



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

PROPEDÉUTICOS 2021

Iniciación a la lectura académica



Docentes

Lucía Marroco, Elizabeth García, Matías Núñez.

Perfiles de ingreso

Destinatarios: estudiantes de ingreso de todos los servicios universitarios.

Objetivos

A partir del trabajo con textos, se buscará que el estudiante logre: Reconocer las relaciones explícitas e implícitas entre las ideas del texto. Relacionar el texto con sus condiciones de producción y circulación.

Establecer relaciones entre distintos textos y reflexionar sobre las diferentes posturas y la validez de sus fuentes.

Temario

Se promueve el trabajo en comprensión lectora a partir de una guía escrita con actividades que el alumno debe responder. Estas consignas escritas tienen la finalidad de organizar un recorrido de comprensión, que no es igual para todos los textos dado que cada uno de ellos ofrece las directrices para su lectura.

Unidades temáticas

Se abordarán temas relacionados con las tres áreas del conocimiento de la Udelar. De esta manera, se presentarán lecturas orientadas hacia el Área Social y Artística, el

Área Salud y el Área de Tecnologías, Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat.

Se trabajará con una selección de textos que serán abordados recursivamente a través de los tres módulos.

Primer módulo

La búsqueda en la superficie del texto

El reconocimiento de información explícita. Los elementos cohesivos en el texto: pronominalizaciones, sinonimias, elipsis.

Segundo módulo

La búsqueda de información implícita en los textos.

Diferentes clases de textos.

Conexiones semánticas entre partes del texto. Identificación del tema global del texto. La perspectiva enunciativa y la intencionalidad del locutor.

Tercer módulo

La búsqueda de relaciones entre textos.

Relaciones de sentido entre partes del texto o entre textos diferentes. Distintos puntos de vista presentes en los textos: polémica, acuerdos, distancias enunciativas. Reconocimiento de otras voces (marcadas y no marcadas en el texto).

Organización del curso

	Área Social y Artística	Área de la Salud	Área de Tecnologías, Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat
Módulo 1 <ul style="list-style-type: none"> • Grupo de textos relacionados al área. • La búsqueda en la superficie del texto. 	Lectura guiada de 3 textos. Actividades de autoevaluación. Fichas de trabajo. Tips de lectura.	Lectura guiada de 3 textos. Actividades de autoevaluación. Fichas de trabajo. Tips de lectura.	Lectura guiada de 3 textos. Actividades de autoevaluación. Fichas de trabajo. Tips de lectura.
Módulo 2 <ul style="list-style-type: none"> • Diferentes clases de textos. • La búsqueda de información implícita en los textos. 	Lectura guiada de 3 textos. Actividades de autoevaluación. Fichas de trabajo. Tips de lectura.	Lectura guiada de 3 textos. Actividades de autoevaluación. Fichas de trabajo. Tips de lectura.	Lectura guiada de 3 textos. Actividades de autoevaluación. Fichas de trabajo. Tips de lectura.
Módulo 3 <ul style="list-style-type: none"> • La búsqueda de relaciones entre textos. 	Lectura guiada de 3 textos. Actividades de autoevaluación. Fichas de trabajo. Tips de lectura.	Lectura guiada de 3 textos. Actividades de autoevaluación. Fichas de trabajo. Tips de lectura.	Lectura guiada de 3 textos. Actividades de autoevaluación. Fichas de trabajo. Tips de lectura.

Diseño del curso virtual: Recursos didácticos, actividades de enseñanza y evaluación, estrategias de comunicación.

Se presentarán carpetas en EVA con grupos de textos para leer, según distintos grados de dificultad. La lectura se realizará a través de consignas guiadas, escritas, previas a las clases grabadas.

Además, se realizarán actividades a través de tutoriales en video realizados por los docentes del equipo.

Se presentarán actividades de autoevaluación, fichas de ejercicios y tips de lectura.

Las actividades se subirán en EVA y se solicitará a todos los servicios su difusión. Asimismo, se han iniciado acuerdos con el Área Social y Artística para la difusión y complemento de las actividades propuestas por LEA.

Cronograma

Duración estimada: un mes. El curso quedará visible durante todo el año lectivo para que cada estudiante pueda realizarlo en el momento que crea conveniente.

Bibliografía

Adler, M. y Van Doren, Ch. *Cómo leer un libro*. (2001)[1972]. Madrid: Debate.

Arnoux, E. , De Estefano, Pereira, C. (2013). *La lectura y la escritura en la Universidad*. Buenos Aires: Eudeba.

Cubo de Severino (coord) (2014). *Leo pero no comprendo*. Córdoba: Comunicarte.

Gluzman, M. y Savio, K. (2019). *Manual para estudiar textos académicos*.

Buenos Aires:

Noveduc.

Martínez, M. C. (2004). *El procesamiento multinivel del texto escrito, ¿un giro discursivo en los estudios sobre la comprensión de textos?* Ponencia presentada en el Primer Congreso de Lectura y Escritura. México.

Natale, L. y Setagnaro, D. (organizadoras) (2018). *La lectura y la escritura en las disciplinas. Lineamientos para su enseñanza*. Buenos Aires: Universidad Nacional de General Sarmiento.

Nogueira, S. (coord.) (2002). *Manual de lectura y escritura universitaria*. Buenos Aires: Biblos.

Resnik, G., Valente, E. y López Casanova, M. (comp.) (2009). *La lectura y la escritura en el trabajo de taller. Aspectos metodológicos*. Buenos Aires: Universidad Nacional de General Sarmiento.

Román, S. (2017). *Leer y escribir textos argumentativos. Aproximaciones teóricas y propuestas de actividades*. Montevideo: ProLEE-Anep.

Referente académico, referente curso eva y cuerpo docente

Elizabeth García, Lucía Marroco y Matías Núñez.

Ubicación del curso

EVA ingresos.