

Carrera: Licenciatura en Diseño Industrial

Plan: 2013

Ciclo: de Inicio

Nombre de la unidad curricular: Prospectiva y Diseño

Tipo de unidad curricular: Curso de formación-acción semi-presencial

Organización temporal: Semestral

Semestre: Segundo

Docente responsable:

Dra. Arq. Carina Nalerio,

Profesor Agregado responsable del LaboPt/Laboratorio de Prospectiva Territorial—farq-

UdelaR G°3 30h

Equipo docente:

G°3 Dra. Arq. Carina Nalerio, G° 1 Adriana Babino, G° 1 Andrea Pereira

Régimen de cursado: Semi-presencial.

Régimen de asistencia y aprobación: Asistencia: 80% presencial.

Condiciones de aprobación: Curso reglamentado con examen con exoneración.

Calificación de exoneración de examen ≥ 6 .

Créditos: 4

Horas totales: 60

Horas aula: 30

Año de edición del programa: 2013.

Conocimientos previos recomendados: no se recomiendan conocimientos específicos previos.

Objetivos:

A — OBJETIVO GENERAL: Introducir a los estudiantes en la filosofía y la práctica de la prospectiva aplicada al territorio y el paisaje

B - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Aculturar al manejo prospectivo del paisaje
2. Transmitir el rigor metodológico necesario para el uso eficaz de la prospectiva
3. Vincular de forma orgánica las capacidades prospectivas del alumno con alguna de sus prácticas proyectuales en curso

Contenidos:

Unidad 1 :: INTRO

INTRODUCCIÓN a la prospectiva como actitud y como método.

Dinámica ludo-prospectiva ICAIMBIO/PERMANENCIA'.

Envío por mail del sistema sobre el que trabajar. Corrección por parte del equipo docente.

Devolución virtual a *distancia por teleconferencia-presencial* — taller teórico-práctico

Relación entre prospectiva y proyecto de diseño

Selección de los ejemplos pre-seleccionados a elegir para la evaluación.

Definición de 'sistema' y aplicación del concepto en prospectiva.

Definición por cada equipo de alumnos del problema sobre al que trabajará.

Unidad 2 :: APLICACIÓN

Introducción a la construcción de escenarios prospectivos.

Los futuribles; imagen estenopeica y motor de evolución del escenario 00 al del horizonte elegido.

Recorrido escenario 00 — horizonte de estudio.

Las bifurcaciones, inflexiones y rupturas. Los mecanismos del cambio.

Dinámica ludo-prospectiva 'PASADO/PRESENTE/FUTURO'

Identificación de pistas para los escenarios.

Dinámica de la 'INVARIANZA'. Razonar por el absurdo: contradicción y complejidad integradas.

Las decisiones clave; cómo llegar a una agenda de futuro.

Metodología de enseñanza:

El curso propone una formación interdisciplinaria que explora las posibles aplicaciones de la prospectiva al Diseño, la creatividad y la expresión. Apuesta a la formación-acción y propone aprender haciendo.

Se organiza en 2 etapas:

Etapa 1:: INTRODUCCIÓN A LA PROSPECTIVA

Etapa 2: APLICACIÓN AL DISEÑO

Formas de evaluación:

La EVALUACIÓN se irá construyendo a lo largo del curso, con la elaboración de un dossier con la producción de escenarios contrastados sobre un tema de estudio elegido por el alumno. Se procederá a una construcción en taller paralela al desarrollo teórico y práctico del curso, con instancias de corrección sostenidas a lo largo de los meses de elaboración del producto, de modo de llegar al final del módulo con un esbozo avanzado de la entrega.

Bibliografía básica:

- BESSE, Jean Marc. (2006) "Las cinco puertas del paisaje". En: **MADERUELO**, Javier [din]. Paisaje y pensamiento. Madrid: Abada Editores; S.L., pp. 145-171.
- BITTENCOURT, G. et als (2009) « Estrategia URUGUAY TERCER SIGLO». Zonalibro, Montevideo.
- CALAME, P. (2003) "La démocratie en miettes. Pour une révolution de la gouvernance". Descartes & Cie, Paris.
- CAPANDEGUY, D., SPRECHMANN, T. (1998) "Entre el cambio competitivo y el posicionamiento marginal" in Revista Domino. Montevideo.
- COLAFRANCESCHI, DANIELA (2007) "Landscape +.100 palabras para habitarlo." Barcelona: Gustavo Gili, 2007.
- Comisión financiera de la Rambla Sur (1998) "El Montevideo que viene". Intendencia Municipal de Montevideo, Montevideo
- DE JOUVENEL, H. (2004) "Invitación a la prospectiva". Futuribles perspectives, Paris
- FUNDACIÓN BARILOCHE (1977) "¿Catástrofe o Nueva Sociedad? Modelo Mundial Latinoamericano ". Fundación Bariloche, International Development Research Centre, IDRC, Ottawa
- GODET M. y DURANCE Ph. (2009) "La prospectiva estratégica para las empresas y los territorios" Cuaderno del Lipsor, Serie de Investigación N° 10, Paris
- LEVY, P. (2008) "Inteligencia Colectiva, por una antropología del ciberespacio". Publicado en http://www.mashpedia.es/Pierre_L
- MEDINA VÁSQUEZ, J. (1999) "La función de pensamiento a largo plazo: acción y redimensionamiento institucional" Seminario de Alto nivel sobre las funciones de planificación, CEPAL/Comisión Económica para América Latina y el Caribe, ILPES/Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social, Santiago de Chile
- NALERIO, C. (2007) "La ciudad al futuro: prospectiva y desafíos estratégicos del Gran Montevideo » Tesis de Doctorado, Université de la Sorbonne Nouvelle—Paris III, Paris

