

**LA COMISIÓN DE CARRERA DE LA LICENCIATURA EN DISEÑO INTEGRADO DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA DISEÑO Y URBANISMO – CENUR LITORAL NORTE – SEDE SALTO DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 26 DE ABRIL DE 2022 ADOPTÓ LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:**

**Asunto: Acreditación del curso «Sensibilización e Intercambio para la Equidad» propuesto por las comisiones de género del Área Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat de la Udelar.**

Vista:

1. El dictado del curso «Sensibilización e Intercambio para la Equidad» para estudiantes de las carreras del Área Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat de la Udelar.
2. El programa curricular adjunto.

Considerando:

1. La manifestación de la Comisión de equidad y género de FADU acerca de la importancia de considerar unidades curriculares con perspectiva de equidad y género.
2. La importancia de la temática como parte de las trayectorias de formación de los y las estudiantes de la LDI.

La Comisión de Carrera resuelve:

Aprobar la acreditación del curso «Sensibilización e Intercambio para la Equidad» como electiva con 2 créditos para el Ciclo de Desarrollo, estableciendo como condición de previatura para la LDI tener aprobados 15 créditos.

Comuníquese al Departamento de Administración de la Enseñanza del CENUR LN Salto y a la comunidad de la LDI.



**Mag. Arq. Daniel Sosa Ibarra**  
Director de carrera  
Licenciatura en Diseño Integrado

<b>Curso</b>	Sensibilización e Intercambio para la Equidad
<b>Créditos para la LDI</b>	2
<b>Tipo de curso</b>	Electivo
<b>Ciclo</b>	Desarrollo
<b>Perfil</b>	-
<b>Previas para LDI</b>	15 créditos
<b>Observaciones</b>	<b>FORMATO PRESENCIAL y/o VIRTUAL</b>



**Mag. Arq. Daniel Sosa Ibarra**  
Director de carrera  
Licenciatura en Diseño Integrado

**Licenciatura en Diseño Integrado**

Departamento Regional Norte de Arquitectura  
Centro Universitario Regional, Litoral Norte  
Calle General Fructuoso Rivera 1350  
C.P. 50000 - Salto, Uruguay  
Teléfono: +598 473 34816 int. 114  
Correo electrónico: [disenointegrado@fadu.edu.uy](mailto:disenointegrado@fadu.edu.uy)



## FORMULARIO DE UNIDADES CURRICULARES OPTATIVAS

### 1. NOMBRE DE LA UNIDAD CURRICULAR

Sensibilización e intercambio para la equidad.

### 2. CRÉDITOS

2.

### 3. CONOCIMIENTOS PREVIOS EXIGIDOS Y RECOMENDADOS

#### 3.1 Conocimientos Previos Exigidos:

No se requieren conocimientos previos.

### 4. TEMARIO

El curso se desarrolla en 4 módulos con 8 encuentros - 2 instancias semanales de 2 horas de duración cada una e incluye: clases teórico-prácticas en torno a las generalidades del tema y los ejes de trabajo propuestos. Los módulos propuestos son:

Módulo 1 - ¿De qué hablamos cuando hablamos de género? Claves conceptuales. 4hs

Módulo 2 - “¿Por qué tan pocas?” y “¿Por qué tan lento?” Situación actual de las mujeres en las áreas STEM. 4hs

Módulo 3 - La brecha de conocimiento: el sexo y el género como variables en la investigación biomédica. 4hs

Módulo 4 - El desafío de incorporar el enfoque de género en la UdelaR. 4hs

#### 4.2 Temario desarrollado:

**Módulo 1 - *¿De qué hablamos cuando hablamos de género? Claves conceptuales.***

Contenidos: discusión de trabajos sobre estudios de género.

**Módulo 2 - *“¿Por qué tan pocas?” y “¿Por qué tan lento?” Situación actual de las mujeres en las áreas STEM.***

**Contenidos:** Este módulo identifica y analiza cómo se presentan los diferentes sesgos de género al interior de la Udelar. Los estudios en ciencia, tecnología y género han impulsado un fértil campo de estudios teóricos y producción empírica que permite profundizar en el análisis de las desigualdades de género en el ámbito académico. Haciendo uso de este mapa conceptual y de los datos producidos por la Udelar realizaremos un análisis crítico al respecto de estas desigualdades, sus posibles transformaciones y los efectos que tienen en las trayectorias educativas y laborales de las mujeres y varones.

### **Módulo 3 - La brecha de conocimiento: el sexo y el género como variables en la investigación biomédica.**

Contenidos: En esta charla se presentará el sexo como una variable biológica y el género como una variable también relevante en la salud y la enfermedad. Se discutirán conceptos de sexo, género e interseccionalidad aplicados a la investigación biomédica. Se discutirán las interacciones entre sexo y género en la investigación biomédica. Por medio de ejemplos y estudios de casos se ilustrará la importancia de analizar las diferencias entre sexos para la capacidad de descubrimientos, innovación y el acceso de más personas a los beneficios de la ciencia.

### **Módulo 4 - El desafío de incorporar el enfoque de género en la Udelar**

Contenidos: En este módulo proponemos identificar cómo las organizaciones en general y la Udelar en particular, juegan un rol protagónico como agentes de cambio en el orden de género imperante. Nos introduciremos en la noción de “transversalización de la perspectiva de género” como una estrategia política, y como una serie de herramientas que nos permiten analizar los impactos diferenciados del sistema de género e implementar medidas para corregir las desigualdades. Discutiremos distintos aspectos prácticos de la aplicación de las políticas de género en el ámbito universitario.

## **5) RESPONSABLES**

Ana Verdi y Dinorah Pan.

Equipo docente: Ana Verdi, Dinorah Pan, Paola Panizza, Maria Goñi Mazzitelli, Victoria Prieto, Marta Vázquez, Mariella Fiorito, Victoria Espasandín y Ana Sosa Ontaneda.

## **6) CUPOS DE LA UNIDAD CURRICULAR**

## **1. NOMBRE DE LA UNIDAD CURRICULAR**

Sensibilización e Intercambio para la Equidad

## **ANEXO B CARRERA: LICENCIATURA EN DISEÑO INTEGRADO - FADU**

Créditos: 2

### **B1) ÁREA DE FORMACIÓN**

Área: Transversal

Ciclo: Desarrollo

### **B2) UNIDADES CURRICULARES PREVIAS**

15 Créditos