

Tierra y Hábitat

a.- Antecedentes del EFI

El equipo cuenta con antecedentes en la temática desde el año 2003 en Regional Norte –proyectos PDT 16/14 y 16/15– y en 2007 el proyecto *Elaboración de un Programa Regional de Formación en Técnicas de Bioconstrucción*. Desde FADU se han llevado a cabo proyectos dentro de líneas de extensión como *Proyecto Hornero* (2007), *EnTerrón* (2012), *El Terruño* (2014), *Bio Casava* (2021) y *Salón de usos múltiples en Boix y Merino* (2021-22).

Desde 2009 existen talleres de capacitación inicial en bioconstrucción dictados en centros del Consejo de Educación Técnico Profesional (CETP), en los cuales se han capacitado cientos de técnicas y técnicos especializados. Entre 2013 y 2016 se ha desarrollado el curso *Diseño de Arquitectura con Tierra* (DAT) como un Curso Optativo y a partir de 2017, se dicta en modalidad de Curso de Educación Permanente (EP). Luego de casi 10 años de existencia de este curso, la demanda por parte de estudiantes de arquitectura respecto a la temática superó ampliamente las expectativas del equipo docente. El curso ha acompañado las prácticas en los proyectos previamente mencionados, entre otros espacios, delineando un trayecto hacia la metodología de obra-escuela.

En el año 2016 se desarrolló el Espacio de Formación Integral *Diseño y Desarrollo del Habitar Sustentable*, el mismo tenía como objetivos profundizar en el conocimiento de las demandas y condicionantes del medio respecto de la calidad de las construcciones con tierra. A partir de 2018 se crea la *Red de Bioconstrucción del Uruguay*, con la que se han organizado dos encuentros nacionales sobre Construcción con Tierra. En el año 2018 este encuentro se realiza por primera vez en Maldonado y en el presente año –2022– se realiza el segundo encuentro en San Javier, Río Negro, enmarcado como evento interdisciplinario del EII.

En el marco de la reestructura académica de la FADU, a mitad de 2021, se crea el equipo de Arquitectura con Tierra perteneciente al Departamento de Materiales y Procedimientos del Instituto de Tecnologías. Este grupo de estudios focaliza su trabajo en la investigación, enseñanza y extensión de tecnologías de construcción con tierra

b.- Características generales y Objetivos: El EFI surge en la articulación del equipo de Arquitectura con Tierra del Instituto de Tecnologías de la FADU y el programa Prácticas en Territorio - Interespacios, FADU en Casavalle.

Objetivo general: Legitimar y encauzar una plataforma integrada que articule el accionar transdisciplinar en torno a la tierra y otros materiales naturales para la construcción social del hábitat a partir de recursos locales hacia un desarrollo local sostenible.

Objetivos específicos

- 1- Dinamizar prácticas transdisciplinarias en territorio proponiendo la tierra y materiales naturales como una solución válida para la construcción de espacios habitables y saludables.
- 2- Propiciar la autonomía en los procesos de construcción del hábitat a través de la socialización tecnológica, en el marco del derecho a la ciudad.
- 3- Difundir conocimiento y aportar en la apropiación de las prácticas constructivas de alta calidad, bajo impacto ambiental y al alcance de las mayorías.
- 4- Fomentar el diálogo de saberes a través de instancias de investigación-acción en procesos colectivos a partir de un dispositivo pedagógico que formalice espacios de taller y práctica integrales con docentes, estudiantes de grado y posgrado y actoras y actores externos a la Universidad.

c.- Organización del trabajo y descripción de actividades previstas para estudiantes y docentes

Se propone nuclear en este espacio de referencia actividades que se vienen realizando desde diversos enfoques y que se identifican como complementarias en la formación sobre la temática: el

curso de educación permanente *Diseño de Arquitectura con Tierra* y las pasantías de prácticas en *Bio Casava* –Localidad Casavalle– y en otros posibles territorios emergentes.

En el marco de estos se propone realizar instancias formativas de contenidos teóricos que fortalezcan y den visibilidad al estado del arte en la materia, socialización tecnológica a través de instancias de intercambio en territorio, a partir de ciclos de talleres en modalidad de obra-escuela, generación de material didáctico para apoyar la socialización tecnológica así como talleres de intercambio, puesta a punto y planificación de los procesos que suceden en territorio.

d.- Si existe, ¿de qué modo se prevé la articulación con otros espacios de la Udelar?

Es de interés del equipo promover la interdisciplina, desde diversos enfoques que aportan al objetivo en común de proponer a la tierra y a los materiales naturales en la construcción social del hábitat. Para esto, se prevé coordinar la creación de mesas de diálogo y talleres de sensibilización, donde se genere el espacio de intercambio con otros servicios de la Udelar que aporten a la problematización de estas temáticas desde otros enfoques. Se propone articular con otras áreas de interés, como el Consultorio de Atención al Hábitat y la Vivienda –FADU-PIM– a través del asesoramiento a las familias con quienes trabaja el consultorio que proponen el uso de estas tecnologías –familias en Toledo.

La integralidad es uno de los grandes aportes del nuevo estatuto docente de la Universidad vigente desde 2019, por lo que este proyecto plantea una propuesta integral que interrelaciona funciones universitarias a través de diferentes dispositivos curriculares, cursos de educación permanente, pasantías acreditadas, el equipo de investigación del IT, así como también la integración de actores externos a la Universidad para apostar en colectivo a la mejora en la acción territorial de alta vulnerabilidad socioeconómica. Se propone la construcción de una integralidad para el abordaje de las problemáticas planteadas, las cuales son de alto interés social, que requieren un tratamiento interdisciplinario. En este caso se plantea un equipo mixto, con formación en arquitectura, diseño y urbanismo cuyos perfiles están vinculados a las acciones sociales, también se incorpora trabajo social desde su participación directa en el equipo con un enfoque de educación popular.

La integralidad se intensifica en el intercambio horizontal con los vecinos y vecinas, en el diálogo de saberes, en el que sus oficios y experiencias se vuelven protagónicos.

e- Sobre los colectivos no universitarios involucrados:

Esta plataforma se propone trabajar con colectivos de vecinas y vecinos organizados de diversos territorios, colectivos sociales vinculados a la temática –Red de Bioconstrucción del Uruguay, Huertas Comunitarias, Raíces en los muros, etc– y articular con instituciones locales para favorecer la gestión de recursos. En la actualidad, se trabaja con la Huerta Comunitaria de Casavalle y con instituciones de alcance local. Se plantean instancias en modalidad de obra-escuela en territorio y se realizan en conjunto con las vecinas y vecinos respectivos. Se generan espacios de diálogo donde se socializan procedimientos y detalles constructivos para llevar adelante las acciones necesarias, de modo de generar la documentación gráfica apropiada para que las familias puedan llevar adelante las prácticas autónomamente.

f.- Resultados/ Procesos esperados

Concebimos este dispositivo como un espacio para acompañar y desplegar procesos formativos en relación a la tierra y los materiales naturales, entendiéndose como potenciales en la construcción social del hábitat. Para estudiantes, se espera socializar prácticas en territorio, desplegando instancias formativas de diversa índole, cursos de enseñanza, pasantías en procesos de extensión-acción, gestión e investigación. Se plantea un espacio de prácticas reales de obra y situaciones contextuales, con la necesidad de problematizar con el fin de intercambiar y construir decisiones conscientes que fomenten resultados acordes a cada situación. Para el cuerpo docente, en el marco del nuevo estatuto docente, se presenta como un espacio de referencia que vincula prácticas de enseñanza, extensión e investigación, desde el abordaje en problemáticas emergentes relacionadas con la construcción del hábitat y las prácticas constructivas saludables. A su vez se espera el fortalecimiento de los colectivos externos a la Udelar en la transferencia y socialización tecnológica de técnicas de construcción con tierra hacia la autonomía local.