Caracterización de la propuesta del EFI

1. Datos de la propuesta.

Nombre del EFI: Hacia un laboratorio de centralidades.
<u>Tipo:</u> Profundización
<u>Ubicación geográfica:</u> Municipio A Montevideo.
<u>Resumen (250 palabras):</u> <p>La constatación de la crisis a nivel mundial de los centros de barrio conocidos como Centralidades es un tema reiterado en la literatura del urbanismo contemporáneo. Como alternativa se han propuesto estrategias tales como la re-conquista de la calle y el espacio público como lugar vital para el ciudadano, la gestión de áreas comerciales, la atención a los aspectos morfológicos y patrimoniales.</p> <p>El equipo de investigación “Centralidades Montevideanas” se ha planteado como objetivo el abordaje integral de las mismas y apuntar a fortalecer estas centralidades como escenarios urbanos de acceso universal, promoviendo el sentido de pertenencia por parte de las comunidades locales y aportando consecuentemente, al atractivo y vitalidad del espacio urbano.</p> <p>Se propone el Laboratorio de Centralidades como un espacio de intercambio donde participan individuos con diferentes grados de conocimiento y especialización; a través de diversas formas de experimentación y aprendizaje, se comparten ideas y conocimiento con objetivo de generar conocimiento nuevo y producir intercambios sinérgicos. El formato “laboratorio” apunta a la promoción de ámbitos colaborativos y a la experimentación de nuevas metodologías de análisis y de actuación, fomentando el ensayo, el trasvasamiento disciplinar en torno a la búsqueda de atributos de centralidad y de soluciones a los problemas que enfrentan. Incluye actividades de enseñanza a través de la integración de estudiantes de Proyecto Urbano Avanzado de Taller de Betolaza, que trabajarán en esta temática durante 2018.</p> <p>Asimismo permite fortalecer las actividades de extensión con el Municipio A, la plataforma Apex y el Polo Tecnológico Industrial del Cerro, nuestros principales aliados en el territorio.</p>
<u>Palabras Clave (hasta 3):</u> Laboratorio de Centralidades, Experimentación y aprendizaje, Municipio A Montevideo
<u>Antecedentes:</u> <p>El equipo de Centralidades Montevideanas, en funcionamiento en el Instituto de Teoría de la Arquitectura y el Urbanismo desde el año 2016 ha centrado su trabajo en</p>

el abordaje de los centros urbanos tradicionales de la ciudad de Montevideo, ámbitos que la confluencia histórica de actividades comerciales, propuestas culturales y servicios de proximidad, los ha convertido en escenarios trascendentes en la vida e identidad de sus barrios.

“Según Lefebvre, la centralidad, para los que estudian el territorio, es la esencia misma del fenómeno urbano. Lefebvre no la definía como un carácter estático, sino todo lo contrario, esto es, como un movimiento dialéctico que, a lo largo del tiempo, crea y cambia. La centralidad es aquel carácter de los lugares que permite que cada punto del territorio pueda ser un centro, caracterizar el entorno y llenarlo de sentido. Por ello, la centralidad no es un contenedor –un espacio definido– sino un contenido. ¿Qué es lo que lo compone? Según el sociólogo francés, la centralidad es una abundancia de objetos múltiples, yuxtapuestos, superpuestos, acumulados, pero también es el carácter de aquellos espacios donde la gente se empuja y se cruza”. (París, 2013).

Pese a la relevancia que estos centros urbanos adquirieron a lo largo del siglo XX, el escenario planteado por las nuevas centralidades en las últimas tres décadas, ha provocado un declive de sus actividades comerciales y culturales, afectando consecuentemente su vitalidad en tanto ámbitos de encuentro y socialización. Reconociendo el aporte del Plan de Ordenamiento Territorial de Montevideo -en cuanto a reconocer y valorar ese papel identificándolas, jerarquizándolas y estableciendo directrices generales para su desarrollo- han transcurrido casi dos décadas de estas formulaciones y se entiende necesario generar una nueva mirada sobre estas centralidades urbanas, estableciendo un diagnóstico actualizado de su situación y problemáticas, evaluando el proceso que han experimentado, las políticas desarrolladas y formulando consecuentemente nuevos postulados y estrategias.

Como criterio para definir las áreas de estudio se estableció como prioridad el abordaje de centralidades vinculadas al territorio Oeste de Montevideo, sector en el que estas áreas urbanas tienen un papel muy importante a cumplir dentro de una perspectiva de un desarrollo más equilibrado del territorio montevideano.

Es así que fueron seleccionadas para su estudio las centralidades de Paso Molino, Curva de Tabárez y Paso de la Arena, áreas en las que se desarrollaron visitas de campo y vínculos con actores locales e instituciones públicas y privadas involucradas. Se señalan en ese sentido los encuentros con el Alcalde de Municipio A, Gabriel Otero y técnicos del Municipio; con el programa de extensión universitaria APEX así como con las asociaciones comerciales locales de Paso Molino y Curva de Tabarez y agremiaciones de comercio minorista (CAMBADU, etc).

El área en la cual fue posible desarrollar un mayor trabajo de profundización corresponde a la centralidad de Curva de Tabárez, en la cual se llevó adelante el Proyecto Espacio de Formación Integral, el que fue seleccionado por la Facultad de Arquitectura en su edición 2016. En ese marco, se realizaron encuestas a usuarios de la Terminal y se elaboraron proyectos de diseño para dicho entorno por parte de estudiantes de la Cátedra de Sociología y de Anteproyecto 4 de Taller respectivamente.

Del trabajo conjunto en 2016 y 2017 el EFI se vio fortalecido a través de un importante trabajo inter-servicios con la plataforma APEX, inserta en el territorio, fomentando el

trabajo interdisciplinario. En las instancias de encuentro en la plataforma APEX, articulamos actividades con el EFI "Territorio, Diseño y Comunicación Urbana", proyecto también financiado en 2016. En el año 2017 se realiza en conjunto con APEX la jornada EFI "Diálogos para el Oeste que se viene", estrechando vínculos con las autoridades del Municipio A y con la comunidad, afianzando vínculos con APEX y PTI del Cerro. También fue posible la articulación con el EFI "Pensar Arte y Diseño" liderado por Miguel Olivetti, vínculo afianzado durante este año, con la concreción de una actividad conjunta en el curso curricular a su cargo.

Objetivos:

Objetivo General: Consolidar la investigación y los vínculos con diversos actores del territorio en pro de un fortalecimiento de las centralidades como escenarios urbanos de acceso universal, promoviendo el sentido de pertenencia por parte de las comunidades locales y aportando consecuentemente, al atractivo y vitalidad del espacio urbano.

Objetivo específico: Implementar y ensayar la metodología propuesta de Laboratorio de Centralidades con el fin de fomentar dinámicas participativas y de interrelación con los actores involucrados.

Objetivo específico: articular procesos de investigación-enseñanza a través del manejo del tema de investigación en los cursos de taller y en otros cursos mencionados.

Descripción de actividades.

El equipo docente realiza actividades de investigación en ITU e IHA, con la colaboración honoraria de docentes de otras áreas y de pasantes del ITU.

Se continuará con las tareas propias de la investigación llevada adelante por el Laboratorio, tales como: salidas de campo, trabajo de gabinete, análisis histórico, definición de ámbitos geográficos de influencia, principales cualidades ambientales y morfológicas en términos de paisaje urbano, estudiando anchos de calles y veredas, alturas de las edificaciones, equipamiento existente, etc. Para realizar estas tareas se utiliza el apoyo de herramientas informáticas de georreferenciación.

Esta información es complementada por datos obtenidos por medio de entrevistas y talleres co-organizados con las contrapartes. Se realizan dos tipos distintos de entrevistas: en la vía pública a usuarios, vecinos y transeúntes de las zonas seleccionadas, en ellas se consulta sobre cuestiones previamente acordadas con las contrapartes. En segundo lugar, se realizan entrevistas semi abiertas a actores locales, que aportan la visión de la cuestión tanto desde el ámbito público como privado. Se continua con la la dinámica de entrevistas a informantes calificados, esta se comenzó en el año 2017 y ha sido un gran aporte de información para el equipo de investigación. Esta instancia se enriquece con los contactos generados en las diferentes instancias de trabajo en conjunto con actores locales, APEX, Municipio A, PTI Cerro, ámbito académico.

Se realizarán instancias colaborativas a través de modalidades de trabajo conjuntas

con los referentes no universitarios en las instalaciones de APEX, PTI y/o Municipio A y eventualmente en Facultad como forma de generar intercambio de ideas, profundizar en el entendimiento de las diferentes dinámicas existentes en la centralidad, y divisar potenciales áreas de crecimiento y fortalecimiento. Para ello se llevan a cabo reuniones periódicas con los actores locales a modo de concretar una agenda de actividades para el 2018, entre las cuales se destaca el evento “Revitalización de Centralidades urbanas en el Oeste de Montevideo”, con la presencia de la profesora invitada, Derlis Parcerisas, de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, quien presentará el tema de los circuitos de la Economía Urbana.

Se trabajará en conjunto con la cátedra docente del taller de Betolaza, en el curso de Proyecto Urbano Avanzado, durante todo el año lectivo con la temática Centralidades Urbanas, y Centralidades del Municipio A, se estima por datos de inscripción la concurrencia de 40 estudiantes repartidos en dos semestres.

Se presentarán los avances del Laboratorio en el X Seminario Internacional de Investigación en Urbanismo, Ciudad Territorio y Paisaje, a realizarse en la ciudad de Córdoba, Argentina en el mes de junio, y en el Segundo Congreso Latinoamericano de investigación y educación superior interdisciplinaria 2018, que se llevará a cabo en el mes de setiembre, en la ciudad de Lima, Perú.

Subrayamos como forma de difusión del trabajo, la publicación de artículos trabajados por ejes temáticos.

Se participará en las instancias de encuentro de EFIs de la FADU que disponga el Servicio de Investigación y Extensión. De hecho, el equipo envió un representante al encuentro realizado el pasado jueves 19 de abril.

Modalidades de Evaluación previstos.

El laboratorio se pone a consideración cada vez que se da a conocer en seminarios y congresos. En una primera instancia mediante la ponencia ya aceptada para el X Seminario Internacional de Investigación en Urbanismo, Ciudad Territorio y Paisaje, a realizarse en la ciudad de Córdoba, Argentina en el mes de junio. En una segunda instancia en el Segundo Congreso Latinoamericano de investigación y educación superior interdisciplinaria 2018, que se llevará a cabo en el mes de setiembre, en la ciudad de Lima, Perú.

Los ejercicios propuestos a los estudiantes Proyecto Urbano Taller de Betolaza como instancia de evaluación de los respectivos cursos, también son operativos para dimensionar/evaluar los alcances de la propuesta del presente EFI.

Se plantean instancias de evaluación interna del equipo que lleva adelante la propuesta semestralmente para valorar avances, necesidad de re elaboración de estrategias en función de las articulaciones con otros actores y financiamientos posibles.

Resultados esperados y proyecciones a futuro /

Los insumos intermedios generados durante el plan de trabajo, serán utilizados para elaborar una propuesta de modelo de actuación en las centralidades, apuntando a la puesta en valor de las mismas, a partir de un trabajo participativo que involucre a diferentes organizaciones gubernamentales y sociales, así como a los actores clave identificados. Se elaborarán una serie de recomendaciones para intervenir en las centralidades, que puedan cooperar a que los actores clave tomen las decisiones correctas en pos de fortalecerlas y ponerlas en valor.

Se efectuará una publicación que de cuenta de los avances de la investigación y de las actividades realizadas con los actores del territorio y de los productos generados por los estudiantes.

Como proyección a futuro se prevé continuar en la temática en lo demás municipios de Montevideo, aspirando a la conformación de un núcleo de formación interdisciplinaria.

Tareas	2018 mes	2	4	6	8	10	12
Plan de trabajo del año, seguimiento de agenda, reuniones de coordinación periódicas. Encuentros de EFIs de la FADU							
Instancias de trabajo con actores locales, con APEX, PTI Cerro, Municipio A							
Profundización teórica del concepto de centralidad: Revisión de bibliografía a utilizar.							
Salidas de campo exploratorias y/o para relevamientos							
Charlas y enseñanza a estudiantes de Taller de Betolaza y otros							
Salidas de campo para entrevistas y/o consultas							
Evaluación Intermedia y puesta a punto del proyecto.							
Preparación y coordinación de la Jornada "Revitalización de Centralidades Urbanas en el Oeste de Montevideo" con APEX, Mun A y PTI Cerro							
Evaluación y conclusiones de la experiencia de formación integral							

Financiamiento:

Recibimos los siguientes apoyos:

CSIC Productivo- Centralidades del Oeste. Entramados con el sector productivo.

Semillero de Iniciativas Interdisciplinarias- LABORATORIO DE CENTRALIDADES URBANAS. Centralidades y derecho a la ciudad. Hacia un laboratorio de Centralidades urbanas de Montevideo.

CSEAM -Apoyo de actividades en el medio.Evento: “Revitalización de Centralidades urbanas en el Oeste de Montevideo”. Profesora invitada: Derlis Parcerisas, de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Presentará el tema de los circuitos de la Economía Urbana.

Articulación de funciones (250 palabras):

Continuamos profundizando en la articulación de investigación, enseñanza y extensión. La investigación es abordada desde el equipo, incluyéndose en el plan de trabajo del ITU, en coordinación con el IHA. En 2018 continuará la sistematización y análisis del trabajo realizado por estudiantes del curso de grado PUA (Taller de Betolaza). Asimismo el equipo realiza charlas cada semestre acercando a los alumnos a la temática, al contexto territorial y a métodos de abordaje analítico de las centralidades.

En cuanto a la incorporación de estudiantes a actividades de investigación y relacionamiento con el medio, se continuará articulando actividades de enseñanza a nivel de grado mediante los docentes de otras áreas que desarrollan actividades en el equipo desde el comienzo de su conformación. Se continúa el vínculo con el equipo docente de Espacio Curricular Territorio, Ciudad y Sociedad.

Se propone profundizar en el trabajo con el Apex, el EFI “Territorio, Diseño y Comunicación Urbana” (FADU, UdelaR), el Municipio A y el PTI Cerro, dando como resultado la coordinación de una agenda de actividades de intercambio entre el ámbito académico, las autoridades locales y la comunidad en general, con objetivo de mejorar la calidad del diagnóstico territorial, y difundir los trabajos que los equipos universitarios realizan en el Municipio A. Con esto se busca profundizar la sinergia y retroalimentación entre los distintos actores que viven, sienten y proyectan el territorio.

Articulación y abordajes disciplinarios:	N o	Si	¿Cuál/es?
¿El EFI se realiza con otros servicios universitarios (Facultades, Institutos, etc.)?		X	Instituto de Historia, FADU; Taller de Betolaza, curso de grado Proyecto Urbano Avanzado, Diseño y Comunicación Urbana, FADU.
¿Involucra otras disciplinas?		X	Sociología, Economía Urbana, Comunicación.
¿Tiene vínculo con algún Programa Plataforma (APEX, PIM)?		x	Plataforma APEX

2. Reconocimiento curricular

Reconocimiento curricular:	N o	Si	¿Cuál/es?
¿El EFI tiene reconocimiento curricular?		x	El reconocimiento que tiene como modalidad integrada a los prácticos de un grupo de taller de Betolaza
¿Tiene créditos?		x	Si, está vinculado directamente a los créditos que se otorgan en el curso de Proyecto Urbano Avanzado en taller de Betolaza.

Participantes

Cuadro resumen del total de participantes universitarios:			
Carrera / Curso o Instituto	Docentes	Estudiantes	Egresados
Arquitectura/ITU	5	1 (pasante ITU)	-
Arquitectura/IHA	1	-	-
Arquitectura/Sociología	1	-	-
Arquitectura/ Taller de Betolaza	1	40	-

Integrantes del equipo universitario que llevará adelante la propuesta:					
Nombre y Apellidos	CI	Teléfono	Correo electrónico	Servicio/Área	Rol (grado docente, estudiante, egresado)
Eleonora Leicht				FADU/ ITU	G3
Leonardo Gómez Sena			_____	FADU/IHA	G2
Carola Rabellino				FADU/Cat. Sociología	G3
Andres Quintans				FADU/ ITU	G2
Amancay Matos				FADU/ITU	G1
Camila				FADU/ITU	Pasante

Centurión					
Estefanía Mannise Antúnez da Graça				FADU/ITU	Docente Colaboradora Honoraria
Natalie Sobot Pereyra				FADU/ITU	G1

Articulación con actores no universitarios:	No	Si	Tipo (gubernamental, no gubernamental, colectivo, etc.)
Gabriel Otero		x	Alcalde del Municipio A
Mary Dominguez		x	Arquitecta del Municipio A
Guillermo Gonsalves		x	Director del Polo Tecnológico Industrial del Cerro
Patricia Quintana		x	Técnica del Polo Tecnológico Industrial del Cerro

Referentes no universitarios:			
Nombre y Apellidos	Teléfono	Correo electrónico	Institución/ Organización
Gabriel Otero, Alcalde			Municipio A
Guillermo Gonsalves			Polo Tecnológico Industrial del Cerro