

Antecedentes:

Desde 2017 el curso curricular Arquitectura de Tema Específico “Práctica Furtiva” del Taller Velazquez, DEAPA, tiene como propuesta académica trabajar en la línea de lo que se define generalmente como “práctica participada” o “práctica autogestionada”. Supone una mirada crítica a los modos en que las arquitecturas se producen, enfatizando la dimensión humana y económica del espacio.

Abordando el desarrollo de propuestas proyectuales en contextos físicos, sociales y económicamente específicos, identificando procesos y oportunidades relacionadas con las prácticas y demandas de los colectivos que lo habitan articulándose fuertemente con ellos.

En 2019 y siguiendo la línea de trabajo trazada se identificó como Espacio de Formación Integral, desarrollando por un lado actividades de extensión que fortalecieron los objetivos y contenidos de enseñanza en el curso curricular que tuvo como tema Equipamientos de Cuidado Social, en los barrios Casavalle y La Paloma. Y adicionalmente se articuló la continuidad y profundización de trabajos estudiantiles del curso 2018 que desarrolló el Master Plan Punta Yegua, trabajos que puestos a discusión de los colectivos locales con los que trabajó colectivamente resultaban relevantes para demandas u horizontes objetivos que prefiguraban en sus agendas futuras. En particular se desarrolló el ajuste del Proyecto Vivero, una de las actuaciones previstas en el Master Plan, que fue llevada adelante por un grupo estudiantil conjuntamente con el colectivo de actores del Espacio de Gestión del Parque Punta Yeguas y vecinos del Colectivo Huertas de Santa Catalina, teniendo como horizonte su presentación a financiamiento de emprendimientos productivos de OPP.

En 2020, siguiendo con la línea de Equipamientos para el Cuidado Social se trabajó el vínculo con Clubes Deportivos Barriales, entendiéndolos como instituciones que brindan apoyos y servicios comunitarios valiosos que trascienden la mera deportividad, siendo agentes locales comunitarios y sociales valiosos, explorando particularmente sus roles, necesidades y oportunidades. En particular se trabajó con instituciones barriales deportivas de Sayago.

El trabajo desarrollado en 2021 siguiendo temáticas de cuidado, espacios comunes, cooperativismo con perspectiva de género y atendiendo la crisis social y económica, articuló con el Grupo de trabajo Género, espacios y territorio [GET, IETU] y el Área de Género de FUCVAM que llevaban adelante un proyecto de trabajo específico financiado por CSEAM, en cuyo marco se contribuyó con propuestas y miradas complementarias.

Objetivo General:

La propuesta para 2022 supone dar continuidad al enfoque disciplinar de las teorías feministas bajo las temáticas emergentes de los espacios comunes y la ciudad del cuidado, articulando nuevamente un espacio para fortalecer los vínculos entre la academia y los colectivos sociales y apoyar la integralidad en la trayectoria estudiantil apoyando el proceso de enseñanza de proyecto en ámbitos específicos y en vínculo con los actores y colectivos involucrados que presentan demandas concretas.

Con el antecedente de lo actuado en 2021 se concretó un acuerdo de trabajo con el Municipio B que supone abordar uno de los ámbitos identificados en el Plan Municipal de Cuidados, el espacio público de la Diagonal Fabini en Ciudad Vieja. En este espacio urbano y su entorno se desarrollarán los anteproyectos estudiantiles del curso curricular y a la vez se articulará con organizaciones y grupos sociales, particularmente con las cooperativas de vivienda en construcción, aprobadas y en formación y sus referentes en el

Área de Género de FUCVAM, y los espacios académicos ya existentes y vinculados: el Grupo Género, espacio y territorio que continúa trabajando con el Área de Género de FUCVAM, y el Laboratorio de Urbanismo Participativo y Afectivo, ambos asentados en el Instituto de estudios territoriales y urbanos [IETU FADU]

En este contexto será objetivo general manejar un espacio capaz de articular los múltiples actores y los espacios académicos involucrados, enfocado en la sistematización de aportes antecedentes y el desarrollo participado y con perspectiva de género, de encuentros, intercambios y talleres de debate en torno a la noción de espacio común, ciudad de cuidado, e interdependencia de la vida, teniendo como horizonte de corto plazo un programa de actuaciones concretas a impulsar con fondos municipales en el espacio de la diagonal.

Objetivos específicos:

- Habilitar la construcción de la demanda proyectual desde y con los colectivos sociales
- Intercambiar y debatir entre actores diversos sobre imaginarios y posibilidades del espacio común y la ciudad del cuidado, entendidos desde los aportes del urbanismo feminista.
- Comprender teorías y prácticas de la arquitectura autogestionada y los proyectos colectivos, sus beneficios, obstáculos, metodologías y resoluciones creativas.
- Fortalecer vínculos entre la universidad y la sociedad
- Habilitar actividades de colectivos académicos estudiantiles, ofreciendo un marco en que formalicen y lleven adelante inquietudes alineadas con los objetivos generales del EFI
- Aportar imaginarios espaciales y acciones concretas posibles y útiles para los actores sociales e institucionales, teniendo en cuenta demandas ya existentes.
- Contribuir de manera participada en las agendas que abordan desigualdades en el acceso y goce de los recursos colectivos y urbanos en múltiples niveles género, edad, posición socioeconómica, etc.

Actividades Propuestas:

- 01- Articular con los grupo de trabajo del IETU-FADU, el Área de Género de FUCVAM, referentes del Municipio B, actores sociales vinculados al área de la Diagonal Fabini y desarrollar actividades de intercambio y puesta en conocimiento de las agendas e intereses de cara a un programa de actuaciones urbanas.
- 02- Sistematizar materiales teórico conceptuales sobre urbanismo feminista, espacios comunes y ciudad de cuidados y fichas de análisis contextual, histórico y social del área urbana de la Diagonal Fabini con el objetivo de usarlos como insumo para el curso de grado Practica Furtiva a desarrollarse en el segundo semestre 2022
- 03- Identificar y formular 2 actividades taller específicas con la participación de los involucrados incluyendo los estudiantes del curso curricular Práctica Furtiva
- 04 – Presentar los resultados del curso a los involucrados, e identificar acciones concretas que puedan implementarse en el ámbito de la Diagonal Fabini en una actividad de cierre anual.

Modalidad de evaluación

Los grupos de trabajo estudiantiles estarán en evaluación continua, que se dará a través de mesas de debate y trabajo ampliadas y presentaciones grupales, en las que se dará cuenta del avance proyectual de las propuestas así como la profundidad del vínculo con los actores territoriales y sociales.

Resultados esperados

Consolidar relacionamiento entre grupos que están trabajando en temáticas vinculadas al urbanismo feminista y la ciudad de cuidados. Avanzando en el estudio de situaciones concretas, y en el desarrollo de metodologías de visibilización de la dimensión espacial de las desigualdades en el uso y goce de los espacios y equipamientos urbanos. Adicionalmente el EFI espera acercar a los estudiantes a la práctica del proyecto arquitectónico de forma participada y atenta a las demandas y agendas que los actores y colectivos enfrentan,

buscando respuestas situadas que sin renunciar a imaginarios espaciales de calidad puedan aportar alternativas a las demandas múltiples en un escenario de recursos escasos.