RED 2023 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 202

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión indicada como principal cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Importante: EFI compartido es aquel que tiene dentro de su equipo docente RESPONSABLE, docentes de más de un servicio.

Año de ejecución	Ambos
¿Es un EFI Compartido?	No
Servicio o Cenur 1 Principal	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Servicio o Cenur 2	
Servicio o Cenur 3	
Servicio o Cenur 4	
Servicio o Cenur 5	
Nombre del EFI	CiudadN: laboratorio de diseño urbano participativo
Resumen breve del EFI	Cada vez es más necesario imaginar nuevos escenarios de futuro, que nos permitan construir nuevas ciudades. Para esto tenemos que animarnos a explorar otras alternativas, a probarlas, a rehacerlas y vivirlas para tener claves materializadas que nos muestren otras maneras de habitar. Cómo queremos que sean las formas de vivir en el futuro? Y nuestra ciudad? Queremos vivir en casas y apartamentos como los que habitamos hoy? Cómo queremos que sean los espacios de encuentro? Este EFI es un programa de instancias de exploración espacial, material y relacional, que invita a la construcción colectiva de activadores espaciales, a modo de instalaciones inmersivas. Mediante talleres de co-participación, escolares, liceales, estudiantes universitarios, colectivos y referentes barriales del Municipio C, idearán, prototiparán y construirán intervenciones propias del urbanismo táctico y urbanismo participativo, como respuesta exploratoria a escenarios futuros para nuestros entornos construidos.
Palabra clave 1	co-participación
Palabra clave 2	urbanismo táctico
Palabra clave 3	design making
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Ciudadanía, Convivencia e Integración Social
Tipo	Sensibilización - Profundización
Número de edición del EFI	3
Duración de la propuesta	Otro
Especifique la duración de la propuesta	contempla 4 semestres de trabajo con 3 llamados a estudiantes

Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Municipio C - Plaza Goes

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Municipio C - Espacio Cultural Las Duranas

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Municipio C - Polo tecnológico

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Municipio C - Hugo Balzo: festival de la juventud

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	<p>En palabras de Ezio Manzini, (Ezio Manzini. Design, When Everybody Designs. An introduction to Design for Social Innovation. (2015) "en un mundo en rápida y profunda transformación, todos somos diseñadores. Aquí, "todos" obviamente nos incluye a todos nosotros, individuos, pero también a organizaciones, empresas, entidades públicas, asociaciones voluntarias, ciudades, regiones y estados". Este "todos" del que habla Manzini, involucra al sujeto tanto individual como colectivo, que en un mundo en constante transformación, tiene que crear su propia identidad y su propio proyecto de vida. Esto implica necesariamente poner en acción su capacidad de diseño: diseño entendido como una forma de pensar y hacer que implica reflexión y estrategia, y que nos hace mirarnos a nosotros mismos y al contexto para decidir cuándo y cómo actuar para mejorar el estado de las cosas. En este contexto de acción que involucra al diseño y a lo proyectual, el rol del estudiante de FADU es clave como experto en la materia. Orientados a partir del apoyo docente, ofician como actores sociales de cambio; guías que a través de sus herramientas operativas pueden asistir el proceso de diseño del que, expertos como no expertos "expertos como no expertos": (concepto tomado de Ezio Manzini), forman parte. Las modalidades de trabajo en taller y el abordaje de aprendizaje basado en problemas que propone el EFI, se alinean con las definiciones propias de la investigación aplicada: "esta no busca la verdad sino la utilidad. Se caracteriza por su interés en la aplicación, utilización y consecuencias prácticas de los conocimientos. Se valida por su aplicabilidad y performance. Apunta, utilizando de manera sistemática los conocimientos existentes, a poner a punto una intervención nueva, a mejorar considerablemente una intervención existente o a elaborar o perfeccionar un instrumento, un dispositivo o un método". Conceptos extraídos del curso de posgrado Introducción a la investigación académica en el área de proyecto asociada a las prácticas del taller, dictado por Alina del Castillo, Graciela Lamoglie. Fadu, Udelar (2021) Apostar entonces a esta modalidad de investigación-acción como abordaje de la disciplina, implica la creación repetitiva de prototipos que se validan y testean con determinadas audiencias para así retroalimentar el proceso de diseño con devoluciones y revisiones (design making). (Concepto de Andrew Shea, en Developing citizen designers (p. 21). Elizabeth Resnick. Bloomsbury Publishing, Inglaterra. (2021) En suma, enseñanza, investigación aplicada y extensión convergen en este proyecto de alcance práctico en el territorio, en donde la confluencia de saberes de estudiantes, y de "expertos y no expertos" de distintas áreas de conocimiento, hacen de la co-participación una herramienta clave hacia la construcción de conocimiento.</p>

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

3.1 - Participantes por servicio y/o carrera

Participantes

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Docentes	Si
Cantidad Docentes	4
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	30
Otra Forma	No
Otra Forma	

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Ciencias Sociales
Docentes	No
Cantidad Docentes	
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	5
Otra Forma	No
Otra Forma	

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Información y Comunicación
Docentes	No
Cantidad Docentes	
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	5
Otra Forma	No
Otra Forma	

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Ingeniería
Docentes	No
Cantidad Docentes	
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	3
Otra Forma	No
Otra Forma	

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Artes
Docentes	No
Cantidad Docentes	
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	5
Otra Forma	No
Otra Forma	

¿El EFI tiene vínculo con otro tipo de espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros?)	Si
--	----

3.2 - Otros espacios de Udelar

Otros espacios de Udelar

Espacio Udelar	Otros
Especifique	Laboratorio Transdisciplinario de Etnografía Experimental - Labtee - FIC

Espacio Udelar	Otros
Especifique	Centro de Integración Digital (CID)

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable

Responsable	Si
Nombres	Ana Cecilia
Apellidos	Basaldúa
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	
Email	
Area o Departamento	Instituto de proyecto - FADU
Grado	3
Cargo	

Dedicación Total	
Horas	
Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Agustina
Apellidos	Tierno
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	
Email	
Area o Departamento	Arquitectura
Grado	1
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Maite
Apellidos	Sosa
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	
Email	
Area o Departamento	CID
Grado	1
Cargo	
Dedicación Total	

Horas	
Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Gastón
Apellidos	Ibarburu
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	
Email	
Area o Departamento	Matemáticas
Grado	3
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no integrantes de UdeLaR

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Institucional
Tipo	Intendencias, Municipios
Nombre	Municipio C
Nombres	Cabrera
Apellidos	Jorge
Email	

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR POR CARRERA

Indique si el EFI se corresponde con alguna de las siguientes caracterizaciones	Otra
Especifique	EFI que no es unidad curricular pero hace llamado a estudiantes para acreditar participación
¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	No

Reconocimiento Curricular

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Otro
Título	constancias de cargos
Documento	Descargar archivo

Tipo	Plan de EFI
Título	pdf
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	
---------------	--

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*