

RED 2021-2022 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 331

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión indicada como principal cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Importante: EFI compartido es aquel que tiene dentro de su equipo docente RESPONSABLE, docentes de más de un servicio.

Prevé ejecutarse en 2021	Si
Prevé ejecutarse en 2022	Si
¿Es un EFI Compartido?	No
Servicio o Cenur 1 Principal	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Servicio o Cenur 2	
Servicio o Cenur 3	
Nombre del EFI	SALIDA
Resumen breve del EFI	SALIDA: laboratorio de emergencia, es un espacio conformado por docentes y estudiantes de las diferentes carreras que ofrece FADU, cuyo objetivo es invitar a sus participantes a salir del espacio áulico, para atravesar los límites disciplinares al enfrentarse a un proceso real que será el destinatario de nuestro abordaje desde el proyecto. Busca aportar a la construcción de un análisis crítico-activo del proceso de gestación y materialización de propuestas a escala real, creando instancias de intercambio y reflexión con estudiantes y la comunidad involucrada, recuperando la memoria del lugar y favoreciendo a la participación y coproducción en la tríada hacer-saber-aprender. Concretamente está desplegando sus acciones en territorio de la Unidad Cooperaria n°1, pero también está trabajando en la problematización de lo socio-comunitario desde la perspectiva del diseño y promoviendo un encuentro de experiencias socio-comunitarias de extensión universitaria para 2024.
Palabra clave 1	construcción colectiva
Palabra clave 2	diseño socio-comunitario
Palabra clave 3	unidad cooperaria
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Ciudadanía, Convivencia e Integración Social
Tipo	Sensibilización - Profundización
Número de edición del EFI	8
Duración de la propuesta	Anual
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Soriano
--------------	---------

Localidad	Rincón del Cololó
Barrio	Unidad Cooperaria

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	<p>El EFI propone al estudiante una aproximación al territorio que busca problematizar a propósito de la construcción de la demanda mediante el desarrollo de propuestas situadas, desarrollando la noción de proyecto como proyecto colectivo, invitando en consecuencia a repensar y asumir el rol del/la técnico/a con la sociedad. La articulación entre investigación científica e intervención política se manifiesta naturalmente en el marco del proceso de aprendizaje en relación directa con el territorio dado y la construcción conjunta de estrategias para abordar el problema allí evidenciado. Si bien está enmarcado en los procesos de diseño, el EFI tensiona permanentemente los límites disciplinares cuando pone en relación saberes propios con los del territorio y también de otros servicios universitarios (FVet, FAgro, Unidad de Estudios Cooperativos) así como los saberes locales, promoviendo el conocimiento de experiencias exógenas que de algún modo han abordado problemas similares. Se han desarrollado en el marco de la Unidad Cooperaria concretamente, proyectos de extensión y de investigación, tesinas y tesis de grado, algunos de los cuales están hoy instalados in-situ habiéndose transformado en una realidad. Ejemplo de lo anterior son el mapa cooperario de Eloisa Ibarzabal o las investigaciones de Gabriel Isola, Patricia Mondelli y Gustavo Cabrera, así como la tesis de Ezequiel Fascioli titulada "Diseño de un centro de formación de la unidad cooperaria n°1 (Cololó-Soriano)" germen del Centro de Formación Agraria y Cooperativa Tierra Que Anda.</p>

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

3.1 - Participantes por servicio y/o carrera

Participantes

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Docentes	Si
Cantidad Docentes	6
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	33
Otra Forma	Si
Otra Forma	Dependiendo de las acciones que se van definiendo en territorio es común la invitación a participar de acciones puntuales a espacios específicos de la FADU

¿El EFI tiene vínculo con otro tipo de espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros?)	Si
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

3.2 - Otros espacios de Udelar

Otros espacios de Udelar

Espacio Udelar	Servicios Centrales
Especifique	El EFI articula acciones con la Unidad de Estudios Cooperativos del SCEAM

Espacio UdelaR	Otros
Especifique	MEPIR es el movimiento estudiantil de prácticas interdisciplinarias rurales mayormente compuesto por estudiantes de veterinaria, agronomía y trabajo social

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable

Responsable	Si
Nombres	miguel
Apellidos	fascioli
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	
Email	
Area o Departamento	instituto de proyecto
Grado	3
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	josé
Apellidos	de los santos
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	
Email	
Area o Departamento	departamento de proyectos de comunicación visual
Grado	4
Cargo	
Dedicación Total	

Horas	
Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	bernardo
Apellidos	Monteverde
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	
Email	
Area o Departamento	instituto de proyecto
Grado	3
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	Hasta 20 horas
Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	luca lucio
Apellidos	Praderio Pavanello
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	
Email	
Area o Departamento	ldp
Grado	1
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	

Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	eloisa
Apellidos	ibarzabal carreira
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	
Email	
Area o Departamento	practicass en territorio
Grado	1
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no integrantes de UdelaR

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Social
Tipo	Cooperativas
Nombre	Centro de Formación Tierra Que Anda
Nombres	lucía
Apellidos	Fernandez
Email	

Actor	Social
Tipo	Organizaciones de productores agropecuarios

Nombre	Unidad Cooperaria n°1
Nombres	Ezequiel
Apellidos	Fascioli Sosa
Email	

Actor	Social
Tipo	Organizaciones barriales, Grupos informales
Nombre	Las gurisas
Nombres	Mariana
Apellidos	Perez Polanco
Email	

Actor	Institucional
Tipo	Centros educativos
Nombre	escuela rural n°105
Nombres	lourdes
Apellidos	Nuñez
Email	

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR POR CARRERA

Indique si el EFI se corresponde con alguna de las siguientes caracterizaciones	Otra
Especifique	Este año el EFI no estará vinculado directamente a una unidad curricular sino que pretende acompañar trayectorias estudiantiles que ya tengan algún tipo de vínculo previo con el territorio.
¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	No

Reconocimiento Curricular

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	plan SALIDA 2022
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	El EFI no contará en 2022 con reconocimiento curricular caracterizado de antemano sino que se planteará
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

	caso a caso la pertinencia de generar créditos en el marco de cada trayectoria curricular presentando los antecedentes y productos en el ámbito que corresponda.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
----------------------------------------------------------	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*