



PROPUESTA DE CURSOS | POSGRADO

FORMULARIO 02 | Datos del Curso

01. NOMBRE DEL CURSO

Epistemología y Teoría del Conocimiento. Nuevos paradigmas y su impacto en la arquitectura y el urbanismo

02. DOCENTE RESPONSABLE

Nombre y Apellido

Graciela Nozica

Grado

Doctor

Cargo

03. DATOS DEL CURSO

Modalidad de Dictado

Presenciales

Horas Aulas

24

(Mínimo 7hs
Máximo 60hs)

Horas complementarias

16

(En caso de tener
trabajo o prueba)

Cupo máximo

20

Destinatarios:

Egresado Universitario Funcionario FARq Docente FARq Estudiante avanzado FARq Público en general

Recursos Didácticos

Clases magistrales

Modalidad de Aprobación

Monografía

Vínculo Institucional

Asignatura de Posgrado

Formación Ofrecida

Perfeccionamiento

Fundamentación del vínculo

Profundización de aspectos teóricos y metodológicos relevantes para la investigación en las disciplinas proyectuales.

4. OBJETIVOS DEL CURSO

- Ofrecer una base filosófica y conceptual de la Investigación científica, reconociendo las tradiciones y puntos de rupturas así como los paradigmas actuales.
- Aportar, desde la discusión de los nuevos paradigmas epistemológicos, herramientas teóricas y metodológicas para el abordaje de las problemáticas propias de las disciplinas proyectuales.

5. PROGRAMA DEL CURSO

- 1.1- Introducción a la problemática epistemológica. ¿Qué es la epistemología? Epistemología, historia de la ciencia y conocimiento científico.
- 1.2- Tradiciones y puntos de rupturas. El interés por el sujeto, los procesos de producción y cambio del conocimiento científico. Nuevos paradigmas epistemológicos.
- 1.3- El pensamiento complejo. Críticas al modelo determinista. Un nuevo desafío a la racionalidad científica: azar, caos y desorden. El redescubrimiento del tiempo. La alianza de los saberes: Ilya Prigogine.
- 1.4- El aporte metodológico de Rolando García. El paradigma de la complejidad: Sistemas complejos: límites, elementos, estructura. Procesos y niveles de análisis. Dinámica de los sistemas complejos. Metodología de la investigación de los sistemas complejos.
- 1.5- Impacto de los paradigmas de la complejidad en los diversos campos del conocimiento. El territorio como construcción social. Territorio y ambiente. Los conflictos acumulados y actuales. Necesidad de abordaje desde la complejidad. El diagnóstico territorial como investigación aplicada.



6. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

- CUERVO, Luis. Globalización y territorio. Serie Gestión Número 56. Santiago de Chile: CEPAL, 2006. pp 24 a 27.
- DÍAZ, Esther. Entre la Tecnociencia y el deseo: La construcción de una epistemología ampliada. 2ª Edición. Buenos Aires: Editorial Biblos, 2010. 167pp.
- GARCÍA, Rolando. Sistemas complejos. Conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria. Barcelona: Editorial Gedisa, 2006.
- GARCÍA, Rolando. Epistemología y teoría del conocimiento. En: Revista Herramienta. 2006. Número 32. <http://www.herramienta.com.ar>
- GUYOT, Violeta. Las prácticas del conocimiento, un abordaje epistemológico. Buenos Aires: Editorial: Lugar, 2011.
- KHUN, Thomas. La estructura de las revoluciones científicas. F.C.E., Santiago de Chile, 1986.
- LAKATOS, Imre. La metodología de los programas de investigación científica. Madrid: Editorial Alianza, 1993.
- LASZLO, Ervin. La gran bifurcación. España: Editorial Gedisa, S.A. 1990. Capítulo: Algo más sobre la bifurcación. pp. 42 a 45.
- MORENO AGUILAR, Ruth. La relación universidad-ciudad. Una aproximación epistemológica. En: Revista Bitácora Urbano-territorial. 2011. Volumen 18. UN de Colombia.
- MORIN, Edgar. Introducción al pensamiento complejo. España: Editorial Gedisa, 1994.
- POPPER, Karl. Conjeturas y refutaciones: el desarrollo del conocimiento científico. España: Editorial Paidós, 1994.
- PRIGOGINE, Illya. ¿Tan solo una ilusión? Una exploración del caos al orden. España: Editorial Tusqueste, 1983. Capítulo: La lectura de lo complejo. pp. 45 a 63.

7. OBSERVACIONES

La estrategia para la construcción del conocimiento se basará en una secuencia de actividades de complejidad creciente, fundada en la interacción de saberes previos, exposiciones dialogadas y reflexiones grupales y personales. Se implementarán clases teóricas y prácticas, en las cuales los asistentes trabajarán tanto en forma individual como en pequeños grupos a partir de la lectura de material bibliográfico, discusión de las problemáticas propuestas y la producción escrita de textos referida a las temáticas abordadas.

8. FIRMAS

Firma Docente Responsable

Fecha

Firma Sección Comisiones

(En caso de ser ingresado por Llamado a Propuestas)