

farq | uruguay

facultad de arquitectura/universidad de la república

i+e | servicio de investigación y extensión

YO SOY EFI. Llamado de Auto-Identificación como Espacios de Formación Integral (EFI) 2016.

Se convoca a todos los equipos docentes de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la UdelaR (FADU), a presentar propuestas de Espacios de Formación Integral a desarrollarse durante 2016. Las actividades deberán involucrar estudiantes de FADU.

Definición:

“Los EFI son ámbitos para la promoción de prácticas integrales en la Universidad, favoreciendo la articulación de enseñanza, extensión e investigación en el proceso formativo de los estudiantes, promoviendo el pensamiento crítico y propositivo, y la autonomía de los sujetos involucrados. Las prácticas integrales promueven la iniciación al trabajo en grupo desde una perspectiva interdisciplinaria, donde se puedan vincular distintos servicios y áreas del conocimiento, reunidos por una misma temática, un territorio o problema.

De este modo, los EFI son dispositivos flexibles, que se conforman a partir de múltiples experiencias educativas en diálogo con la sociedad -prácticas, cursos, talleres, pasantías, proyectos de extensión y/o investigación- asumiendo diferentes formas de reconocimiento curricular según las características de cada servicio.”¹

Los EFI podrán ser de iniciación (sensibilización) o profundización. Los de **iniciación** constituyen una primera aproximación por parte de los estudiantes a territorios, programas, proyectos o actividades profesionales que descentren el proceso de aprendizaje del espacio del aula. Los de **profundización** son aquellas prácticas que se desarrollan a partir de una experiencia previa (investigación, extensión, enseñanza, actividades en el medio, EFIs anteriores)

Criterios:

La integración de funciones universitarias constituye un criterio excluyente para la aplicación al presente llamado.

De acuerdo a esto, se establecen los siguientes aspectos a valorar (no excluyentes):

- incorporación de abordajes interdisciplinarios,
- articulación con otros espacios universitarios (programas plataforma, servicios, unidades, cátedras, etc.).
- articulación con actores sociales,

Objetivo:

El llamado pretende, a partir de la identificación de los Espacios de Formación Integral desarrollados desde la FADU, orientar los esfuerzos para apoyar el desarrollo, difusión y promoción de los mismos.

El Servicio de Investigación y Extensión (SIE) promoverá la articulación con otros espacios universitarios, tanto de FADU como a nivel central, profundizando la integralidad.

Apoyo: La Comisión de Extensión evaluará las propuestas presentadas y las solicitudes de apoyo económico, siendo posible la financiación total o parcial de las mismas.

Mecanismo de postulación y plazos:

Los equipos docentes podrán postular al presente llamado, completando el formulario adjunto y enviándolo por mail a sie@farq.edu.uy hasta el **10 de abril**.

Consultas: sie@farq.edu.uy

¹ Universidad de la República, Rectorado (2010) Fascículo 10. Hacia la Reforma Universitaria. La extensión en la renovación de la enseñanza: Espacios de Formación Integral. Montevideo. Mas información: www.extension.edu.uy/publicaciones/documentos

Caracterización de la propuesta del EFI

1. Datos

Nombre del EFI: Economía Social y Solidaria / ESS

Tipo: Iniciación / Profundización (X)

Ubicación geográfica: Departamento – Localidad – Barrio – Dirección
 Montevideo, Barrio Peñarol

Articulación de funciones (250 palabras): ¿Qué tipo de articulación de funciones se prevé desarrollar? Enseñanza, Investigación, Extensión. Explique cómo.

Investigación-Enseñanza-Extensión

Investigación sobre los emprendedores y su contexto con la finalidad de identificar campos de acción y estrategias de trabajo. Se iniciará a la investigación en los ejes comprendidos en transferencia de diseño y transferencia tecnológica.

La Investigación/Enseñanza/Extensión se realizará a través de las metodologías proyectuales y herramientas propias del programa curricular. Aproximación y trabajo en conjunto con los emprendedores.

Articulación y abordajes disciplinarios:	No	Si	¿Cuál/es?
¿El EFI se realiza con otros servicios?		si	Facultad de Ciencias Económicas y Administración y Facultad de Ciencias Sociales
¿Tiene vínculo con algún Programa Plataforma (APEX, PIM)?	no		Hasta el año pasado con el PIM. Para este año se preve trabajar con el barrio Peñarol.

Articulación con actores no universitarios:	No	Si	Tipo (gubernamental, no gubernamental, colectivo, etc.)
Nombre Microemprendimientos		si	particulares
Nombre Coordinadora Nacional de Economía Solidaria		si	colectivo

Resumen (250 palabras):

La EUCD a través del Espacio de Formación Integral Economía Social y Solidaria se propone abordar la problemática de los microemprendimientos desde la perspectiva del pensamiento de diseño, en la búsqueda de soluciones, desde un abordaje del “aprendizaje colaborativo”.

Se ha identificado al pensamiento de diseño como un enfoque significativo para hacer frente a los problemas complejos, que permite el desarrollo de estrategias y productos; y que centra su accionar en

lo humano, en lo social, con una actitud responsable y con fuerte énfasis en lo experimental (Buchanan, R. 1992).

A través de la intervención del diseño - conjuntamente con Microcecea, TS y los microemprendimientos - se intenta proporcionar una nueva forma de hacer las cosas, reflexionando desde los diferentes puntos de vista e interpretaciones acerca de la realidad y la complejidad de los microemprendimientos. De modo que el diseño no es una actividad neutral, pudiendo encontrar a través de su accionar ideas y principios cargados de valores e incluso de ideología. (Leinonen T. Y Durall E. 2013).

Se entiende entonces, al diseño como algo que va a tener un impacto real en la realidad socialmente construida que la gente vive, lo cual requiere -entre otras cosas- responsabilidad y rendición de cuentas por parte de los diseñadores y de las personas que participan en el proceso de diseño.

Palabras Clave (hasta 3): Economía social y solidaria, co-diseño, micro emprendimientos

Antecedentes / Objetivos:

Contribuir a la generación de conocimiento socialmente valioso, a través de un proyecto de extensión universitaria, que permita a futuros profesionales formarse en temas vinculados a Diseño, microempresas y microfinanzas al tiempo que contribuya al fortalecimiento de pequeñas unidades productivas.

Descripción de actividades. Caracterización general, ¿Qué actividades realizan?, ¿Que modalidades de participación se plantean?, tipos de actividad, modalidad pedagógica, roles esperados, entre otros.

La actividad es de co-diseño, se trabaja en dinámicas de taller con fuerte compromiso de estudiantes y micro emprendedores en la determinación de las problemáticas a abordar así como en la búsqueda de sus soluciones.

El rol del docente es un rol de docente tutor. Se espera por parte del estudiante una actitud crítica y reflexiva que permitan el encuentro de saberes entre el saber académico y el saber popular.

Entre las actividades de participación de los emprendedores y la CNES se plantean reuniones de diagnóstico y avance, taller introductorio de design thinking. Ambos participan principalmente en el desarrollo y evaluación de la propuesta.

Financiamiento: ¿Que tipo de financiamiento tiene? (UdelaR, CSEAM, FADU, etc)			X
CSEAM			
Apoyo solicitado:	Sueldos	Gastos	Otros
Describa que apoyo solicita, en cuanto a recursos, materiales, apoyo logístico, traslados, horas docentes, apoyo en las gestiones, etc.	(monto)	(monto)	

Recursos materiales, RRHH (horas docentes), traslados	13.000	5.000	
---	--------	-------	--

2. Participantes del EFI

Cuadro resumen del total de participantes universitarios:			
Carrera / Curso	Docentes	Estudiantes	Egresados
Diseño IIIUP	7	72	
Marketing II	2		
Tecnología II	2		
Análisis y Crítica del Diseño II	2		

Integrantes del equipo universitario que llevará adelante la propuesta:					
Nombre y Apellidos	CI	Teléfono	Correo electrónico	Servicio/Área	Rol (grado docente, estudiante, egresado)
Daniel Bergara				FADU/EUCD/A.Proye ctual	Docente
Carolina Arias				FADU/EUCD/A.Proye ctual	Docente
Paula Lombardi				FADU/EUCD/A.Proye ctual	Docente
Luciana Urruty				FADU/EUCD/A.Proye ctual	Docente
Patricia Larrosa				FADU/EUCD/A.Proye ctual	Docente
Mauro Cammá				FADU/EUCD/A.Proye ctual	Docente
Macarena Harispe				FADU/EUCD/A.Proye ctual	Docente
Mariana García				FADU/EUCD/A.Proye ctual	Estudiante
Anahí Giménez				FADU/EUCD/A.Proye ctual	Estudiante
Nadia Rodríguez				FADU/EUCD/A.Proye ctual	Estudiante

			m		
--	--	--	---	--	--

Referentes no universitarios:			
Nombre y Apellidos	Teléfono	Correo electrónico	Institución/ Organización
Helena Almirati			CNES

3. Reconocimiento curricular

Reconocimiento curricular:	No	Si	¿Cuál/es?
¿El EFI tiene reconocimiento curricular?		X	Curso Obligatorio. Diseño IIIUP
¿Tiene créditos?		X	12

Modalidades de Evaluación previstos. (¿cuales?)

La evaluación es a través del proceso de trabajo llevado adelante por los estudiantes, fijando pre entregas como hitos, en los cuales compartir avances, poniendo los mismos a consideración de todos los actores (docentes, estudiantes y microemprendimientos). Instancias de devolución por parte de los equipos docentes, fomentando la evaluación de pares. Hay una evaluación final en la cual participan todos los cursos que componen la unidad de proyecto.

Resultados esperados y proyecciones a futuro / Cronograma de ejecución

Fortalecer y sistematizar el trabajo comenzado en 2012 con actores de ESS. Que los emprendimientos involucrados desarrollen capacidades significativas a partir del pensamiento proyectual. Que los estudiantes se involucren a partir del reconocimiento social, tecnológico, económico, cultural de los emprendimientos de ESS. Mayor articulación y compromiso entre lo académico/productivo que permitan el desarrollo de los emprendimientos y capacidad de producir nuevo conocimiento que retroalimente el sistema.

CRONOGRAMA

s1	Fecha	Actividad	Responsables	Comentarios	Objetivos
XXX	L 08.08	Presentación general: de estudiantes y	Todos los equipos de las áreas		(AP) (AT)

		docentes.			(AG) (ATM)
		Presentación UP (curso): lectura objetivos; mención pautas de evaluación, forma de trabajo.	Equipo docente AM y PM (20-30 minutos)		(ATM) Poner en conocimiento de los estudiantes los objetivos de UP, su modalidad de trabajo. Expectativas y alcance de la UP
XXX	M11.08	Taller de Extensión		En am se realizará en FCEyA y en pm en la EUCD	(AP) > Presentar a los estudiantes a través de una metodología de trabajo participativa el concepto de extensión universitaria y prácticas integrales en el marco de la Segunda Reforma Universitaria. (AT) (AG) (ATM) (ATM)
XXX	J 11.08	Taller Formación de Formadores		En am se realizará en FCEyA y en pm en la EUCD	(AP) > Problematizar las implicancias del trabajo con actores no universitarios en relación a tres ejes: el rol de la Universidad, la conjunción de saberes entre actores universitarios y no universitarios y la ética intrínseca al proceso formativo. (AT) (AG) (ATM) (ATM)

s2	Fecha	Actividad	Responsables	Comentarios	Objetivos
XXX	L 15.08	Teóricos: Diseño Social, Introducción a la ESS	Daniel (AM y PM) (60 minutos + 10 intercambio)		(AP) > Problematizar el concepto de "diseño social". Antecedentes, corrientes de pensamiento.
		BREAK	(10 minutos)	largamos tema	> Introducir al estudiante a través del pensamiento crítico y reflexivo sobre el sector de la Economía Social y Solidaria.
		Teórico: diseño sustentable, ciclo de vida del producto	Daniel? o no va. 20 minutos		(AT) (AG)
		Teórico: Diseño	Mauro y Luciana		(ATM)

		estratégico, co-diseño,	(AM y PM) (40 minutos + 10 intercambio)		(ATM)
	J 18.08	Teórico: co-diseño,	Docentes		(AP) Introducir al estudiante al concepto de co-diseño. Ubicación histórica, alcances. Problematizar a través de la reflexión crítica la herramienta y metodología propuesta. (AT) (AG) (ATM) (ATM)
		Lectura Premisa			
		Formación de equipos y comienzo de planificación del trabajo.		Equipos de 3 estudiantes con un equipo docente referente.	
XXX	S 20.08	Taller Pensamiento de Diseño	Maca Harispe	Jackson a las 9.00 a 13.00 hs am / estudiantes y emprendedores	(AP) (AT) (AG) (ATM) (ATM)

s3	Fecha	Actividad	Responsables	Comentarios	Objetivos
XXX	L 22.08	trabajo de equipos			(AP) (AT) (AG) (ATM) (ATM)
XXX	J 25.08	trabajo de equipos		120 minutos	(AP) (AT) (AG) (ATM) (ATM)

s4	Fecha	Actividad	Responsables	Comentarios	Objetivos
	L 29.08	Taller Microcecea trabajo de equipos	Melina Romero / Adriana Leal	150 minutos	(AP) (AT) (AG) (ATM) (ATM)
XXX	J	mesa redonda:		todos	(AP) > que el estudiante

01.09	actores de la ess (Coord. nacional de ES, CUDECOOP, ANERT, UEC UdelaR, centro de documentación??, Red Temática de ESS)			comprenda y visibilice los actores institucionales de la ESS. > que el estudiante comparta espacios de diálogo y debate como modo de fundamentar a partir de los argumentos presentados por los invitados. (AT) (AG) (ATM) (ATM)
	trabajo de equipos			(AP) (AT) (AG) (ATM) (ATM)

s5	Fecha	Actividad	Responsables	Comentarios	Objetivos
xxx	definir !! fecha	mesa redonda: docentes. tema a definir (ej. integralidad, ESS y EUCD UdelaR)	un docente por cada área	xxx	(AP) (AT) (AG) (ATM) (ATM)
	L 05.09	trabajo de equipos		150 minutos	(AP) (AT) (AG) (ATM) (ATM)
xxx	J 08.09	Pre entrega 1 / Análisis y Conceptualización y fundamentación Caminos proyectuales a recorrer		presentación de los equipos con presencia de estudiantes, docentes y emprendedores	(AP) > Que el estudiante identifique, analice y reflexione sobre las problemáticas del sistema emprendedor/ emprendimiento, a partir de los conocimientos y herramientas adquiridas en los 5 semestres anteriores, desde la perspectiva de la ESS. > Que el estudiante desarrolle habilidades para lograr empatizar con el emprendedor como modo de aproximación al mismo y comprender e interpretar su realidad. > Que el estudiante adquiera los fundamentos que sustentan la integralidad de funciones en el efi, a partir del análisis, reflexión y propuesta de

					investigación acción a desarrollarse a través del proyecto. > Que el estudiante plantee alternativas/caminos proyectuales a recorrer. (AT) (AG) (ATM) (ATM)
XXX	definir !! fecha	Reunión equipos docentes			

s6	Fecha	Actividad	Responsables	Comentarios	Objetivos
	L 12.09	trabajo de equipos / caminos		150 minutos. cada grupo "cuelga" sus piezas y presenta al resto.	(AP) (AT) (AG) (ATM) (ATM)
	J 15.09	trabajo de equipos / caminos		120 minutos	(AP) (AT) (AG) (ATM) (ATM)

s7	Fecha	Actividad	Responsables	Comentarios	Objetivos
	L 19.09	trabajo de equipos / caminos		150 minutos	(AP) Consulta con Ethel (AT) (AG) (ATM) (ATM)
	J 22.09	trabajo de equipos / caminos		120 minutos	(AP) (AT) (AG) (ATM) (ATM)

s8	Fecha	Actividad	Responsables	Comentarios	Objetivos
	L 26.09	trabajo de equipos / caminos		L 28.09	(AP) consulta con Ethel (AT) (AG) (ATM) (ATM)

	J 29.09	trabajo de equipos / caminos		J 01.10	(AP) (AT) (AG) (ATM) (ATM)
--	------------	------------------------------	--	---------	--

s9	Fecha	Actividad	Responsables	Comentarios	Objetivos
	L 03.10	trabajo de equipos / caminos			(AP) (AT) (AG) (ATM) (ATM)
XXX	J 06.10	<p>Pre-entrega 2 > Proyectual Propuesta del sistema/servicio/producto</p> <p>- Prototipado focalizado (avances de modelos y maquetas)</p> <p>- Dibujos técnicos</p> <p>- Fichas técnicas</p> <p>- Bocetos explicativos de sistema/producto, mostrando análisis de situaciones de uso y no uso, materiales, estética de la propuesta, etc.</p> <p>- Mood Board</p>	Estudiantes (10 minutos por grupo)	presentación de los equipos con presencia de estudiantes, docentes y emprendedores	<p>(AP) > poner en conocimiento los avances realizados por los equipos sobre la propuesta del sistema/servicio/producto propuesto a través de las distintas herramientas que el equipo a definido.</p> <p>> Visibilizar los avances del proyecto a través de maquetas, modelos, bocetos, representaciones técnicas (dibujos, fichas técnicas, etc.), mood board y otras herramientas, que permitan reafirmar o modificar la propuesta.</p> <p>> Que estudiantes, docentes y emprendedores compartan los avances realizados y pongan de manifiesto sus puntos de vista como aporte, a través de una construcción dialógica.</p> <p>(AT) (AG) (ATM) (ATM)</p>
XXX	definir !! fecha	Reunión equipos docentes			

s10	Fecha	Actividad	Responsables	Comentarios	Objetivos
	L 10.10	Feriado			(AP) (AT)

					(AG) (ATM) (ATM)
	J 13.10	trabajo de equipos / propuesta			(AP) (AT) (AG) (ATM) (ATM)


s11	Fecha	Actividad	Responsables	Comentarios	Objetivos
	L 17.10	trabajo de equipos / propuesta			(AP) Consulta con Ethel (AT) (AG) (ATM) (ATM)
	J 20.10	trabajo de equipos / propuesta			(AP) (AT) (AG) (ATM) (ATM)

s12	Fecha	Actividad	Responsables	Comentarios	Objetivos
	L 24.10	trabajo de equipos / propuesta			(AP) (AT) (AG) (ATM) (ATM)
	J 27.10	trabajo de equipos / propuesta			(AP) (AT) (AG) (ATM) (ATM)

s13	Fecha	Actividad	Responsables	Comentarios	Objetivos
	L 31.10	Feriado			(AP) (AT) (AG) (ATM) (ATM)
	J 03.10	trabajo de equipos / propuesta			(AP) (AT) (AG)

					(ATM) (ATM)
--	--	--	--	--	----------------

s14	Fecha	Actividad	Responsables	Comentarios	Objetivos
	L 07.11	trabajo de equipos / propuesta			(AP) Consulta con Ethel (AT) (AG) (ATM) (ATM)
	J 10.11	trabajo de equipos / propuesta			(AP) (AT) (AG) (ATM) (ATM)

s15	Fecha	Actividad	Responsables	Comentarios	Objetivos
	L 14.11	trabajo de equipos / propuesta			(AP) (AT) (AG) (ATM) (ATM)
	J 17.11	Entrega y Presentación Final - informe (cuerpo principal y anexo) - carpeta técnica (láminas, fichas técnicas, flujo productivo y tabla de materiales) - láminas de presentación 1 A1 - mood board A3 Presentación > Propuesta final - Ficha de presentación del proyecto (una ficha por estudiante)	Estudiantes (10 minutos por grupo)	presentación de los equipos con presencia de estudiantes, docentes y emprendedores	(AP) (AT) (AG) (ATM) (ATM)

xxx	definir !! fecha	Reunión equipos docentes			
-----	---------------------	--------------------------	--	--	--

s16	Fecha	Actividad	Responsables	Comentarios	Objetivos
xxx	L 21.11	Devolución	Equipos docentes UPIII		(AP) (AT) (AG) (ATM) (ATM)
	J 24.11	Cierre del año			(AP) (AT) (AG) (ATM) (ATM)