

YO SOY EFI. Llamado de Auto-Identificación como Espacios de Formación Integral (EFI) 2016

1. Datos

Nombre del EFI: CENTRALIDADES MONTEVIDEANAS- LA CURVA DE TABAREZ

Tipo: Iniciación / Profundización **PROFUNDIZACIÓN**

Ubicación geográfica: Departamento – Localidad – Barrio – Dirección **MONTEVIDEO/ CENTRALIDAD CURVA DE TABAREZ (CERRO)**

Articulación de funciones (250 palabras): ¿Qué tipo de articulación de funciones se prevé desarrollar? Enseñanza, Investigación, Extensión. Explique cómo.

Se prevé articular funciones de investigación, enseñanza y extensión. El tema de investigación Centralidades Montevideanas y particularmente Curva de Tabarez se incluye en el plan de trabajo del ITU, en coordinación con el IHA. Se articulará con actividades de enseñanza a dos niveles. Por un lado, a nivel de grado, con las cátedras de Sociología, Economía y con el curso de Anteproyecto IV de Taller de Betolaza. Por otro, a nivel de posgrado, ya que es tema de interés de la tesis de maestría de una de las integrantes del equipo. Por otro lado la componente de extensión tendrá lugar a través del Programa Plataforma APEX, localizada en el área de estudio, y con actores clave del Municipio A. El tema de investigación tiene un fuerte anclaje en el ITU. No obstante por la complejidad que implica el abordaje de las centralidades, se convoca a investigadores del IHA afines a la temática y a la cátedra de Sociología, la que tomará el tema en un grupo práctico de estudiantes. En tanto que la cátedra de Economía, se compromete a mantener al menos dos instancias de intercambio en torno a las microeconomías que hacen a las centralidades. Estudiantes de Anteproyecto IV tomarán como una de las áreas de proyecto la Curva de Tabarez y entorno. Estas articulaciones atienden a la voluntad del ITU de tender lazos entre los equipos de investigación en su órbita y las cátedras de su injerencia. La componente de extensión a través del Municipio A y APEX promoverá el intercambio de estudiantes y docentes con actores locales que podrán aportar su sentir/ incidir acerca de la planificación y realidad cotidiana en torno a la Centralidad Curva de Tabarez. Se prevén al menos cuatro instancias de trabajo colectivo.

Articulación y abordajes disciplinarios:	No	Si	¿Cuál/es?
¿El EFI se realiza con otros servicios?	x		
¿Tiene vínculo con algún Programa Plataforma (APEX, PIM)?		x	Plataforma APEX

Articulación con actores no universitarios:	No	Si	Tipo (gubernamental, no gubernamental, colectivo, etc.)
Gabriel Otero		x	Alcalde del Municipio A
Adriana Rojas Miguel Yawornicki. Nelson Moreira. Raquel Villafán Lourdes Apostoloff		x	Comisiones de trabajo del Municipio A: Infraestructura Cultura Medio Ambiente
Andrés Techera		x	Plataforma APEX

Resumen (250 palabras):

Identificación del problema y territorio a abordar

Las centralidades zonales y locales constituyen pequeños centros de barrio donde se concentran equipamientos y servicios tales como comercios, dependencias públicas, transporte, instituciones sociales y culturales, etc. Cooperan al equilibrio territorial de las ciudades, ofreciendo servicios de proximidad y constituyen parte fundamental de la identidad barrial, a la que otorgan vitalidad y carácter. Pese a la relevancia que estos centros urbanos adquirieron a lo largo del siglo XX, el escenario planteado por las nuevas centralidades en las últimas tres décadas -que suponen además de cambios urbanos, nuevos comportamientos sociales y nuevas tendencias de consumo-, ha erosionado su rol urbano y socio-cultural, provocando entre otros aspectos un declive de la actividad comercial y cultural, con la consecuente pérdida de vitalidad en tanto ámbitos de encuentro y socialización.

El Plan de Ordenamiento Territorial de Montevideo reconociendo la importancia de estas unidades urbano-arquitectónicas que materializan identidades locales y que vinculan al ciudadano *“con una escala de lo urbano más próxima y más apropiable rompiendo con las lógicas alienantes de la gran ciudad”*, plantea la necesidad de repensar las centralidades urbanas identificando sus características constitutivas esenciales en tanto ámbito -escenario urbano y espacio público- de actividades y significación.

En ese sentido el POT instituyó un primer esfuerzo por identificarlas, jerarquizarlas y mapearlas, estableciendo algunas directrices generales dirigidas a promover su desarrollo.

Transcurridas casi dos décadas de estas formulaciones, se entiende necesario generar una nueva mirada sobre estas pequeñas centralidades urbanas, estableciendo un diagnóstico actualizado de su situación, evaluando el proceso que han experimentado y las políticas desarrolladas, identificando las principales problemáticas, y consecuentemente formulando nuevos postulados y estrategias.

En su objetivo más general el proyecto apunta a fortalecer estas centralidades como escenarios urbanos simbólicos de acceso universal, promoviendo el sentido de pertenencia por parte de las comunidades locales y aportando consecuentemente, al atractivo y vitalidad del espacio urbano. Dada la complejidad de factores urbanos y sociales que confluyen en el carácter de estas centralidades, se enfatizarán particularmente los aspectos vinculados a aspectos ambientales y

morfológicos en términos de paisaje urbano, espacio público, transporte y movilidad asociados, gestión de centros comerciales urbanos, patrimonio, equipamientos y servicios públicos.

Precisando sus límites y ámbitos de influencia, se analizarán datos de población y vivienda, dinámicas comerciales, dinámicas de valores del suelo, etc.

Adaptando los alcances de la propuesta a las características del llamado, se establece como escenario de trabajo la centralidad zonal conocida como Curva de Tabarez (Carlos M^a. Ramírez y Grecia), entendiendo que la misma reúne de forma rica y compleja los elementos y problemáticas antes mencionados. La centralidad cerrense constituye un nudo importante del transporte urbano de Montevideo, tanto de la ciudad en sí como del área Oeste del Departamento. El punto neurálgico es la denominada Terminal del Cerro, inaugurada en 2005. Se encuentra en la manzana delimitada por las calles Pedro Castellino, Ramón Tabárez, Avenida Carlos María Ramírez y peatonal Turquía.

Conformación del equipo de trabajo

Para el abordaje de esta temática resulta crucial una práctica integral de trabajo en grupo desde una perspectiva interdisciplinaria donde se vinculan distintas áreas del conocimiento. Por este motivo los integrantes del equipo conformado provienen o tienen interés en distintas áreas del conocimiento, si bien muy emparentadas: Urbanismo, Sociología, Historia Urbana, Economía Urbana.

Palabras Clave (hasta 3): Planificación-Valor del suelo- paisaje urbano

Antecedentes / Objetivos:

Las centralidades son pequeños centros de barrio donde se concentran equipamientos y servicios tales como transporte, comercios y equipamientos públicos, por lo general a lo largo de una calle principal. En la centralidad se vinculan fuertemente lo público (la calle, las instituciones, las infraestructuras) y lo privado (el comercio, la vivienda) en una relación simbiótica en donde una no tiene sentido sin la otra. Las centralidades cooperan al equilibrio territorial de las ciudades, evitando desplazamientos innecesarios al centro principal y constituyen parte fundamental de la identidad de los barrios, a los que otorgan vitalidad y carácter.

Como contracara de la consolidación de las nuevas centralidades comerciales (centros comerciales cerrados, grandes superficies, etc.) se ha instalado una percepción negativa de las centralidades comerciales urbanas, asociando el comercio urbano a prácticas comerciales anacrónicas, a la falta de profesionalismo, así como a diferentes problemáticas que los involucran y que atañen al espacio público (informalidad, inseguridad, diseño urbano deficitario, excesivo tránsito, falta de higiene, escaso atractivo y amigabilidad, etc.)

En el caso de Montevideo, las centralidades urbanas se visualizan como una oportunidad para densificar una ciudad que continúa expandiéndose sin aumento de población y como una apuesta a la revitalización / recalificación urbana de sus barrios tradicionales.

La ausencia de antecedentes profundos y actualizados en la materia – además de fundamentar su abordaje- debe entenderse como expresión de las dificultades que supone abordar ámbitos como el de “la calle” donde el roce entre lo público y lo privado se intensifica y donde su condición de espacio “de

todos y de nadie”, vuelve difusas las responsabilidades y compromisos de los distintos actores involucrados.

Esa interdependencia profunda entre lo público y lo privado convierte estas centralidades urbanas en escenarios privilegiados para la implementación de experiencias de co-gestión del espacio público y de promoción de buenas prácticas ciudadanas, constituyendo aportes significativos desde lo local a las estrategias nacionales de integración social, convivencia y construcción de ciudadanía.

Descripción de actividades. Caracterización general, ¿Qué actividades realizan?, ¿Que modalidades de participación se plantean?, tipos de actividad, modalidad pedagógica, roles esperados, entre otros.

El equipo docente realiza actividades de investigación en ITU e IHA, con la colaboración de estudiantes auxiliares honorarios del ITU. Al integrar estudiantes de Sociología y de Anteproyecto IV, se propicia una aproximación por parte de los estudiantes a territorios y proyectos que descentran el proceso de aprendizaje del espacio del aula.

La salida de campo es una herramienta ineludible en la investigación urbana, tanto para el registro socio-espacial como para tener acceso a los usuarios y actores clave del territorio a abordar. Esta modalidad se pondrá en práctica tanto por docentes que llevan adelante la propuesta como estudiantes de grado involucrados. La cercanía de la Curva, accesible por transporte público urbano, facilita esta práctica. Las modalidades de participación serán a través de instancias de trabajo conjuntas con los referentes no universitarios en las instalaciones de APEX y/o Municipio A y eventualmente en Facultad.

Financiamiento: ¿Que tipo de financiamiento tiene? (UdelaR, CSEAM, FADU, etc)

Apoyo solicitado:	Sueldos	Gastos	Otros
Describa que apoyo solicita, en cuanto a recursos, materiales, apoyo logístico, traslados, horas docentes, apoyo en las gestiones, etc.	(monto)	(monto)	
Horas docentes: 2 g1 10 hs x 6 meses	63000 \$		
Apoyo logístico y traslados 2 x12 x 500\$		12000\$	

2. Participantes del EFI

Cuadro resumen del total de participantes universitarios:			
Carrera / Curso o Instituto	Docentes	Estudiantes	Egresados
Arquitectura/Sociología	1	20	-
Arquitectura/Economía (referente Ec. Prof. Leonardo Mesías)	1	-	-
Arquitectura/ITU	2	2 (honorarias ITU)	1
Arquitectura/IHA	1	-	
Arquitectura/ Anteproyecto 4 TDB (referentes: Profesores Mercedes Medina y Alejandro García)	2	40	-

Integrantes del equipo universitario que llevará adelante la propuesta:					
Nombre y Apellidos	CI	Teléfono	Correo electrónico	Servicio/Área	Rol (grado docente, estudiante, egresado)
Eleonora Leicht				FADU/ ITU	G3
Leonardo Gómez Sena				FADU/IHA	G2
Carola Rabellino				FADU/Cat. Sociología	G3
Amancay Matos				FADU/ITU	G1
Valentina Vincent Bertiz				Arq. Msc. Sustainable Urbanism	Posgraduada en University College, London
Estefanía Mannise Antúnez da Graça				FADU/ITU	Est. Auxiliar honoraria
Natalie Sobot Pereyra				FADU/ITU	Est. Auxiliar honoraria

Referentes no universitarios:			
Nombre y Apellidos	Teléfono	Correo electrónico	Institución/ Organización
Andrés Techera			APEX
Gabriel Otero, Alcalde Adriana Rojas Miguel Yawornicky Raquel Villafán Lourdes Apostoloff			Municipio A

3. Reconocimiento curricular

Reconocimiento curricular:	No	Si	¿Cuál/es?
¿El EFI tiene reconocimiento curricular?		x	El reconocimiento que tiene como modalidad integrada a los prácticos de un grupo de sociología y a los ejercicios del segundo semestre de Anteproyecto IV TDB
¿Tiene créditos?		x	Indirectamente sí, por ser espacio integrado a los cursos controlados de Sociología y Anteproyecto IV

Modalidades de Evaluación previstos

Los ejercicios propuestos a los estudiantes de Sociología y Anteproyecto IV TDB como instancia de evaluación de los respectivos cursos, también son operativos para dimensionar/evaluar los alcances de la propuesta del presente EFI.

Por otro lado en el último mes se instrumentará una presentación del producto a los participantes y referentes no universitarios que dará pie a intercambios críticos, los que conforman parte de la evaluación. Por último una instancia de evaluación interna de los que llevan adelante la propuesta.

Resultados esperados y proyecciones a futuro

Al culminar esta experiencia, el espacio de Formación integral habrá generado nuevo conocimiento en clave interdisciplinaria acerca del sistema de centralidades montevidéanas en general y de la Curva de Tabárez en particular, tomando esta última como proyecto piloto. Se habrá actualizado la información disponible cuali-cuantitativa de dicha centralidad zonal de Montevideo aportando nuevos elementos de diagnóstico, en un abordaje interdisciplinario que es imprescindible para trabajar dicho tema.

Estudiantes de la Cátedra de Sociología y del Taller De Betolaza habrán transitado una experiencia de articulación con actores locales, y habrán sido partícipes de un proyecto de investigación que se enmarca en el plan de trabajo del Instituto de Teoría y Urbanismo. Se habrán articulado varios espacios universitarios: la Cátedra de Sociología, de Economía, Taller De Betolaza, el Instituto de Historia de la Arquitectura y el Instituto de Teoría y Urbanismo en torno a un proyecto común, que interactúa con actores locales del Municipio A y de APEX. En cuanto a productos concretos, se tendrá un diagnóstico socio-espacial actualizado de la Centralidad, un conocimiento más profundo de los usuarios y actores clave y se habrá obtenido un conjunto de propuestas (Ante IV) de diseño urbano para optimizar el área de estudio de una manera integral.

La proyección a futuro es replicar la experiencia en otras centralidades de Montevideo, nutriendo al proyecto “madre” que es “Centralidades Urbanas Montevideanas”.

Como nuevas alianzas en vista, la apuesta es vincularse a otros espacios interdisciplinarios de Universidades del Reino Unido trabajando en temas afines, ya que es una línea de vinculación académica reciente que está promoviendo el British Council y la ANII desde 2015. Ya fueron seleccionados varios equipos nacionales de trabajo asociados en dicha modalidad que promueve fortalecer nuevas alianzas colaborativas entre pares, con resultados evaluados como muy positivos desde la contraparte británica.

Cronograma de ejecución

El desarrollo del proyecto insumirá seis meses, el primer mes está dedicado a búsquedas de antecedentes y salidas de campo exploratorias, a partir del mes dos se trabaja con los estudiantes de Sociología a lo largo de un semestre (3 meses ½) del año lectivo conjuntamente con actores locales. Se destina el último mes al cierre de la actividad.

Tareas	mes	1	2	3	4	5	6
Estudio de antecedentes		■					
Consultas bibliográficas		■	■	■	■	■	■
Elaboración de cartografía			■	■	■	■	■
Salidas de campo exploratorias		■	■				
Instancias de trabajo con actores locales				■		■	
Prácticos estudiantes de sociología			■	■	■		
Intercambios con cátedra de economía				■		■	
Salidas de campo para entrevistas y/o relevamientos			■	■	■		
Evaluación y conclusiones de la experiencia de formación integral							■