# PERFIL DE ESTUDIANTES DE INGRESO A CARRERAS DE FADU

Mag. Arq. Ernesto Domínguez, Arq. Marta Revetria, Arq. Florencia Alberti, Arq. Gabriela Vazquez

Oficina de Evaluación Institucional y Acreditación,

Facultad de Arquitectura, Diseño y Úrbanismo (FÁDU) de la Universidad de la República

(Udelar)

#### OF

Oficina de Evaluación Institucional y Acreditación



Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

UDELAR

# > ÍNDICE

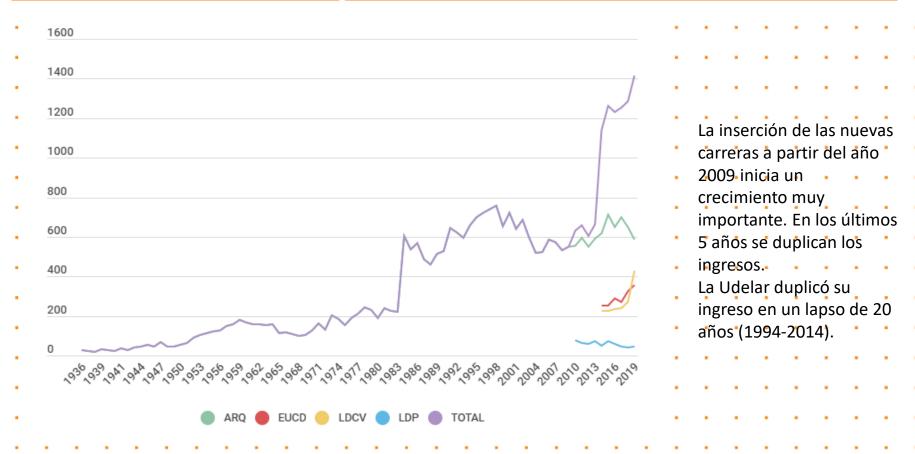
|   | ٠ | Introducción · · ·       |      |      |      | •          |            |    |   |   |   | • Di | ficu | ltad  | (%)   |       | ٠.    |                     |    | ٠. | ٠. |   |   |   |    |
|---|---|--------------------------|------|------|------|------------|------------|----|---|---|---|------|------|-------|-------|-------|-------|---------------------|----|----|----|---|---|---|----|
|   | ٠ |                          |      |      |      |            |            |    |   |   |   |      |      | •     |       |       |       |                     |    |    |    | • |   |   |    |
| , |   | Total de ingresos FADU   |      |      |      |            |            |    |   |   |   | .Tr  | abaj | jo de | el es | tudi  | ante  | e <mark>(</mark> %) | -  |    | ÷  |   |   |   |    |
|   | ٠ | Ingresos por generación  | n •  |      |      |            |            | ٠. |   |   |   | • Fc | rma  | ciór  | n de  | l pad | dre ( | %)                  |    | ٠. | ٠. |   |   |   | ٠. |
|   | ٠ |                          |      |      |      |            |            |    | • |   |   |      |      | •     |       | •     | •     | •                   | •  |    |    |   | • |   |    |
| ÷ |   | Ingresos por sexo        |      |      |      |            |            |    |   |   |   | Fo   | rma  | ciór  | ı de  | la m  | nadr  | e (%                | 5) |    |    |   |   |   |    |
| • | • | Ingresos por lugar de pi | roce | eder | ncia | ) <b>-</b> | •          | •  | • |   | • | ٠    | •    | ٠     | ٠     | ٠     | ٠     | •                   | ٠  |    | •  | • | • | • | ٠  |
| • | ٠ |                          |      |      |      | •          | •          | •  | • | • | • | •    | •    | •     | •     | •     | •     | •                   | •  | •  | •  | • | • | • |    |
|   |   | Lugar de residencia (%)  |      |      |      |            |            |    |   |   |   |      |      |       |       |       |       |                     |    |    |    |   |   |   |    |
|   | ٠ | Estado conyugal (%)      |      |      |      | •          | •          |    |   |   |   |      |      |       | ٠.    | ٠     | ٠.    |                     |    |    | ٠. |   |   |   |    |
|   | ٠ |                          |      |      |      |            |            |    | • |   |   |      |      | •     |       |       |       | •                   |    |    |    | • |   |   |    |
|   |   | Convivencia (%)          |      |      |      |            |            |    |   |   |   |      |      |       | ÷.    |       | ÷.    |                     |    |    |    |   |   |   |    |
|   | • | Lugar de último estudio  | se   | cun  | dari | io (9      | <b>%</b> ) |    |   |   |   |      |      |       |       | ٠     |       |                     |    |    |    |   |   |   |    |
| • | ٠ | Cantidad de hijos (%)    | •    |      |      | •          | •          | •  | • | • | • |      | •    |       | ٠,    | •     | ٠,    | •                   |    | ٠. | ٠. | • | • | • | •  |
|   |   |                          |      |      |      |            |            |    |   |   |   |      |      |       |       |       |       |                     |    |    |    |   |   |   |    |

#### Introducción

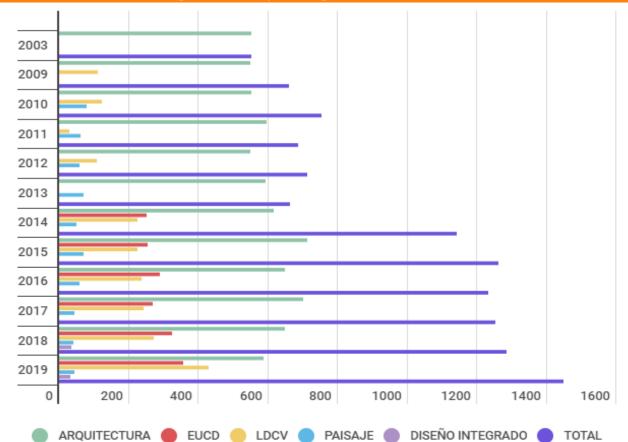
Esta presentación es un análisis del perfil de los estudiantes que ingresan a la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. Es un avance que considera la realidad del estudiante que accede a los estudios de las carreras que ofrece la Facultad.

Todos los cuadros son procesados por la Oficina de Evaluación Institucional y Acreditación (OEIA) a partir de la información recabada sistematicamente a través del Formulario de Ingreso gestionado por la Dirección General de Planeamiento – División Estadística de la Universidad de la República.

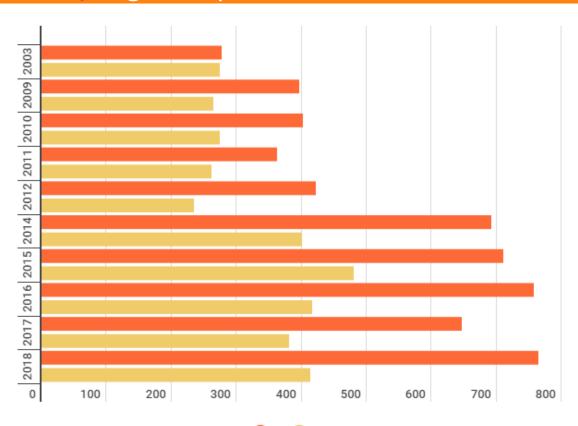
# **UNIVERSO /** Total de ingresos FADU





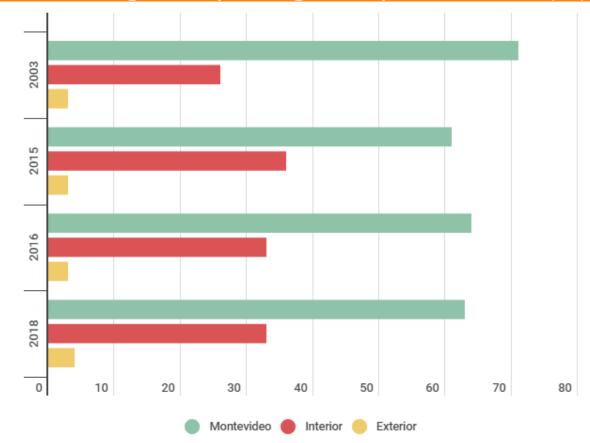


# **PERFIL /** Ingresos por sexo



En lo últimos 15 años el ingreso femenino pasa del 50% en el año 2003 a 65% en 2018

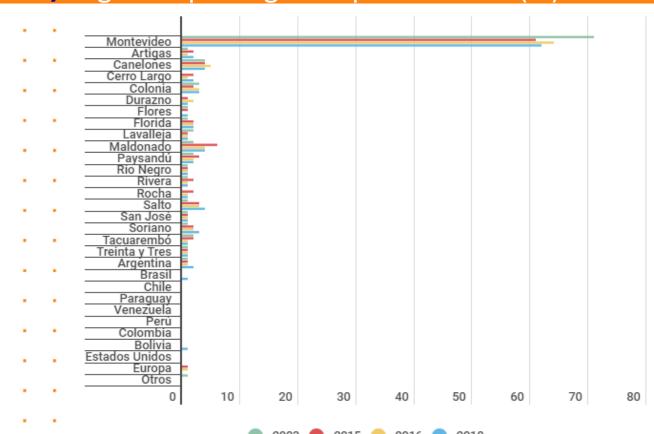
# **ORIGEN /** Ingresos por lugar de procedencia (%)



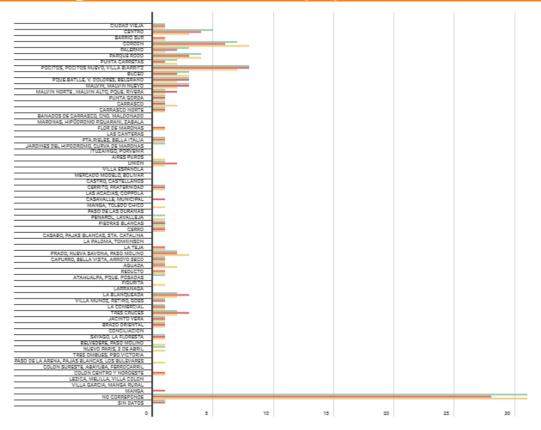
 Existe predominancia de estudiantes procedentes de Montevideo (64%).

 Los estudiantes del interior (33%) aumentaron cerca del 10% en los últimos 15 años

# ORIGEN / Ingresos por lugar de procedencia (%)

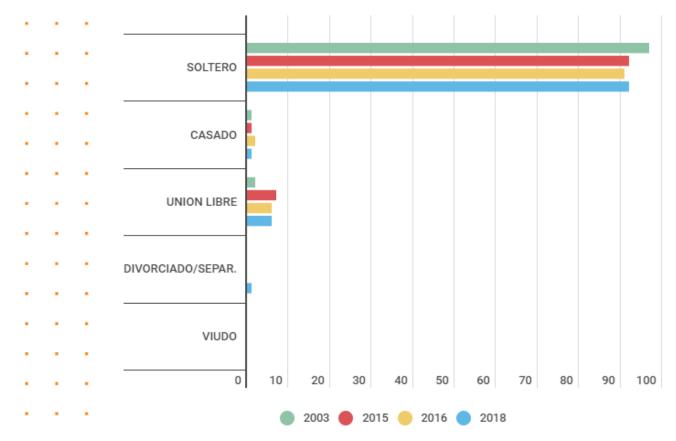


# **ORIGEN /** Lugar de residencia (%)

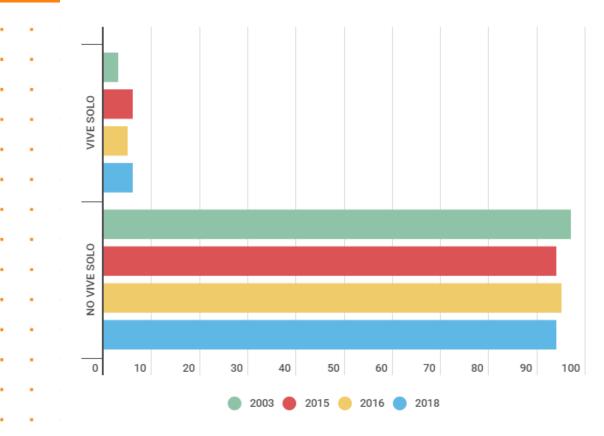


38% de los estudiantes viven de Avenida Italia al Sur, 31% en el resto de la ciudad y 31% fuera de Montevideo



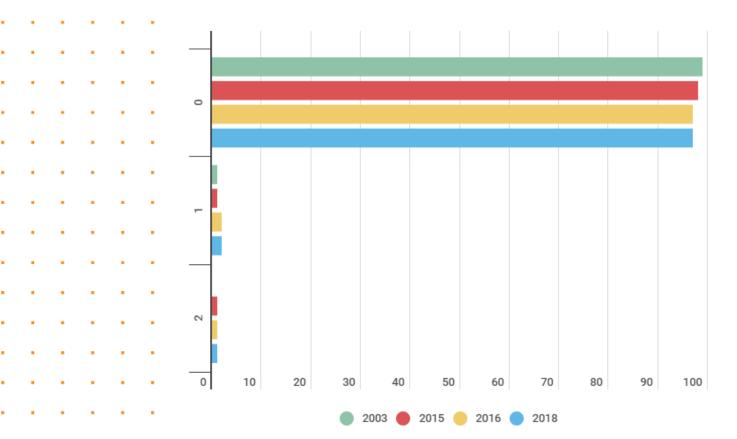


# **FAMILIA /** Convivencia (%)

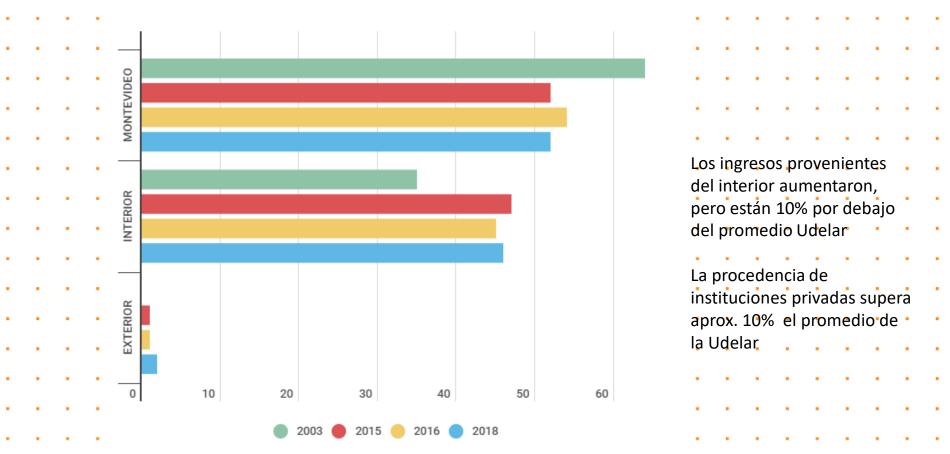


Más del 90% vive en algún tipo de núcleo familiar o en colectivo de compañeros.

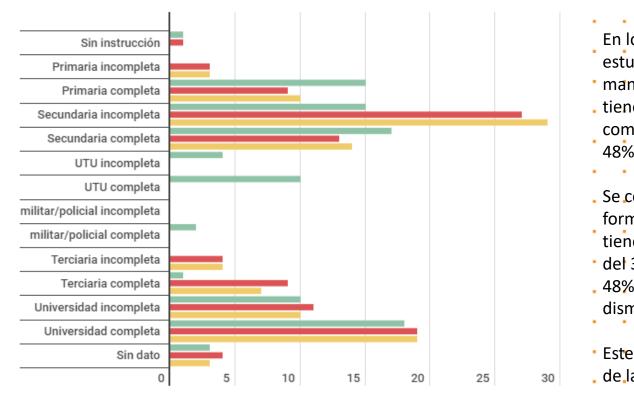
# FAMILIA / Cantidad de hijos (%)



# **EDUCACION/** Lugar de último estudio secundario (%)



# **EDUCACION FLIAR /** Formación del padre (%)

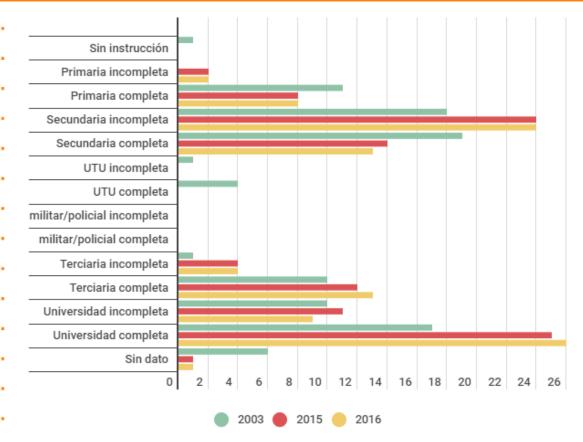


En los últimos 15 años los padres con estudios universitarios se mantuvieron estables (29%). los que tienen como máximo formación media completa o incompleta pasaron del 48% al 56%

Se constata un aumento de la formación de los padres ya que los tienen estudios secundarios pasaron del 32% al 43%, formación media del 48% al 56% y con formación primaria disminuyeron del 15% al 12%.

Este proceso acompaña la evolución
de la formación educativa general.

# **EDUCACION FLIAR /** Formación de la madre (%)

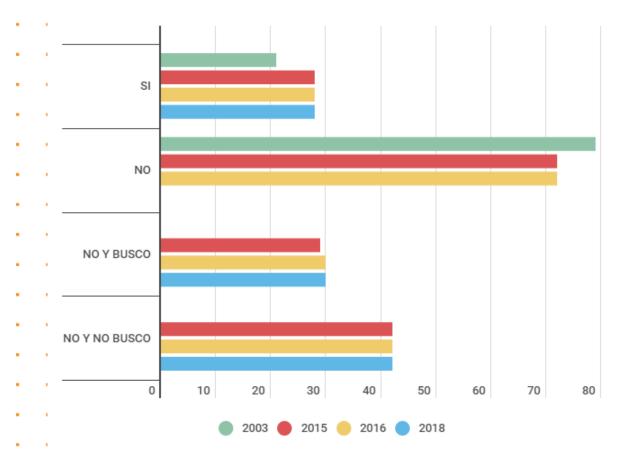


En los últimos 15 años las madres con estudios universitarios aumentaron del 27% al 35%; y las que tienen como máximo formación media completa o incompleta pasaron del 49% al 47%.

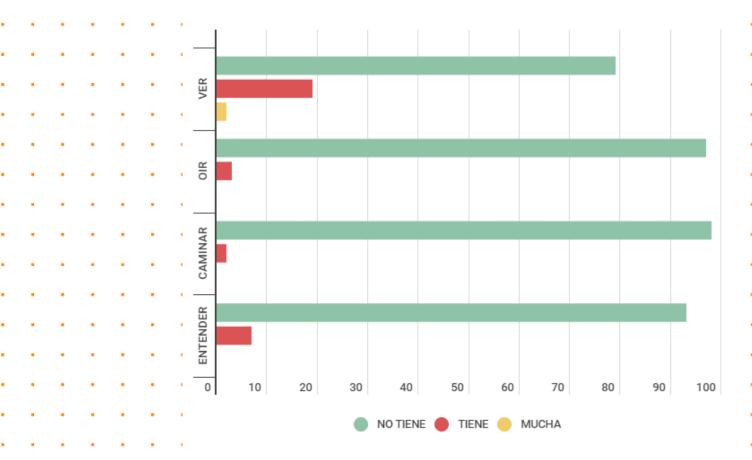
Los estudiantes como primera generación de universitarios disminuyó del 62% en el 2003 a 56% en el 2016.

Se constata que los padres y madres de las generaciones de ingreso aumentaron su nivel educativo en los últimos 15 años.

# LABORAL / Trabajo del estudiante (%)



# **INCLUSION /** Dificultad (%)



#### **RESUMEN /**

- SE DUPLICÓ EL INGRESO. LA MITAD INGRESA EN EDAD TEORICA (14% MÁS DE 25 AÑOS)
  - . PROCESO DE FEMINIZACIÓN
  - AUMENTA INCIDENCIA DEL INTERIOR PERO POR DEBAJO DEL PROMEDIO UDELAR
    - BASICAMENTE SOLTEROS, SIN HIJOS Y VIVEN EN COLECTIVO
      - 30% TRABAJA Y 30% BUSCA TRABAJO
- PROCEDEN MAYORMENTE DE INSTITUCIONES PUBLICAS PERO MENOR AL PROMEDIO DE UDELAR
  - NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES AUMENTÓ
  - ■ ESTUDIANTE COMO PRIMERA GENERACIÓN UNIVERSITARIA DISMINUYÓ•

### **RESUMEN /**

#### **INGRESO**

MASIVO, FEMINIZADO, MONTEVIDEANO, SOLTERO, SIN HIJOS, VIVE EN COLECTIVO, DE INSTITUCIONES PÚBLICAS, CON PADRES DE BUEN NIVEL EDUCATIVO, MÁS DE LA MITAD COMO PRIMERA GENERACIÓN UNIVERSITARIA

**¡GRACIAS!** 

Contacto:

oeia@fadu.edu.uy

Mag. Arq. Ernesto Domínguez, Arq. Marta Revetria, Arq. Florencia Alberti, Arq. Gabriela Vazquez

Oficina de Evaluación Institucional y Acreditación, Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU) de la Universidad de la República (Udelar) DEIA

Oficina de Evaluación Institucional y Acreditación a d u

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo UDELAR