

**LA COMISIÓN DE CARRERA DE LA LICENCIATURA EN DISEÑO INTEGRADO DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA DISEÑO Y URBANISMO – CENUR LITORAL NORTE – SEDE SALTO DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 14 DE MARZO DE 2023 ADOPTÓ LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:**

**Asunto: Acreditación del curso EFI «Hábitat y espacios públicos: una aproximación desde las perspectivas de los niños y adolescentes».**

Vista:

1. La propuesta del curso EFI «Hábitat y espacios públicos: una aproximación desde las perspectivas de los niños y adolescentes» a ser dictado por docentes de la Facultad de Ciencias (FCIEN), la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU), la Escuela Universitaria de Tecnología Médica y el Programa Integral Metropolitano (PIM).
2. El programa curricular adjunto.

Considerando:

La importancia de la temática como parte de las trayectorias de formación de los y las estudiantes de la LDI.

La Comisión de Carrera resuelve:

Aprobar la acreditación del curso EFI «Hábitat y espacios públicos: una aproximación desde las perspectivas de los niños y adolescentes» como unidad curricular electiva con 5 créditos para el Ciclo Desarrollo, estableciendo como condición de previatura para la LDI tener aprobado el Ciclo Básico.

Comuníquese al Departamento de Administración de la Enseñanza del CENUR LN Salto, al equipo docente responsable de la unidad curricular y a la comunidad de la LDI.



**Mag. Arq. Daniel Sosa Ibarra**  
Director de carrera  
Licenciatura en Diseño Integrado

Curso	EFI «Hábitat y espacios públicos: una aproximación desde las perspectivas de los niños y adolescentes»
Créditos para la LDI	5
Tipo de curso	Electivo
Ciclo	Desarrollo
Perfil	-
Previas para LDI	Ciclo Básico



**Mag. Arq. Daniel Sosa Ibarra**  
Director de carrera  
Licenciatura en Diseño Integrado

**Licenciatura en Diseño Integrado**

Departamento Regional Norte de Arquitectura  
Centro Universitario Regional, Litoral Norte  
Calle General Fructuoso Rivera 1350  
C.P. 50000 - Salto, Uruguay  
Teléfono: +598 473 34816 int. 114  
Correo electrónico: [disenointegrado@fadu.edu.uy](mailto:disenointegrado@fadu.edu.uy)



Facultad de Arquitectura,  
Diseño y Urbanismo  
UDELAR



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

# **Espacio de Formación Integral \_ EFI Hábitat y espacios públicos: una aproximación desde las perspectivas de los niños y adolescentes**

ARQUITECTURA



**Carrera:**

Arquitectura

**Plan:**

Plan 2015

**Ciclo:**

*Primer Ciclo.*

**Etapa:**

Etapa Desarrollo.

**Área:**

*Área Tecnología.*

**Nombre de la unidad curricular:**

Espacio de Formación Integral \_ EFI Hábitat y espacios públicos: una aproximación desde las perspectivas de los niños y adolescentes.

**Tipo de unidad curricular:**

*Asignatura a dictar por docentes de la Facultad de Ciencias (FCIEN), la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU), Escuela Universitaria de Tecnología Médica y el Programa Integral Metropolitano (PIM).*

**Carácter de la unidad curricular:**

*Electiva.*

**Organización temporal:**

*Semestral (primer semestre).*

**Docente responsable:**

Laura C. Bozzo, Grado 4. (FADU).

Leticia Folgar, Grado 3. (PIM).

**Equipo docente:**

Prof. Agr. Laura Bozzo (FADU), Prof. Adj. Leticia Folgar (PIM);



Docentes participantes: Prof. Adj. , Asist. , Asist. Lauren Isach (PIM), Asist. Lucía Abbadie (PIM) Lucía de Pena Gr. 3 (EUTM), Feline Schön Gr. 2 (FCIEN), Aline da Fonseca Gr. 2 (FCIEN), Lauren Isach Gr. 2 (PIM), Lucía Abbadie Gr. 2 (PIM), Leticia Folgar Gr. 2 (PIM), Mariana Aispuro Gr. 2 (EUTM), Pía Arriola Gr. 1 (EUTM)

### **Régimen de cursado:**

*Presencial.*

### **Régimen de asistencia y aprobación:**

Modalidad de cursado: curso presencial con aulas teóricas, espacios de tutorías e instancias de trabajo de campo.

Las aulas teóricas corresponden a un total de 10 clases de 3 horas durante las cuales se presentarán los conceptos, la metodología y los territorios en los cuales se trabajará.

Los espacios de tutorías (10 horas) corresponden a los encuentros entre docentes y estudiantes en los cuales se compartirá el trabajo realizado en campo, se evaluarán y se planificarán las próximas instancias.

Las actividades de campo (15 horas) corresponden a las actividades realizadas en territorio con los diferentes actores sociales.

Todas las instancias tendrán como objetivo que el estudiante desarrolle un trabajo colaborativo con la comunidad, en el marco del análisis de las territorialidades barriales tanto de Malvín Norte como de Punta de Rieles. El trabajo de los estudiantes será orientado y tutorado por el equipo docente.

Asistencia obligatoria al 80% de las clases.

### **Créditos:**

5.

### **Horas totales:**

75 (setenta y cinco).

### **Horas aula:**

Horas aula clases teóricas: 30 hs

Horas aula prácticas y tutorías: 10 horas

Horas de trabajo en campo: 15 horas

Horas de estudio y preparación de salidas de campo: 20 horas

## **Año de edición del programa:**

2023.

## **Conocimientos previos recomendados:**

Si bien no existen preinscripciones, se recomienda haber aprobado al menos el primer año de la carrera de Arquitectura. Para el caso de la LDCV, se requiere segundo año aprobado.

Se valorará además experiencia previa en proyectos de extensión o con la temática abordada.

## **Objetivos:**

### Objetivo general

Indagar sobre los procesos de construcción territorial a nivel barrial, a través del análisis de las representaciones, percepciones e imágenes que tienen sus habitantes sobre sus espacios cotidianos, y el impacto que en ellas tienen las distintas soluciones habitacionales de vivienda en el territorio.

### Objetivos específicos

- Fomentar las prácticas integrales en el proceso de aprendizaje sobre territorio, vivienda y hábitat.
- Explorar metodologías participativas, como parte del proceso pedagógico, y las percepciones sobre el territorio.
- Propiciar el diálogo de saberes entre vecinos y actores universitarios, en torno a las territorialidades de Malvín Norte y Punta de Rieles, por medio de la exploración de las representaciones gráficas

## **Contenidos:**

Presentación del curso y de los participantes

Unidad Conceptual:

Módulo Integralidad: abordajes de las nociones de integralidad, diálogo de saberes y extensión crítica desde la cual se plantea el trabajo en el marco de este EFI.

Módulo territorio: abordajes de los conceptos: Territorio/Territorialidades, Barrio/Barrialidad, Territorialidades barriales, Borde/Límite, Fragmentación.

Módulo vivienda y hábitat: abordajes de los diferentes programas de viviendas.

Unidad Metodología:

Introducción a diferentes metodologías cualitativas: cartografías sociales, entrevistas individuales y colectivas, mapeo de problemas, que luego se proponen utilizar para trabajar en territorio con los actores sociales.

Unidad territorial:

Presentación y aproximación a los territorios Malvín Norte y Punta de Rieles, desde sus procesos de construcción y desarrollo.

### **Metodología de enseñanza:**

- Clases expositivas, a cargo de los integrantes del equipo docente y especialistas invitados
- Discusión de temas en régimen de seminario
- Estudios de caso
- Visitas de campo, incluyendo intercambio con destinatarios y técnicos responsables
- Trabajos en equipo
- Trabajo final sobre un estudio de caso.

### **Formas de evaluación:**

Se prevén las siguientes instancias de evaluación a los estudiantes:

- Entrega y presentación de un trabajo grupal que actualice la caracterización de los escenarios de actuación del EFI (Punta de Rieles y Malvín Norte), que sugiera potenciales líneas de continuidad considerando el proceso que se ha venido realizando en años anteriores.
- Entrega de una reflexión individual sobre el proceso realizado
- Participación individual en los espacios áulicos y en las salidas de campo (reconocimiento de los territorios y procesos de trabajo que en ellos se vienen desarrollando)
- Asistencia al curso de al menos 80% de las instancias.

### **Bibliografía básica:**

Abbadie, L., Bozzo, L., Da Fonseca, A., Folgar, L., Isach, L., Rocco, B., Rodríguez, A., y Viñar, M.E., (2019) "Del barrio a las territorialidades barriales: revisitando categorías desde experiencias de trabajo en cuatro barrios de Montevideo" en Aguiar, S.; Borrás, V., Fernández, L, Pérez, M. (coord.) *Habitar Montevideo: 21 miradas sobre la ciudad*, pp. 267-295

Carman, M., Vieira da Cunha, N. y Segura, R. (Eds.) (2013). *Segregación y diferencia en la ciudad*. Quito: FLACSO; Sede Ecuador: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

Diez Tetamanti, J.M. y Chanampa, M.E. (2016) *Perspectivas de la Cartografía Social, experiencias entre extensión, investigación e intervención social*. En *Revista +E versión digital*, (6), pp. 84-94. Santa Fe, Argentina: Ediciones UNL.

Diez Tetamanti, J.M. (et.al.) (2012) *Cartografía social: investigaciones e intervención desde las*

ciencias sociales: métodos y experiencias de aplicación. Comodoro Rivadavia: Universitaria de la Patagonia.

Gravano, A. (2003). Los atrases y delantes de las ciudades, muestra del trabajo con imaginarios urbanos. in Runa: archivo para las ciencias del hombre, 24(1), 27-42.

Guber, R. (2004). Identidad social villera. En Boivin, M.; Rosato, A.; Arribas, V. Constructores de Otredad. 3a. ed. 1a. reimp. – Buenos Aires: Antropofagia.

Harvey, D. (2013) Ciudades rebeldes. Del derecho de la ciudad a la revolución urbana. Madrid: Ediciones Akal.

Lopes de Souza, M. (1995). O territorio. Sobre espaço e poder, autonomia e desenvolvimento. En I. E. Castro, P. C. Da Costa Gomes y R. Lobato Correa (Orgs.). Geografia, conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand, pp. 77-116

Mançano, B. (2009) Sobre la tipología de los territorios. En línea:  
<https://web.ua.es/es/giecryal/documentos/documentos839/docs/bernardo-tipologia-de-territorios-espanol.pdf>

Mançano, B. (2011). Territorio, teoría y política. En G. Calderón y E. León, Descubriendo la espacialidad social desde América Latina. Ciudad de México: Itaca, pp. 35-66

Porto Goncalves, C. (2009): De Saberes y de Territorios: diversidad y emancipación a partir de la experiencia latinoamericana, en Revista Polis de la Universidad Bolivariana, Volumen 8, No 22, 2009, p. 121- 136.

Raffestin, C. (1980). Por uma Geografia do poder. São Paulo: Ática

Risler, J. y Ares, P. (2013) Manual de mapeo colectivo: recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa. Ed. Tinta Limón, Buenos Aires.

Sack, R.D. (1986). Human Territoriality: its theory and history. Cambridge: Cambridge University Press

Sánchez Ayala, L. (2015) De territorios, límites, bordes y fronteras: una conceptualización para abordar conflictos sociales. En Revista de Estudios Sociales, no.53, July/Sep. 2015, pp.175-179

Segura, R. (2006). Segregación residencial, fronteras urbanas y movilidad territorial. Un acercamiento etnográfico. Cuadernos del IDES, 9, 3-23.

Segura, R. (2019) Barrio y ciudad, un viaje en dos direcciones, en Territorialidades barriales en la ciudad contemporánea. Espacio Interdisciplinario, UdelaR

Tommasino, H, y Rodríguez, N. (2011) “Tres tesis básicas sobre extensión y prácticas integrales en la Universidad de la República” en Integralidad: Tensiones y perspectivas. Cuaderno de Extensión N°1, SCEAM-UdelaR, pp. 19-42.

### **Bibliografía complementaria**

Álvarez Pedrosian, E. (coord.) (2014). Cartografías de territorios y territorialidades. Un ejercicio de integralidad en el encuentro de la geografía humana y la antropología de la comunicación. Montevideo: EI-Udelar.

Álvarez Pedrosian, E. (2018) Crónicas de un nuevo habitar. Producción de subjetividad urbana entre las mediaciones de un plan sociohabitacional. Colección Biblioteca Plural, CSIC, UdelaR.

Gravano, A. (1991). La identidad barrial como producción ideológica. in Gravano, A., & Guber, R. (1991). Barrio sí, villa también. Buenos Aires, Biblioteca Política Argentina.

Gravano, A. (2003). Antropología de lo barrial, Estudios sobre la producción simbólica de la vida urbana. Buenos Aires: Espacio Editorial

Harvey, D. (1977). Urbanismo y desigualdad social. El urbanismo y la ciudad. Un ensayo interpretativo. Siglo XXI, España| Ed. Siglo XXI, Madrid.

Lefebvre, H. (1975). El derecho a la ciudad. 3.a ed. Barcelona: Península. [1967]

Lefebvre, H. (2013) La producción del Espacio. Colección Entrelíneas, Capitan Swing, Madrid

Pérez, M. Sanguinetti, J, Martínez, I, Fynn, C, Bajac, A., Trillo, A. y Villar, G. (2017) 1ª Jornadas de Precariedad Urbana y Desigualdad Territorial. PIM, Extensión libros, Montevideo.

Ruiz, J.C (2003) “Representaciones colectivas, mentalidades e historia cultural: a propósito de

Charlier y el mundo como representación”. En Relaciones, revista del Colegio de Michoacán , Vol. 24, nro 93, Zamora, México. pp. 17-50

Sabatini, F. (2004) “Medición de la segregación residencial: reflexiones metodológicas desde la ciudad latinoamericana”. En Cáceres y Sabatini (Eds) Barrios Cerrados en Santiago de Chile: entre la exclusión y la integración residencial. Santiago de Chile: Lincoln Institute of Land Policy y Pontificia Universidad Católica de Chile, Instituto de Geografía.

Wacquant, I. (2007) Los condenados de la ciudad. Guetos, periferias y Estado. Buenos Aires: Siglo XXI

Parte de este material, así como presentaciones y otros documentos, serán distribuidos mediante la plataforma EVA.