar a los participantes metodologías y herramientas prácticas para fomentar la inclusión de las personas con discapacidad.

Las políticas públicas y el comportamiento social frente a la discapacidad dice mucho sobre la calidad de una sociedad. Podemos, pensando en este colectivo como una minoría, desatender sus necesidades. O reducirlas a políticas que se enfoquen en la salud, en contextos diferenciados y medicalizados. El resultado que obtendremos será no sólo la exclusión social de las personas con discapacidad sino el empobrecimiento del entramado social en general. Sin embargo, parece haber otra cara de esta moneda: en las políticas públicas, la inclusión de la discapacidad como una dimensión necesariamente presente (de la misma manera, por ejemplo, en que hoy en día se trata la cuestión ambiental). En otras palabras, un enfoque transversal que horizontalice las políticas y, saliendo de los abordajes particulares, integre los diferentes actores y gestiones. Frente al empleo, por ejemplo, el paradigma de las capacidades faltantes se puede reemplazar por el de las capacidades presentes; las regulaciones sobre infraestructura pueden incluir en lugar de excluir las personas con discapacidades, los subsidios y beneficios se pueden orientar a la equidad en lugar de estigmatizar y así sucesivamente. Esta clase de políticas apunta a cambiar el asistencialismo por asistencia necesaria para integrarse productiva y activamente a la sociedad. Cuando esto ocurre, hay más capital social. Desde esta visión incluyente, el curso trata de discapacidad como un problema de políticas públicas y como un problema social que debe ser tratado desde las políticas. Esto implica poder pensar en cuestiones como las siguientes:

- ¿Qué se entiende por discapacidad hoy en día? ¿Es lo mismo que entienden las legislaciones de nuestros países?
- ¿Se puede pensar en el concepto de ?políticas públicas sensibles a la discapacidad??
- ¿Cuál es la relación entre discapacidad y trabajo socialmente incluyente?
- ¿Cómo integrar al ámbito laboral a las personas con discapacidad?
- ¿Cómo se traducen las políticas en accionar estatal?
- ¿Cuál es el rol de las organizaciones de la sociedad civil?

Programa:

Módulo 1

Discapacidad: ¿qué entender?

Concepto de Discapacidad: ¿cuándo existe discapacidad? Definición de

discapacidad. Modelos de abordaje de la discapacidad, evolución histórica: del modelo místico al modelo social. Tipos de discapacidades. Barreras: arquitectónicas, comunicacionales y culturales. Preconceitos y creencias. Apoyos necesarios y ayudas técnicas. La necesidad de una terminología específica. La Discapacidad es social. Inserción, integración, interacción, inclusión. Los valores humanos: el ser humano como sujeto y no como objeto. El problema de la «invisibilidad» de las personas con discapacidad y su contrapartida: la sensibilización social respecto del problema y de la discapacidad

#### Módulo 2

Políticas nacionales, acuerdos internacionales y derechos humanos  
¿Qué es la discriminación por discapacidad para las políticas públicas en nuestros países? Formas de discriminación. Grupos discriminados y concepto actual de discriminación en general y específicamente contra las personas con discapacidad. La cuestión en el plano internacional: Objetivos del Milenio de las Naciones Unidas; Convención interamericana para la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad y Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

#### Módulo 3

El Estado ante la sociedad: rol regulador e instrumentos para la aplicación  
El rol regulador del Estado y los instrumentos para cumplirlo. Estado de la legislación sobre discapacidad en los países de Latinoamérica. Estado de las políticas públicas e institucionales. Órganos estatales y su relación con organizaciones de la sociedad civil. Ámbitos de regulación: el espacio público, el ambiente edilicio, el ambiente laboral, la educación.

#### Módulo 4

El Estado ante sí mismo: inclusión de personas con discapacidad en organizaciones públicas.  
El Estado como empleador "testigo". La inclusión laboral como política interna en las instituciones públicas. Cómo formular un Plan de Inclusión Laboral y los instrumentos para evaluar su cumplimiento. Cómo implementar el Plan de Inclusión Laboral: evaluación y rediseño de puestos de trabajo, plan de formación para la inclusión laboral, instrumentos para la selección, inducción y capacitación. Normativas institucionales en el aparato público. Cómo formular un programa desde órganos rectores del empleo público.

Disciplinas: MARCO INSTITUCIONAL  
POLITICA ECONOMICA Y SOCIAL. PLANIFICACION.  
CULTURA SOCIEDAD

Fuente: O.E.A.

País: Uruguay

Ciudad: A distancia

Duración desde: 19/10/15 Duración hasta: 15/12/15 Fecha límite solicitud: 26/08/15

Idioma: Castellano

Beneficios:

Beneficios de la beca:

El Departamento de Desarrollo Humano y Educación de la OEA y el Centro de Desarrollo y Asistencia Técnica en Tecnología para la Organización Pública (Asociación Civil) ? TOP; cubrirán el costo total de la matrícula para los candidatos seleccionados.

BECAS PARCIALES TOP otorgará becas parciales a los candidatos no seleccionados con la beca completa, siendo que TOP cubrirá el 50% del costo total de la beca y el becario será responsable del pago del 50% restante, ascendente a US\$.162.50

El becario hará directamente este pago a TOP mediante Transferencia Bancaria Internacional o tarjetas de crédito a través de Pay Pal 1 día antes del inicio del curso.

#### Requisitos:

- Los candidatos deben contar con grado académico universitario de grado (licenciaturas) o equivalente (carreras universitarias con un mínimo de 4 años de duración, incluyendo titulaciones como ingeniero, arquitecto, médico, contador, abogado, etc).
- Experiencia relevante mínima de dos (2) años en temas relacionados con el tema del curso
- Buena comprensión del Castellano. Presentar certificado de proficiencia si la lengua materna no es Castellano.
- Autorregulación (alto grado de disciplina, responsabilidad, independencia y tenacidad) Administración del tiempo. Habilidades de comunicación no verbal
- Suficiencia en procesador de textos, internet y correo electrónico.
- Currículo vitae

\*\*\*\*\*

#### Documentación a presentar:

##### A) EN UN ORIGINAL Y UNA COPIA

- I) Formulario de Solicitud de beca llenado (es online la inscripción <http://www.oas.org/es/becas/desprofesional.asp> , Una vez finalizada recibirá un mail de confirmacion con un pdf de su formulario que deberá imprimir, firmar y traer)
- II) Copia certificada del Diploma del último grado obtenido (licenciatura, master)
- III) Curriculum vitae actualizado no documentado (4 páginas máximo)
- IV) Una carta de recomendación del actual o del más reciente empleador.
- V) Formulario de objetivos de estudio

(Los formularios IV y V se descargan de:  
[http://www.oas.org/es/becas/PDSP/Formularios\\_becas\\_PDSP.pdf](http://www.oas.org/es/becas/PDSP/Formularios_becas_PDSP.pdf) )

Además de presentarlos físicamente, los documentos antes mencionados deberán ser enviados escaneados con las firmas correspondientes a [becas@auci.gub.uy](mailto:becas@auci.gub.uy) todos en un solo archivo pdf

##### B) EN UN ORIGINAL

- Carta de aval de la institucion patrocinante del becario dirigida a AUCI
- Formulario de becas de AUCI
- Fotocopia de Cédula Identidad

#### Observaciones:

El formulario de becas de AUCI se solicita a [becas@auci.gub.uy](mailto:becas@auci.gub.uy)

Toda esta documentación deberá ser presentada ante la sección becas de AUCI (Torre Ejecutiva: Plaza Independencia 710 piso 7 oficina 703) hasta la fecha límite establecida por AUCI