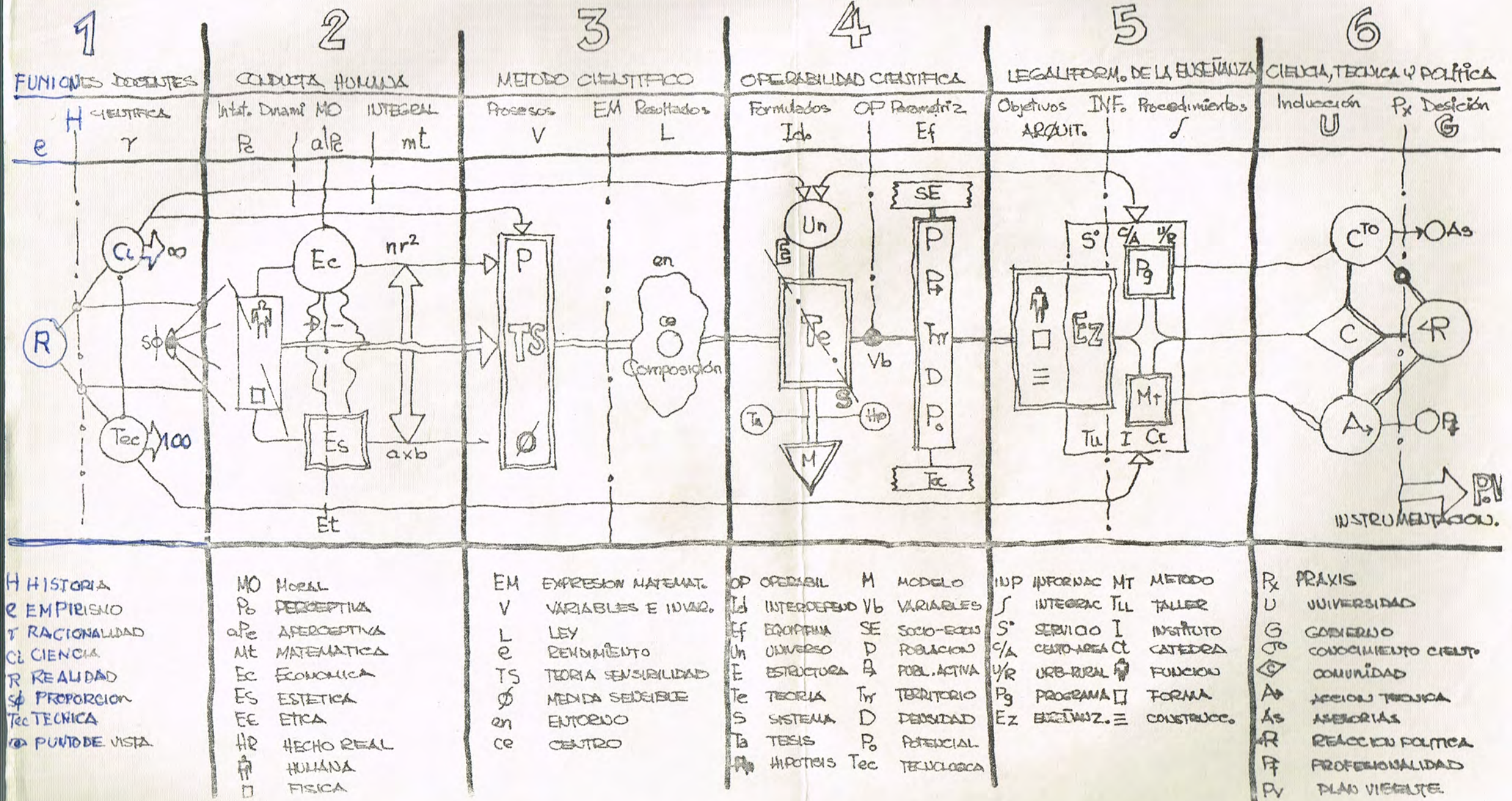


# PROGRAMA ASESORAL 1975: "METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION Y LA ENSEÑANZA EN LA ARQUITECTURA"

CUADRO 6' (REPARTIDO)

MEMORIZADOR PARA EL CURSILLO EXPOSITIVO: *Gráficos. Diagramas* (CUADRO 7)





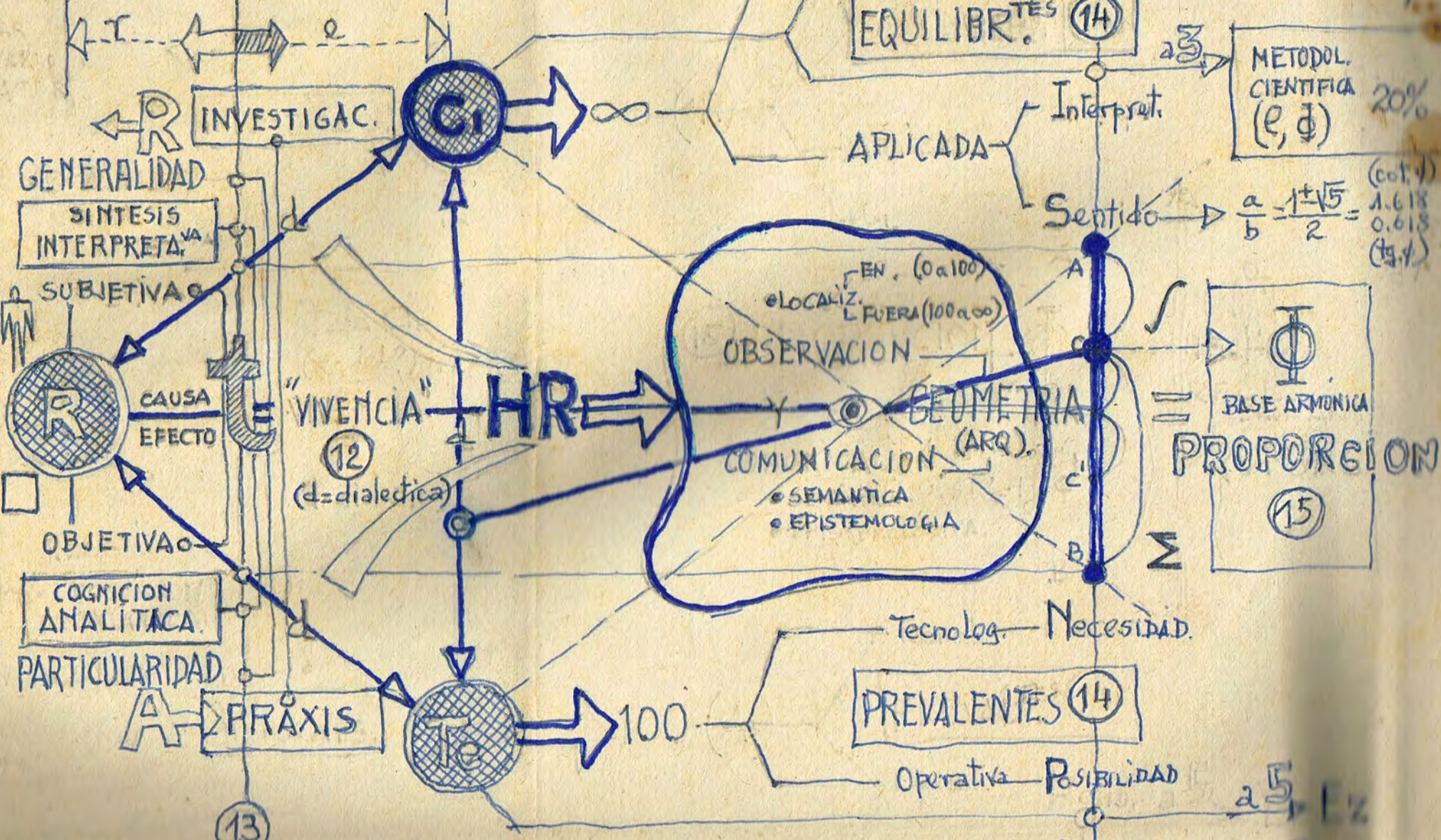
# 1- DE LAS: FUNCIONES DOCENTES A LA CONDUCTA

(ARQ. COMUN.: T1, pag 7)

INVESTIGAR Y ENSEÑAR.

- INTENCIONES**
- NO MODIFICAR.
  - ORDENAR.
  - ORIENTAR.
  - OBSERVAR.
  - PODER ACTUAR.
- PROPOSITO**  
(cuadro 6')
- NO RECETAS**
- 1
  - 2
  - 3
- PROGRAMA ASESORAL**
- 4 (11)
  - 5
  - 6 (ver cuadro 6)
- SI EXPERIENC**
- LIMITES**
- CAPACIDAD.
  - ENTENDIMTO.
- TIEMPO**  
(ver pag. 250)

**HISTORIA**  
(FUNDAMENTO METODOLÓGICO)  
1900-1975



**DICOTOMIAS**

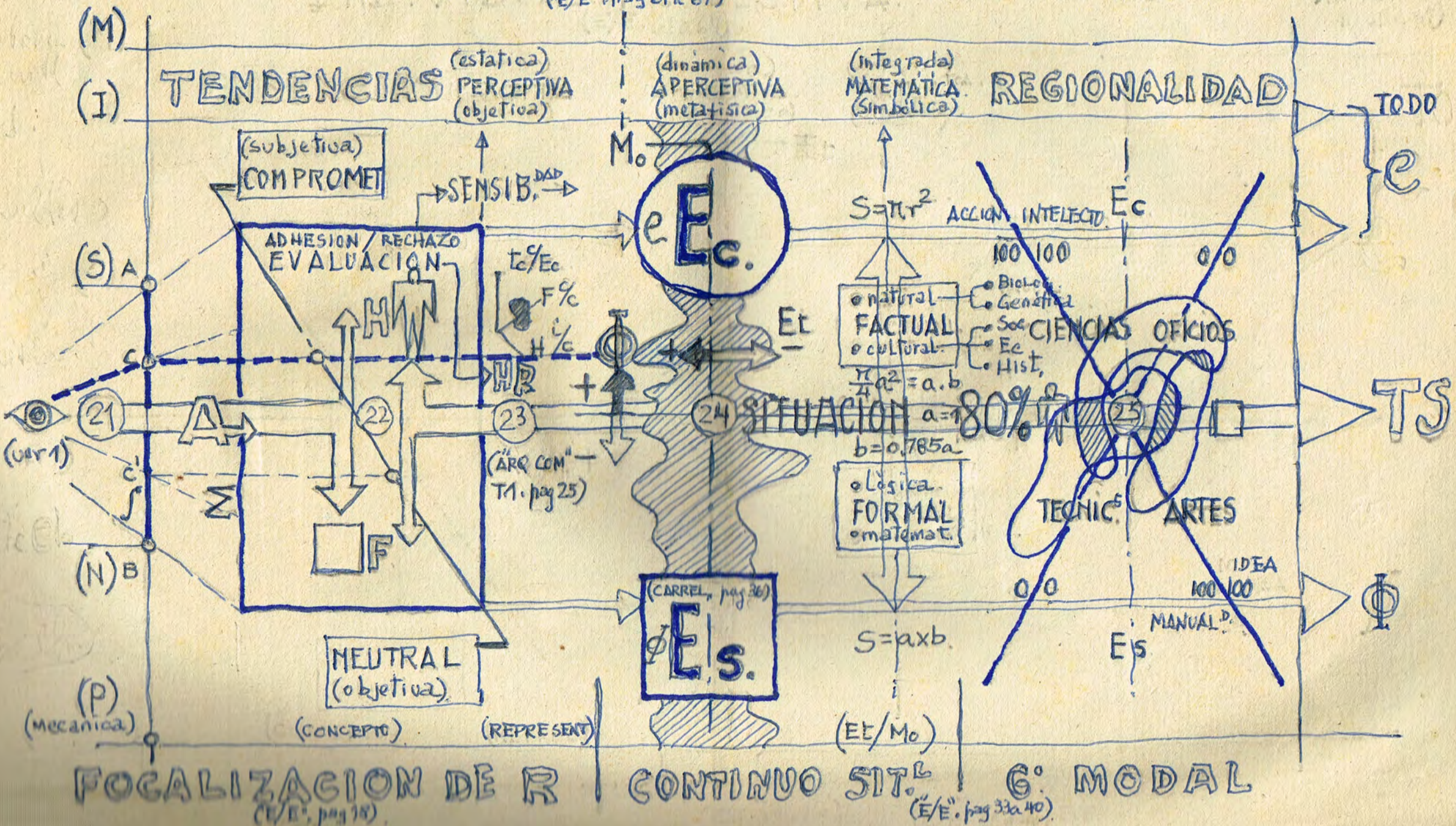
**CARACTERES**



# 2- CONDUCTA HUMANA

DE LA REALIDAD, POR LA  
 INDIVIDUAL (E/E" pag 61 a 67) COLECTIVA

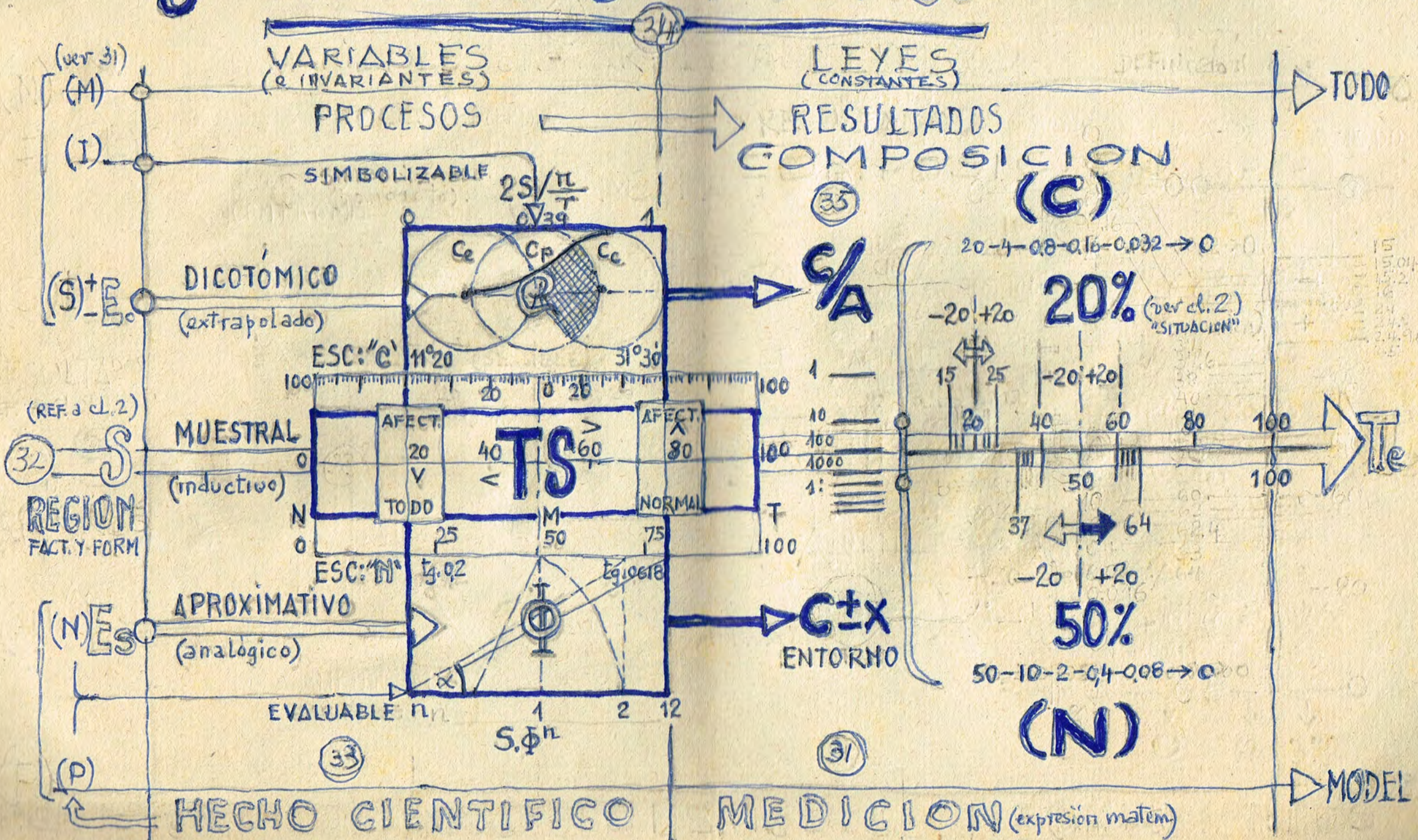
AL METODO CIENTIFICO  
 ("DE LA ESTET. A LA ECONOMIA" T.1)  
 ("ARQ DE LAS COMUNIDADES" T.1)





# 3- METODO CIENTIFICO A LA OPERABILIDAD

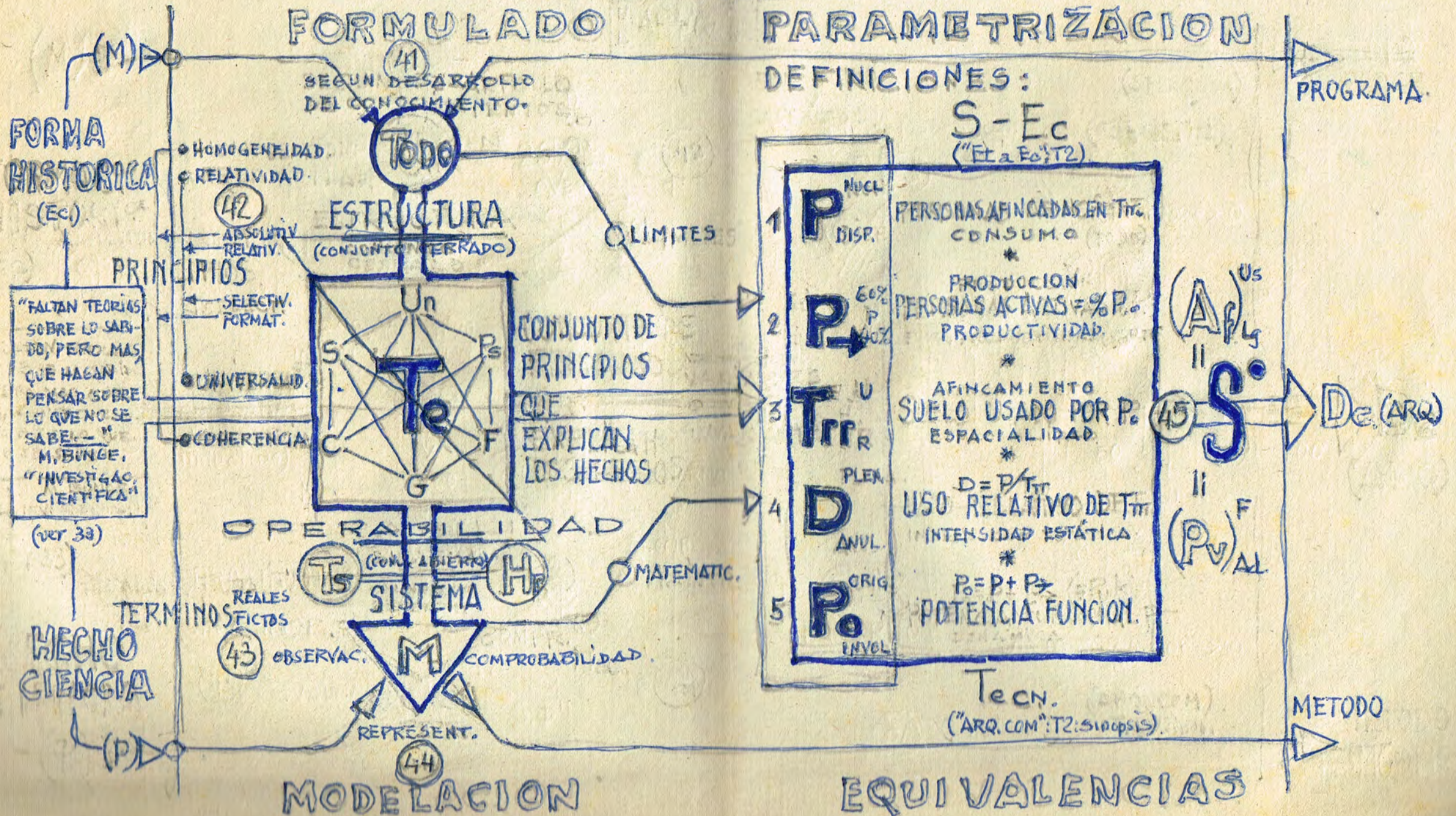
DE LA CONDUCTA HUMANA POR EL





# 4 - SU OPERABILIDAD DEL METODO CIENTIFICO POR

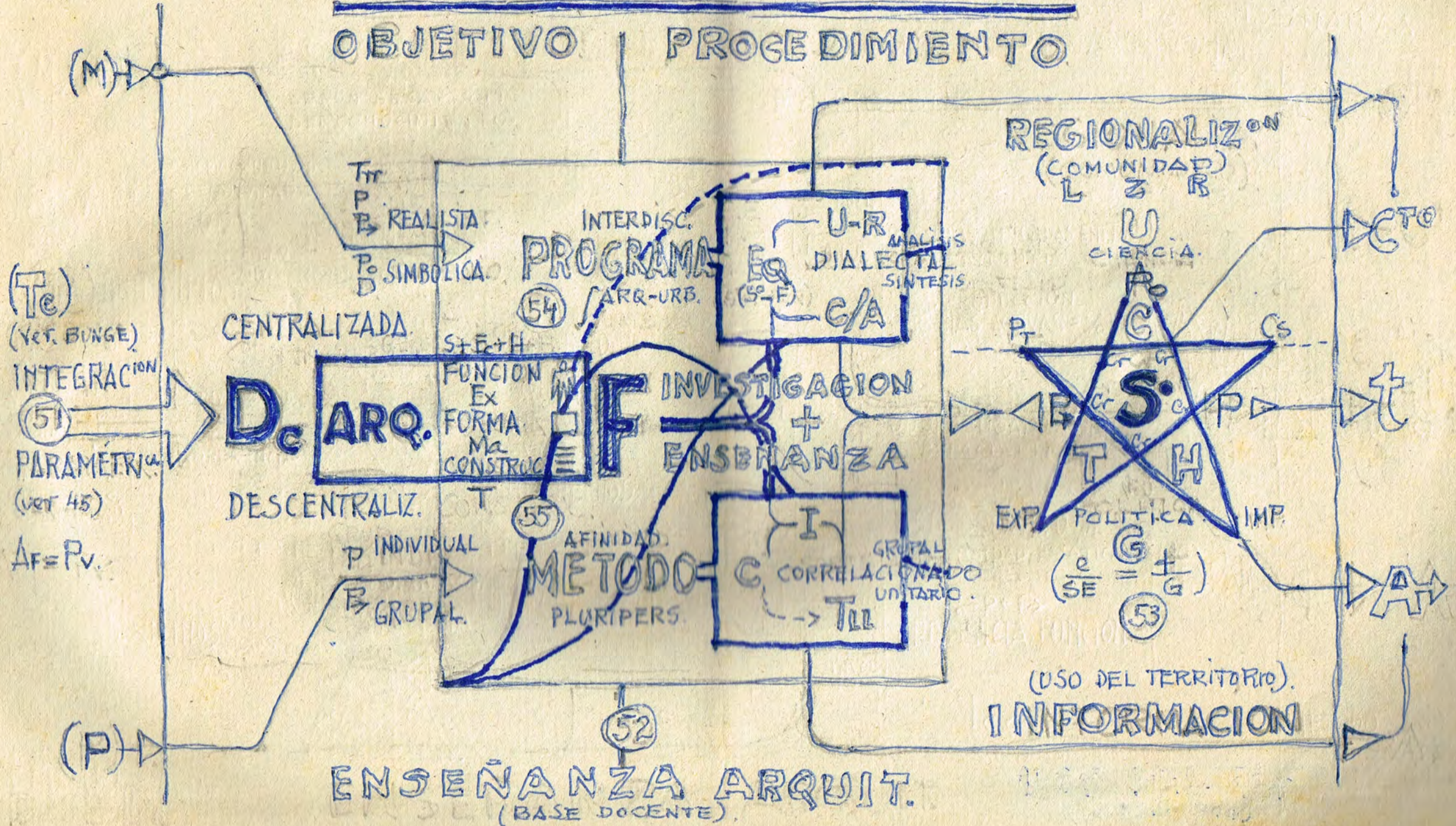
A LA FORMA LEGAL DE LA ENSEÑANZA





# 5- DE LA OPERABILIDAD CIENTIFICA POR LA LEGALIFORMIDAD DE Dc A LA POLITICA

OBJETIVO | PROCEDIMIENTO



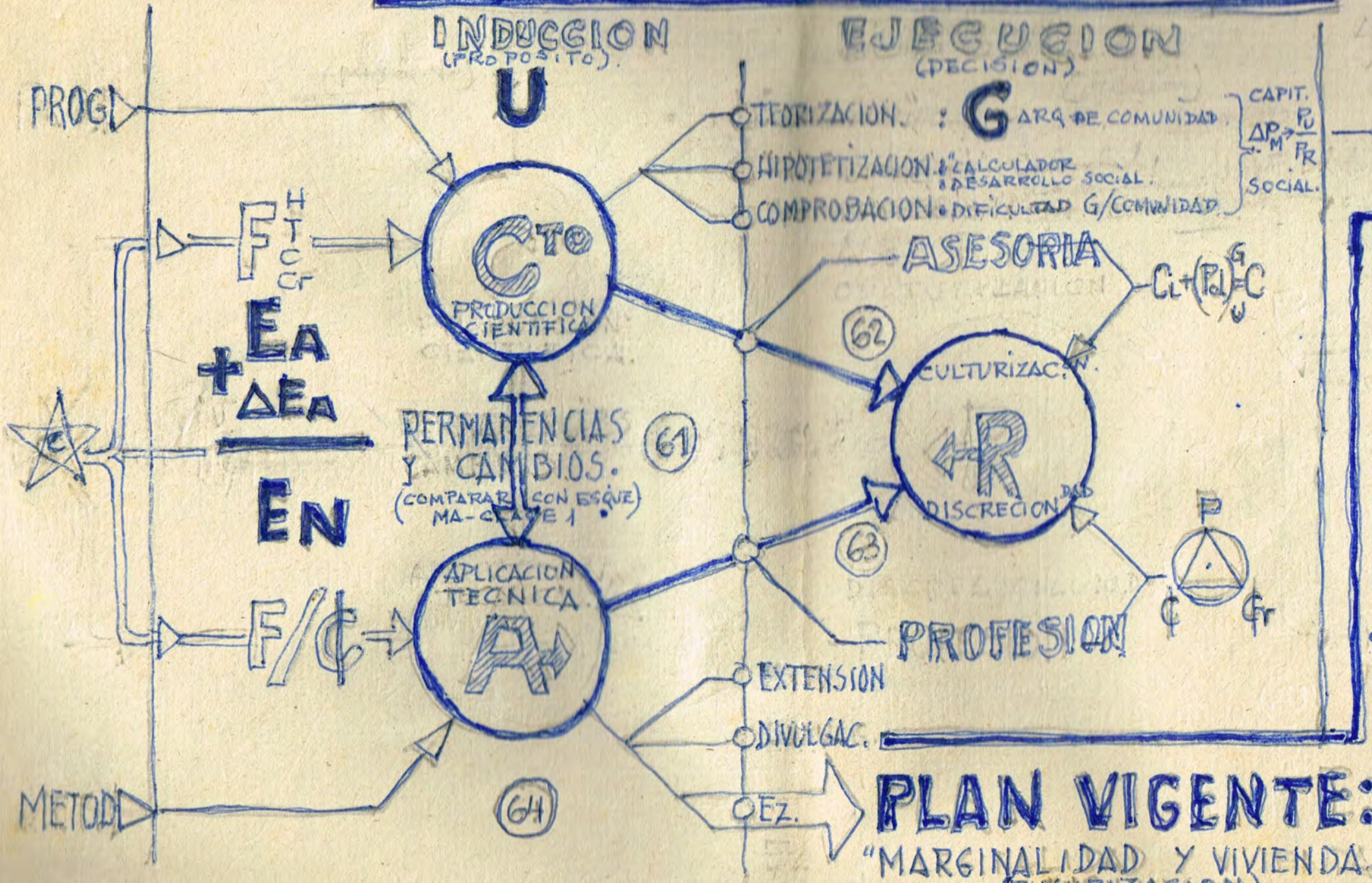


6-

DE LA LEGALIFORMIDAD DE D<sub>0</sub> A LA DE LA CIENCIA, LA TECNICA, LA POLITICA.

INVESTIG. SOCIAL.

DEMOCRACIA ?



- ATOMIZACION DE CATEDRAS EN RELACION A OBJETIVOS
- DIALECTICA CONTRADICTORIA POR CONSERVACION DE PROGRAMAS Y METODOS TRADICIONALES; ANULANDO LAS FORMAS DE INTEGRACION:
  - TEORIA DE LA ARG.
  - TALLERES
- INOPERANCIA DE METODO Y PROGRAMA.

Ez → Te Tu

(65) (VER INFORME ASESORAL)

**PLAN VIGENTE:**  
"MARGINALIDAD Y VIVIENDA (CULTURIZACION)"

**ASESORIA SIGUEN: CURSILLOS Y TRABAJO DE TALLER**