



ANÁLISIS DE INDICADORES

EN LAS CARRERAS DE
ARQUITECTURA, DISEÑO
INDUSTRIAL Y DISEÑO DE
COMUNICACIÓN VISUAL

La presente sección sistematiza una selección de indicadores definidos para monitorear las carreras de Arquitectura, Diseño de Comunicación Visual y Diseño Industrial de FADU, con el objetivo de generar recursos para su análisis, comparación e identificación de tendencias y posibles relaciones.

Los mismos están clasificados en: Indicadores de Contexto, Indicadores de proceso, Indicadores de recursos e Indicadores de resultados.



ANÁLISIS DE INDICADORES

EN LAS CARRERAS DE
ARQUITECTURA, DISEÑO
INDUSTRIAL Y DISEÑO DE
COMUNICACIÓN VISUAL

Indicadores de contexto	Sociodemográfico / Procedencia (por carrera) Sociodemográfico / Situación económica / Beca Sociodemográfico / Situación económica / Trabajo
Indicadores de proceso	Tasa neta de matriculación e ingreso a cada carrera Ingresos Estudiantes activos de cada carrera Edad promedio de inscripción a cada carrera Porcentaje de ingreso efectivo de estudiantes Tasa de desvinculación Rendimiento académico de los cursos por área Rendimiento académico por curso Tasa neta de desempeño anual Satisfacción estudiantil
Indicadores de recursos	Funcionarios docentes Docente Equivalente Horas docentes Cargos docentes Horas docentes por estudiante Razón estudiantes por docente Razón docente por crédito rendido por generación Porcentaje de docentes en régimen de Dedicación Total Relación docentes, mujer/varón, por grado Resultados evaluación docente
Indicadores de resultados	Tasa bruta de eficiencia terminal de la carrera Coeficiente de eficiencia de la carrera Promedio de duración de la carrera Promedio de calificación de egreso



INDICADORES DE CONTEXTO

EN LAS CARRERAS DE
ARQUITECTURA, DISEÑO
INDUSTRIAL Y DISEÑO DE
COMUNICACIÓN VISUAL

[2015-2019]

Los siguientes indicadores de contexto se refieren al lugar de procedencia y la situación económica del estudiantado en el año de ingreso en las carreras referidas. La fuente es el relevamiento continuo Forma que brinda DGPlan de la Udelar, por lo cual los indicadores se definen en base a esta información.

Indicadores de contexto

Sociodemográfico / Procedencia (por carrera)
Sociodemográfico / Situación económica / Beca
Sociodemográfico / Situación económica / Trabajo

Sociodemográfico / Procedencia / Lugar de nacimiento

Lugar de nacimiento del estudiantado de ingreso en 2019 en las carreras de Arquitectura, Diseño Industrial y Diseño de Comunicación Visual.

ING 2019						
LUGAR DE NACIMIENTO	Arg		EUCD		LDCV	
		%		%		%
Montevideo	341	60,0	216	65,3	266	68,2
Artigas	8	1,4	4	1,2	1	0,3
Canelones	21	3,7	13	3,9	10	2,6
Cerro Largo	8	1,4	3	0,9	8	2,1
Colonia	16	2,8	10	3,0	11	2,8
Durazno	11	1,9	7	2,1	3	0,8
Flores	4	0,7	3	0,9	1	0,3
Florida	12	2,1	1	0,3	4	1,0
Lavalleja	4	0,7	3	0,9	4	1,0
Maldonado	24	4,2	9	2,7	7	1,8
Paysandú	13	2,3	9	2,7	11	2,8
Río Negro	9	1,6	4	1,2	7	1,8
Rivera	8	1,4	2	0,6	10	2,6
Rocha	7	1,2	2	0,6	6	1,5
Salto	12	2,1	10	3,0	3	0,8
San José	9	1,6	6	1,8	4	1,0
Soriano	18	3,2	6	1,8	13	3,3
Tacuarembó	13	2,3	6	1,8	6	1,5
Treinta y Tres	3	0,5	1	0,3	2	0,5
Argentina	7	1,2	2	0,6	2	0,5
Brasil	7	1,2	1	0,3	1	0,3
Chile	2	0,4	2	0,6	0	0,0
Paraguay	0	0,0	1	0,3	1	0,3
Venezuela	5	0,9	5	1,5	6	1,5
Perú	2	0,4	1	0,3	2	0,5
Colombia	0	0,0	0	0,0	1	0,3
Bolivia	1	0,2	0	0,0	0	0,0
Estados Unidos	0	0,0	2	0,6	0	0,0
Europa	1	0,2	1	0,3	0	0,0
Otros	2	0,4	1	0,3	0	0,0
TOTAL	568		331		390	

Fuente: Base de datos del formulario FormA, procesamiento propio.

Sociodemográfico / Procedencia / Lugar de nacimiento

Lugar de nacimiento del estudiantado de ingreso desde el 2015 al 2019, en las carreras de Arquitectura, Diseño Industrial y Diseño de comunicación Visual.

LUGAR DE NACIMIENTO						
ING 2019	Arq		EUCD		LDCV	
		%		%		%
Montevideo	341	60,0	216	65,3	266	68,2
Interior	200	35,2	99	29,9	111	28,5
Exterior	27	4,8	16	4,8	13	3,3
TOTAL	568	100,0	331	100,0	390	100,0

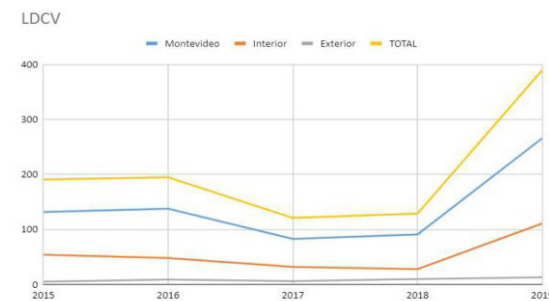
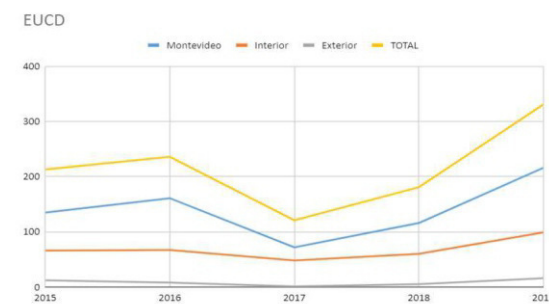
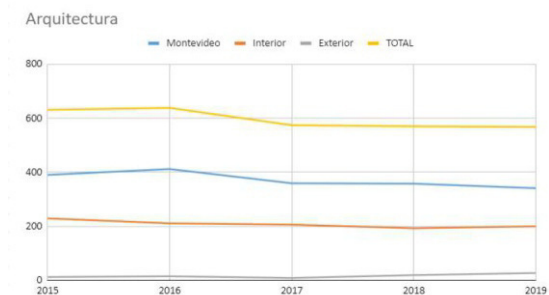
LUGAR DE NACIMIENTO						
ING 2018	Arq		EUCD		LDCV	
		%		%		%
Montevideo	358	62,8	116	64,1	91	70,5
Interior	193	33,9	60	33,1	28	21,7
Exterior	19	3,3	5	2,8	10	7,8
TOTAL	570	100,0	181	100,0	129	100,0

LUGAR DE NACIMIENTO						
ING 2017	Arq		EUCD		LDCV	
		%		%		%
Montevideo	359	62,5	72	59,5	83	68,6
Interior	206	35,9	48	39,7	32	26,4
Exterior	9	1,6	1	0,8	6	5,0
TOTAL	574	100,0	121	100,0	121	100,0

LUGAR DE NACIMIENTO						
ING 2016	Arq		EUCD		LDCV	
		%		%		%
Montevideo	412	64,6	161	68,2	138	70,8
Interior	211	33,1	67	28,4	48	24,6
Exterior	15	2,4	8	3,4	9	4,6
TOTAL	638	100,0	236	100,0	195	100,0

LUGAR DE NACIMIENTO						
ING 2015	Arq		EUCD		LDCV	
		%		%		%
Montevideo	390	61,8	135	63,4	132	69,1
Interior	229	36,3	66	31,0	54	28,3
Exterior	12	1,9	12	5,6	5	2,6
TOTAL	631	100	213	100	191	100

Gráficos comparativos del lugar de nacimiento del estudiantado de ingreso desde el 2015 al 2019, en las carreras de Arquitectura, Diseño Industrial y Diseño de comunicación Visual.



Sociodemográfico / Procedencia / Beca

Solicitudes de becas del estudiantado de ingreso desde el 2015 al 2019, en las carreras de Arquitectura, Diseño Industrial y Diseño de comunicación Visual.

SOLICITUD DE BECA 2019								
Arq			EUCD			LDCV		
		%			%			%
si	143	25	si	58	18	si	61	16
no	425	75	no	273	82	no	329	84
Total	568	100	Total	331	100	Total	390	100

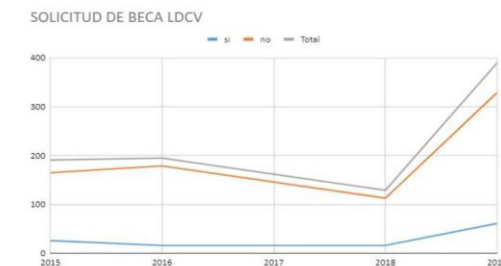
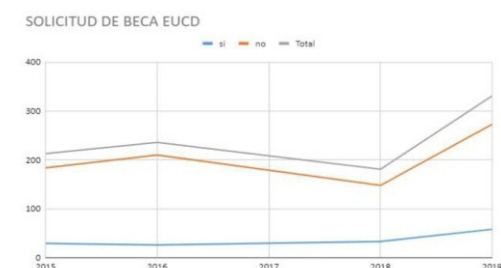
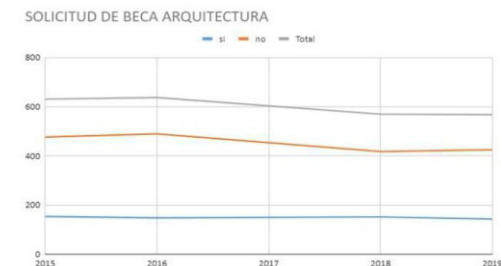
SOLICITUD DE BECA 2018								
Arq			EUCD			LDCV		
		%			%			%
si	152	27	si	33	18	si	16	12
no	418	73	no	148	82	no	113	88
Total	570	100	Total	181	100	Total	129	100

SOLICITUD DE BECA 2016								
Arq			EUCD			LDCV		
		%			%			%
si	148	23	si	26	11	si	16	8
no	490	77	no	210	89	no	179	92
Total	638	100	Total	236	100	Total	195	100

SOLICITUD DE BECA 2015								
Arq			EUCD			LDCV		
		%			%			%
si	154	24	si	29	14	si	26	14
no	477	76	no	184	86	no	165	86
Total	631	100	Total	213	100	Total	191	100

Fuente: Base de datos del formulario FormA, procesamiento propio.

Gráficos comparativos de solicitudes de becas del estudiantado de ingreso desde el 2015 al 2019, en las carreras de Arquitectura, Diseño Industrial y Diseño de comunicación Visual.



Sociodemográfico / Procedencia / Trabajo del estudiante

Situación laboral del estudiantado de ingreso desde el 2015 al 2019, en las carreras de Arquitectura, Diseño Industrial y Diseño de comunicación Visual.

Gráficos comparativos de la situación laboral del del estudiantado de ingreso desde el 2015 al 2019, en las carreras de Arquitectura, Diseño Industrial y Diseño de comunicación Visual.

TRABAJO DEL ESTUDIANTE 2019						
				%		
	Arq	EUCD	LDCV	Arq	EUCD	LDCV
SI	97	131	148	17	40	38
NO	471	200	242	83	60	62
NO Y BUSCO	155	111	118	27	34	30
NO Y NO BUSCO	316	89	124	56	27	32
TOTAL	568	331	390			

TRABAJO DEL ESTUDIANTE 2018						
				%		
	Arq	EUCD	LDCV	Arq	EUCD	LDCV
SI	72	38	49	13	21	38
NO	498	143	80	87	79	62
NO Y BUSCO	169	59	43	30	33	33
NO Y NO BUSCO	329	84	37	58	46	29
TOTAL	570	181	129			

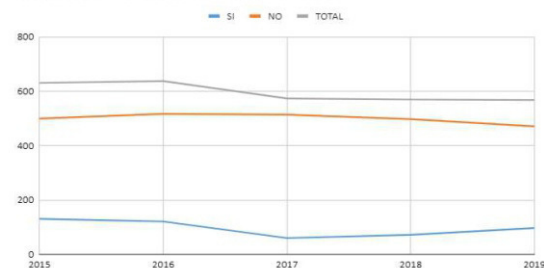
TRABAJO DEL ESTUDIANTE 2017						
				%		
	Arq	EUCD	LDCV	Arq	EUCD	LDCV
SI	60	32	33	10	26	27
NO	514	89	88	90	74	73
NO Y BUSCO	89	23	36	16	19	30
NO Y NO BUSCO	425	66	52	74	55	43
TOTAL	574	121	121			

TRABAJO DEL ESTUDIANTE 2016						
				%		
	Arq	EUCD	LDCV	Arq	EUCD	LDCV
SI	121	89	83	19	38	43
NO	517	147	112	81	62	57
NO Y BUSCO	193	65	68	30	28	35
NO Y NO BUSCO	324	82	44	51	35	23
TOTAL	638	236	195			

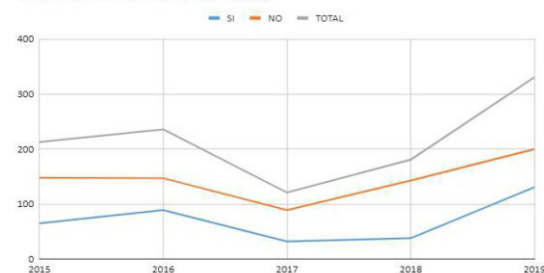
TRABAJO DEL ESTUDIANTE 2015						
				%		
	Arq	EUCD	LDCV	Arq	EUCD	LDCV
SI	131	65	83	21	31	43
NO	500	148	108	79	69	57
NO Y BUSCO	167	71	64	26	33	34
NO Y NO BUSCO	333	77	44	53	36	23
TOTAL	631	213	191			

Fuente: Base de datos del formulario FormA, procesamiento propio.

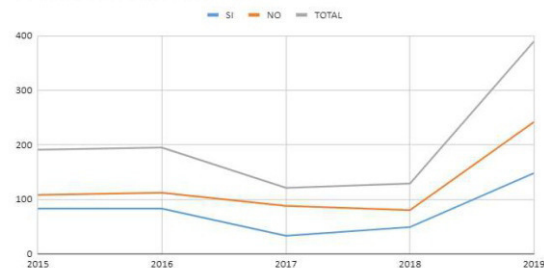
TRABAJO DEL ESTUDIANTE - ARQUITECTURA



TRABAJO DEL ESTUDIANTE - EUCD



TRABAJO DEL ESTUDIANTE - LDCV





INDICADORES DE PROCESO

EN LAS CARRERAS DE
ARQUITECTURA, DISEÑO
INDUSTRIAL Y DISEÑO DE
COMUNICACIÓN VISUAL

Los siguientes indicadores de proceso nos permiten observar cómo se vienen desarrollando las carreras mencionadas, dando la posibilidad de comparar datos e identificar posibles relaciones en las tendencias.

Las fuentes son DGPlan; el Departamento de Administración de la Enseñanza, FADU; y Soporte Informático, FADU.

Indicadores de Proceso

Tasa neta de matriculación e ingreso a cada carrera
Ingresos
Estudiantes activos de cada carrera
Edad promedio de inscripción a cada carrera
Porcentaje de ingreso efectivo de estudiantes
Tasa de desvinculación
Rendimiento académico de los cursos por área
Rendimiento académico por curso
Tasa neta de desempeño anual
Satisfacción estudiantil

Tasa neta de matriculación a cada carrera

Cociente entre los estudiantes de 18 a 21 años de edad que ingresan por primera vez a la carrera en el 2018 y la población de 18 a 21 años de edad, en el año 2018, expresado en porcentaje.

TASA NETA DE MATRICULACIÓN A LA CARRERA				
Carrera	Arq	EUCD	LDCV	FADU
Est 18 a 21 años insc	527	144	85	756
Pob. de 18 a 21 años	214438	214438	214438	214438
Tasa	0,00246	0,00067	0,00040	0,003525495

Fuente: Bases de datos DGPlan
INE (<http://www.ine.gub.uy/estimaciones-y-proyecciones>)
Procesamiento propio

Ingresos a cada carrera del 2015 al 2020

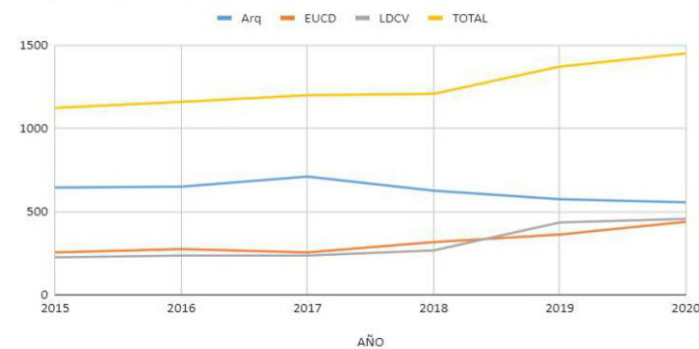
Arq			
AÑO	VARON	MUJER	TOTAL
2015	275	369	644
2016	263	386	649
2017	313	397	710
2018	262	363	625
2019	254	321	575
2020*	236	320	556

LDCV			
AÑO	VARON	MUJER	TOTAL
2015	86	139	225
2016	92	143	235
2017	88	148	236
2018	88	179	267
2019	135	300	435
2020*	141	315	456

EUCD			
AÑO	VARON	MUJER	TOTAL
2015	52	202	254
2016	58	217	275
2017	60	194	254
2018	75	241	316
2019	89	273	362
2020*	108	331	439

Fuente: Estadísticas Básicas, Udelar
*DAE, FADU

Arq, EUCD, LDCV y TOTAL



Estudiantes activos

Estudiantes que registran alguna actividad de rendición de curso o examen en los años t-1 y t-2 en cualquier unidad curricular de la carrera de Arquitectura, Diseño Industrial o Diseño en Comunicación Visual y a la generación de ingreso en la carrera de Arquitectura, Diseño Industrial o Diseño en Comunicación Visual.

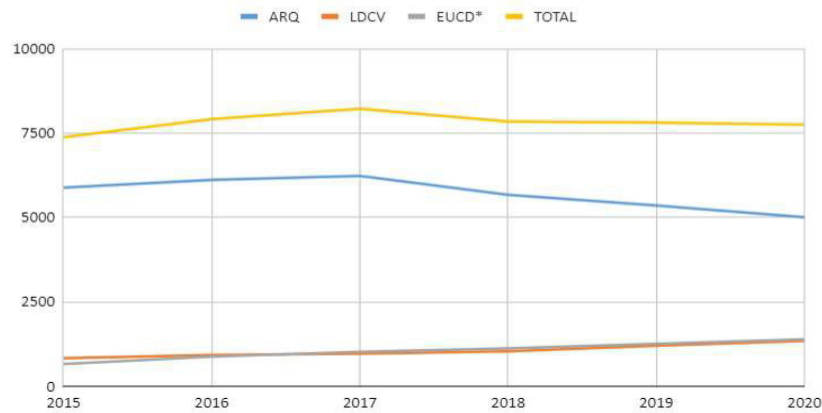
ESTUDIANTES ACTIVOS POR CARRERA						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ARQ	5887	6115	6234	5677	5355	5013
LDCV	834	923	966	1040	1199	1346
EUCD*	656	882	1024	1127	1260	1394
TOTAL	7377	7920	8224	7844	7814	7753

* No se contemplan los estudiantes plan MEC en la EUCD

Fuente: DGPlan

Gráfica de estudiantess activos por carrera

ARQ, LDCV, EUCD* y TOTAL



Edad promedio de estudiantes de ingreso a cada carrera

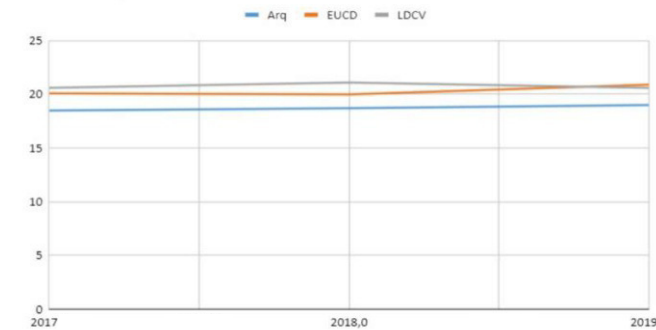
Edad promedio de los estudiantes inscriptos por primera vez a las carreras de Arquitectura, Diseño Industrial y Comunicación Visual en los años 2017, 2018, 2019.

EDAD PROMEDIO DE INSCRIPCIÓN A LA CARRERA			
	Arq	EUCD	LDCV
2019	19	20,9	20,6
2018	18,7	20	21,1
2017	18,5	20,1	20,6

Fuente: Formulario FormA, procesamiento propio

Gráfica de promedio de edades de estudiantes de ingreso

Arq, EUCD y LDCV



Porcentaje de ingreso efectivo de estudiantes

Porcentaje de estudiantes inscriptos por primera vez a un Servicio de la Udelar en el año t, que registran al menos alguna actividad académica (sin importar su aprobación/reprobación), desde su ingreso hasta el 31 de marzo del año t + 1.

PORCENTAJE DE INGRESO EFECTIVO DE ESTUDIANTES POR CARRERA			
	Arq	EUCD	LDCV
Gen 2015		96,5	99,1
Gen 2016		98,5	99,6
Gen 2017	93,5	92,7	93,2
Gen 2018	89,3	86,5	

Tasa de desvinculación

Estudiantes de la cohorte Q de una carrera que no han egresado al año t y no registraron ninguna actividad académica ni en el año t-1 ni en t-2.

PORCENTAJE DE INGRESO EFECTIVO DE ESTUDIANTES POR CARRERA				
		Arq	EUCD	LDCV
Gen 2015	en 2017		17,7	35,5
	en 2018		29,5	44,8
Gen 2016	en 2018		29,8	33,2
Gen 2017	en 2019	18.03		

Fuente: Soporte Informático, FADU

Rendimiento académico de los cursos por área, en rangos

Carrera de Arquitectura

Durante el segundo semestre de 2018

2018. S02	Arquitectura									
	área Tecnología		área Historia, Teoría y Crítica		área Proyecto y Representación		Transversales		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<3	806	34	265	29	107	3	23	1,67	1201	15,22
3-6	881	37	443	49	396	12	350	25,45	2070	26,23
7-10	662	28	189	21	2061	64	874	63,56	3786	47,98
>10	29	1	16	2	661	20	128	9,31	834	10,57
TOTAL	2378	100	913	100	3225	100	1375	100	7891	100

Durante el primer semestre de 2019

2019. S01	Arquitectura									
	área Tecnología		área Historia, Teoría y Crítica		área Proyecto y Representación		Transversales		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<3	1168	43	424	33	160	6	68	3,83	1820	21,71
3-6	1002	37	604	47	361	14	519	29,22	2486	29,66
7-10	481	18	250	19	2041	78	1120	63,06	3892	46,43
>10	37	1	12	1	67	3	69	3,89	185	2,21
TOTAL	2688	100	1290	100	2629	100	1776	100	8383	100

Durante el primer semestre de 2020

2020. S01	Arquitectura									
	área Tecnología		área Historia, Teoría y Crítica		área Proyecto y Representación		Transversales		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<3	984	33,1	344	22,2	50	2,0	26	1,8	1404	16,67
3-6	1047	35,2	801	51,7	233	9,4	298	21,1	2379	28,24
7-10	884	29,7	378	24,4	1591	64,1	989	69,9	3842	45,61
>10	61	2,0	27	1,7	609	24,5	101	7,1	798	9,47
Total	2976	100,0	1550	100,0	2483	100,0	1414	100,0	8423	100

Fuente: Bases de datos brindadas por SECIU, procesamiento OEIA

Rendimiento académico de los cursos por área, en rangos

Carrera de Diseño Industrial

Nota: Los datos incluyen el rendimiento del estudiantado de ambos perfiles.

Durante el segundo semestre de 2018

2018. S02	EUCD									
	área Tecnológica		área Téorico Metodológica		área Proyectual		área Gestión		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<3	121	17,4	44,0	21,8	69,0	10,9	28,0	10,8	262	14,65
3-6	252	36,3	97,0	48,0	221,0	35,0	125,0	48,3	695	38,87
7-10	298	42,9	61,0	30,2	328,0	51,9	105,0	40,5	792	44,30
>10	24	3,5	0,0	0,0	14,0	2,2	1,0	0,4	39	2,18
Total	695	100,0	202,0	100,0	632,0	100,0	259,0	100,0	1788	100

Durante el primer semestre de 2019

2019. S01	EUCD									
	área Tecnológica		área Téorico Metodológica		área Proyectual		área Gestión		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<3	133	13,5	201	14,7	104	8,1	91	14,4	529	12,39
3-6	418	42,3	710	51,9	583	45,4	322	51,1	2033	47,62
7-10	384	38,9	431	31,5	569	44,3	215	34,1	1599	37,46
>10	53	5,4	26	1,9	27	2,1	2	0,3	108	2,53
Total	988	100,0	1368	100,0	1283	100,0	630	100,0	4269	100

Durante el primer semestre de 2020

2020. S01	EUCD									
	área Tecnológica		área Téorico Metodológica		área Proyectual		área Gestión		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<3	80	10,1	194	12,6	165	12,4	6	2,6	445	11,41
3-6	293	36,9	481	31,3	449	33,7	85	36,8	1308	33,55
7-10	387	48,7	822	53,4	639	47,9	117	50,6	1965	50,40
>10	35	4,4	42	2,7	81	6,1	23	10,0	181	4,64
Total	795	100,1	1539	100,0	1334	100,1	231	100,0	3899	100

Fuente: Bases de datos brindadas por SECIU, procesamiento OEIA

Rendimiento académico de los cursos por área, en rangos

Carrera de Diseño de Comunicación Visual

Durante el segundo semestre de 2018

2018. S02	LDCV							
	área Tecnológica		área Sociocultural y Comunicacional		área Proyectual		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<3	58	11,4	21	6,1	40	4,4	119	6,79
3-6	114	22,5	115	33,6	192	21,3	421	24,03
7-10	269	53,1	191	55,8	573	63,5	1033	58,96
>10	66	13,0	15	4,4	98	10,9	179	10,22
Total	507	100,0	342	100,0	903	100,0	1752	100

Durante el primer semestre de 2019

2019. S01	LDCV							
	área Tecnológica		área Sociocultural y Comunicacional		área Proyectual		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<3	50	4,9	25	2,1	61	5,0	136	3,96
3-6	261	25,8	275	22,9	269	22,0	805	23,43
7-10	636	62,8	773	64,3	739	60,5	2148	62,51
>10	66	6,5	129	10,7	152	12,4	347	10,10
Total	1013	100,0	1202	100,0	1221	100,0	3436	100

Durante el primer semestre de 2020

2020. S01	LDCV							
	área Tecnológica		área Sociocultural y Comunicacional		área Proyectual		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
<3	33	5,1	10	1,8	39	4,4	82	3,87
3-6	115	17,9	169	23,8	174	19,7	458	21,61
7-10	404	62,8	376	65,9	545	61,8	1325	62,53
>10	91	14,2	39	8,5	124	14,1	254	11,99
Total	643	100	594	100	882	100	2119	100

Fuente: Bases de datos brindadas por SECIU, procesamiento OEIA

Rendimiento por Unidad Curricular

Datos comparativos de cantidades de inscriptos, presentados, aprobados y eliminados en los cursos teóricos de la carrera de Arquitectura

Unidad Curricular	1° sem 2019				1° sem 2020				
	Inscriptos	Presentados	Aprobados	Eliminados	Inscriptos	Presentados	No presentados	Aprobados	Eliminados
INICIACION A LA ARQUITECTURA	250	144	95	49	230	125	86	107	8
HISTORIA I	32	16	12	4	25	16	23	13	3
HISTORIA I + EPISODIOS DE LA MODERNIDAD SXIX	27	24	16	8	37	30	7	23	7
HISTORIA I + MUNDO INDIANO + EPISODIOS DE LA MODERNIDAD	111	102	62	40	121	97	12	76	21
HISTORIA I + AM LAT MUNDO INDIANO	78	68	34	34	73	51	11	27	24
HISTORIA II CAPAND. SXX Y XXI	188	151	108	43	87	83	21	81	2
HISTORIA II CAPAND.+ TEMAS ARQ	50	46	27	19	63	45	13	41	4
HISTORIA II CAPAND.+VIV SOC SXX Y XXI	43	33	21	12	63	40	26	33	7
HISTORIA II CAPAND.+TEMAS ARQ REC+VIV SXX Y XXI	40	35	22	13	68	52	10	37	15
HISTORIA II NUDELMAN ARQ SXX Y XXI	37	24	15	9	6	5	2	5	0
HISTORIA II NUDELMAN + TEMAS ARQ RECIENTE	26	18	10	8	19	8	10	6	2
HISTORIA II NUDELMAN + VIV SOC SXX Y XXI	19	9	5	4	28	16	5	16	0
HISTORIA II NUDEL.+ TEMAS ARQ REC+VIV SOC SXX Y XXI	22	17	11	6	29	18	5	17	1
HISTORIA III + PENS PROJ EN URUGUAY	30	24	12	12	37	44	9	35	9
HISTORIA III - ARQ EN URUGUAY	30	20	11	9	39	31	18	27	4
HISTORIA III + ARQ MODERNA EN AL	66	55	39	16	103	91	14	54	37
HISTORIA III + ARQ MODERNA+PENS PROJ EN UY	50	41	29	12	158	116	18	69	47
TEORIA I	28	25	20	5	26	23	12	15	8
TEORIA DE LA ARQ. I + ARQ. EN EL LÍMITE	59	40	22	18	85	53	12	40	13
TEORIA DE LA ARQ. I + PROBL. ARQ. + ARQ. LIMITE	47	42	33	9	85	40	5	31	9
TEORIA DE LA ARQ. I + PROBL. ARQ. EN LA CONT.	174	162	120	42	121	121	16	91	30
TEORIA II	89	53	44	9	86	68	20	61	7
TEORIA II + PROJ URBANO	85	56	31	25	70	60	12	48	12
TEORIA II + CIUDAD, SOC Y POLITICA	44	30	21	9	74	51	17	45	6
TEORIA II + CIUDAD+PROY URBANO	38	23	16	7	51	32	0	22	10
ARQUITECTURA LEGAL	43	31	28	3	65	56	15	56	0
TECNOLOGÍA INTEGRADA	173	121	114	7	187	118	53	116	2
MATEMÁTICA GEOM DE LAS REPRESENT.	141	89	56	33	99	42	32	18	24
MATEMÁTICA PPIOS MAT. ESTAB. DE LAS CONSTR.	351	248	195	53	330	258	51	157	101
MATEMÁTICA SIMETRÍA	-	-	-	-	71	21	21	10	11
ESTRUCTURAS I	526	336	93	243	520	337	92	163	174
ESTRUCTURAS II	372	322	179	143	365	319	31	241	78
CONSTRUCCIÓN I	288	259	148	111	263	212	49	125	87
CONSTRUCCIÓN II	260	225	126	99	241	198	37	142	56
CONSTRUCCIÓN III	166	161	160	1	163	165	0	153	12
ACONDICIONAMIENTO NATURAL	528	467	243	224	449	387	54	280	107
ACOND ARTIFICIAL E INSTALACIONES I	304	238	87	151	373	295	69	176	119
ACOND ARTIFICIAL E INSTALACIONES II	289	220	118	102	302	254	69	241	13
PRACTICA Y DIRECCIÓN DE OBRA (ANUAL)	-	-	-	-	362				
TRANSVERSAL I - SUSTENTABILIDAD	444	403	371	32	397	346	31	333	13
TRANSVERSAL II - REPRESENTACIÓN	292	292	267	25	289	248	34	241	7
TRANSVERSAL III - OBRA	432	422	412	10	429	378	23	378	0
TRANSVERSAL IV - PATRIMONIO	280	267	267	0	198	183	15	183	0
TRANSVERSAL V - VIVIENDA	408	389	388	1	293	261	24	255	6
TOTAL	6960	5748	4088	1660	7180	5394	1084	4288	1096

Fuente: Departamento de Administración de la Enseñanza, FADU

Rendimiento por Unidad Curricular

Datos comparativos de cantidades de inscriptos, presentados, aprobados y eliminados en los cursos de la carrera de Diseño Industrial (ambos perfiles)

Unidad Curricular	1° sem 2019					1° sem 2020				
	Inscriptos	Presentados	Exoneración Total	Aprobados	Eliminados	Inscriptos	Presentados	No presentados	Aprobados	Eliminados
Diseño I	339	219		204	15	435	294	116	258	36
Identidad visual	342	230		193	37	432	344	68	237	107
Medios de expresion I	303		179			405	227	154	220	7
Matematicas	150		41			194	56	85	52	4
Laboratorio de modelos y maquetas	300	176		175	1	384	166	144	166	0
Física	158		51			243	87	80	87	0
Introducción al pensamiento de diseño	337		56			414	358	36	278	80
Funciones universitarias integradas	106		33			153	112	20	88	24
Configuración de equipos de alta performance	207		61			255	207	35	166	41
Fotografía y video (P+T)	66	47		42	5	77	18	39	18	0
Diseño II - Producto	82	69		69	0	87	66	16	66	0
Diseño II - Textil	61	50		50	0	86	63	18	63	0
Medios de expresión II - Producto	84	72		63	9	94	54	28	52	2
Medios de expresion II - Textil	73	57		57	0	94	76	12	71	5
Tecnología I - Producto	94	76		37	39	97	64	28	58	6
Tecnología I - Textil	77	65		51	14	97	79	14	75	4
Laboratorio de madera I - Producto	86	63		63	0	101				
Laboratorio de tejido plano - Textil	100	74		61	13	110	98	10	67	31
Técnicas de moda - Textil	78	67		66	1	86	47	24	44	3
Historia del diseño	195		20			211	135	55	132	3
Ergonomía I	185		19			199	151	44	147	4
Comunicación	168		19			200	136	52	129	7
Laboratorio de cerámica I - Producto	78	54		54	0	102				
Marketing II	121	121		89	32	110	98	5	92	6
Diseño III - Producto	38	38		36	2	54				
Diseño III - Textil	46	46		26	20	57	41	16	37	4
Medios de expresion III - Producto	46	42		35	7	57	76	16	74	2
Medios de expresion III - Textil	58	51		51	0	43				
Corte y modelaje II - Textil	57	51		51	0	54	44	7	43	1
Tecnología II - Producto	39	33		31	2	67	62	3	45	17
Tecnología II - Textil	61	53		48	5	44	41	2	38	3
Laboratorio de vidrio II - Producto	20	19		19	0	33				
Laboratorio de tejido de punto II - Textil	40	31		31	0	48	31	7	29	2
Laboratorio de metales II - Producto	25	26		22	4	24				
Ergonomía II	106		15			131	115	13	108	7
Sociología	101		54			75	77	0	63	11
Teoría del diseño I	89		47			79	80	0	67	13
Gestión de calidad	96	85		85	0	86	77	9	77	0
Gestión de proyectos	83	72		72	0	67	56	9	56	0
Diseño IV - Producto	47	43		43	0	28	27	1	27	0
Diseño IV - Textil	33	33		32	1	23	21	1	21	0
Modelado 3d para producción digital - Producto	50	42		42	0	45				
Metodología II	85		17			104	94	9	90	4
Teoría del diseño II	101		65			79	74	6	74	0
TOTALES	5011	2105	677	1898	207	5864	3852	1182	3415	434

Fuente: Departamento de Administración de la Enseñanza, FADU

Rendimiento por Unidad Curricular

Datos comparativos de cantidades de inscriptos, presentados, aprobados y eliminados en los cursos de la carrera de Diseño de Comunicación Visual

Unidad Curricular	1º sem 2019				1º sem 2020				
	Inscriptos	Presentados	Aprobados	Eliminados	Inscriptos	Presentados	No presentados	Aprobados	Eliminados
Seminario Inicial	358	233	233	0					
Medios y técnicas de expresión I - matutino									
Medios y técnicas de expresión I - vespertino									
Medios y técnicas de expresión I - nocturno	284	181	171	10	230				
Diseño de comunicación visual I	167	156	153	3	214	196	16	196	0
Sintaxis y lenguaje visual I	156	125	120	5	239	203	31	199	4
Tipografía I	168	127	122	5	243	204	36	202	2
Comunicación I	126	EXÁMEN OBLIGATORIO			221	196	31	196	0
Teoría e historia del diseño en comunicación visual I	151	EXÁMEN OBLIGATORIO			265	220	50	210	10
Producción audiovisual interactiva I	173	152	119	33	236	233	6	206	27
Producción Gráfica 2D I	171	135	135	0	217	204	12	204	0
Diseño de comunicación visual III	110	98	85	13	126	109	14	80	29
Tipografía III	118	115	109	6	132	111	16	111	0
Comunicación III	95	EXÁMEN OBLIGATORIO			89	82	10	82	0
Estética y diseño II	72	EXÁMEN OBLIGATORIO			91	80	10	80	0
Producción audiovisual cinética I	141	124	121	3	131	114	10	114	0
Producción gráfica 3D I	149	125	125	0	142	81	41	81	0
Diseño de comunicación visual V	48	46	42	4	56	57	0	53	4
Proyecto final de carrera	20	1	1	0	30	2	0	2	0
Ilustración editorial									
TOTALES	2507	1618	1536	82	2662	2092	283	2016	76

Nota: Sin dato en Seminario Inicial y Medios y técnicas de expresión en el 1er semestre de 2020

Fuente: Departamento de Administración de la Enseñanza, FADU

Tasa neta de desempeño anual

Cociente entre la cantidad de créditos obtenidos y la cantidad de créditos rendidos por los estudiantes de una determinada cohorte de una carrera en el año t.

Arquitectura

TASA NETA DE DESEMPEÑO ANUAL DE LA GEN 2017			
	Créditos aprobados	Créditos rendidos	Tasa
2017	40283	47087	0,86
2018	31844	39531	0,81
2019	27601	32599	0,85

TASA NETA DE DESEMPEÑO ANUAL DE LA GEN 2018			
	Créditos aprobados	Créditos rendidos	Tasa
2018	33677	40079	0,84
2019	30293	36155	0,84

LDCV

TASA NETA DE DESEMPEÑO ANUAL DE LA GEN 2015			
	Créditos aprobados	Créditos rendidos	Tasa
2015	9962	12629	0,79
2016	6516	7672	0,85
2017	4354	5184	0,84
2018	3319	3801	0,87
2019	2233	2405	0,93

TASA NETA DE DESEMPEÑO ANUAL DE LA GEN 2016			
	Créditos aprobados	Créditos rendidos	Tasa
2016	12431	15152	0,82
2017	8706	10097	0,86
2018	7074	7928	0,89
2019	3680	4048	0,91

TASA NETA DE DESEMPEÑO ANUAL DE LA GEN 2017			
	Créditos aprobados	Créditos rendidos	Tasa
2017	12905	15990	0,81
2018	10381	11435	0,91
2019	6456	6936	0,93

TASA NETA DE DESEMPEÑO ANUAL DE LA GEN 2018			
	Créditos aprobados	Créditos rendidos	Tasa
2018	10938	16297	0,67
2019	10384	13496	0,77

Fuente: Soporte Informático, FADU

Satisfacción estudiantil

Resultados de las encuestas de evaluación estudiantil, preguntas: "Me interesa esta materia" y "Me gustó esta materia".

Evaluaciones estudiantiles de Unidad Curricular - 2do sem 2017

Preguntas N° 31 y 32 del formulario de evaluación docente de Unidad Curricular de 2018.

Me interesa esta materia						
	Arq		EUCD		LDCV	
		%		%		%
1	124	4,2	49	5,3	66	9,5
2	143	4,9	45	4,9	35	5,0
3	481	16,4	154	16,6	118	17,0
4	909	31,0	265	28,6	200	28,8
5	1270	43,3	406	43,8	268	38,6
NS/NC	6	0,2	7	0,8	7	1,0
TOTAL	2933	100,0	926	100	694	100

Me gustó esta materia						
	Arq		EUCD		LDCV	
		%		%		%
1	198	6,8	81	19,5	111	26,7
2	234	8,0	85	20,5	73	17,6
3	591	20,2	173	41,7	135	32,5
4	873	29,8	236	56,9	153	36,9
5	1023	34,9	342	82,4	215	51,8
NS/NC	11	0,4	9	2,2	8	1,9
TOTAL	2930	100,0	926	223,1325301	695	167,4698795

Evaluaciones estudiantiles de Unidad Curricular - 2do sem 2018

Preguntas N° 30 y 31 del formulario de evaluación docente de Unidad Curricular de 2018.

Me interesa esta materia						
	Arq		EUCD		LDCV	
		%		%		%
1	161	4,7	35	8,4	37	6,0
2	144	4,2	23	5,5	45	7,3
3	418	12,3	63	15,2	103	16,6
4	998	29,3	126	30,4	197	31,8
5	1647	48,3	162	39,0	232	37,5
NS/NC	39	1,1	6	1,4	5	0,8
TOTAL	3407	100,0	415	100	619	100

Me gustó esta materia						
	Arq		EUCD		LDCV	
		%		%		%
1	281	8,2	57	13,7	66	10,7
2	288	8,5	50	12,0	63	10,2
3	573	16,8	90	21,7	144	23,3
4	1016	29,8	107	25,8	181	29,2
5	1215	35,7	102	24,6	157	25,4
NS/NC	34	1,0	9	2,2	8	1,3
TOTAL	3407	100,0	415	100	619	100

Fuente: OEIA, FADU

Donde:

- 1 es muy en desacuerdo
- 2 es en desacuerdo
- 3 es ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4 es de acuerdo
- 5 es muy de acuerdo
- Ns/Nc es No sabe/No contesta

Satisfacción estudiantil

Resultados de las encuestas de evaluación estudiantil, preguntas: "Me interesa esta materia" y "Me gustó esta materia"; y para el año 2020 se realizó una pregunta adaptada a la pandemia: "La respuesta de la FADU en general me resultó muy buena".

Evaluaciones estudiantiles de Unidad Curricular - 1er sem 2019

Preguntas N° 21 y 22 del formulario de evaluación docente de Unidad Curricular de 2019.

Me interesa esta materia						
	Arq		EUCD		LDCV	
		%		%		%
1	211	5,2	80	10,4	63	8,6
2	230	5,7	46	6,0	71	9,6
3	608	15,0	142	18,4	125	17,0
4	1172	29,0	220	28,6	234	31,8
5	1791	44,3	276	35,8	233	31,7
NS/NC	34	0,8	6	0,8	10	1,4
TOTAL	4046	100,0	770	100	736	100

Me gustó esta materia						
	Arq		EUCD		LDCV	
		%		%		%
1	374	9,2	131	17,0	89	12,1
2	376	9,3	80	10,4	106	14,4
3	774	19,1	154	20,0	150	20,4
4	1165	28,8	195	25,3	190	25,8
5	1307	32,3	202	26,2	180	24,5
NS/NC	50	1,2	8	1,0	21	2,9
TOTAL	4046	100,0	770	100	736	100

Evaluaciones estudiantiles de Unidad Curricular - 1er sem 2020

Pregunta N° 31 del formulario de evaluación docente de Unidad Curricular, consultada a raíz de la pandemia.

La respuesta de la FADU en general me resultó muy buena.						
	Arq		EUCD		LDCV	
		%		%		%
1	78	2,5	24	3,6	18	2,4
2	124	4,0	38	5,7	24	3,2
3	582	18,7	149	22,5	146	19,5
4	1113	35,7	229	34,5	293	39,2
5	1125	36,1	167	25,2	226	30,3
NS/NC	92	3,0	56	8,4	40	5,4
TOTAL	3114	100,0	663	100	747	100

Fuente: OEIA, FADU

Donde:

- 1 es muy en desacuerdo
- 2 es en desacuerdo
- 3 es ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4 es de acuerdo
- 5 es muy de acuerdo
- Ns/Nc es No sabe/No contesta



INDICADORES DE RECURSOS

EN LAS CARRERAS DE
ARQUITECTURA, DISEÑO
INDUSTRIAL Y DISEÑO DE
COMUNICACIÓN VISUAL

[2017-2020]

Con los siguientes indicadores de recursos podemos comparar la situación de las carreras y observar las relaciones y variaciones en los años planteados.

Se toman datos del Departamento de Personal, FADU; de Soporte Informático, FADU y de DGPlan.

Indicadores de Recursos

Funcionarios docentes
Docente Equivalente
Horas docentes
Cargos docentes
Horas docentes por estudiante
Razón estudiantes por docente
Razón docente por crédito rendido por generación
Porcentaje de docentes en régimen de Dedicación Total
Relación docentes, mujer/varón, por grado
Resultados evaluación docente

Funcionarios docentes

Total de funcionarios docentes de las carreras de Arquitectura, LDCV y

FUNCIONARIOS DOCENTES					
	Arq	EUCD	LDCV	Otros	Total
2020	556	125	65	154	900
2019	551	122	60	155	888
2018	563	126	61	96	846
2017	558	127	56	78	819

Docente equivalente

Cantidad total de horas docentes de la Udelar, del Área o del Servicio, en el año t dividido entre 40 horas.

DOCENTE EQUIVALENTE					
	Arq	EUCD	LDCV	Otros	Total
2020	261,1	56,7	33,7	82,7	434,2
2019	254,3	57,0	29,2	76,9	417,5
2018	276,6	64,0	34,9	81,8	457,2
2017	256,6	56,3	22,1	65,1	400,0

Fuente: Departamento de Personal, FADU. Procesamiento propio.

Gráfico de cantidades de funcionarios/as docentes

[2020]



Horas docentes

Total de horas docentes en las carreras de Arquitectura, LDCV y LDInd en los años 2017, 2018, 2019 y 2020.

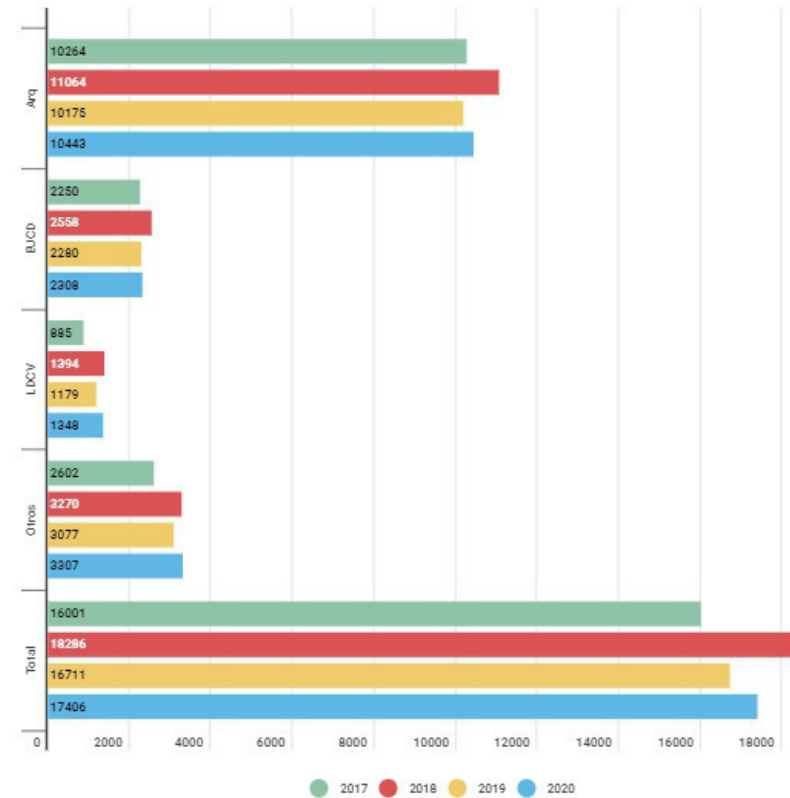
HORAS DOCENTES				
	2017	2018	2019	2020
Arq	10264	11064	10175	10443
EUCD	2250	2558	2280	2308
LDCV	885	1394	1179	1348
Otros	2602	3270	3077	3307
Total	16001	18286	16711	17406

HORAS DOCENTES en %				
	2017	2018	2019	2020
Arq	64	61	61	60
EUCD	14	14	14	13
LDCV	6	8	7	8
Otros	16	18	18	19
Total	100	100	100	100

Fuente: Departamento de Personal, FADU. Procesamiento propio.

Gráfico de horas docentes

[2017-2020]

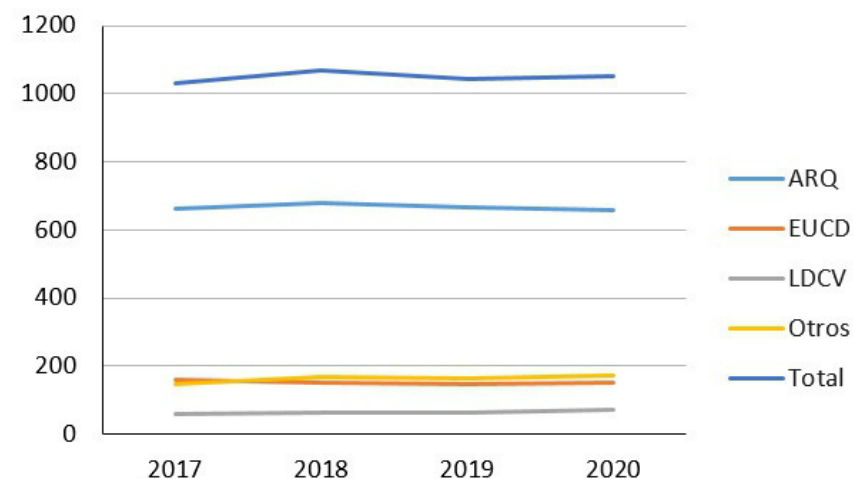


Cantidad de cargos docentes

Total de cargos docentes de las carreras de Arquitectura, LDCV y LDInd en los años 2017, 2018, 2019 y 2020.

CANTIDAD DE CARGOS DOCENTES				
	2017	2018	2019	2020
ARQ	662	680	665	658
EUCD	160	153	149	153
LDCV	61	65	65	70
Otros	149	170	166	172
Total	1032	1068	1045	1053

Fuente: Departamento de Personal, FADU. Procesamiento propio.



Cantidad de cargos docentes desde el 2010 al 2020

CANTIDAD CARGOS DOCENTES FADU										
	2010	2011	2012	2013	2015	2016	2017	2018	2019	2020
FADU	730	765	791	1030	988	1017	1032	1068	1045	1053

Fuente: Departamento de Personal, FADU. Procesamiento propio.

Horas docentes por estudiante

Cociente entre el total de horas docentes y el número de estudiantes activos, de las carreras de Arquitectura, LDCV y LDI; en el 2017.

HORAS DOCENTES POR ESTUDIANTE			
	Horas docentes 2017	Est. activo 2017	hs docente/estudiante
ARQ	10264	6234	1,65
LDCV	885	1112	0,80
EUCD	2250	1524	1,48
Suma	13399	8870	1,51

Fuente: Departamento de Personal, FADU.
DGPlan.
Procesamiento propio.

Razón estudiantes por docentes

Cociente de horas docentes de las carreras de Arquitectura, LDCV y LDInd; y el número de estudiantes activos por carrera respectivamente, de FADU, en el 2017.

RAZÓN ESTUDIANTES POR DOCENTES			
	Est. activo 2017	Docente eq. 2017	Razón
ARQ	6234	256,6	24,29
LDCV	1112	22,1	50,32
EUCD	1524	56,3	27,07
Suma	8870	335	26,48

Fuente: Departamento de Personal, FADU.
DGPlan.
Procesamiento propio.

Razón docente por crédito rendido por generación

Cociente entre las horas docentes y el número de créditos rendidos en la generación 2017 de las carreras de Arquitectura, LDCV y LDI

Horas docentes en cada carrera			
	2017	2018	2019
Arq	10264	10956	10175
LDCV	885	1499	1168
EUCD	2250	2378	2280

GEN 2017

Creditos rendidos			
	2017	2018	2019
Arq	47087	39531	32599
LDCV	15990	11435	6936
EUCD			

RAZÓN DOCENTE POR CRÉDITO RENDIDO POR GEN			
	2017	2018	2019
Arq	4,588	3,608	3,204
LDCV	18,068	7,628	5,938
EUCD	0,000		

Nota: Es el total de horas docentes de cada carrera en relación con los créditos rendidos por una generación en cada año

Fuente: Departamento de Personal, FADU.
Soporte Informático, FADU.
Procesamiento propio.

Porcentaje de docentes en régimen de dedicación total

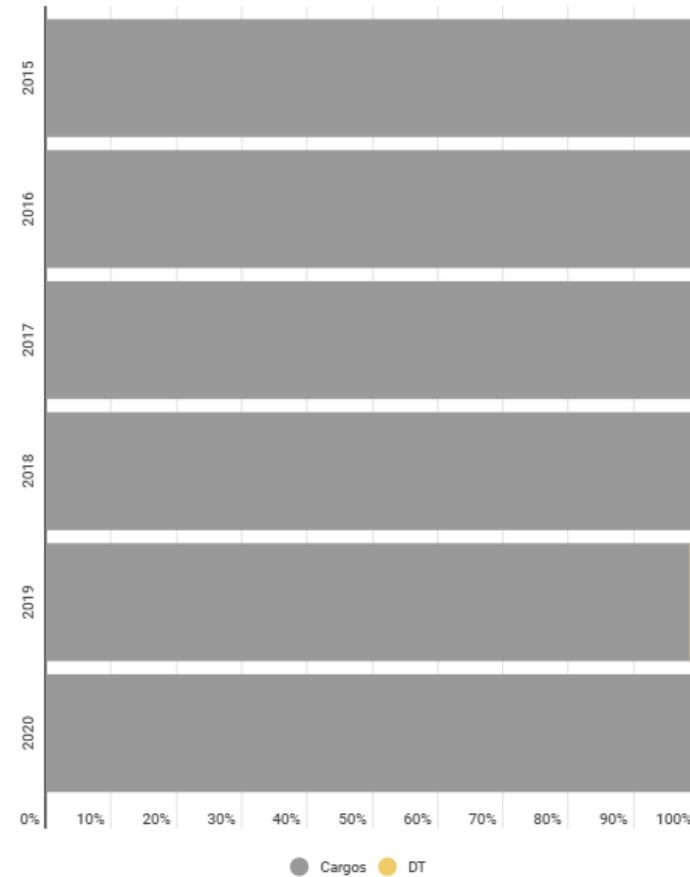
Cociente entre el total de cargos docentes en régimen de Dedicación Total (DT) y la totalidad de cargos docentes de la FADU en los años 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020; expresado en porcentaje.

PORCENTAJE DE DOCENTES EN RÉGIMEN DE DEDICACIÓN TOTAL			
	DT	Cargos	% doc c/ DT
2015	13	988	1,32%
2016	11	1017	1,08%
2017	12	1246	0,96%
2018	13	1068	1,22%
2019	16	1045	1,53%
2020	13	1053	1,24%

Fuente: Departamento de Personal, FADU.
Procesamiento propio.

Gráfico de cantidades de cargos por docentes con dedicación total

[2015-2020]

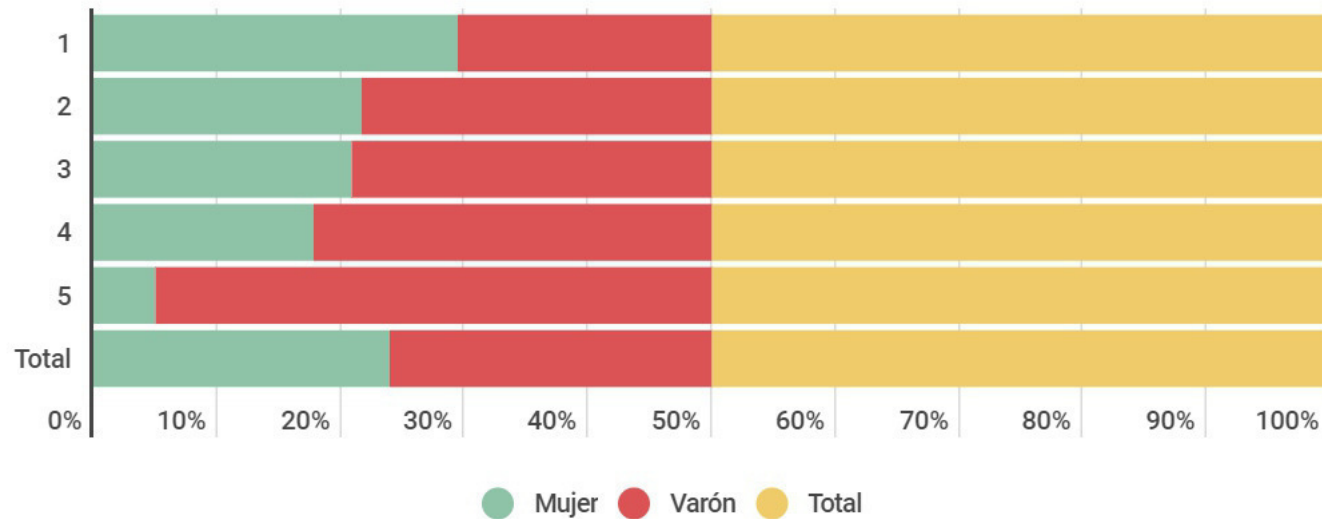


Relación de docentes, Mujer | Varón, por grado.

Cantidad de docentes diferenciados por sexo, por grado, en 2019

2019	Mujer		Varón		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
1	233	59.0	162	41.0	395	100.0
2	119	43.4	155	56.6	274	100.0
3	114	41.6	160	58.4	274	100.0
4	15	35.7	27	64.3	42	100.0
5	3	10.0	27	90.0	30	100.0
Total	489	47.9	532	52.1	1021	100.0

Fuente: Departamento de Personal, FADU.
Procesamiento propio.



Evaluaciones estudiantiles de Docentes | 2do sem 2020

Preguntas N° 17 y 18 del formulario de evaluación estudiantil a docentes.

En mi opinión el docente tiene dominio sobre la materia que imparte.						
	Arq		EUCD		LDCV	
		%				
1	89	4	40	7	32	3
2	72	3	27	5	20	2
3	163	6	60	10	75	8
4	540	21	126	22	167	18
5	1625	65	312	54	610	66
NS/NC	24	1	13	2	19	2
TOTAL	2513	100	578	100	923	100

132

En mi opinión el docente evaluado es un buen docente.						
	Arq		EUCD		LDCV	
		%		%		%
1	168	7	87	15	63	7
2	153	6	49	8	56	6
3	235	9	60	10	93	10
4	510	20	91	16	141	15
5	1413	56	280	48	559	61
NS/NC	34	1	11	2	11	1
TOTAL	2513	100	578	100	923	100

Fuente: OEIA, FADU.



INDICADORES DE RESULTADOS

EN LAS CARRERAS DE
ARQUITECTURA, DISEÑO
INDUSTRIAL Y DISEÑO DE
COMUNICACIÓN VISUAL

Los siguientes indicadores de resultados nos dan indicios de la eficiencia del estudiantado en cada carrera, la duración de las mismas y el rendimiento de egreso en cada una. Pudiendo hacer comparaciones, y generando la posibilidad de determinar objetivos a futuro; tomando en cuenta que las carreras de Diseño Industrial y Diseño de Comunicación Visual son más recientes que la de Arquitectura.

Indicadores de Resultados

Tasa bruta de eficiencia terminal de la carrera
Coeficiente de eficiencia de la carrera
Promedio de duración de la carrera
Promedio de calificación de egreso

Tasa bruta de eficiencia terminal de la carrera de Arquitectura

Cociente entre los estudiantes que egresaron en el año t y los estudiantes inscriptos por primera vez a la carrera de Arquitectura D+1 años antes de t, expresado en porcentaje.

TASA BRUTA DE EFICIENCIA TERMINAL DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA					
	Egresos año T	Inscriptos 6 años antes	Inscriptos 7 años antes	Tasa	Tasa
2020	263	618	592	42,56%	44,43%
2019	401	592	548	67,74%	73,18%
2018	511	548	596	93,25%	85,74%
2017	550	596	525	92,28%	104,76%
2016	331	525	518	63,05%	63,90%
2015	318	518	587	61,39%	54,17%

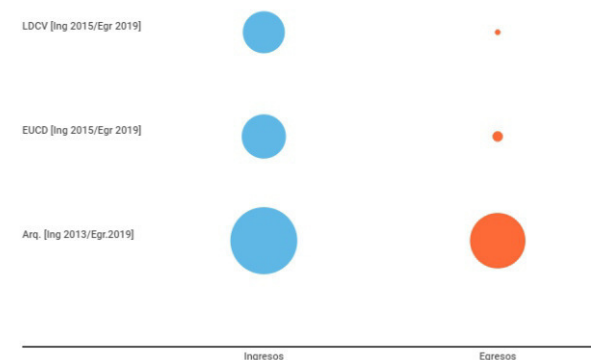
Tasa bruta de eficiencia terminal de la carrera de Diseño de Comunicación Visual

Cociente entre los estudiantes que egresaron en el año t y los estudiantes inscriptos por primera vez a la carrera de Diseño de Comunicación Visual D+1 años antes de t, expresado en porcentaje.

TASA BRUTA DE EFICIENCIA TERMINAL DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN VISUAL			
	Egresos año T	Inscriptos 4 años antes	Tasa
2020	3	235	1,28%
2019	2	225	0,89%
2018	9	225	4,00%
2017	4	221	1,81%
2016	4	108	3,70%
2015	6	28	21,43%

Fuente: Departamento Administración de la Enseñanza, FADU.
Estadísticas Básicas.
Procesamiento propio

Gráfico de relación Ingresos/Egresos



Tasa bruta de eficiencia terminal de la carrera de Diseño Industrial

Cociente entre los estudiantes que egresaron en el año t y los estudiantes inscriptos por primera vez a la carrera de Diseño Industrial D+1 años antes de t, expresado en porcentaje.

TASA BRUTA DE EFICIENCIA TERMINAL DE LA CARRERA DE DISEÑO INDUSTRIAL			
	Egresos año T	Inscriptos 5 años antes	Tasa
2020	18	254	7,09%
2019	10	251	3,98%
2018	37	228	16,23%
2017	30	205	14,63%
2016	26	196	13,27%

Fuente: Departamento Administración de la Enseñanza, FADU.
Estadísticas Básicas.
Procesamiento propio

Gráfico de tasa bruta de eficiencia terminal

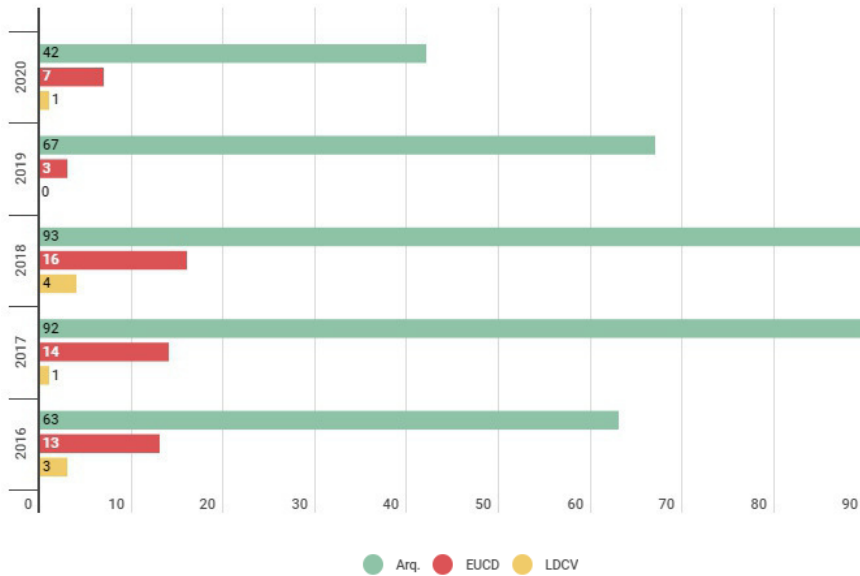
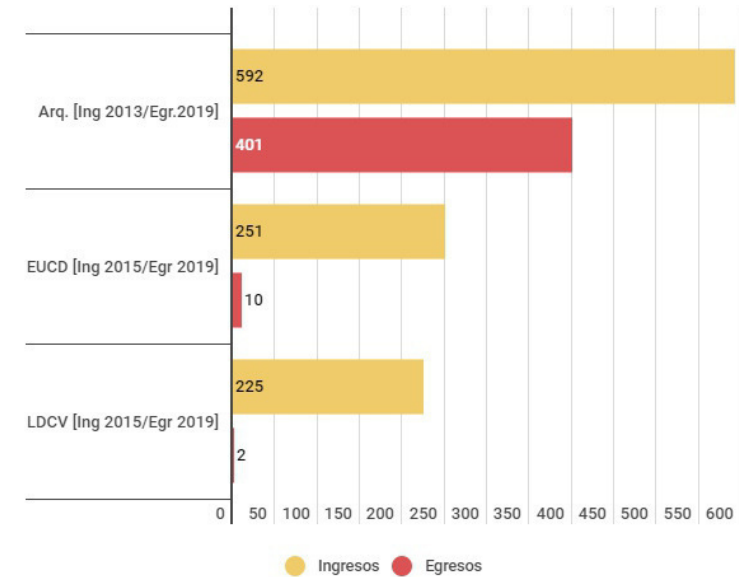


Gráfico de relación Ingresos/Egresos



Coefficiente de eficiencia de la carrera de Arquitectura

Cociente entre la mediana de la duración de la carrera de los egresados en el año t y el número de años teóricos de dicha carrera.

COEFICIENTE DE EFICIENCIA DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA					
Año	Promedio	Mediana	Moda	años de duración	Eficiencia
2017	12*	11	10	5	2,2
	13,3**	11	9	5	2,2
	11***	11	10	5	2,2
2018	11,44*	10	7	5	2
	18,14**	18	17	5	3,6
	10,22***	10	7	5	2

*PROMEDIO GENERAL, **PROMEDIO SIN CAMBIOS DE PLAN, ***PROMEDIO DE CAMBIO DE PLAN

Coefficiente de eficiencia de la carrera de Diseño de Comunicación Visual

Cociente entre la mediana de la duración de la carrera de los egresados en el año t y el número de años teóricos de dicha carrera.

COEFICIENTE DE EFICIENCIA DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN VISUAL					
Año	Promedio	Mediana	Moda	años de duración	Eficiencia
2015	6,2	5	5	4	1,25
2016	7,3	7	7	4	1,75
2017	7,8	7	7	4	1,75
2018	13,3	8	8	4	2
2019	9,6	9	9	4	2,25
2020	13,9	9		4	2,25

Coefficiente de eficiencia de la carrera de Diseño Industrial, perfil Producto

Cociente entre la mediana de la duración de la carrera de los egresados en el año t y el número de años teóricos de dicha carrera.

COEFICIENTE DE EFICIENCIA DE LA CARRERA DE DISEÑO INDUSTRIAL Producto					
Año	Promedio	Mediana	Moda	años de duración	Eficiencia
2018	6,5	5	5	4	1,25
2019	6,0	5	5	4	1,25
2020	6,7	6,5	7	4	1,625

Coefficiente de eficiencia de la carrera de Diseño Industrial, perfil Textil

Cociente entre la mediana de la duración de la carrera de los egresados en el año t y el número de años teóricos de dicha carrera.

COEFICIENTE DE EFICIENCIA DE LA CARRERA DE DISEÑO INDUSTRIAL Textil					
Año	Promedio	Mediana	Moda	años de duración	Eficiencia
2018	5,0	5	5	4	1,25
2019	5,8	5	5	4	1,25
2020	6,7	7	7	4	1,75

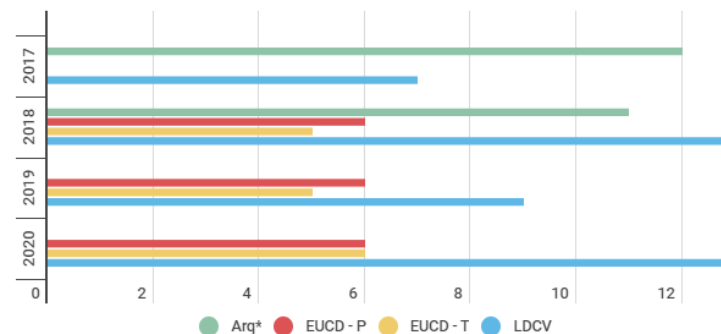
Fuente: Departamento Administración de la Enseñanza, FADU.
SECIU.
Procesamiento propio

Promedio de duración de la carrera

Promedio de años de duración de las carreras de los egresados de Arquitectura, DCV y DInd en los años determinados.

PROMEDIO DE DURACIÓN DE LA CARRERA				
	Arq*	EUCD - P	EUCD - T	LDCV
2015				6,2
2016				7,3
2017	12			7,8
2018	11,44	6,5	5	13,3
2019		6	5,8	9,6
2020		6,7	6,7	13,9

Gráfico de promedio de duración de cada carrera

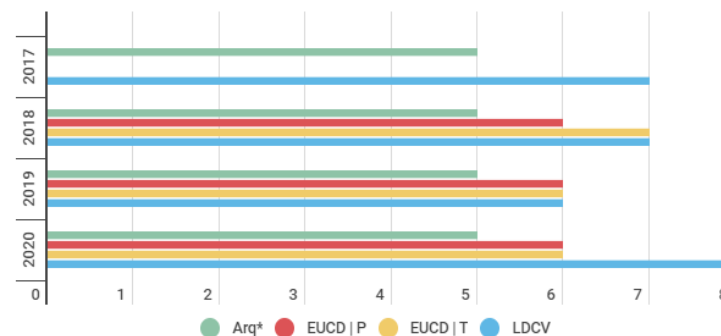


Promedio de calificación de egreso

Promedio de las calificaciones de egreso de las carreras de los egresados de Arquitectura, DCV y DInd en los años determinados.

PROMEDIO DE CALIFICACIÓN DE EGRESO				
	Arq*	EUCD P	EUCD T	LDCV
2015	5,31			8,22
2016	5,56			8,8
2017	5,32			7,88
2018	5,4	6,96	7,08	7,65
2019	5,31	6,47	6,35	6,54
2020	5,5	6,85	6,12	8,21

Gráfico de promedio de duración de cada carrera



Fuente: Departamento Administración de la Enseñanza, FADU.
SECIU.
Procesamiento propio

PROMEDIOS DE DURACIÓN DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA																					
1957	1958	1959	1960	1964	1968	1972	1975	1981	1983	1996	1997	1998	1999	2001	2002	2003	2007	2008	2009	2010	2011
8,6	9,1	8,6	9,8	10,5	11,6	12,6	14,4	10,1	10,1	15,6	14,9	12,2	14,4	13,2	12,3	12,7	11,7	12,7	12,4	12,7	12,4