

## **Recomendaciones en el uso del EVA para evaluaciones en línea por medio de cuestionarios**

En caso de utilizar el EVA-UDELAR para realizar evaluaciones en línea, en especial para el uso de la herramienta cuestionarios, se deberá comunicar al ProEVA (por intermedio de los Articuladores o como cada servicio lo considere conveniente) de la realización de la prueba, además se deberán tener en cuenta las siguientes cuestiones:

### **¿Qué debo evitar al usar el EVA-UDELAR para realizar evaluaciones?**

En caso de hacer evaluaciones en línea se debe evitar:

1. Instar a los estudiantes a ingresar todos al mismo tiempo.
2. Inducir a que muchas entregas de cuestionarios se produzcan en un mismo instante.
3. Plantear tipos de preguntas y cuestionarios que no optimicen el rendimiento del sistema.

Un paso necesario que ayuda a cumplir los dos primeros puntos, es dejar abiertos los cuestionarios más tiempo del que un alumno tiene disponible para realizar la prueba. Para el tercer punto lo fundamental es avisar que realizarán la prueba al ProEVA y solicitar asesoramiento en cuanto a la mecánica del cuestionario a realizar, para el caso particular.

### **¿Cuánto tiempo debo dejar abierto el cuestionario?**

Si se tiene una cantidad E de estudiantes y cada estudiante tiene un máximo de horas H para realizar el cuestionario, el tiempo T en horas que el cuestionario debe estar abierto es:

$$T = (E/50)+H$$

Por ejemplo, una prueba que se va a realizar con 500 estudiantes, donde cada estudiante tiene un tiempo máximo de 2 horas para hacer la prueba, tendría que estar abierta T horas:

$$T = (E/50)+H = (500/50) + 2 = 12 \text{ horas}$$

El valor 50 es un valor estimado y conservador, pensado para la actual instalación del EVA-UDELAR y para la particular coyuntura que se está viviendo. Es posible que en otras circunstancias este valor sea mayor y permita tomar la misma prueba, para la misma cantidad de alumnos en menos tiempo.

## **¿Qué tipo de preguntas y cuestionarios debo plantear para optimizar el sistema?**

Las preguntas recomendadas son las de tipo múltiple opción y que su contenido sea mayoritariamente en formato texto.

Sobre las preguntas se recomienda que los cuestionarios no tengan más de 20 y que el banco de preguntas no tenga más de 60.

Es recomendable que el cuestionario no se muestre “pregunta por pregunta”, sino que se pagine el cuestionario en páginas de por lo menos tres preguntas.

Por último se recomienda que el cuestionario permita realizar por lo menos dos intentos, lo cual ante un caso de desconexión permite al estudiante continuar la prueba que estaba realizando.

## **¿Por qué debo avisar de la realización de la prueba, si ya tengo respuesta a las preguntas anteriores y sigo las recomendaciones indicadas?**

Por tres razones:

1. El EVA-UDELAR no está disponible en exclusividad y es posible que otros docentes también tengan planificado realizar pruebas al mismo momento, por eso es preciso coordinar la realización de la prueba (de forma análoga a cuando se reserva un salón para una actividad).
2. El conocer la realización de la prueba, permite al personal técnico del ProEVA tomar las previsiones necesarias y estar atentos a dificultades que puedan ocurrir durante la realización de la actividad.
3. Todas las pruebas tienen particularidades, por lo que es posible que el personal técnico del ProEVA tenga recomendaciones puntuales, que permitan una mayor optimización de la actividad.

Mayo, 2020

Departamento de Apoyo Técnico Académico