# Licenciatura en Diseño Industrial Programa de Unidad Curricular

Objetos bajo la lupa

<b>Plan</b> : 2013
<b>Ciclo:</b> Ciclo de orientación y ciclo de egreso.
<b>Área</b> : Área Proyectual.
Perfil:

Licenciatura en Diseño Industrial.

### Nombre de la unidad curricular:

Objetos bajo la lupa

### Tipo de unidad curricular:

Unidad Curricular optativa.

#### Año de la carrera:

3° y 4° año

Producto

Carrera:

### Organización temporal:

Semestral.

#### **Semestre:**

Segundo semestre.

### **Docente responsable:**

Rosita de Lisi (Grado 4).

# **Equipo docente:**

Pablo D'Angelo (Grado 2). Cecilia Campodónico (Grado 1).

### Régimen de cursado:

Unidad curricular Presencial.

# Régimen de asistencia y aprobación:

Asistencia obligatoria al 80% de las clases.

La nota mínima de aprobación del curso es de 3 (60%).

El estudiante que no alcance el mínimo de asistencias y/o no supere 1a calificación mínima suficiente sera eliminado

### Créditos:

4 Créditos.

#### **Horas totales:**

60 horas.

#### Horas aula:

30 horas aula.

#### Año de edición del programa:

2018.

## **Conocimientos previos recomendados:**

Nociones de diseño de producto. Manejo de herramientas proyectuales y de representación: bocetado para generación de ideas y representación, generación de maquetas, dibujo técnico, uso básico de programas CAD y de representación gráfica. Análisis de contexto y usuario, generación de conceptos.

# **Objetivos:**

### **Objetivos generales:**

- 1- Fortalecer la capacidad de los estudiantes para abordar proyectos can énfasis en el desarrollo de productos, profundizando en los aspectos formales y expresivos de los mismos; así como en el proceso de análisis y síntesis que generan su definición.
- 2- Refinar la observación hacia usuarios y su contexto incorporando estrategias que le permitan plasmar los conceptos en la expresión de diversas soluciones formales.

# **Objetivos específicos:**

- 1- Profundizar en el desarrollo de la capacidad analítica como punto de partida para el desarrollo proyectual.
- 2- Potenciar la sensibilidad hacia la definición y ejecución de los detalles que hacen a la definición y comunicación de un producto, considerando materiales, procesos y tecnología.
- 3- Estudio de la interacción entre los aspectos formales/productivos/uso.

### **Contenidos:**

- 1- Análisis de productos a nivel visual, morfológico, expresivo, a través de distintas herramientas analíticas.
- 2- Estrategias para la generación de nuevas alterativas de producto con énfasis en los aspectos visuales, morfológicos, expresivos y simbólicos.
- 3- Estrategias para el uso de herramientas de representación, vinculando el dibujo con el maquetado y la fotografía.
- 4- Herramientas para conocer en profundidad las necesidades o aspiraciones del usuario destino, evitando la autorreferenciación del estudiante.

#### Metodología de enseñanza:

Se busca generar un espacio de trabajo práctico y dinámico. Se pretende transitar por las distintas etapas proyectuales: análisis, generación, representación y evaluación, en modalidad taller, y donde el involucramiento de los intereses de los estudiantes es el motor principal para llevar adelante los ejercicios. Para ello se propone una metodología esencialmente activa y dinámica con trabajos individuales y grupales, así como instancias de evaluación entre pares.

#### Formas de evaluación:

Se pretende incorporar la evaluación como forma de reflexión crítica para el avance de los ejercicios, favoreciendo una evaluación continua formativa.

Los ejercicios proyectuales realizados dentro del aula y los trabajos domiciliarios, tendrán instancias de evaluación parciales y luego de forma conjunta. Se fomentarán las referidas instancias de evaluación por pares, buscando e1 intercambio de saberes, y con el fin de propiciar procesos de análisis y reflexión crítica de forma conjunta. Esto permitirá un manejo del proceso proyectual consciente y con mayor independencia y solvencia por parte del estudiante.

Se evaluara el proceso y resultado de cada ejercicio, así como de actitud general y desempeño ante el curso y el grupo.

## Bibliografía básica:

Baxter, M. (2000). Projeto de Produto. São Paulo: Editora Edgar Blücher.

Bonsiepe, G. (1978). Teoría y práctica del diseño industrial. Barcelona: Editorial Gustavo Gili SA.

Bürdek, B. E. (1994). Historia, teoría y práctica del diseño industrial. Barcelona: Editorial Gustavo Gili SA.

Rodriguez Morales, L. (2004) Diseño: Estrategia y tácticas. Buenos Aires: Siglo XXI editores SA

Saavedra, E. (2017). Cómo hacer un perfil de Persona | designthinking.gal | designthinking.gal | Disponible en: https://designthinking.gal/la-herramienta-personas/

Van Onck, At (1995). Design. E1 sentido de las formas de los productos. Montevideo: Centre AnalisisSociale Progetti.