RED 2021-2022 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 250

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión indicada como principal cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Importante: EFI compartido es aquel que tiene dentro de su equipo docente RESPONSABLE, docentes de más de un servicio.

Prevé ejecutarse en 2021	Si
Prevé ejecutarse en 2022	No
¿Es un EFI Compartido?	No
Servicio o Cenur 1 Principal	Escuela Centro de Diseño
Servicio o Cenur 2	
Servicio o Cenur 3	
Nombre del EFI	Diseño de productos para el Centro de Interpretación Ambiental de Pan de Azúcar (CIAPA)
Resumen breve del EFI	Intercambio activo entre estudiantes EUCD interesada/os en el tema y el grupo multidisciplinario RedÁnimas de Ecoturismo Comunitario, en la proyección de productos para el Centro de Interpretación (CIAPA). Plantear soluciones a través de: • generar intercambio de saberes vernáculos y científicos entre estudiantes, investigadores e instituciones • diseño de productos para el CIAPA • validación de propuestas a través de experiencias de intercambio entre la red comunitaria y las organizaciones locales. Se busca también alinearse con las organizaciones involucradas, en la generación de material de comunicación, difusión, audiovisual y escrito de las experiencias del proyecto, con relatos locales que sensibilizan a la población local, a los turistas y a toda la región Este.
Palabra clave 1	diseño
Palabra clave 2	interpretación
Palabra clave 3	artesanías
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Sustentabilidad y desarrollo
Tipo	Sensibilización - Profundización
Número de edición del EFI	1
Duración de la propuesta	Semestral
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Maldonado
Localidad	Pan de Azúcar

Barrio	Cuenca alta de la Laguna del Sauce
--------	------------------------------------

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
Explique como se articulan las funciones	El proyecto afianza los lazos iniciados en el EFI realizado en 2017 con la comunidad de Pan de Azúcar y en especial con RedÁnimas, con excelentes resultados y generando una estrecha comunicación entre los diferentes actores involucrados. Participar del desarrollo de uno de los primeros centros de interpretación ambiental del Uruguay y conservar los valores ambientales, culturales y patrimoniales de una región. Por otra parte, permitirá continuar con algunas líneas de investigación del observatorio de: "Innovación, Producción y Desarrollo", perteneciente al Área Proyectual de la EUCD, particularmente en las temáticas relacionadas a: diseño sustentable, tecnologías apropiadas y desarrollo de materiales. Se espera continuar la vinculación de los futuros diseñadores, a través de instancias de intercambio, con la comunidad de Pan de Azúcar y de seguro obtener resultados provechosos. Siguiendo la tradición de los métodos de investigación participativa, éste tipo de prácticas, apuntan a la generación de proyectos fuertemente vinculados a la realidad local, como instrumento para el desarrollo productivo y social (Greenbaum y Loi, 2012 citado por D.I. I.Maldini, D.I. M.J.López y PhD.R.De Lisi, 2013).

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

3.1 - Participantes por servicio y/o carrera

Participantes

Sede	Montevideo
Servicio	Escuela Centro de Diseño
Docentes	Si
Cantidad Docentes	1
Estudiantes	Si
Cantidad Estudiantes	30
Otra Forma	No
Otra Forma	

¿El EFI tiene vínculo con otro tipo de espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros)?	Si
--	----

3.2 - Otros espacios de Udelar

Otros espacios de Udelar

Espacio Udelar	Otros
Especifique	CURE (Licenciatura en Gestión Ambiental y Licenciatura en Estudios Territoriales)

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable

Responsable	Si
Nombres	Ángela
Apellidos	Rubino Grajales
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	
Email	
Area o Departamento	Montevideo
Grado	3
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no integrantes de UdelaR

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Social
Tipo	Cooperativas
Nombre	Red Ánimas - Cooperativa de Ecoturismo
Nombres	Roberto
Apellidos	Arriola
Email	

Actor	Social
Tipo	Otros
Nombre	Eccosur: Espacios de Coordinación de las Convenciones de Río para un crecimiento sostenible en Uruguay.
Nombres	Mariana
Apellidos	Sayagues
Email	

Actor	Institucional
Tipo	Intendencias, Municipios
Nombre	Maldonado
Nombres	Graciela
Apellidos	Miller
Email	

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR POR CARRERA

Indique si el EFI se corresponde con alguna de las siguientes caracterizaciones	Una unidad curricular-EFI
Especifique	
¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si

Reconocimiento Curricular

Servicio	Escuela Centro de Diseño
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Diseño Industrial
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	3
Especifique Reconocimiento	

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	YO SOY EFI 2021.pdf
Documento	Descargar archivo

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	
---------------	--

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	Si
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente **Software Libre**.
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*