

RED 2021-2022 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 254

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión indicada como principal cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Importante: EFI compartido es aquel que tiene dentro de su equipo docente RESPONSABLE, docentes de más de un servicio.

Prevé ejecutarse en 2021	Si
Prevé ejecutarse en 2022	Si
¿Es un EFI Compartido?	No
Servicio o Cenur 1 Principal	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Servicio o Cenur 2	
Servicio o Cenur 3	
Nombre del EFI	Unidades Económicas Vulnerables -SIP
Resumen breve del EFI	En el Seminario Interdisciplinario de Producto (SIP) trabajamos con personas que desarrollan emprendimientos con distintos niveles de vulnerabilidad y que intentan a partir de la oferta de un producto o servicio subsistir económicamente. Son emprendimientos con distintos grados de precariedad, de naturaleza diversa, que combinan: necesidades, voluntad emprendedora y falta de recursos (no solo financieros). Es posible la integración de estos productos al medio social con lógicas del mercado capitalista postindustrial. Sin embargo, en el intento de hacerlos convivir en las lógicas del mercado capitalista, debemos atender no sólo el elemento sino su presentación, comunicación, distribución y promoción. En este orden de ideas, se vuelve relevante la intervención del Diseño de Comunicación Visual desde las lógicas del codiseño, donde la creatividad de diseñadores se une a la de personas que tienen otros perfiles y trabajan juntas en el proceso de comunicación.
Palabra clave 1	Codiseño
Palabra clave 2	diseño de comunicación visual
Palabra clave 3	emprendedores vulnerables
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Sustentabilidad y desarrollo
Tipo	Sensibilización - Profundización
Número de edición del EFI	6
Duración de la propuesta	Semestral
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
--------------	------------

Localidad	todas
Barrio	todas

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	<p>El Seminario Interdisciplinario de Producto (SIP) es una asignatura de la Licenciatura de Diseño de Comunicación Visual. Integramos a emprendedores en el curso para el desarrollo de estrategias de diseño en comunicación de los valores producidos, su presentación, comunicación, distribución y promoción. Los emprendimientos poseen distintos grados de precariedad, de naturaleza diversa, que combinan: necesidades, voluntad emprendedora y falta de recursos (no solo financieros). Es posible la integración de estos productos al medio social con lógicas del mercado capitalista postindustrial. Sin embargo, en el intento de hacerlos convivir en las lógicas del mercado capitalista, debemos atender no sólo el elemento sino su comunicación. La modalidad de trabajo incluye por un lado las lógicas del codiseño en la generación de proyectos de comunicación, donde la creatividad de diseñadores se une a la de personas que tienen otros perfiles y trabajan juntas en el proceso de comunicación. Y por otro lado propone experiencias de educación no formal desde la universidad al incluir en los cursos a personas que han sido excluidas del sistema educativo. Anna Meroni (2016) define al "Diseño centrado en la comunidad", como aquel que trabaja con gente y problemas reales (p. 11) cuando Udelar se trasladan del centro educativo al territorio, en busca del colectivo con el cual se desarrollará el vínculo, se pierde de vista el hecho de que la institución, en definitiva, continúa manteniendo sus puertas cerradas a estos actores. Al proponer que los emprendedores se integren al curso de SIP en todas las etapas del proyecto, estamos proponiendo experiencias de educación No-Formal dentro del propio sistema. Al amplio y heterogéneo abanico de procesos educativos no escolares, situados al margen del sistema de enseñanza reglada se lo denomina –desde mediados del siglo XX- educación No Formal (Trilla Bernet, 2013, p. 37). De esta manera SIP como espacio de educación formal posibilita un acceso alternativo al ámbito universitario a quienes han sido -por distintos motivos- excluidos del sistema educativo. La vinculación directa, como transferencia y retroalimentación concreta desde el asesoramiento y la generación de servicios, propuesta por SIP construye un espacio en donde simultáneamente desde la educación formal se trabaja en extensión y desde la educación no-formal se trabaja la generación de filiación social, que cobra una mayor importancia al abordar situaciones de exclusión y vulnerabilidad social. En 2020 SIP trabajó a distancia por zoom y logró dar respuesta a 27 emprendimientos, de los cuales 8 fueron proporcionados por organizaciones como IMM y MIDES y el resto fueron propuestos por los estudiantes en una dinámica de sensibilización respecto de las distintas realidades vividas en sus comunidades por la emergencia sanitaria. Las experiencias superaron las expectativas y en caso de no poder retomar la presencialidad en 2021 se trabajará de igual manera.</p>

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

3.1 - Participantes por servicio y/o carrera

Participantes

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Docentes	Si
Cantidad Docentes	3
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	120
Otra Forma	Si
Otra Forma	EFI ong giraluna

¿El EFI tiene vínculo con otro tipo de espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros)?	No
--	----

3.2 - Otros espacios de UdelaR

Otros espacios de UdelaR

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable

Responsable	Si
Nombres	Beatriz
Apellidos	Leibner Ruzic
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	
Email	
Area o Departamento	Dpto. Info. Geográfica y Comunicación
Grado	3
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	María Emil
Apellidos	Saldaña Tate
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	
Email	
Area o Departamento	Dpto. Info. Geográfica y Comunicación
Grado	2
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Pablo
Apellidos	Muñoz Ponzo
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	
Email	
Area o Departamento	Dpto. Info. Geográfica y Comunicación
Grado	1
Cargo	Interino
Dedicación Total	Si
Horas	
Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no integrantes de UdelaR

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Institucional
Tipo	Ministerios, Poder Ejecutivo, Entes Autónomos
Nombre	Provas MIDES
Nombres	Marcela
Apellidos	Gonzalez
Email	

Actor	Institucional
Tipo	Intendencias, Municipios
Nombre	Unidad MYPES

Nombres	Virginia
Apellidos	Larrosa
Email	

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR POR CARRERA

Indique si el EFI se corresponde con alguna de las siguientes caracterizaciones	Una unidad curricular-EFI
Especifique	
¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si

Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Diseño de Comunicación Visual
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	9
Especifique Reconocimiento	

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	Cronograma 2020
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	El SIP es una unidad curricular que se encuentra en el segundo semestre, el cronograma del 2021 se realizará en el período de receso, sin embargo a modo de ejemplo incluimos el del año pasado al no tener más diferencias que las propias del calendario
---------------	--

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente **Software Libre**.
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*