

COMITÉ ACADÉMICO de la Licenciatura en Diseño de Paisaje
Acta 06-14 - Sesión Ordinaria – 12.06.14

ASISTEN:

Coordinador por la Facultad de Agronomía, **Dr. Carlos Pellegrino**

Coordinador por la Facultad de Arquitectura, **Arq. Juan Articardi**

Representante por el Eje de las Ciencias, Técnicas y Tecnologías del Paisaje, **Dra. Gabriela Speroni**

Representante por el Eje de Prácticas Proyectuales, **Arq. Mag.CsA Rafael Cortazzo**

Representante por el Eje de Teoría e Historia del Paisaje, **Arq. Rosana Sommaruga**

Secretaría: **Carolina Pastorino**

I_ AGENDA DEL COMITÉ ACADÉMICO

1_ Definición de prioridades en el tratamiento de temas propuestos por integrantes del Comité para 2014.

_ Formato de programas: *Gabriela Speroni presentara un borrador de formato de programa para luego aprobar.*

OBSERVACIONES: Decir CURE UdelaR y agregar en Bibliografía Unidades Temáticas. En revalidas esta contemplado.

Rafael Cortazzo: Las electivas habría que pedirles información similar a estas.

Juan Articardi: en el caso de electivas se presenta el programa original.

Rafael Cortazzo: capaz decirle a los estudiantes que tengan la información

Juan Articardi: se pide que venga con programa cada electiva.

Gabriela Speroni: Incorpórese las incorporaciones en la bibliografía.

- Aprobación unánime.

1.1_ REFERENTE A LOS FORMATOS DE LOS PROGRAMAS DE LOS CURSOS CURRICULARES Y OPTATIVOS DE LA LDP – **Exp_031130-002687-14**

Resolución N° 1:

1_ *Visto del expediente N° 031130-002687-14 referido al formato de los programas de los cursos curriculares y optativos de la LDP, el Comité Académico resuelve:*

1.1_ *Presentación de Formato de programa.*

1.2_ *Comunicar la presente resolución a la CC*

- *se entra como asunto de ultimo momento a la Comisión Coordinadora, adjuntando el programa con las nuevas incorporaciones para que los docentes que aun no presentaron el programa lo hagan con este formato.*

PAUTAS PARA REUNION CON DOCENTES:

- 1_ Características del alumnado.
- 2_ Fortalezas y debilidades en los contenidos y desarrollo de los cursos.
- 3_ Fortalezas y debilidades edilicias y administrativas, carencias de infraestructuras y equipamientos para los cursos.

- *Se manejaran estos puntos como desencadenante para que surja la discusión en ese ámbito.*

- *Secretaría: mandar a los docentes previo a la reunión estas pautas. Hacer una nota con un encabezamiento explicando que el CA esta iniciando esta instancia.*

A mitad de semana se aprueba la versión definitiva y se convoca a responsables de los cursos:

- *taller transversal (responsables JA y CP)*
- *ecología del paisaje*
- *representación gráfica del espacio I*
- *percepción ambiental y del espacio*

II – ASUNTOS BAJO SEGUIMIENTO

2_PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS

2.1_ Escuela Técnica de San Carlos: Asesoramiento para acondicionamiento del parque. **Exp. N°021130-003211-13** [Google Drive]

– *Carlos Pellegrino informa tras consulta a Sofía Rodríguez.*

Carlos Pellegrino: le pedí a Sofía que le dijera a la Directora si quería diferenciar el arreglo de la parte central y separar el resto.

Juan Articardi: quedaste en hacer bases.

Carlos Pellegrino: no las tengo terminadas y me falta la decisión de esa mujer.

Juan Articardi: ese es un punto pero el otro es el concurso y ver quien lo financia, si hay premios, si se va a realizar o no.

Carlos Pellegrino: eso me dijo que tiene que consultar porque depende de los recursos de la UTU central, no me pudo contestar en el momento.

Juan Articardi: dudo te lo conteste rápidamente por lo tanto esta en riesgo el concurso.

Carlos Pellegrino: ¿entonces que hacemos? No se si me va a contestar si tiene o no recursos, yo creo que hay que hacer el concurso igual aunque no haya dinero.

Rosana Sommaruga: es muy álgido el tema, cuando se empiezan a solicitar pedido de proyectos para hacer una propuesta desde la Licenciatura, todas la competencias profesionales, entonces la medida con que se tome estos pedidos para hacer una propuesta debe ser primero que nada institucional, segundo realmente que sea un aporte del punto de vista de la formación para los estudiantes porque estar haciendo proyectos gratis...

Juan Articardi: pero si no tenemos recursos esto es gratis.

Rosana Sommaruga: bueno por eso yo me pregunto ¿hasta dónde estamos dispuestos a hacer el asesoramiento?, porque no es exactamente un proyecto de

extensión, cuando tu planteabas de que ellos querían que se les organizara el jardín delantero me parecía raro pero cuando planteaste que se le iba a solicitar una parte del terreno exterior para practicas ahí es donde empezamos a conversar para generar actividades conjuntas, pero ir a un liceo a hacer un jardín rápido y gratis no me parece.

Gabriela Speroni: y además generar antecedentes.

Rosana Sommaruga: Por un lado valoras que haya visibilidad de la Licenciatura en el contexto porque pones carteles por ejemplo pero...

Carlos Pellegrino: entonces que sea simplemente una especie de cosas de ideas

Rosana Sommaruga: no, eso seguro, salen ideas y no proyectos, eso lo dijimos.

Gabriela Speroni: en la nota no queda claro que es lo que quieren.

Carlos Pellegrino: no sabe si va a tener fondos, no sabe si la autorizan a utilizar todo el predio, por eso yo quería esperar para las bases y ver que me decían ustedes.

Gabriela Speroni: a mi no me queda claro que es un concurso, tiene que aclararse que es lo que esta pidiendo, si es una idea, si es una idea y ejecución.

Rafael Cortazzo: no se sabe bases, si hay premio, quienes se presentan, acá dice asesoramiento; con esta información que dice acá no puedo decir absolutamente más que paso.

Carlos Pellegrino: ellos festejan 40 años y quiere arreglar y que sea vea reflejado

Rafael Cortazzo: entonces sería concurso de ideas para el acondicionamiento del parque..., y para eso tenemos que hacer unas bases que tengan todas esas cosas.

Carlos Pellegrino: por eso quiero hablar con ella porque no sabe

Rafael Cortazzo: si el que propone no sabe, no sabe.

Rosana Sommaruga: nosotros podemos ver más allá de lo que diga ella que puede dar la Licenciatura desde el punto de vista institucional.

Rafael Cortazzo: podemos promover el concurso

Rosana Sommaruga: promover el concurso, estimular o impulsar a los estudiantes que se presenten.

Carlos Pellegrino: ¿cómo lo llamarías?.

Rafael Cortazzo: concurso de ideas.

Carlos Pellegrino: yo le pregunte si se podía pensar en toda el área o en que área.

Rafael Cortazzo: es un concurso puede presentarse cualquiera que este dentro de las bases.

Juan Articardi: yo creo que debe ser solo de estudiantes.

RC, CP, Rosana Sommaruga: que sean estudiantes

Rafael Cortazzo: un concurso que la Licenciatura apoya y promueve y que organiza la Escuela Técnica.

Juan Articardi: yo le pediría a la UTU que por lo menos si es un concurso de ideas aporte algo para los premios y que sean libros para los estudiantes o algo de ese estilo.

Rafael Cortazzo: el premio podría ser el pago por la ejecución.

Juan Articardi: no tienen plata.

Rafael Cortazzo: sino se va a ejecutar en un concurso de ideas para estudiantes, pero si fuera a ejecutar cambia la situación tiene que ir un técnico responsable porque los estudiantes no tienen posibilidad de firmar nada.

Juan Articardi: ojo que estamos en una UTU muy especial, tienen una carrera que forman a jardineros de la zona, en definitiva podría ser de una practica para ellos mismos, no estamos en cualquier UTU eso hay que pensarlo, estamos en la UTU que en Maldonado forma a todos los jardineros que están en la vuelta.

Rafael Cortazzo: nosotros tomamos conocimiento de todo lo que nos estas informando pero no tenemos datos para tomar decisiones, cuando estén los

insumos que necesitamos podemos tomar una decisión.

Juan Articardi: capaz la ejecución tiene que ser por parte de los propios estudiantes de la UTU con al coordinación de los ganadores del concurso.

Carlos Pellegrino: entonces yo ya tengo claro, la voy a ver luego y le voy a decir todo eso.

Rafael Cortazzo: el tema de las bases no es una pavadas.

Rosana Sommaruga: es complicado, hay que revisarlo bien eso.

Carlos Pellegrino: yo redacte cosas genéricas pero bueno, lo voy a presentar luego de hablar con ella.

- se pospone

- Carlos Pellegrino va a preguntar a la Directora todas las dudas para poder realizar las bases correspondientes.

III – ASUNTOS ENTRADOS

3_OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS – Estudiante Sofia Azcoytia - Exp. 003250-000375-14

- se le otorgan créditos.

Resolución N° 2:

1_ Visto del expediente N° 003250-000375-14 referido a la solicitud de otorgamiento de créditos presentada por la estudiante Sofia Azcoytia (C.I.: 4.401.567-3), el Comité Académico resuelve:

1.1_ Recomendar el otorgamiento de los créditos correspondientes al curso “Representación Gráfica del Espacio” del segundo semestre del 1° año, dada la equivalencia con los contenidos del curso “Medios y Técnicas de Expresión I, II,III” de la carrera de Arquitectura.

1.2_ Comunicar la presente resolución a la CC.

Juan Articardi: yo quiero hacer en este punto una propuesta, ahora van a venir unos cuantos más.

Yo quería que no vinieran al CA sino que directamente se aprobaran en la CC, hacer un informe con la equivalencia y con el informe que no fuera necesario que entrara en el CA a los efectos de que ahora que hicimos la tabla de equivalencia sea más un tramite que lo aprueba directamente la CC.

Rafael Cortazzo: los temas que se puedan manejan a través de doble equivalencia se tramiten directamente en la CC.

Juan Articardi: Evitamos un paso y que pasen más de dos semanas.

- Secretaria crea un expediente solicitando pasar el otorgamiento de créditos para ser aprobados directamente por la CC.*

Resolución N°4:

1_ Se presenta la propuesta de aprobación directa de Otorgamiento de créditos por la Comisión Coordinadora, esto implica que los expedientes no entren en el Comité Académico a modo de evitar un paso y por lo tanto ganar tiempo.

1.1_ Comunicar la presente resolución a la Comisión Coordinadora

4_ INFORMES DE CUMPLIMIENTO DE PROGRAMA – CURSOS 1er SEMESTRE 2013
[Google Drive]

Exp. 021130-003799-13

- se pospone para reunión con mesa de docentes.

5_ INFORMES DE CUMPLIMIENTO DE PROGRAMA – CURSOS 2° SEMESTRE 2013
[Google Drive]

Exp. 021130-000375-14

- se pospone para reunión con mesa de docentes.

6_ CURSOS OPTATIVOS PROPUESTOS PARA EL SEGUNDO SEMESTRE DE 2014

6.1_ Introducción a la Ecología Urbana (Mauro Berazategui) – **Exp. 021130-001012-14** [Google Drive]

6.2_ Protección I: Manejo Sanitario y Nutricional Vegetal en Diseño de Paisaje (Graciela Romero) – **Exp. 021130-001039-14** [Google Drive]

6.3_ Ergonomía y Experiencia de usuario en diseño de paisaje (Lic. Rita Soria) – **Exp. 031130-002388-14** [Google Drive]

6.4_ Desconstrucción del Paisaje y Bioestética (Carlos Pellegrino) – **Exp. 031130-002345-14** [Google Drive]

6.5_ Gestión del Paisaje (Rafael Dodera) – **Exp. 031130-002337-14** [Google Drive]

Rafael Cortazzo: ¿hay alguno que se haya dictado antes?

Juan Articardi: Gestión del paisaje, Manejo Sanitario y nutricional, Ergonomía y Experiencia de usuario en diseño de paisaje, Desconstrucción del Paisaje y Bioestética, y Ecología Urbana.

Rafael Cortazzo: ¿hay evaluaciones de los cursos dictados? ¿cuál es el procedimiento de evaluación de estos cursos? Porque los que ya fueron dictados y ya fueron evaluados positivamente, ya esta.

Gabriela Speroni: lo que pasa es que hay que ordenarlos.

Juan Articardi: no tengo dudas que fueron dictados y que dieron buenos resultados. Esta colgado en el Drive.

Rosana Sommaruga: hay que verlo, yo esto no lo puedo revisar ahora. Estoy de acuerdo que si el curso se dio y tuvo buena acogida y tuvo una evaluación me parece que ya esta, no vamos a estar repitiendo. Lo que si me parece es que después hay que hilar más fino porque hay contenidos en estos cursos que se tocan con otros curriculares de la

estructura no de los optativos. Tener un estado de situación:

- Cuanta gente se apunto
- cuanta gente salvó
- cual fue la evaluación
- y si tiene una evaluación de curso.

Juan Articardi: esa información hay que solicitarla.

Rosana Sommaruga: nosotros podemos seguir aprobando los cursos para tener una oferta si nos parece que el programa esta bien pero llega un punto que nosotros tenemos que saber todo eso para evaluar.

A mi me parece que para evaluar todo estos cursos que ya se están dando me gustaría tener un mínimo de información, no podemos ponernos duros con unos cursos y con otros no. Mi preocupación es que seguimos aprobando las cosas no completas.

Juan Articardi: hay cursos que tienen 3 años dictados

Rosana Sommaruga: ¿y alguna vez vimos alguna evaluación de esos cursos?

Juan Articardi: ergonomía no llegó la evaluación todavía, porque es del segundo semestre del año pasado, es el único que nosotros podemos llegar a tener la evaluación, los otros cuatro no vi evaluaciones, pero los que tienen tres años de dictados tenemos que tener algo.

Rosana Sommaruga: yo lo que pido es un informe del docente que eleve al CA que diga dimos el curso tantas ediciones, tiene estas fortalezas, hicimos tales cambios, la cantidad de estudiantes que se anotaron, quienes salvaron.

Juan Articardi: eso se puede relevar sin siquiera ir al docente.

Carlos Pellegrino: yo estoy de acuerdo con pedir un informe al docente pero yo lo que digo es que eso es independiente en este momento dada la situación general de todas las cosas.

Juan Articardi: las evaluaciones anteriores las hicimos por medio de una planilla y supongo debemos seguir manteniéndola.

Rafael Cortazzo: yo en lo personal no voy a votar ninguno de estos cursos si no tengo de acá a la reunión que viene un mínimo párrafo del docente responsable que aporte datos, algunos capaz que ya están disponibles.

Juan Articardi: los que no están disponibles hay que juntarlos, hacer un relevamiento.

Rafael Cortazzo: Los que tienen bien pero los otros no pretendo un informe con todas las formalidad es que debe tener en esta instancia pero si una autoreferencia como dijo

Rosana: cantidad de estudiantes, autoevaluación del curso, cumplimiento del programa, y alguna cosa más que se les ocurra, minimamente, no me importa si es un párrafo o dos o los que sea ahora con urgencia del tema, peor también comparto lo que dice Rosana de no aprobar por aprobar. Entonces esto queda en el orden del día.

6.6_ Territorio y Salud ambiental abordaje desde el paisaje (Carolina Lecuona) - **Exp. 031130-002679-14** [Google Drive]

Rafael Cortazzo: a mi me parece que esta bien, al ser optativo tiene justamente la particularidad de no estar encuadrado estrictamente en la currícula que nosotros tratamos, complementa, perfila y le da al estudiante la posibilidad de bucear por otros océanos por decirlo de alguna manera, acá lo que hay es una integración de saberes por la composición del equipo docente, obviamente no tengo posibilidad de evaluarlo porque es un curso que se presenta como nuevo y eso me genera expectativa, el hecho de que después sea evaluado implica que sea reiterado o no si se presenta nuevamente, me parece que se tomaron un trabajo bastante importante con un fundamentación extensa.

Yo conozco a la gente del Programa integral Metropolitano, se que trabajan con la gente de la zona Barros Blancos.

Carlos Pellegrino: a mi no me parece que sea para nosotros.

Rafael Cortazzo: es un programa basicamente de extensión, acá lo que se esta planteando que es un fortaleza, es la integración entre la extensión y la enseñanza.

Carlos Pellegrino: yo lo que quisiera saber concretamente es ¿cómo se circunscribe la salud en todo esto?

Rafael Cortazzo: salud ambiental. Yo tengo una postura generica sobre los cursos optativos que es que si generan y cumplen una expectativa positiva y de alguna manera son complementario de la oferta que la curricular da, a priori aun teniendo algun grado de incrtidumbre, a mi me parece que este bien dar la posibilidad de que se dicte, nosotros despues evaluamos resultados.

Carlos Pellegrino: si en eso que decis estoy de acuerdo pero lo que yo no entiendo es ese curso que es lo que concretamente hace, yo no entiendo nada. Hay que precisar que quiere decir salud ambiental.

Rafael Cortazzo: lo define que no te guste es otra cosa.

Carlos Pellegrino: es una cosa muy bago.

Rafael Cortazzo: es como que me digas que en un curso de ecología te tienen que definir que es ecología.

Carlos Pellegrino: no, no es lo mismo.

Rafael Cortazzo: o un curso de agronomia que te defina que es agronomía. Aca te dan definición y te lo desarrollan podrá gustarte o no, será bago o no pero esta definido.

Carlos Pellegrino: yo acá no entiendo que es lo que dan en realción a la salud.

Rafael Cortazzo: tal vez no sabes porque no sos medico, los docentes responsables acá saben mucho más que todos nosotros sobre el tema de la salud ambiental.

Yo estoy viendo un curso optativo que estos profesores proponen.

Carlos Pellegrino: y a vos te parece bien porque tiene el tema salud.

Rafael Cortazzo: por supuesto, me parece bien por eso, porque tiene extensión con enseñanza, porque es un equipo interdisciplinario, porque esta muy bien fundamentado, cumple con todos los requisitos y se le puede dar una oportunidad.

Carlos Pellegrino: yo lo que digo es como esta el tema en el mundo, acá esta mal explicitado pero no importa, yo podría considerar que como trata el tema de la relación con el espacio exterior y la calidad de vida de los pacientes en los hospitales.

Rafael Cortazzo: acá habla de los actores sociales, los que andan en la calle.

Carlos Pellegrino: no habla de eso pero podría ser relacionable.

Rafael Cortazzo: eso es otro curso.

Carlos Pellegrino: a mi esto me parece de lo más bago, pero esta bien yo que se, ¿porque no lo presento en la zona noreste?.

Rafael Cortazzo: porque se le canto presentarlo acá, esas preguntas no vienen al caso.

Carlos Pellegrino: no me convence el curso, los objetivos me parecen vagos.

– *Rosana Sommaruga lee objetivos*

Carlos Pellegrino: a los alumnos ¿qué les van a enseñar?. Esto es para sociología.

Rosana Sommaruga: a mi me parece interesante la tematica ademas relacionarse con el Programa integral Metropolitano es una oportunidad.

Juan Articardi: ¿hay una propuesta proyectual o algo de eso?

Rosana Sommaruga: eso es lo que no entendí bien porque lo ponen en el primer objetivo pero...

Juan Articardi: después no aparece nada.

Rosana Sommaruga: yo creo que por los datos que están acá esta propuesta proyectual es colectiva con los doctores locales, ¿puede ser?.

Rafael Cortazzo: si, seguramente.

Rosana Sommaruga: La propuesta proyectual más que un producto para evaluar es un instrumento para trabajar en la socialización, la tesina y los informe de campo son la evaluación. Yo creo que es una temática interesante lo de la salud ambiental, que tiene un plantel docente calificado para todos los temas que plantean, creo que la salud ambiental tendría que estar tratada también.

Gabriela Speroni: para mi es un concepto nuevo, en la lectura esperaba un mayor desarrollo, porque si yo leo la metodología de trabajo planteada en el curso podría ser de otro curso, el equipo docente me parece bueno para eso pero ...

Rosana Sommaruga: metodologicamente Carolina Lecuona tiene experiencia de trabajos.

Carlos Pellegrino: es un curso político.

Rafael Cortazzo: no es un curso político.

Gabriela Speroni: salud ambiental es algo que no esta tratado en la carrera, lo que me estaría faltando en el programa es la especificidad del tema.

Rosana Sommaruga: la metodología es más genérica para ese tipo de trabajos y lo que le va a dar la especificidad, según el informe y mi interpretación, es las clases teóricas, las charlas y la temática que van a poner para el ejercicio proyectual, la entrevista o lo que sea.

Gabriela Speroni: claro, pero el desarrollo de los contenidos es el segundo punto nada más en lo que tiene que ver con el concepto de salud ambiental.

Carlos Pellegrino: ¿cuál es la fortaleza que ellos van a derivar de este curso? Nosotros tenemos que formar paisajistas.

Rafael Cortazzo: ¿cuántos argumentos querés? Te puedo dar hasta 10, pero te voy a dar 3 simples: se forma la integralidad, entre funciones interdisciplinarias y entre la UdelaR, trabaja sobre una temática que la licenciatura todavía no ha explorado, solamente con el hecho de poderla explorar y que sea vea que el paisaje tiene algo para aportar me parece una fortaleza. A mi me gusta todo este curso, por otro lado el equipo docente es de los más fuertes posiblemente que nosotros hemos escuchado hasta ahora en una optativa, todos con titulo de posgrado y con grado 3, y además cubren todas la áreas de las que se esta tratando de integrar.

Rosana Sommaruga: me parece que podes tener una metodología más genérica y centrarle con el tema, perfilar el eje del trabajo. Pero entiendo lo que vos planteas de que la metodología te gustaría que fuera más dirigida al tema de salud ambiental, salud paisaje porque es lo novedoso. .

Gabriela Speroni: claro pero además lo relaciono directamente con lo que balbucíamos de la presentación de los programas, de que este sea un documento que vos puedas en su lectura realmente sacar a los conceptos y contenidos.

Rosana Sommaruga: pero nosotros eso se los podemos plantear como hemos hecho con otros programas, plantear al equipo docente de ser mas explicito en lo metodológico.

Rafael Cortazzo: se le puede pedir al equipo docente que todavía estamos a tiempo y decirles en la próxima reunión.

Rosana Sommaruga: tanto lo conceptual como lo metodológico que quede más explicito.

Gabriela Speroni: me parece que construye al curso.

Rafael Cortazzo: el hecho de no saber no me tiene uqe llevar a descalificarlo, se le pideen todo caso que se aclaren los conceptos.

Juan Articardi: yo sugiero que esto se pida directamente desde la Secretaría del CA.

Yo le pido a Luis que te lo pase de forma inmediata.

Carlos Pellegrino: Para mi el curso de pasantía no es optativo y yo no lo apruebo. Esta bárbaro que ella haga esas cosas pero no que las presente como cursos, una pasantía no es un curso optativo.

Rafael Cortazzo: argumentalo más eso, ilustramelo un poco.

Carlos Pellegrino: la pasantía es que una empresa esta dispuesta a aceptar estudiantes a cambio de que los estudiantes tengan algún tipo de tarea, pero en este caso ella es la asesora de esa empresa y tampoco se trata de que ella haga un trabajo y que lo cobre por un lado y lleve a estudiantes, la licenciatura no puede ser utilizada como tobogán para hacer trabajos y tener a los estudiantes atrás. Yo no digo que ella lo haga pero hay que evitar que lo pueda hacer.

Rafael Cortazzo: acá dice hasta 8, ¿nosotros no teníamos una definición que tenía que tener un mínimo de estudiantes?.

Juan Articardi: 10, pero 8 de forma excepcional se ha reunido la Comisión Coordinadora para habilitarlo.

Rafael Cortazzo: así como viene planteado no se puedo aprobar porque dice 8.

Rosana Sommaruga: podemos hablar con Graciela para que lo reformule.

Carlos Pellegrino: si pero no es un curso, es una pasantía.

Juan Articardi: yo lo que quisiera saber es ¿cuál es el contenido real del curso? ¿qué aporta al estudiante?.

Carlos Pellegrino: experiencia para los estudiantes, pero no es un curso es una experiencia.

Rosana Sommaruga: el programa tiene falencias pero no lo desecharía.

Carlos Pellegrino: pero que lo plantee como una pasantía no como un curso.

Juan Articardi: vuelvo a lo mismo, ¿desde el punto de vista académico que le aporta este estudio a la empresa?

- Rafael Cortazzo lee objetivos y contenidos.

Gabriela Speroni: deberíamos pedir los currículums a los docentes, ¿qué experiencia tiene en esto?

Carlos Pellegrino: para evaluar el paisaje ninguna.

Gabriela Speroni: yo pense que era fitopatóloga.

Gabriela Speroni: no podemos manejanos porque nos conocemos hace mucho.

Rafael Cortazzo: además dice que es una pasantía semipresencial.

Rosana Sommaruga: todo es raro, esta mal planteado.

Carlos Pellegrino: ella no puede dar un curso sobre lo que no sabe, como va a hablar sobre evaluación del paisaje si es fitopatologa y agronoma.

Juan Articardi: yo propongo reponderle tres temas:

1: no hay un estructura de equipo docente que acompañe al curso.

2: no quedan claros los contenidos, objetivos y metodologías.

3: tenemos dudas si esto como esta planteado es un curso o una pasantia

4: nos parece escasa la cantidad de estudiantes no cumpliendo con el mínimo que son 10.

5: no cumple condición de grado por reglamento para ser responsable de un curso optativo.

Resolucion N°3:

1_ Visto del expediente 021130- 001047-14 - 031130-000930-14 referido a la la

Pasantía de “Investigación en Paisajismo”, el Comité Académico resuelve:

1.1_ no hay una estructura de equipo docente que acompañe al curso.

1.2_ no quedan claros los contenidos, objetivos y metodologías.

1.3_ en base a como está planteado nos presenta dudas si se trata de un curso o una pasantía.

1.4_ es escasa la cantidad de estudiantes no cumpliendo con el mínimo que son 10 estudiantes.

1.5_ el docente no cumple condición de grado por reglamento para ser responsable de un curso optativo.

1.6_ Comunicar la presente resolución a la Comisión Coordinadora.

7_ 031130-005363-13_ SITUACIÓN DE LA BIBLIOTECA DEL CURE

Juan Articardi: hable con la directora, le dije incluso que tenía cajas de libros para llevar, que quería coordinar con ella como hacemos para que los libros estén disponibles y me dijo que tenía personal pero no tenía anaqueles.

Rosana Sommaruga: es insolito.

Rafael Cortazzo: ¿cuál es el planteo? ¿qué no lo recibe lo libros porque no tienen donde ponerlos?

Juan Articardi: no, yo arregle que se los iba a llevar y le pedi por favor que los ponga lo antes posible a disposición de los estudiantes.

Rosana Sommaruga: empezamos con esto en el 2008, ¿y tenemos problemas de estante?, me supera el tema.

Rafael Cortazzo: yo haría una investigación administrativa.

Juan Articardi: mandemos el expediente para la CC para que lo archiven.

III– PLANTEAMIENTOS

IV- APROBACION DE ACTAS

V– PRÓXIMA SESIÓN

Docentes : 26/06/14 en CCI 9:30

Administrativa: 03/07/14, Facultad de Agronomía 9:30

Ing. Agr. Carlos Pellegrino
por Com. Acad. LDP

Arq. Juan Articardi,
Coord. Farq