

RED 2021-2022 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 214

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión indicada como principal cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Importante: EFI compartido es aquel que tiene dentro de su equipo docente RESPONSABLE, docentes de más de un servicio.

Prevé ejecutarse en 2021	Si
Prevé ejecutarse en 2022	Si
¿Es un EFI Compartido?	No
Servicio o Cenur 1 Principal	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Servicio o Cenur 2	
Servicio o Cenur 3	
Nombre del EFI	El diseño en el campo expandido. Encuentro intergeneracional e interinstitucional UTU-LDCV_Udelar en el territorio
Resumen breve del EFI	El equipo docente del curso Problemas de Diseño de la Lic. en Diseño de Comunicación Visual, FADU, propone un EFI de articulación intergeneracional entre estudiantes iniciales y avanzados (DCVV-SIP) que, desde el marco de las políticas públicas de diseño y las prácticas en territorio, conecte agentes que intervienen en la agenda pública de diseño en vinculación con el sector productivo: el Departamento de Innovación y Diseño de UTU, otra institución que propone, al igual que la LDCV, formación en pensamiento de diseño y situada en todo el territorio. Se tomará a la ONG Giraluna, actor social con el cual existe un sólido vínculo institucional a partir del EFI 2020-2021. Esta nueva edición la propone como nodo desde el cual producir un registro de testimonios en la zona de Nuevo París del Municipio A, mediante dispositivos de diseño que permitan detectar y visibilizar las redes de irradiación en el territorio de acuerdo a las condiciones que habilite la evolución de la pandemia.
Palabra clave 1	Diseño
Palabra clave 2	Innovación
Palabra clave 3	Integralidad
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Mundo del trabajo / sector productivo
Tipo	Sensibilización - Profundización
Número de edición del EFI	3
Duración de la propuesta	Anual
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	Municipio A

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	1.En el marco de las políticas públicas de diseño de Uruguay proponemos una articulación con el Departamento de innovación y diseño de UTU, otra institución de enseñanza pública terciaria que propone, al igual que la LDCV, formación en pensamiento de diseño y situada en todo el territorio. Este vínculo permitirá una mirada común, y al mismo tiempo comparada, de la construcción del campo del diseño como objeto de estudio, desde el punto de vista de la agenda pública. Asimismo, permitirá que en un contexto en el cual muchos estudiantes regresaron a sus ciudades de origen, puedan familiarizarse con proyectos de desarrollo local en los que el diseño interviene cómo actor estratégico que favorece la política de descentralización de la universidad pública. En esa misma dirección, el Departamento de Innovación y Diseño (dID) de la UTU tiene una vasta experiencia en la identificación de sectores productivos ya que trabaja en coordinación con los diferentes actores dentro de Planeamiento Educativo de la Dirección General de Educación Técnico Profesional de la Administración Nacional de Educación Pública (DGETP - ANEP). La experiencia se desarrollará dentro del marco de la investigación participativa o investigación acción propuesta por Lewin (Galindo: 1998) que postula la idea de una investigación que observa las situaciones tratando de superar los problemas detectados en una actividad compartida con los sujetos estudiados. 2.Articulación intergeneracional. Como parte de los efectos de la virtualización de la enseñanza durante la pandemia, el intercambio intergeneracional en tanto uno de los pilares del aprendizaje y la socialización en la universidad se vio muy afectado. Esta propuesta se orienta a generar vínculos entre estudiantes de primero y cuarto año a partir de dispositivos intrínsecos al diseño que contemplen la evolución de la pandemia (virtuales/presenciales/híbridos). Es de destacar la pertinencia de la investigación/acción señalada más arriba como marco metodológico para la investigación proyectual en tanto permite potenciar los saberes y experiencias de los propios actores del proceso.De este modo, el equipo docente del EFI considera que la articulación entre las unidades curriculares Problemas de Diseño (PD), Taller de Diseño y Comunicación Visual V (TDCVV), y Seminario Interdisciplinario de Producto (SIP) puede contribuir no solo con el posible pasaje de la enseñanza media técnica (UTU) a la Universidad, sino que también la articulación intergeneracional puede ser una herramienta poderosa para fortalecer los anclajes en el aprendizaje. 3. La articulación con la ONG Giraluna en tanto organización que trabaja con la insignia de la "niñez como patrimonio de la humanidad", y lo hace en poblaciones con vulnerabilidad, en un contexto particularmente convulsionado por la pandemia. El plan consiste en continuar con un trabajo iniciado durante el 2020 para proponer acciones de diseño de irradiación en el territorio.

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

3.1 - Participantes por servicio y/o carrera

Participantes

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Docentes	Si
Cantidad Docentes	5
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	7
Otra Forma	No
Otra Forma	

¿El EFI tiene vínculo con otro tipo de espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros?	No
---	----

3.2 - Otros espacios de UdelaR

Otros espacios de UdelaR

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable

Responsable	Si
Nombres	Monica
Apellidos	Farkas
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	
Email	
Area o Departamento	Licenciatura en Diseño de Comunicación Visual
Grado	4
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Daniela Elisa
Apellidos	Olivares Jure
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	
Email	
Area o Departamento	Licenciatura en Diseño de Comunicación Visual
Grado	1
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	

Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Horacio
Apellidos	Todeschini
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	
Email	
Area o Departamento	Licenciatura en Diseño de Comunicación Visual
Grado	2
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Pablo
Apellidos	Muñoz
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	
Email	
Area o Departamento	Licenciatura en Diseño de Comunicación Visual
Grado	1
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no integrantes de UdelaR

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Institucional
Tipo	Centros educativos
Nombre	Departamento de Innovación y Diseño - (dID) de la Dirección General de Educación Técnico Profesional de la Administración Nacional de Educación Pública (DGETP - ANEP)
Nombres	Alejandra
Apellidos	Martinez
Email	

Actor	Institucional
Tipo	Centros educativos
Nombre	Inspección Docente de la Dirección General de Educación Técnico Profesional de la Administración Nacional de Educación Pública (DGETP - ANEP)
Nombres	Betiana
Apellidos	Cuadra
Email	

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR POR CARRERA

Indique si el EFI se corresponde con alguna de las siguientes caracterizaciones	Una unidad curricular con un componente delimitado de EFI
Especifique	
¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si

Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Diseño de Comunicación Visual
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si

Creditos Otorga	3
Especifique Reconocimiento	

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	Síntesis El diseño en el campo expandido. Encuentro intergeneracional e interinstitucional UTU-LDCV_Udelar en el territorio
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	
---------------	--

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*