



Facultad de Arquitectura
Diseño y Urbanismo
UDELAR

MIRADOR INSTITUCIONAL

2

[julio 2019]

El Mirador Institucional de la FADU tiene por objetivo ofrecer información relevante para la toma de decisiones institucionales. Se basa en monitorear el desarrollo de la institución a partir del grado de cumplimiento de las metas propias o sugerencias de mejora de procesos de evaluación sistematizados.

MIRADOR INSTITUCIONAL / PLAN ESTRATÉGICO PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2015 - 2019

El Mirador Institucional de la FADU tiene por objetivo ofrecer información relevante para la toma de decisiones institucionales. Se basa en monitorear el desarrollo de la institución a partir del grado de cumplimiento de las metas propias o sugerencias de mejora de procesos de evaluación sistematizados.

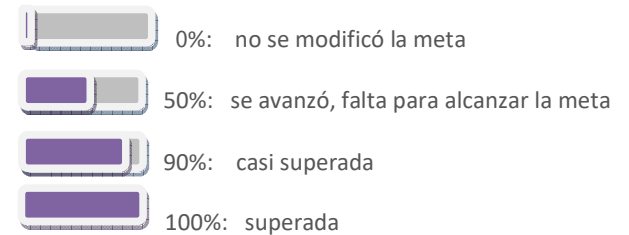
El Mirador Institucional / Plan Estratégico 2015 - 2019 realiza el análisis del cumplimiento de las metas y resultados establecidos en dicho plan para la FADU. Siendo el Plan Estratégico un documento quinquenal y estando en el último año del mismo es pertinente analizar el desarrollo durante el período.

Este informe se basa en el plan de acción aprobado por el Consejo, en tanto metas y resultados planteados, y es una aproximación al desarrollo del Plan, debiendo ser completado por otras instancias institucionales.

REFERENCIAS

Lineamiento

Meta



LINEAMIENTO 1

Asumir e impulsar las transformaciones de la Facultad en cuanto a su diversificación académica, afianzando especificidades de sus campos de actividad y desarrollando vínculos inter-disciplinarios



Objetivo 1.1: Avanzar e impulsar las transformaciones de la Facultad en cuanto a su diversificación académica afianzando especificidades de sus campos de actividad y desarrollando vínculos inter-disciplinares

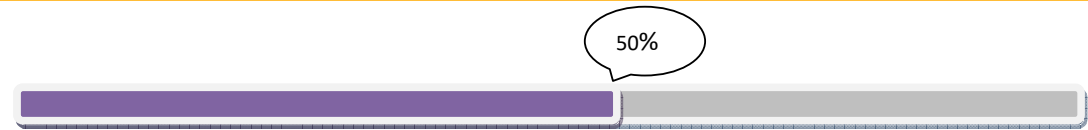
METAS

Reconocer rasgos comunes en las disciplinas que integran Fadu, profundizando y fortaleciendo sus especificidades.

Resultados

Planes de estudio revisados logrando fluida intercambiabilidad.

Reestructura integradora de ámbitos de investigación y prácticas de extensión



Descripción

Se implementó la Mesa de Directores y Coordinadores de Carrera

2015: Formulación de Plan de Estudio de la Licenciatura de Diseño Industrial y la Licenciatura en Diseño Integrado

Se revisó el Plan de Estudio de la Carrera de Arquitectura

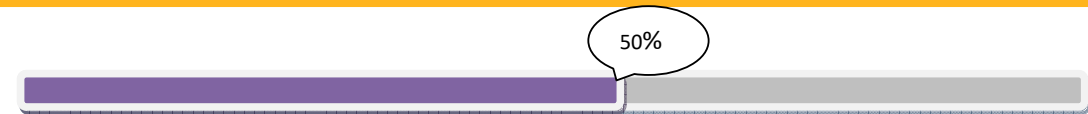
2018: se comienza proceso de revisión del Plan de Estudio de la Licenciatura en Diseño de Comunicación Visual

En proceso de resolución el sistema de reválidas automáticas entre carreras de la FADU

Equilibrar las relaciones de recursos docentes, económicos y locativos en las diferentes aproximaciones al proyecto y la transformación del hábitat en Fadu.

Resultados

Equilibrio en torno a los indicadores (horas docente por estudiante, carga horaria docente, espacio)



Descripción

Se trabajó en indicadores económicos aunque no se ha logrado equilibrio entre las carreras

Se realizó una reestructuración de espacios físicos

Los recursos para investigación aún se encuentran muy desequilibrados entre las carreras

Se reorganizaron los salones, y se otorgó a la LDCV algún espacio y dos salones de uso exclusivo

Afianzar los espacios de transversalidad de acción, debate e intercambio académico y extra académico en torno a temáticas de interés académico y social, a fin de impulsar una postura proactiva de FADU en el contexto social y cultural.

Resultados

Producción y aportes generales



Descripción

Comités académicos consolidados institucionalmente

2019: Usina de Innovación implementada

Organización en conjunto con el MTOP del concurso de ideas urbano-arquitectónicas para el área Dique Mauá



LINEAMIENTO 2

Mejorar los procesos y las condiciones para la formación de profesionales y académicos en el campo del proyecto y transformación del hábitat en sus diversas escalas y disciplinas



METAS**Objetivo 2.1: Perfeccionar y equilibrar el proceso de diversificación de la oferta de grado****Fortalecer las nuevas carreras para desarrollar la integralidad de las funciones docentes.**

Resultados

Carreras con actividades de enseñanza, investigación y extensión consolidadas y de calidad.



Descripción

No se ha logrado consolidar las actividades de investigación y extensión en las licenciaturas
 Se trabajó en indicadores económicos aunque no se ha logrado equilibrio entre las carreras
 Se realizó una reestructuración de espacios físicos
 Se consolida la enseñanza, se reciben los primeros egresados de EUCD y LDI
 Los recursos para investigación aún se encuentran muy desequilibrados entre las carreras

Facilitar y reglamentar las complementariedades y la transversalidad de los recorridos posibles entre las carreras de la Facultad.

Resultados

Reglamento o resoluciones respecto a complementariedades y transversalidades entre las carreras



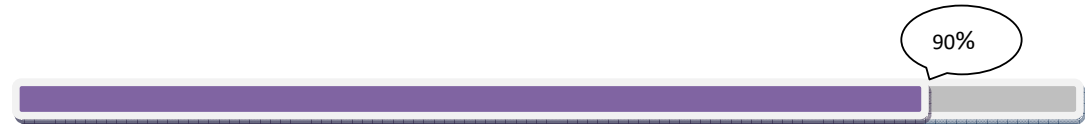
Descripción

Está en proceso resolución las reválidas automáticas entre carreras de la FADU
 En 2015 y 2016 se amplió el llamado de opcionales Arquitectura a todas las carreras de FADU, con el fin de favorecer la creación de un espacio común, que avanzara en la definición de didácticas alternativas

Garantizar el libre acceso a todas las carreras de la Facultad.

Resultados

Cupos de ingreso eliminados



Descripción

Tanto en la EUCD como en la LDCV se ha desarrollado un proceso de aumento del cupo de ingreso, mejorando sustantivamente en el 2019 con la tentativa de eliminarlo en el año 2020. En la EUCD se cambió el sistema de selección al ingreso pasando de curso propedéutico a sorteo y se sincronizó el sorteo con la LDCV
100% de los cargos provistos por llamados de acuerdo a la normativa universitaria

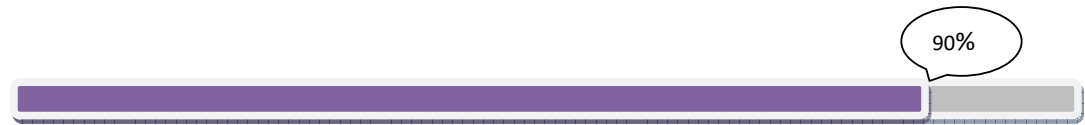
	2016	2017	2018	2019
LDCV	236	241	274	430
EUCD	289	269	320	350

Ingresos por carrera

Garantizar el libre acceso a todos los cursos de las carreras de grado.

Resultados

Cupos en cursos eliminados



Descripción

Junto con la implementación del plan 2015, la FADU eliminó los cupos en los cursos controlados garantizando el acceso a todos los estudiantes. La única restricción que se mantiene es que en ciertos cursos es necesario cambiar de semestre algunos estudiantes por excesiva masividad.



METAS**Objetivo 2.2: Impulsar didácticas y formas alternativas de formación**

Asegurar condiciones de enseñanza de calidad y equivalencia entre todas las modalidades de cursado que se ofrezcan para una misma unidad curricular

Resultados

Modalidades de cursado consolidadas y evaluadas



Descripción

Se realiza sistemáticamente la evaluación de cursos y se implementó el Programa de Evaluación y Mejora de Unidades Curriculares. Se reformuló el reglamento de cursos controlados y modalidades de cursado.

Se reorganizaron los horarios de forma de permitir un cursado más eficiente

Favorecer la aplicación de TICs en la enseñanza presencial y a distancia

Resultados

Aumento de la aplicación de TICs



Descripción

Se ha desarrollado la experiencia de OpenFadu

Se está realizando un curso interactivo piloto para la materia de Acond. Natural

Se desarrolla una consultoría de aplicación de tecnología digital en la FADU

Se ha incorporado en varios cursos el uso de la fabricación digital

Se han dictado cursos de arquitectura digital en carácter de opcional

CURSOS EN EVA

	ARQ	EUCD	LDCV	LDP	EP	POST	OTROS
n°	48	41	29	5	9	9	10

100%

Perfeccionar el sistema de pasantías dentro y fuera de la Facultad procurando que la instancia laboral sea una verdadera oportunidad formativa y de interacción con el medio

Resultados

Reglamento de pasantías reformulado y aprobado



Descripción

Las pasantías estudiantiles pasaron de 50 en el año 2015 a 97 en el año 2018. Las pasantías para egresados recientes pasaron de 3 en el 2015 a 10 en el 2018. Se están recuperando los valores alcanzados en el año 2007

	2004	2005	2006	2007	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Pasantías	81	119	105	166	97	68	87	50	88	136	97
Egresados recientes					9	8	3	3	7	15	10

Incentivar la incorporación de estudiantes en investigación y extensión, con reconocimiento curricular

Resultados

Aumento de los programas y proyectos que incorporan estos en inv y ext.

50%



Descripción

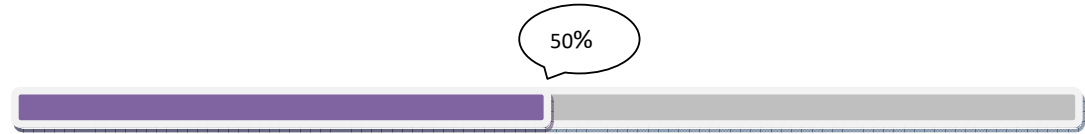
Los estudiantes que participan en proyectos de investigación o extensión en el PAIE fueron de 6 en el año 2015 y 6 en el año 2017. La FADU no tiene sistematizado este dato



Impulsar las redes de relacionamiento e intercambio docente y estudiantil en grado y posgrado con universidades e instituciones de referencia

Resultados

Aumento de la cantidad de convenios de cooperación y movilidad



Descripción

Programa de Pasantías en el Exterior

Protocolo de Gestión de Convenios Nacionales" de FADU (2015, revisado y ajustado)

"Programa de Movilidad Bilateral"

Participación activa y creciente en los Programas de Movilidad Multilateral

Aumento del flujo de movilidad (100-150 por año)

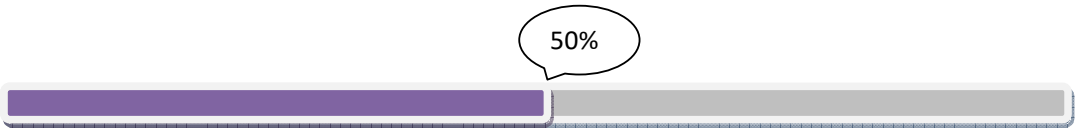
Creación Comisión de Cooperación

Objetivo 2.3: Fortalecer la capacitación docente, con énfasis en la especificidad del campo de conocimiento de la Arquitectura y el Diseño

Ampliar y calificar la plantilla docente, en especial de las nuevas carreras, favoreciendo la integración de sus egresados a la docencia

Resultados

Aumento de la plantilla docente de las licenciaturas cubriendo sus necesidades.



Descripción

Cantidad de cargos (no incluye honorarios) Los cargos de MyT se consideran en ARQ.

	2016	2017	2018	2019
ARQ	687	690	680	704
EUCD	158	158	150	185
LDCV	59	61	58	82

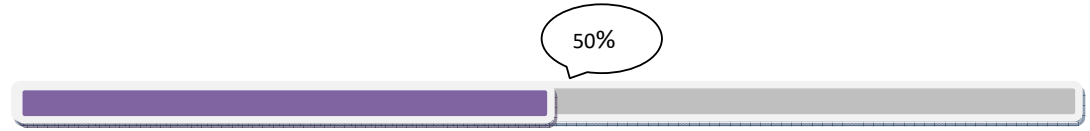
Cantidad de horas (no incluye honorarios)

	2016	2017	2018	2019
ARQ	11432	10891	10775	10193
EUCD	2471	2237	2538	2569
LDCV	913	885	1209	1044

Se aumentó horas y cargos, pero aún no cubren sus necesidades básicas para la enseñanza



Profundizar la formación en aspectos Pedagógicos y didácticos de los docentes



Resultados

Aumento del número de docentes con formación pedagógica y didáctica

Descripción

CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE EN FADU

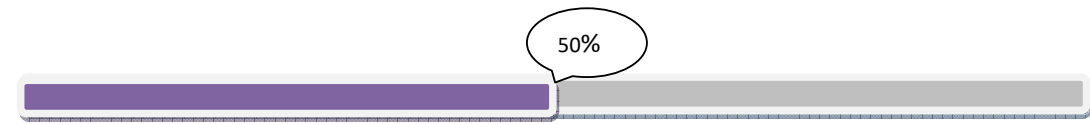
Nombre del curso	Año							Nº inscriptos	Asisten al curso	Aprueban el curso
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018			
1 Seminario de formación docente Teoría y crítica del Diseño: campo disciplinar y enseñanza. María Ledesma								sin/insc.		
2 Conferencia y taller "Evaluación de los aprendizajes" Alicia Camilloni.								sin/insc.		
3 Encuentro de experiencias de enseñanza en contextos de articulación y flexibilización curricular. FADU								19	19	
4 Diseñar la enseñanza: curso-taller de elaboración de programas". Susana Barco.								53	38	8
5 Introducción a la didáctica proyectual. Araneda y Lagos								73	52	sin/tf*
6 Seminario-taller de tutoría de tesis y tesinas. FADU								46	36	sin/tf*
7 Taller de elaboración de programas, a cargo de la Profª. Susana Barco.								45	22	6
8 Diseñar la enseñanza: tecnologías digitales y estrategias didácticas emergentes. Natalia Correa.								36	16	sin/tf*
9 Enseñanza de la arq. y el diseño. Argumentaciones y propuestas para optimizar los aprendizajes. L. Fandiño								69	69	36
10 Aprendizaje en la universidad. Rutinas, rupturas y roles. Mariela Lembo.								29	21	8
11 Materiales y lenguajes para la enseñanza. Gabriela Augustowsky								43	26	21
12 Estrategias y materiales didácticos para trabajar con grupos numerosos. Gabriela Augustowsky								78	49	59
13 Diseño y análisis de pruebas de múltiple opción. Facultad de Química.								19	11	6
14 Aprender en la universidad: perspectivas y problemas. Mariela Lembo.								25	18	tf/elaborando
15 Pensar la enseñanza, crear la enseñanza. Aportes de la didáctica contemporánea. Gabriela Augustowsky								A dictar del 6 al 8/agosto/2018		

sin/tf* = sin trabajo final

Impulsar la formación de posgrado asegurando el acceso y reconociéndola adecuadamente

Resultados

40% del total de docentes cursando o culminado un posgrado, en particular G3 o superior con maestría o doctorado, al final del período



Descripción

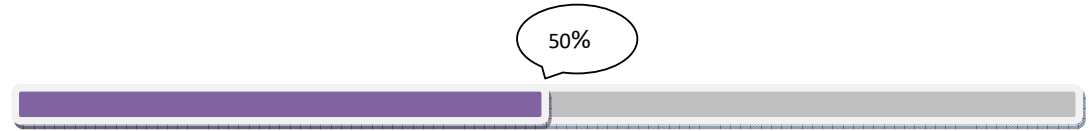
En el año 2009 el 16% de los docentes tenían posgrado terminado (2% doctores, 8% maestría y 5% diploma), en el 2015 se mantenía en el 16% y en el 2018 aumentó a un 17% solamente con los titulados con maestría o doctorado
 2017 Se aprobaron los criterios de posgrado, y se aprueba reglamento para otorgar licencia con goce de sueldo para docentes cursando posgrados



Desarrollar y fortalecer el funcionamiento del Sistema de Posgrado y Educación Permanente de FADU

Resultados

Internacionalización del sistema. Incorporación de trayectos académicos a la matriz de la Maestría y diplomas. Maestrías autónomas integradas al sistema



Descripción

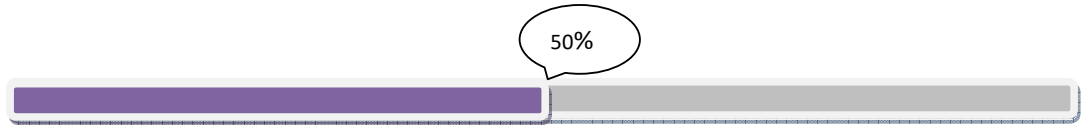
En 2016 se inició el primer dictado de la Maestría en Arquitectura
2018 Se estructuró el Doctorado de Arquitectura Internacional

Objetivo 2.4: Monitorear el cumplimiento de los planes de estudio en términos cualitativos y cuantitativos

Sistematizar la evaluación cualitativa y cuantitativa de la actividad académica de la Facultad

Resultados

OEIA consolidada. SIA implementado. Sistema de evaluación por carrera implementado. Sistema de indicadores institucionales implementado



Descripción

La OEIA se conformó a finales de 2016 y se encuentra integrada completamente. El SIA está en vías de implementación. Se ha implementado un Sistema de Evaluación de Docentes y Cursos, basada en la evaluación estudiantil que se organizó en forma on line. La oficina ha realizado diversos informes de monitoreo y sistematización de datos. Se está avanzando en la conformación integrado de un sistema de indicadores. Elaboración de un informe cuantitativo y cualitativo a cargo del Soc. Daniel Zoppis, de diagnóstico de la LDCV

Optimizar el cumplimiento de los plazos de egreso en acuerdo con los tiempos teóricos, tendiendo a que el tiempo de egreso no supere el 50% del establecido por el plan de estudio, y que no menos de un 25% de la generación cumpla en tiempo real el cursado

Resultados

Rangos cuantitativos cumplidos

0%



Descripción

Aún se está lejos de los rangos meta, el promedio de egreso meta sería 9 años y para el plan 2015: 7.5 años

Duración de la carrera de arquitectura

Año	Promedio	Mediana	Moda
1996	15,6	11	11
1997	14,9	11	11
1998	12,2	11	11
1999	14,4	12	12
2001	13,2	13	11
2002	12,3	11	11
2003	12,7	12	12
2007	11,7	11	10
2008	12,7	12	11
2009	12,4	12	10
2010	12,7	12	12
2011	12,4	12	11
2017	12*	11	10
	13,3**	11	9
	11***	11	10

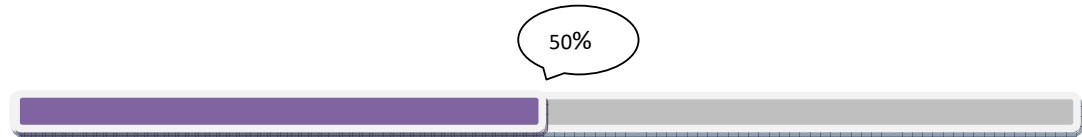
*PROMEDIO GENERAL
**PROMEDIO SIN CAMBIOS DE PLAN
***PROMEDIO DE CAMBIO DE PLAN



Mejorar la tasa de retención de los inscriptos

Resultados

Políticas y resoluciones implementadas. Tasa de retención mejorada.



Descripción

La tasa de retención en la carrera de arquitectura y en la LDCV presenta leves mejoras, no así en la EUCD

ARQ	Inactividad		
Generación	Al año	A los dos años	A los tres años
1990	13%	22%	28%
1997	21%	29%	33%
2003	18%	26%	32%
2015	17%	24%	29%
2016	16%	22%	----
2017	19%	----	----

LDCV	Inactividad		
Generación	Al año	A los dos años	A los tres años
2015	37%	48%	52%
2016	34%	43%	
2017	31%		

EUCD	Inactividad		
Generación	Al año	A los dos años	A los tres años
2015	25%	39%	47%
2016	33%	43%	
2017	35%		

LINEAMIENTO 3

Impulsar la creación de conocimiento en los diferentes campos de incumbencia disciplinar, consolidando el perfil epistémico y afirmando la concepción integral de la docencia



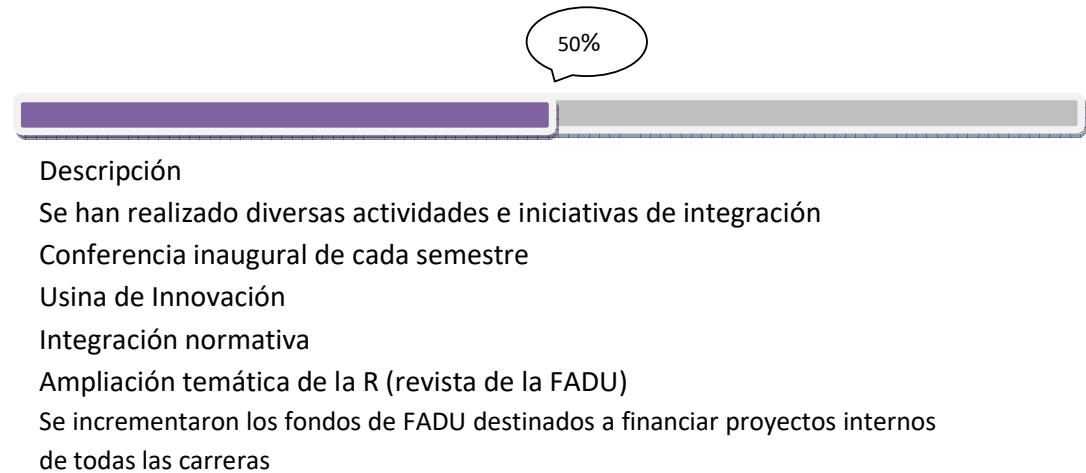
Objetivo 3.1 Estimular la producción de conocimiento con el eje en la especificidad del campo disciplinar de la Facultad

METAS

Consolidar el campo de conocimiento en que opera la Facultad, reconociendo los elementos comunes a las disciplinas que la integran, y fortaleciendo sus especificidades

Resultados

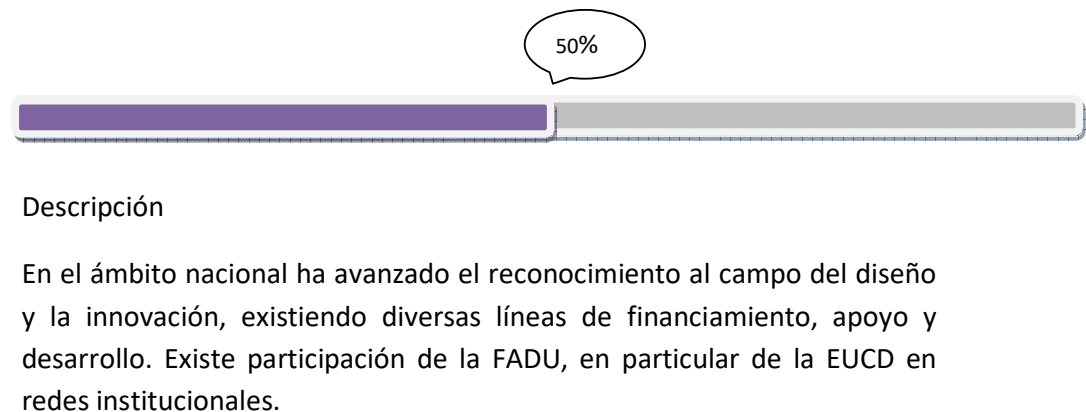
Actividades académicas que integran las distintas disciplinas



Mejorar el reconocimiento en el medio académico y de la innovación acerca de la especificidad de la Arquitectura y el Diseño en cuanto a la creación de conocimiento original

Resultados

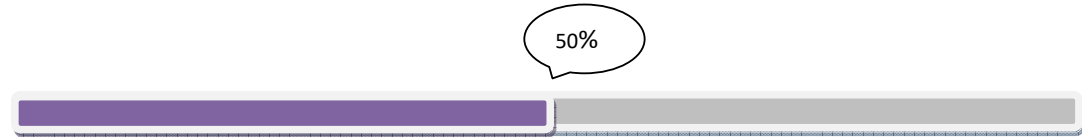
Ambitos específicos establecidos (publicaciones, convocatorias, etc.)



Colaborar en el marco de la academia y los organismos de apoyo a la investigación e innovación en la definición de pautas específicas de generación, difusión y legitimación de las actividades de investigación e intercambios con el medio de la Arquitectura y el Diseño

Resultados

Bases de convocatorias de investigación con pautas específicas incorporadas



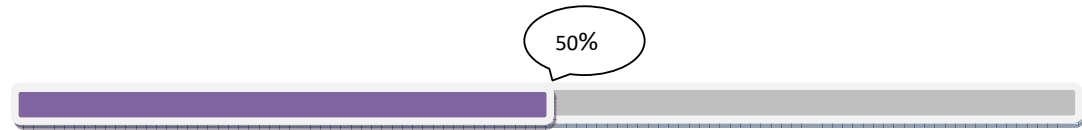
Descripción

Elaboración de pautas generales para los planes de actividad de los institutos

Lograr una articulación académica efectiva entre el posgrado y la investigación; y la investigación y la enseñanza de grado

Resultados

Mayor incidencia y difusión de las investigaciones en los cursos de grado y posgrado



Descripción

Organización del repositorio de trabajos de investigación de FADU
La Comisión de Investigación, el Servicio de Investigación y Extensión, y la OEIA, sistematizan la evaluación, coordinación y promoción de actividades conjuntas, que podrán desarrollarse a partir de las líneas de investigación que surgen comunes a los diferentes ámbitos.
Se incrementaron los fondos de FADU destinados a financiar proyectos internos Jornadas "Investigando en FADU 2017".

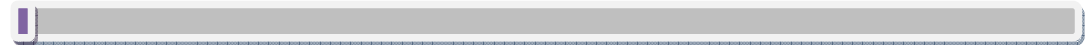
METAS**Objetivo 3.2 Potenciar la investigación en el marco de la integralidad de funciones docentes y la formación de grado**

Avanzar en la redistribución de cargas horarias que permita que docentes que actualmente centran su actividad en la enseñanza puedan proyectarse en tareas de investigación y viceversa

Resultados

Aumento de cargos docentes con actividades de enseñanza e investigación

0%



Descripción

No se avanzó en este ítem

Construir criterios que permitan el reconocimiento académico de actividades de docentes realizados en ámbitos externos a la institución como aportes a la creación de conocimiento

Resultados

Reglamento o resolución del Consejo fijando criterios de reconocimiento académico a actividades externas de los docentes.

0%



Descripción

No se avanzó en este ítem



LINEAMIENTO 4

Afianzar el relacionamiento con la sociedad y sus organizaciones con particular atención a las situaciones críticas



METAS

Objetivo 4.1 Desarrollar los mecanismos institucionales de vínculos con las distintas organizaciones de la sociedad para ampliar la gama de aportes y soluciones orientadas al desarrollo sustentable y la mejora de la calidad de vida de los colectivos

Impulsar la articulación y coordinación interinstitucional de la FADU con el Sistema de Enseñanza Superior a nivel nacional

Resultados

Instancias y propuestas de articulación con las instituciones del Sistema de Educación Superior implementadas



Descripción

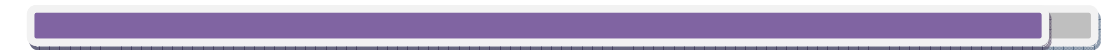
No se avanzó en este ítem

Instalar mecanismos y ámbitos que promuevan el relacionamiento proactivo con la sociedad y sus organizaciones, la construcción de aportes y soluciones que contribuyan a la superación de los factores que limitan el desarrollo sustentable y la mejora de la calidad de vida

Resultados

Mayor relacionamiento con las organizaciones de la sociedad.

Ámbitos institucionales implementados



Descripción

Se aumentó en cantidad de proyectos de extensión financiados

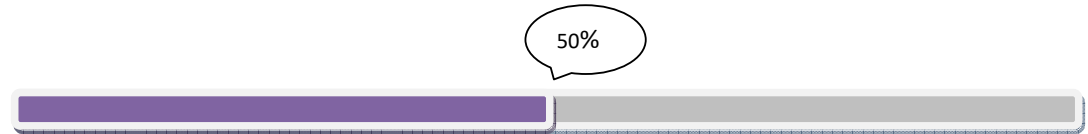
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2017	2018
Cant.	14	13	22	8	6	10	21	21

En el 2017 y 2018 se postularon 35 y 31 proyectos respectivamente
Implementación de programas: “Escuelas” y “Prácticas en el territorio”



Perfeccionar el vínculo de la Facultad con el sector productivo y los organismos públicos, con una actitud propositiva de parte de la institución.

Resultados
Mayor relacionamiento con el sector productivo y el sector público



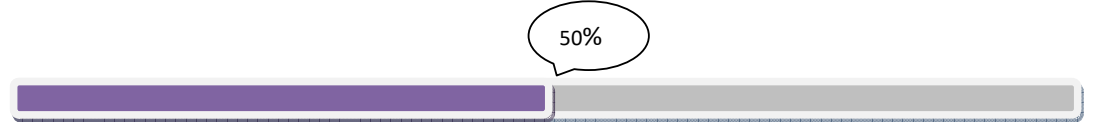
Descripción
Han aumentado el número de convenios nacionales

	2011	2012	2013	2014	2015	2017	2018	1° sem 2019
N°	13	4	1	2	9	8	12	10

Se impulsan actividades integrales, de extensión y relacionamiento con el medio (v.g. EFIS, convenios, proyectos FADU -Proyecto Escuelas, Programa Prácticas en Territorio)

Procurar que el aporte al medio se nutra del nuevo escenario académico de creciente complejidad y riqueza

Resultados
Aumento de las actividades vinculadas al medio



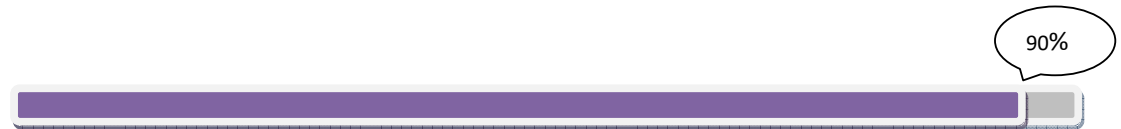
Descripción
Apertura de la Revista R



Potenciar el funcionamiento del par Casa Vilamajó y Centenario como plataformas de intercambio con el medio

Resultados

Aumento de las actividades con el medio de la Casa Vilamajó y Centenario



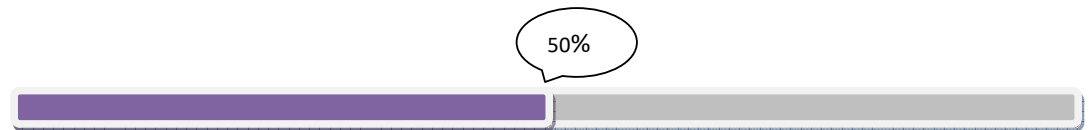
Descripción

La Casa Vilamajó se consolidó como Museo, con actividades culturales, visitas guiadas y actividades como entrevistas a académicos, etc
 2018 La Casa Centenario se inauguró como sede de posgrados de la FADU
 2019 Se adquirió la Casa Cravotto, potenciando aún más ese polo

Favorecer e impulsar el desarrollo de proyectos innovadores de articulación con el medio a partir de iniciativas docentes y estudiantiles con reconocimiento curricular

Resultados

Aumento de la cantidad de proyectos de articulación con el medio



Descripción

2015: PROYECTO ESCUELAS
 2016: PROGRAMA PRÁCTICAS EN TERRITORIO

LINEAMIENTO 5

Acompañar el proceso de reforma, desarrollo, integración y modernización universitaria, promoviendo la equidad social y geográfica y su vinculación eficiente al Sistema Nacional de Educación



METAS**Objetivo 5.1 Impulsar el proceso de reforma, desarrollo, integración y modernización universitaria**

Preparar la Facultad a la actual condición multicarrera, al futuro equilibrio de ingreso entre carreras y al concepto de Estudiante Universitario como sustitutivo del estudiante por servicio

Resultados

Planta física acorde a nuevas necesidades

Gestión integrada

**Descripción**

La planta física mejoró su equipamiento, cursos de la EUCD se dictan en la sede central, las carreras se integran en los espacios.

Se acordó con la DGA el inicio en 2019 de una ampliación de la FADU, en particular en área de aulas y mudando a los talleres de la EUCD a la sede central.

La gestión estudiantil se integró en una única bedelía, así como servicios como soporte informático, etc. Se integró el calendario académico y los procedimientos.

Se está procesando una reestructura académico docente con todas las carreras.

Se avanzó en la eliminación de los cupos de ingreso de la EUCD y la LDCV.

Se consolidaron las nuevas autoridades de la EUCD y se conformaron y consolidaron comisiones y directores de carrera de todas las carreras bajo una normativa común.

Se aprobó una normativa de tipos de curso para todas las carreras.

Se incorporaron integrantes de todas las carreras a los ámbitos de cogobierno (Consejo y Claustro).

Se definieron espacios de referencia para todas las carreras y se asignaron salones para todos los cursos de las carreras

Se integraron reglamentos de comisiones y directores de carrera

Se integraron reglamentos de modalidades de cursos

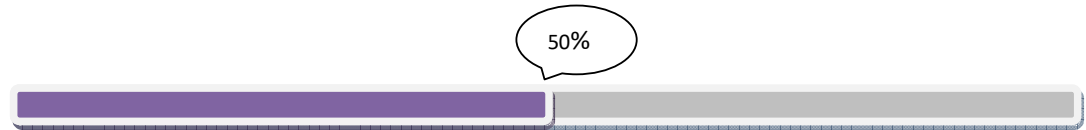
Implementación del SGAE

Responder a la demanda creciente y de nuevo tipo en nuestra Facultad, considerando el nuevo y más heterogéneo perfil de ingreso de sus estudiantes

Resultados

Docentes formados para intervenir en lógicas de anticipación.

Didácticas reformuladas en adecuación al contexto de la globalización y numerosidad



Descripción

Entre 2016 y 2018 asistieron a cursos de formación docente organizados por la FADU un total de 130 participantes, en un total de 6 cursos

Se organizan primeras experiencias piloto de cursos apoyados por didácticas virtuales (ej.: acond. natural y matemática de la arquitectura)

Mayor cantidad de cursos utilizan EVA para apoyo de los cursos en todas las carreras

Culminar el proceso de plena incorporación de la EUCD a la Facultad y la vida universitaria

Resultados

EUCD plenamente integrada a la Facultad y la vida universitaria



Descripción

Finalización del Plan Mec

Dictado completo del plan de estudio universitario en sus dos salidas

Proceso de integración a la estructura académico docente de la FADU

Elección de primeras autoridades universitarias de la EUCD

En proceso de efectivización de cargos

Integración técnico –administrativa completa, unificación de la bedelía, coordinación de bibliotecas



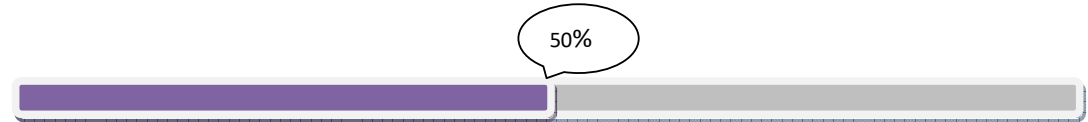
Objetivo 5.2 Promover la equidad social y geográfica mejorando y ampliando el desarrollo académico en el Interior del país

Profundizar el desarrollo de carreras en el interior del País, apoyando la inserción de la Udelar en el territorio nacional

Resultados

LDP y LDI consolidadas, y planificación de otros cursos

Proyecto de carreras de proyección nacional en todos los CENUR



Descripción

Ambas licenciaturas cuentan con egresados

Equipos docentes residentes en alto porcentaje (LDI total)

Relativa baja inscripción, pero constante

No hay nuevas carreras en otros cenures

Impulsar el desarrollo académico de docentes radicados en el interior

Resultados

Oferta de formación disciplinar y pedagógica para los docentes radicados en el interior.

Convocatorias, publicaciones, etc. que impulsen la participación de docentes del interior



Descripción

Las diversas iniciativas de la FADU contemplan a los docentes radicados en el interior, pero no existen acciones específicas en tal sentido



LINEAMIENTO 6

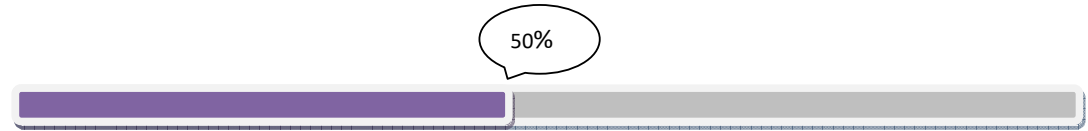
Impulsar un salto de calidad significativo en el funcionamiento y la gestión académico-administrativa de la Facultad en el marco de las transformaciones de la Universidad de la República



Objetivo 6.1 Promover la mejora del desempeño académico del personal docente a partir de la reforma y profesionalización de la organización y estructura académica y de cargos

Concretar la transformación de la estructura Académica de la Facultad pasando de la estructura de cátedras a un escenario de mayor integración por afinidades temáticas

Resultados
Estructura académica aprobada e implementada



Descripción

Proceso de elaboración y aprobación de la estructura académica avanzada, a través de Mesas de Área y un Grupo de Trabajo
Resoluciones tomadas por el Consejo que avanza el diseño de la estructura

Promover un adecuado desarrollo de la carrera docente, a partir de la efectividad y unificación de cargos, así como criterios de promoción y calificación

Resultados
Aumento del porcentaje de cargos efectivos
Criterios de unificación de cargos aprobados e Implementado
Criterios de promoción y calificación aprobados



Descripción

El porcentaje de efectivos así como el número real ha bajado. El proceso de unificación de cargos se comenzará con el proceso de implementación de la reestructura académico docente

	2012	2016	2018
EFFECTIVOS	174	146	127



Incentivar el desarrollo integral de los docentes de la FADU incluyendo el incremento de cargas horarias sin perder de vista las condiciones particulares del perfil docente en la enseñanza

Resultados

Aumento del promedio de cargas horarias docentes

Cantidad de docentes en actividades de más de una función docente



Desarrollo

Ha mejorado levemente el promedio de horas por docente

	2015	2016	2017	2018
Prom. de hs/docente	15	15	15.9	15.4

Objetivo 6.2 Promover la mejora de la estructura y procesos académico-administrativos

Incorporar los incrementos presupuestales que devengan de los acuerdos de negociación colectiva en curso y del impacto derivado de unificaciones de cargos. Impulsar las mejoras salariales de docentes y funcionarios.

Resultados

Salarios mejorados y reestructura realizada



Desarrollo

Reestructura en proceso

Las mejoras salariales han sido las que centralmente se han otorgado

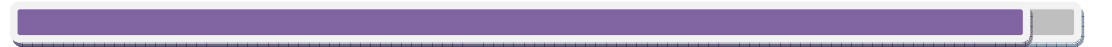


Mantener actualizada, accesible y evaluable la información de la actividad docente individual y colectiva a través de la institucionalización de un ámbito especializado y la incorporación de tecnologías informáticas en los procesos de administración, monitoreo y seguimiento de planes de trabajo de docentes y los diferentes espacios de actividad de la Facultad.

Resultados

Sistema de Información Académica (SIA) implementado

Repositorio de evaluaciones docente y de cursos implementado



Desarrollo

Oficina de Evaluación Institucional y Acreditación creada y consolidada

El SIA finalizó su etapa de diseño y está pronto para implementarse en FADU

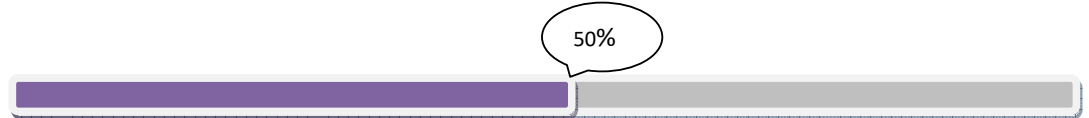
El repositorio de evaluaciones está implementado y de acceso a través de la web

Se desarrollan campañas de información que buscan contribuir a la participación e involucramiento en temas sustantivos para el desarrollo de la vida universitaria (v.g.: Acreditación, FADU de todos, FADU libre de humo, FADU en obra, 100 años)

Consolidar un sistema de gestión, una estructura organizacional y operativa orientados al logro de la excelencia académica y al uso eficiente y transparente de los recursos públicos, en un entorno de creciente complejidad y de marcado dinamismo en materia científica y tecnológica.

Resultados

Sistema de gestión reformado y consolidado



Desarrollo

Actualización del Sistema de Gestión de Administración de la Enseñanza

Ajuste de protocolos

Readecuación de los Servicios de Comunicación y Publicaciones, de Enseñanza de Grado y de Posgrado y Educación Permanente, con impacto en diversos aspectos de la organización y producción académica. Inicio de proyecto de señalética institucional

Desarrollar procesos permanentes de evaluación institucional, de carreras y docentes, que colaboren en la identificación de capacidades y necesidades de la Facultad.

Resultados

Evaluaciones de cursos y docentes realizadas anualmente

Informes de evaluación y diagnóstico institucional realizados



Desarrollo

Las evaluaciones de cursos y docentes se realizan anualmente desde aproximadamente el año 2000.

En los últimos dos años la OEIA realizó 9 informes sistemáticos de diagnóstico y evaluación institucional.

Se realizan autoevaluaciones y evaluaciones de una parte significativa de los docentes, y se implementó el Programa de Evaluación y Mejora de las Unidades Curriculares

Se generó el espacio permanente FADU EN NÚMEROS

Se obtuvo la reacreditación ARCUSUR de la carrera de Arquitectura

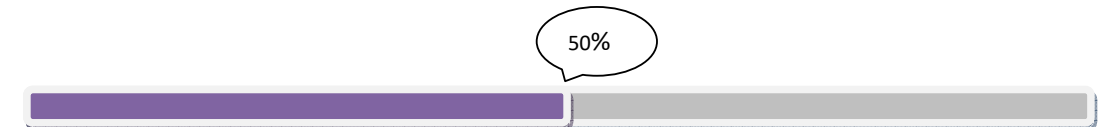
Objetivo 6.3 Mejorar el soporte material, locativo y de equipamiento para el desarrollo de las actividades de enseñanza, investigación, extensión y gestión de la Facultad

Mejorar las condiciones de trabajo adm. y docente y la situación locativa, que permita avanzar en el desarrollo de las nuevas carreras y generar espacios de trabajo, enseñanza, invest., adm. y colectivos con mayor confort, seguridad y optimicen el uso de recursos y energía

Resultados

Ampliaciones edilicias implementadas de acuerdo al POMLP. Equipamiento renovado.

Unificación con EUCD.



Desarrollo

Ampliación de FADU en proceso, igual que expropiación de padrones linderos

Se renovó el equipamiento edilicio en buena parte de la FADU e iluminó la fachada

Se ha incorporado equipamiento a los cuartos docentes y salones de taller

2017 inició al Proyecto de Gestión Sustentable del Agua en Edificios de la FADU

Adecuación de instalaciones para habilitación en Dirección Nacional de Bomberos

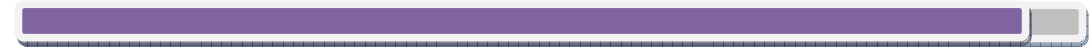
Adquisición e instalación de equipos de videoconferencia multipunto (salón de actos)

y equipos de videoconferencia punto a punto (salones 5, 16, 21A y equipo móvil)

Ampliar la calidad y cobertura de redes informáticas. Facilitar el acceso a equipos informáticos y al manejo de programas y recursos.

Resultados

Adecuada conexión acorde a las actividades de FADU



Desarrollo

Se renovaron equipos de wifi, logrando mejor conexión en todos los locales. Se realizó cableado y sala de servidores.

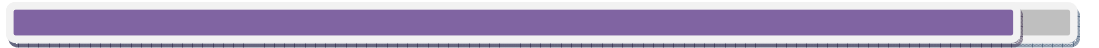
Se organizaron cursos tutoriales de los principales programas informáticos (en el 1° año de disponibilidad accedieron más de 500 estudiantes)

Se aumento el número de equipos contándose con 500 computadoras y 100 proyectores

Continuar el proceso de mejora de los espacios colectivos y su equipamiento, ampliando su cualidad inclusiva

Resultados

Espacios colectivos mejorados con énfasis en inclusión



Desarrollo

Realización de rampa de acceso, baños inclusivos y sala de lactancia

Mejoramiento de salas docentes de talleres

Mejoramiento de equipamiento en general

Se adoptó un nuevo modelo que incluye salones exclusivos de taller, salones exclusivos de asignaturas teóricas, y salones de uso mixto

2016 se impulsa la expropiación de padrones adyacentes

