

LA COMISIÓN DE CARRERA DE LA LICENCIATURA EN DISEÑO INTEGRADO DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA DISEÑO Y URBANISMO – CENUR LITORAL NORTE – SEDE SALTO DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 24 DE OCTUBRE DE 2023 ADOPTÓ LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

Asunto: Acreditación Taller Interdisciplinario CIO-CT 2023 «La Física como Herramienta de Diseño del Hábitat».

Vista:

1. La propuesta del Taller Interdisciplinario CIO-CT 2023: «La Física como Herramienta de Diseño del Hábitat» dictado por docentes del Departamento de Física del Litoral Norte.
2. El programa curricular adjunto.

Considerando:

La importancia de la temática como parte de las trayectorias de formación de los y las estudiantes de la LDI.

La Comisión de Carrera resuelve:

Aprobar la acreditación del Taller Interdisciplinario CIO-CT 2023: «La Física como Herramienta de Diseño del Hábitat» como unidad curricular electiva con 2 créditos para el Ciclo Desarrollo, estableciendo como condición de previatura para la LDI tener aprobado Diseño I: Fundamentos Ambientales y haber ganado el derecho a exámen de Física IA.

Comuníquese al Departamento de Administración de la Enseñanza del CENUR LN Salto, al equipo docente responsable de la unidad curricular y a la comunidad de la LDI.



Mag. Arq. Daniel Sosa Ibarra
Director de carrera
Licenciatura en Diseño Integrado

Curso	Taller Interdisciplinario CIO-CT 2023: «La Física como Herramienta de Diseño del Hábitat»
Créditos para la LDI	2
Tipo de curso	Electivo
Ciclo	Desarrollo
Perfil	-
Previas para LDI	DI104 - Diseño I: Fundamentos Ambientales. REF05 - Física IA (haber ganado el derecho a examen)



Mag. Arq. Daniel Sosa Ibarra
Director de carrera
Licenciatura en Diseño Integrado

Licenciatura en Diseño Integrado

Departamento Regional Norte de Arquitectura
Centro Universitario Regional, Litoral Norte
Calle General Fructuoso Rivera 1350
C.P. 50000 - Salto, Uruguay
Teléfono: +598 473 34816 int. 114
Correo electrónico: disenointegrado@fadu.edu.uy

PROGRAMA TALLER INTERDISCIPLINARIO

CURSO OPTATIVO	
TRAYECTO FORMATIVO	FORMACIÓN INTERDISCIPLINAR
FORMATO MODALIDAD	ASIGNATURA HEMISEMESTRAL
INSTANCIA CURRICULAR	ESPACIO INTERDISCIPLINARIO
CRÉDITOS	2

INTRODUCCIÓN

La interdisciplinariedad, en este curso, se concibe como la armonización de varias especialidades científicas para el abordaje de temas que ofician como “**centros de interés**” y requieren de diferentes aportes de las disciplinas para su descripción, comprensión y explicación.

Estos centros de interés pueden responder a muchos factores: el interés de los alumnos en un dado tema de la ciencia, temas científicos de coyuntura que requieren de toma de posturas fundadas, debates científicos-sociales, problemas locales o regionales, entre otros. Con el requisito de que sean acotados a los tiempos del curso, accesibles de indagar y atractivos para los docentes y alumnos.

La implementación del curso requiere al menos tres docentes de diferentes disciplinas como responsables de la coordinación y elaboración del diseño particular del curso. Para cada edición los responsables tomarán uno de los centros de interés y definirán un sub-tema a tratar, así como los contenidos y actividades a desarrollar.

A continuación se presentan, a modo ilustrativo, posibles “**centro de interés**” los cuales no deben considerarse como una lista definitiva ni cerrada.

- Energías renovables y desarrollo sustentable.
- Energía solar
- Uso y manejo del Agua
- Leyes de escala en plantas y árboles
- Acondicionamiento térmico
- Las radiaciones electromagnéticas en nuestra vida.
- Contaminación ambiental y sonora

CARÁCTER DEL CURSO

El curso se desarrolla en el segundo semestre, consiste en 15 horas presenciales implicando una dedicación mínima de 15 horas de estudio extra aula.

La asistencia a las clases presenciales es obligatoria.

Para poder cursar la opcional se debe haber ganado el derecho a examen (aprobación del curso) en al menos dos de las siguientes asignaturas: física 1, Matemática 1, Cálculo 1 y Química 1 del CIO CT o equivalente.

El curso se exonera con 60/100 de los puntos del curso no siendo insuficiente algunas de las instancias de evaluación que serán dos: informe final del trabajo y defensa del trabajo final, con una asistencia no menor al 90%.

Ganancia de puntos

Hasta 40-Presentación del informe del tema tratado (puntaje mínimo 25/40)

Hasta 60-Defensa oral del informe mediante soporte electrónico (puntaje mínimo 40/60)

OBJETIVOS

- Ampliar la cultura científica del estudiante integrando y aplicando conocimientos procedentes de distintas áreas en centro de interés común.

- Profundizar la apertura a los saberes de otras disciplinas, reconociendo la complejidad del conocimiento.
- Introducir competencias en indagación y producción de conocimiento.
- Adquirir competencias sobre realización de informes científicos.
- Adquirir competencias sobre la comunicación de los resultados obtenidos, respetando tiempos asignados.

METODOLOGÍA.

Desde el punto de vista metodológico se recomienda buscar estrategias didácticas que permitan que el alumno sea el verdadero protagonista de su proceso de enseñanza y de aprendizaje. En este sentido se recomiendan algunos enfoques tales como: el aprendizaje basado en problemas, la investigación dirigida y la dinámica de pequeños grupos; sin desmedro de otros enfoques que el grupo docente considere pertinente. La modalidad de trabajo en taller puede favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA.

La bibliografía del curso debe ser atendida por los docentes responsables del curso. Conforme al nivel terciario y a la temática abordada.

La Física como Herramienta de Diseño del hábitat

Docentes: Pascual Ceriani – José Di Laccio

Objetivo: Vincular algunos elementos de física de edificios con el diseño del hábitat, enfocándose en la creación de espacios habitables exteriores que maximicen el confort de las personas en condiciones climáticas extremas y variables.

Duración: 30 horas en total (15 horas de clases presenciales + 15 horas para trabajo monográfico).

Estructura del Curso:

Clases Presenciales (15 horas)		
Semana 1	Introducción y Principios Físicos	Presentación del curso, objetivos, expectativas y principios físicos relevantes para el confort exterior.
Semana 2:	Diseño de Espacios Exteriores	Introducción al diseño arquitectónico y paisajístico, aplicación de conceptos de diseño a un caso de estudio.
Semana 3:	Diseño de Dispositivos de Sombra	Selección de materiales y diseño de dispositivos de sombra, uso de vegetación para mejorar el confort exterior.
Semana 4:	Diseño y Construcción	Implementación de diseños en un patio escolar real, técnicas sostenibles de construcción y pruebas de rendimiento.
Semana 5:	Evaluación y Presentación	Evaluación de la efectividad de los diseños, preparación de presentaciones de proyectos y discusión de conceptos físicos.

Trabajo Monográfico:

Durante las 15 horas fuera de clase, los estudiantes trabajarán en un proyecto monográfico individual o en grupos pequeños. El proyecto se centrará en la aplicación de los conocimientos adquiridos en las clases presenciales para diseñar un dispositivo de sombra para un escenario real. Los estudiantes deberán investigar, diseñar, construir y evaluar el dispositivo, considerando los aspectos de confort y sostenibilidad. Además, prepararán una presentación oral y escrita de su proyecto.

Evaluación:

Asistencia (mínimo 80%) y participación activa en las clases presenciales.

Entrega y evaluación del trabajo monográfico.

Defensa oral del proyecto monográfico.