

COMISIÓN DE CARRERA AMPLIADA
Acta N° 7 _Sesión extraordinaria_ 8-11-17

Inicio: 14:15

ASISTEN:

Coordinador por la Facultad de Agronomía: **Ing. Agro. Rafael Dodera**

Coordinador por la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo: **Mag. Arq. Rafael Cortazzo**

Coordinador alterno por el Centro Universitario Regional del Este: **Bach. Pablo Miguez**

Representantes del orden estudiantil Alterna: **Bach. Lorena Diaz**

Representantes del orden docente alterno FAGRO: **Sofia Alvaríño**

Representantes del orden docente titular FADU: **Pedro Berger**

Representantes del orden docente alterno CURE: **Norma Piazza**

Secretaría: **Carolina Pastorino**

Presentes en sala: **Lic. Sofia Rodríguez**

Secretaria FADU: **Blanca Bozzano**

I- APROBACIÓN DE ACTAS

1.1_ Acta 6-17_25/10/17.

II- ASUNTOS BAJO SEGUIMIENTO

2.1_ Reglamentación de la estructura institucional de la Licenciatura en Diseño de Paisaje.

Estado de situación: Ya tiene resolución del Consejo Fagro el 6.11.17 y entra al Consejo Fadu el 15.11.17.

Co-gobierno de CURE recibió el distribuido para ingresarlo para el Consejo CURE del día jueves 9.11.17.

2.2_ Reglamento de Funcionamiento del plan de estudios_ Estado de situación

A la espera de la aprobación de la Reglamentación de la estructura institucional para continuar el trámite.

2.3_ Evaluación de la carrera

2.3.1._Objetivos

2.3.2_ Alcance

2.3.3_ Metodología

Presentación e informe: *Entre las preguntas que se trabajaron estas **aplican pero es necesario un proceso de elaboración para obtener la información que de respuesta.***

2_ Perfiles de Egreso

a. *¿La carrera definen un perfil de egreso pertinente?*

b. *¿El perfil de egreso está explicitado en el plan de estudios vigente?*

c. *¿El perfil de egreso explicita las competencias/capacidades a integrar por el estudiante?*

d. *¿El perfil de egreso explicita el área de actuación del egresado?*

e. *¿El perfil de egreso es coherente con la Misión y Visión Institucional?*

COMISIÓN DE CARRERA AMPLIADA
Acta N° 7 _Sesión extraordinaria_ 8-11-17

- f. *¿El perfil de egreso hace referencia a algún elemento explicitado en la misión y visión institucionales?*
- g. *¿El perfil de egreso es coherente con las demandas del medio?*
- h. *¿El perfil de egreso se elaboró con base en un relevamiento de egresados y/o empleadores?*
- i. *¿El perfil de egreso es coherente con las reglamentaciones vigentes? (Ordenanza de carreras de grado, reglamentaciones nacionales)*
- j. *¿El perfil de egreso es coherente con los contenidos del plan de estudios? (jerarquización, secuencia, cobertura de los campos disciplinares, etc.)*
- k. *¿El perfil de egreso contiene menciones específicas a habilidades y/o competencias y/o capacidades presentes en el detalle de contenidos del plan de estudios?*
- l. *¿El perfil de egreso es coherente con los definidos regionalmente?*

3 Adecuación de los Planes de Estudios

- a) *¿Los planes de estudio tienen una adecuada estructura curricular? (carga horaria, secuencia, flexibilidad, definición de unidades curriculares, ejes de formación, requisitos de egreso)*
- b) *¿La estructura curricular del plan de estudios está explícita en el documento de referencia? (ciclos, módulos, asignaturas, áreas)*
- c) *¿Los contenidos contemplan las diferentes áreas de formación de la carrera?*
- d) *¿Existen contenidos transversales en la carrera?*
- e) *¿Las metodologías de enseñanza son acordes a los diferentes contenidos que se imparten?*
- f) *¿Se plantea una diversidad de metodologías de enseñanza que promueva los diferentes aprendizajes?*
- g) *¿Existe coherencia entre los instrumentos de evaluación de los aprendizajes con los diferentes contenidos y metodologías de enseñanza?*
- h) *¿Se plantea una diversidad de Instrumentos de evaluación que promueva los diferentes aprendizajes?*
- i) *¿Se realizan evaluaciones diagnósticas, cuyos resultados son utilizados para la mejora de los procesos de enseñanza?*
- j) *¿En las unidades curriculares (Cursos, Talleres, Seminarios, etc.) se realiza evaluación continua de los aprendizajes?*
- k) *¿Los mecanismos de evaluación final de los aprendizajes están aprobados por el órgano correspondiente y son conocidos oportunamente por los estudiantes?*

Resolución N°1

Visto: Evaluación de la carrera de la Licenciatura en Diseño de Paisaje, la Comisión de Carrera Ampliada de la Licenciatura en Diseño de Paisaje resuelve:

- 1.1_ Consultar a los referentes de cada orden que metodología propondrían para trabajar cada uno de estos grupos de preguntas.
- 1.2_ Como objetivo lograr a fin de año tener una propuesta metodológica afinada y un cronograma más afinado.
- 1.3_ Trabajar el documento en función del documento del llamado de la CSE en cuanto a tiempos y documentación.
- 1.4_ Agradecer a los compañeros de la Comisión reducida integrada por Sofía Rodríguez, Norma Piazza y Pablo Miguez por el trabajo realizado.

7 votos – Unanimidad de presentes

III –PLANTEAMIENTOS

Pablo Miguez: La comisión que organiza el Congreso Nacional de educación solicita 20 paneles móviles para el período del 8 al 20 de diciembre.
Se le envía la solicitud por correo a Blanca Bozzano y ella averigua si están disponibles.

COMISIÓN DE CARRERA AMPLIADA
Acta N° 7 _Sesión extraordinaria_ 8-11-17

DISEÑO DE
PaiSaJe
LICENCIATURA

Fin de la sesión: 15:20

IV. PROXIMA SESIÓN: miércoles 22 de noviembre de 14 a 16 hrs

Ing. Agr. Rafael Dodera
Coordinador Fagro
de la Comisión de Carrera
Licenciatura en Diseño de Paisaje