RÚBRICA DE EVALUACIÓN POR PARES

	Deficitario	Básico	Satisfactorio	Excelente
Responsabilidad para con sus compañeros, en la construcción de aprendizajes y motivación.	No realiza aportes significativos al logro de objetivos. No busca ni sugiere estrategias o soluciones para los problemas trabajados. No muestra iniciativa para abordar las actividades ni se compromete con las propuestas.	Aporta al logro de los objetivos. Busca y sugiere estrategias y soluciones a los problemas **cuando se le solicita explícitamente**. Se involucra parcialmente en las propuestas, en algunos casos muestra interés y perseverancia, en otros, su actitud es pasiva.	Frecuentemente aporta al logro de los objetivos; busca y sugiere estrategias y soluciones para los problemas, **espontáneamente**. Se involucra activamente en las propuestas, mostrando interés, iniciativa y perseverancia.	Siempre aporta al logro de los objetivos. Busca y sugiere distintas estrategias de aproximación y soluciones a los problemas abordados. Se involucra activamente en las propuestas, mostrando interés, iniciativa y perseverancia. Transmite entusiasmo a sus compañeros y los alienta a completar las actividades.
Aportes al trabajo en equipo.	Muestra dificultades para adaptarse al trabajo en equipos, prefiere realizar una parte en forma individual y luego volcarla al colectivo.	Trabaja adecuadamente en equipo. En algunas ocasiones se retrasa en el cumplimiento de sus tareas o las realiza parcialmente.	Es capaz de trabajar cooperativamente con los integrantes de su equipo. Se responsabiliza por las tareas que le competen y realiza sus aportes en los plazos estipulados.	Promueve la cooperación entre los integrantes de su equipo y realiza valiosos aportes, valorando además el trabajo de sus compañeros.
Destrezas sociales en su actividad en equipo	No logra relacionarse adecuadamente e intercambiar ideas con sus compañeros de equipo.	Se relaciona cordial y respetuosamente con sus compañeros de equipo, aunque demuestra contar con escasas herramientas para negociar, acordar y moderar.	Maneja satisfactoriamente las relaciones en el equipo y trata a los compañeros con respeto.	Demuestra habilidad para manejar las relaciones en el equipo y trata a los compañeros con respeto. Asume el liderazgo en algunas ocasiones.
Actitud ante la crítica.	No acepta críticas ni sugerencias de sus compañeros de equipo.	Algunas veces se muestra receptivo a las críticas o sugerencias de sus compañeros de equipo, en otras ocasiones adopta actitudes defensivas.	En general, se muestra receptivo a las críticas o sugerencias de sus compañeros de equipo.	Siempre se muestra receptivo a las críticas o sugerencias de sus compañeros de equipo.
Comunicación	Se mantiene al margen de las discusiones de ideas, no toma la palabra ni demuestra atender las intervenciones de sus compañeros.	En general escucha a sus compañeros, pero se resiste a tomar la palabra.	Frecuentemente toma la palabra y es capaz de transmitir sus ideas con claridad. En general escucha a sus compañeros.	Siempre está atento a las opiniones de sus compañeros. Escucha y toma la palabra equitativamente. Transmite sus ideas con claridad.
Integridad Académica	En instancias de evaluación individuales ha usado información obtenida por medio ilícitos que además no comprende o frecuentemente trata de obtener información de esa manera.	Ha integrado a su trabajo, excepcionalmente, en una prueba individual información que consiguió del trabajo de un compañero y que pudo entender y emplear con comprensión.	En las instancias de evaluación individuales no intercambia con los compañeros información acerca de su trabajo ni obtiene información por medios ilícitos.	No intercambia información en las instancias individuales de evaluación y defiende este modo actuar sobre la base de argumentos éticos y de buenos aprendizajes.

RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN

	Deficitario	Básico	Satisfactorio	Excelente
Asistencia	No asiste en forma regular al curso.	Asiste regularmente al curso. Tiene alguna/s falta no justificada/s.	.Asistió regularmente a clases, sus faltas han sido justificadas.	Asistió a todas las clases dictadas.
Puntualidad	No logra aprovechar el tiempo de clase. Es impuntual.	Aprovecha el tiempo de clase. Es puntual.	Aprovecha el tiempo de clase, es puntual y asiste a las clases de consulta, (cuando estas se ofrecen a su grupo)	Aprovecha al máximo el tiempo de clase para trabajar en las actividades. Es puntual.
Registros/ Lecturas	Los registros de las clases a las que asiste son muy incompletos. No toma notas de dudas o dificultades a consultar.	Los registros de las clases a las que asiste están completos y frecuentemente pide los apuntes de las clases en que faltó. Realiza algunos registros de dudas y las consulta en clase	Los registros de clases son completos. Es sistemático en el registro de las dudas a consultar. Algunas las efectúa a los docentes, otras a sus compañeros.	Los registros de clase están completos e incluyen acotaciones, comentarios y algunas síntesis de conceptos que le permiten "reconstruir" los procesos realizados en clase. Es sistemático en el registro de dudas, que busca despejar utilizando diferentes fuentes de información, con sus compañeros, o consultando a los docentes.
Responsabilidad por sus propios aprendizajes	Realiza muy pocos trabajos (o ninguno), requiriendo mucho seguimiento por parte de los docentes.	Realiza los trabajos, aunque algunos fuera del plazo acordado, requiriendo frecuentemente seguimiento por parte de los docentes.	Realiza los trabajos en los plazos estipulados, requiriendo muy poco seguimiento por parte de los docentes.	Realiza los trabajos en los plazos estipulados, en forma autónoma.
Calidad de los trabajos individuales	Cuando finaliza un tema, sus trabajos están aún incompletos y/o con errores importantes.	Cuando finaliza un tema, algunos de sus trabajos están completos; otros están incompletos y/o con errores menores.	Cuando finaliza un tema, sus trabajos están completos y sin errores.	Cuando finaliza un tema, sus trabajos están completos y sin errores; se aprecia en ellos originalidad y una ampliación de la propuesta que refleja los intereses del estudiante.
Integridad Académica	En instancias de evaluación individuales ha usado información obtenida por medio ilícitos que además no comprende o frecuentemente trata de obtener información de esa manera.	Ha integrado a su trabajo, excepcionalmente, en una prueba individual información que consiguió del trabajo de un compañero y que pudo entender y emplear con comprensión.	En las instancias de evaluación individuales no intercambia con los compañeros información acerca de su trabajo ni obtiene información por medios ilícitos.	No intercambia información en las instancias individuales de evaluación y defiende este modo actuar sobre la base de argumentos éticos y de buenos aprendizajes.