Carrera:	Licenciatura en Diseño Industrial
Plan:	2013
Ciclo:	Inicio
Área:	Área Teórica-Metodológica
Perfil:	Producto y Textil e indumentaria
Nombre de la unidad curricular:	1
	Laboratorio IPD (Introducción al Pensamiento del Diseño)
Tipo de unidad curricular:	Asignatura
Año de la carrera:	lero
Organización temporal:	Semestral
Semestre	2do
Docente responsable:	Fernando Martínez Grado 3/Rita Soria Gardoi 3/Julio Mazzilli Grado 3
Equipo docente:	Fernando Martínez Grado 3/Rita Soria Grado 3/ Julio Mazzilli Grado 3/Adriana Babino Grado 2/María Pascale Grado 2/Mariana Oliva Grado 1/Cecilia Silva Gardo 1/Silvia Díaz Grado 1/Andrea Pereira Grado 1/Bruno D'Abisogno Grado 1/Virginia Amengual Colaboradora Honoraria/Daniela Volpe. Colaboradora Honoraria
Régimen de cursado:	Semipresencial
Régimen de asistencia y aprobación:	80% de clases de laboratorio 80% de los trabajos propuestos cumplidos con suficiencia. Evaluaciones parciales. Trabajo final con calificación ≥ 6
Créditos:	3
Horas totales:	45
Horas aula:	22,5
Año de edición del programa:	2013
Conocimientos previos recomendados:	Bachillerato de Secundaria
Objetivos:	Generales Aplicar las distintas dimensiones que hacen al hoy denominado pensamiento del diseño, sus alcances, ubicuidad y potencial de aplicación las actividades concretas de la UP. Evaluar las consecuencias y alcances del proceso y producto alcanzado a nivel de la filosofía del diseño, de su metodología, se los aspectos históricos y éticos que le son intrínsecos. Específicos a. Aplicar al proyecto recursos que impliquen lectura y/o escritura sobre el Diseño. b. Vincular elementos conceptuales y observaciones y acciones concretas en el campo del Diseño y desarrollarlas en forma oral y escrita. c. Exponer ideas y conceptos inherentes a un proyecto concreto; sustentar o interpelar afirmaciones y formas de pensamiento asociadas al Diseño en una propuesta concreta. d. Instrumentar estrategias de relacionamiento entre la realidad observada e interpretada con el pensamiento elaborado y documentado en formas diversas, textos científicos, literatura, cinematografía, objetos, etc., asociados a un proyecto concreto. e. Buscar y relevar de información inherente a formas de pensar el diseño.
Contenidos:	Las nociones implícitas en el concepto de pensamiento del diseño. Orígenes de la expresión, sus alcances y potencial.

Metodología de enseñanza:	 Naturaleza de las creencias inherentes al pensamiento del diseño. Sobre la dicotomía teoría /práctica. Pensamiento del diseño, metodología y articulación con las disciplinas subsidiarias del diseño. Perspectivas disciplinares. Tendencias formalistas, funcionalistas, semiotistas. Cuestiones generales sobre: estética y diseño; ergonomía y diseño centrado en el usuario; crítica del objeto. La aplicación del pensamiento del diseño, su ubicuidad, su potencial. Aspectos y características que singularizan al pensamiento del Diseño. El pensamiento del diseño el la doble lógica de la interpretación y la producción. Se propone una metodología esencialmente activa, con importante protagonismo del estudiante. Algunas exposiciones magistrales del equipo docente. Igualmente se propone proyectar al estudiante a distintas actividades enmarcadas en las distintas funciones universitarias, promoviendo la integralidad de funciones. El curso se fundará en las dinámicas de laboratorio y observatorio referidas en el plan de estudios.
Formas de evaluación:	Evaluación Continua. Informes de Laboratorio, Trabajos Escritos, Informe de trabajo de campo. Una prueba parcial cada15 horas de clase presenciales.
Bibliografía básica	Brandes, U.; Stich, S. Wender, M Design by Use. BIRD; Board of International Research on Design. Berlin ,2007. Cross, Nigel. BIRD; Board of International Research on Design.Berlin ,2006. Erlhoff, M; Marshall, T. Design Dictionary. Perspectives on design terminology. BIRD; Board of International Research on Design.Berlin ,2007. Margolin, Victor. Las rutas del Diseño. Estudios sobre teoría y práctica. Nobuko , Buenos aires, 2005. Prado León, Lilia R.Factores ergonómicos en el diseño, Editorial Universitaria, Guadalajara, Jalisco 2006. Weis, Edan, Design for Social Wellbeing: A Case Study of Normative Design Thinking in Industrial Design, The University of Melbourne, 2010, Australia
Bibliografía Recomendada	Arfuch, L.; Chaves, N.; Ledesma, M.; Dsieño y Comunicación: teorías y enfoques críticos, Paidós. Argentina, 1997. Capella, Juli. Así nacen las cosas, Electa, Barcelona, 2010 De Pietro, Sergio. Diseñar Hoy. Nobuko, Buenos Aires; 2010. Flusser, Vilem, Filosofía del Diseño, Síntesis, Madrid, 2002. Goleman, Daniel. Inteligencia Ecológica. Kairós 2009 Ricoeur, Paul, teoría de la interpretación. Discurso y excedente de sentido. Siglo XXI, Madrid. 1995. Vergara. México, 2009. Viggiano, Eduardo. El diseño como actitud. Area, Buenos Aires; 2000.

Virilio, Paul. El procedimiento Silencio, Paidós, Barcelona 2001
Zaltzman, Andrea. El cuerpo Diseñado. Paidos. Argentina, 2004.