

HABITARIO- Consultorio de atención a la vivienda y el hábitat.

a.- Antecedentes del EFI

El EFI HABITARIO tiene como antecedente la propuesta desarrollada en 2021, denominada HABITARIO 21 Consultorio de Atención a la vivienda y el hábitat en la emergencia. La cual fue precedida por la edición piloto realizada en 2020 como estrategia de acción frente a la crisis desatada por la pandemia en donde la vivienda tomó una centralidad por el confinamiento propuesto y puso en evidencia un problema estructural.

En 2020 la iniciativa fue promovida desde el Programa Prácticas en Territorio FADU en Casavalle, en acuerdo y en coordinación con el Programa Integral Metropolitano (PIM), en 2021 se incorporaron APEX-Cerro, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Psicología, el Instituto de tecnologías de la FADU y el Centro de hábitat y vivienda de la FADU. En esa edición, los estudiantes de grado de FADU y FCS lo acreditaron como electiva, y los estudiantes de las maestrías de Arquitectura y Construcción como electiva de sus respectivos posgrados.

El abordaje de la problemática de la Vivienda Social viene de larga data, mencionamos algunos esfuerzos antecedentes en torno a la temática:

- Plan de Integración Socio-Habitacional JUNTOS en el año 2009. A partir del convenio entre Udelar y Presidencia de la República en el territorio del Municipio F, barrio "Las Cabañitas" dentro del territorio de actuación del PIM. Se trabajó desde un abordaje familiar para el mejoramiento del hábitat de cada familia.
- El convenio efectuado entre la Facultad de Arquitectura y el Ministerio de Defensa Nacional (MDN) en 2014. El programa se propuso la búsqueda de soluciones a los problemas vinculados a la precariedad habitacional.
- Emergencia en Dolores, tras el tornado que destruyó dicha ciudad en abril de 2016 se elaboraron propuestas para abordar la reconstrucción y la reflexión sobre las situaciones de emergencia climática en el territorio.

b.- Características generales y Objetivos

Las deficiencias asociadas a la vivienda y el hábitat son significativas en el marco general de los problemas de la sociedad uruguaya. Según los datos presentados en el informe del Ministerio de Desarrollo Social (2015), el 10.2% de los hogares uruguayos se encuentran en condiciones de hacinamiento y alrededor de la mitad de las viviendas presentan condiciones de habitabilidad inadecuadas. A su vez, cerca del 30% de los hogares habita en viviendas cuyos derechos de tenencia no son seguros. La precariedad habitacional dispersa y las carencias de infraestructura urbana son algunos de los aspectos más recurrentes en los barrios periféricos.

En América Latina más del 90% de las construcciones no cuentan con asesoramiento técnico, los arquitectos muchas veces están subempleados y cuentan con escasa formación y praxis en problemáticas sobre vivienda popular (Articardi, 2019). A nivel regional se reconoce una gran cultura arraigada en la autoconstrucción, dos de cada tres viviendas de las ciudades latinoamericanas son construidas por las familias (Arévalo et al, 2013).

Objetivo GENERAL

- Promover y fortalecer procesos colectivos para la mejora de la vivienda y el hábitat en los territorios de acción de FADU en Casavalle, PIM y APEX, a partir de un dispositivo de asesoramiento situado e interdisciplinario en diálogo con los saberes populares.

Objetivos ESPECÍFICOS

- Promover el acceso al asesoramiento técnico de las familias y organizaciones barriales para la mejora de las viviendas y el hábitat en procesos de autoconstrucción.
- Propiciar la co-producción de conocimiento y diálogo de saberes a partir de la articulación academia-territorio y la sistematización de las prácticas desarrolladas en torno a la mejora de la vivienda y hábitat.
- Favorecer el acceso y gestión de materiales por parte de las organizaciones a través de la gestión asociada, así como las redes solidarias, para efectivizar la mejora de las viviendas y del hábitat.

c.- Organización del trabajo y descripción de actividades previstas para estudiantes y docentes

La propuesta identifica un Espacio de Formación Integral: HABITARIO, como dispositivo académico que propone producir conocimiento sobre el campo de la vivienda y el hábitat en los sectores populares, Se propone una metodología de extensión crítica, promoviendo el diálogo de saberes y la interacción conjunta.

Actualmente, el dispositivo se organiza con un equipo docente de base, en donde se desarrollan tareas de coordinación, referencias territoriales, referencias de supervisión técnica, gestión, administración, anclaje institucional.

Se realiza un llamado a estudiantes de grado y posgrado, egresadas y egresados para conformar los equipos operativos a los cuales se le asignará una situación familiar o barrial de acuerdo al proceso de construcción de

demanda que se realiza junto a las organizaciones sociales de cada territorio. La convocatoria se efectúa en el marco de cursos electivos de grado y posgrado, aprobados previamente por las comisiones directivas correspondientes.

El primer acercamiento del dispositivo al territorio se hace a partir de la referencia territorial que está a cargo de la presencia permanente de la Udelar en territorio (PIM, APEX y FADU en Casavalle). Se establecen contacto con las redes barriales identificando las situaciones a intervenir en conjunto con la comunidad. Una vez identificadas las situaciones a abordar, se asigna un equipo operativo y se genera un primer acercamiento con las y los habitantes, por medio de relevamientos y entrevistas, que ponderan aspectos sociales (redes de soporte, integración familiar y saberes), procesos subjetivos (relación con el espacio residencial) y edificaciones (patologías, dificultades). De estas entrevistas y luego de estudiar cada situación en particular, se establecen las prioridades de intervención.

Las instancias de formación se plantean como:

- Encuentros generales pautados quincenalmente denominados Ateneos, convocados en torno a diversas temáticas que hacen a la complejidad del objeto de estudio. Los contenidos de los mismos estarán a cargo de los equipos docentes asesores en coordinación con el equipo docente de base del consultorio para generar material didáctico en relación con las prácticas situadas que se desarrollan.
- Relevamientos de campo, la recopilación y sistematización de la demanda del territorio y la evaluación de la misma.
- Talleres de producción, se realiza el seguimiento y apoyo a los equipos conformados por estudiantes para la resolución técnico constructiva de los casos.

d.- Si existe, ¿de qué modo se prevé la articulación con otros espacios de la Udelar?

El equipo docente de base del EFI es interdisciplinario e inter-servicios universitarios, participando docentes de las carreras de arquitectura y diseño en comunicación visual de la fadu, trabajo social, psicología, psicomotricidad y ciencia política. Se está trabajando en red para construir un dispositivo que aporte desde un abordaje integral a la mejora de las viviendas y el hábitat del pueblo.

e- Sobre los colectivos no universitarios involucrados:

Los colectivos no universitarios que se involucran en la propuesta son colectivos sociales de base barrial, que vienen trabajando en articulación con colectivos universitarios activos en el territorio, en este marco hemos trabajado con colectivos vinculados a los territorios de acción de FADU en Casavalle, PIM y APEX. También se articula con las instituciones presentes en cada territorio de forma de promover el fortalecimiento de los vínculos interinstitucionales y sumar esfuerzos. Se trabaja en colaboración con los diversos colectivos solidarios que se presentan en cada territorio, en particular, con las brigadas solidarias vinculadas al PIT CNT.

Se realizan instancias de evaluación del dispositivo en conjunto con las organizaciones sociales, docentes, egresadas, egresados y estudiantes en formato de jornada de intercambio.

f.- Resultados/ Procesos esperados

Se piensa estructurar el cronograma de acciones y actividades en tres temporalidades de trabajo según la organización general de la Udelar. La primera fase estará marcada por el establecimiento de los acuerdos con las organizaciones sociales del territorio y el llamado a estudiantes para la participación e involucramiento con el dispositivo. En una segunda instancia se propone generar un informe de actuación técnica, que contiene gráficos, guías de apoyo para la autoconstrucción de las propuestas en clave de cartillas didácticas, hojas de ruta para apoyar la gestión de materiales. En cualquiera de los productos se efectuará un fuerte énfasis en el lenguaje accesible y apropiable de la comunicación; puesto en juego a lo largo del proceso y en especial en los cierres provisorios de caso. En una última fase se procede hacer un seguimiento de esos casos cerrados, en este año, nos disponemos a combinar el trabajo de acompañamiento y seguimiento con los estudiantes tanto con casos nuevos como de sus procesos autoconstructivos.

En ese sentido, se espera: i. Para estudiantes de grado y posgrado, se presenta como una oportunidad de transitar una práctica integral, con acercamiento y abordaje a realidades concretas en las cuales se involucran. ii. Para egresadas y egresados, el participar de un espacio de compromiso social universitario y de formación continua. iii. Para docentes, un espacio de formación y práctica de funciones integrales. Una oportunidad en el marco del nuevo estatuto de personal docente y de las líneas de acumulación académica de cada servicio. iv. Para colectivos no universitarios, una posibilidad de ser acompañados y acceder al conocimiento académico en los procesos de producción social de hábitat que desarrollan o pretenden desarrollar, a partir de una perspectiva que pone en valor su saber hacer y sus redes colectivos para satisfacer sus derechos.