

## Caracterización de cada propuesta de EFI

### 1. Datos de identificación.

**Nombre del EFI: Economía Social y Solidaria / ESS**

**Tipo:** Sensibilización / Profundización (X)

Economía Social y Solidaria, Emprendimientos, Co-Diseño

| <b>Articulación:</b>                          | No | Si | ¿Cuál/es?        |
|---|----|----|------------------|
| ¿El EFI se realiza con otros servicios?       |    | x  | FCCEEyA / FCS_TS |
| ¿Tiene vínculo con algún Programa Plataforma? |    | x  | PIM              |

**Áreas de conocimiento involucradas:** Agraria / Artística / Salud / Social (X) / Tecnológica (X)

**Ubicación geográfica:** Departamento – Localidad – Barrio – Dirección

Se trabaja con microemprendimientos vinculados a la zona del PIM

### 2. Participantes del EFI

#### 2.1 Participantes universitarios

| <b>Cuadro resumen del total de participantes universitarios (*):</b> |          |             |           |
|--|----------|-------------|-----------|
| Carrera / Curso  | Docentes | Estudiantes | Egresados |
| Lic. Diseño Industrial / Diseño III                                  | 7        | 50          | -         |
|  |          |             |           |

(\*) Complete solamente los pertenecientes a su servicio.

| <b>Integrantes del equipo universitario que llevará adelante la propuesta en su servicio(*):</b> |    |          |                    |               |         |            |          |
|--|----|----------|--------------------|---------------|---------|------------|----------|
| Nombre y Apellidos   | CI | Teléfono | Correo electrónico | Servicio/Área | Docente | Estudiante | Egresado |
| Daniel Bergara   |    |          |                    | EUCD/Proyecto | X       |            |          |

|                  |  |  |       |               |   |   |  |
|------------------|--|--|-------|---------------|---|---|--|
| Carolina Arias   |  |  | _____ | EUCD/Proyecto | X |   |  |
| Luciana Urruty   |  |  | _____ | EUCD/Proyecto | X |   |  |
| Patricia Larrosa |  |  | _____ | EUCD/Proyecto | X |   |  |
| Paula Lombardi   |  |  | _____ | EUCD/Proyecto | X |   |  |
| Macarena Harispe |  |  |       | EUCD/Proyecto | X |   |  |
| Maura Cammá      |  |  | _____ | EUCD/Proyecto | X |   |  |
| Mariana García   |  |  | _____ | EUCD/Proyecto |   | X |  |

(\*) Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

| Docente(s) referente(s) del EFI: |    |          |                    |               |
|----------------------------------|----|----------|--------------------|---------------|
| Nombre y Apellidos               | CI | Teléfono | Correo electrónico | Servicio/Área |
| Daniel Bergara                   |    |          |                    | EUCD/Proyecto |
|                                  |    |          |                    |               |

## 2.2 Participantes no universitarios

| Actores no universitarios participantes: |  |        |
|--|--|--------|
|  | Tipo   | Nombre |
| <b>Sociales (*)</b>                      | Centro Cultural Latinoamérica                    |        |
| <b>Institucionales (**)</b>              | Mesa de economía social y solidaria de monteideo |        |

(\*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(\*\*) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

| Referentes no universitarios: |          |                    |                                       |
|-------------------------------|----------|--------------------|---------------------------------------|
| Nombre y Apellidos            | Teléfono | Correo electrónico | Institución/ Organización             |
| Helena Almiratti              |          |                    | Coord. Nacional de Economía Solidaria |
|                               |          |                    |                                       |

### 3. Integralidad y reconocimiento curricular

| <b>Articulación de funciones:</b>                            |   |  |
|--|---|--|
| ¿Qué tipo de articulación de funciones se prevé desarrollar? |   | Explique cómo  |
| Investigación-enseñanza                                      | x | Investigación sobre los emprendedores y su contexto con la finalidad de identificar campos de acción y estrategias de trabajo. Se iniciará a la investigación en los ejes comprendidos en transferencia de diseño y transferencia tecnológica. |
| Extensión-enseñanza  |   |  |
| Investigación-extensión                                      |   |  |
| Investigación-enseñanza-extensión                            | X | A través de las metodologías proyectuales y herramientas propias del programa curricular. Aproximación y trabajo en conjunto con los emprendedores.  |

#### **Interdisciplina:** ¿Qué disciplinas participan?

Diseño, Economía, Administración de Empresas, Trabajo Social

| <b>Reconocimiento curricular:</b>                        |   |  |
|--|---|--|
| ¿El EFI tiene reconocimiento curricular? (SI / NO)<br>SI | ¿Bajo que modalidad? Curso obligatorio, Curso optativo, Curso extracurricular, Pasantía o Práctica pre profesional u otra. (Especificar)<br><br>Curso Obligatorio | ¿Qué tipo de reconocimiento curricular tienen los estudiantes?. Créditos, equivalente a práctico de un curso, equivalente a parcial, a través de la realización un informe o monografía final u otro (Especificar)<br><br>Equivalente a práctico del curso DiseñoIIIUP |

#### 4. Financiamiento

a.- ¿Que tipo de financiamiento tiene? (UdelaR, CSEAM, Farq, EUCD, etc)

Presupuestal EUCD (unidad curricular)

Extensiones horarias con fondos de CSEAM a través de la Unidad de Extensión.

#### 5. Descripción de la propuesta de EFI

a.- Antecedentes

Experiencias de EFI ESS años 2012, 2013 y 2014.

b.- Objetivos

Objetivo general:

Aportar al desarrollo de la Economía Social y Solidaria en los distintos emprendimientos que manifiesten necesidades de mejora en las áreas de producto. Asimismo, que los estudiantes de la EUCD interactúen con casos reales, generando desde lo académico propuestas que puedan tener aplicabilidad reconociendo la posibilidad de acción como futuros profesionales dentro de distintos contextos sociales del país.

Objetivos Específicos:

- . Que los estudiantes se contacten con los emprendedores del movimiento Economía Social y Solidaria.
- . Que los estudiantes investiguen durante el intercambio con estos actores sobre las distintas causas y consecuencias de las problemáticas más relevantes que existen en este grupo.
- . Que los estudiantes comprendan los sistemas, productos, procesos y otros que forman parte de la agrupación.
- . Que propongan y proyecten soluciones de producto a través del manejo de las determinantes de diseño en todas las fases de los procesos.
- . Que se afiancen en el trabajo en equipo, la colaboración interdisciplinar y en la planificación.

c.- Descripción de actividades previstas para estudiantes y docentes (tipos de actividad, modalidad pedagógica, roles esperados, entre otros)

Modalidad: Trabajo grupal.

Se procurará trabajar bajo la modalidad de Co-diseño formando equipos de trabajo entre estudiantes, docentes y emprendedores siendo fundamental el intercambio constante, la comunicación y articulación entre los integrantes.

Además de las instancias pautadas en el cronograma, cada grupo de estudiantes y tutores se reunirá en diversas ocasiones con los emprendedores con las siguientes finalidades:

- 1) realización de diagnóstico de cada emprendedor;
- 2) identificación de posibles áreas de actuación desde el diseño;
- 3) instancias de intercambio con los emprendedores para cotejar avances y visualizar viabilidades de las propuestas.

d.- Si existe, ¿de qué modo se da la articulación con programas plataforma?

e- Sobre la población involucrada (actores sociales y actores institucionales):

Caracterización general

¿Qué actividades realizan?

¿Que modalidades de participación se plantean?

En que momento del desarrollo del EFI participarán (Elaboración, Desarrollo, Evaluación).

Reuniones de diagnóstico y avance, taller introductorio de design thinking. Participan principalmente en desarrollo y evaluación.

f.- Dispositivos de Evaluación previstos. (Indicar si se prevén dispositivos específicos para la evaluación estudiantil y/o docente.)

Los propios del curso.

g.- Resultados esperados y proyecciones a futuro.

Fortalecer y sistematizar el trabajo comenzado en 2012 con actores de ESS. Que los emprendimientos involucrados desarrollen capacidades significativas a partir del pensamiento proyectual. Que los estudiantes se involucren a partir del reconocimiento social, tecnológico, económico, cultural de los emprendimientos de ESS. Mayor articulación y compromiso entre lo académico/productivo que permitan el desarrollo de los emprendimientos y capacidad de producir nuevo conocimiento que retroalimente el sistema.

h.- Cronograma de ejecución

|         |   |
|---------|---|
| M 12.05 | <b>Taller de Diseño / CCL</b>   |
| L 10.08 | <b>Presentación EFI ESS / Presentación de UPIII</b>   |
|         | <b>BREAK</b>  |
|         | <b>Teórico:</b> Diseño e Innovación Social / ESS  |
|         | <b>Lectura de Premisa</b>   |
|         | <b>Presentación de Emprendedores/grupo de trabajo con los cuales trabajar (no presencial).</b>  |
|         | <b>Explicación de modalidad de trabajo</b>  |
|         | <b>Asignación de equipos y grupos de trabajo</b>  |
| J 13.08 | <b>Teórico:</b> Diseño Sustentable y Gestión de Vida de Producto  |
|         | <b>Teórico:</b> Diseño Social desde el Marketing  |
|         | <b>BREAK</b>  |
|         | <b>Teórico:</b> Co-diseño, análisis del contexto, análisis de problemas, matriz IMDI  |
|         | <b>Actividad práctica:</b> en grupos, analizar determinado contexto, identificar sus problemas, posibilidades de acción y aplicar matriz IMDI. Presentar. |
| S 15.08 | <b>TALLER DESIGN THINKING</b>   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| L 17.08<br>a V<br>28.08 | <b>ETAPA DE INVESTIGACIÓN</b><br><b>Determinación del problema a considerar.</b><br><b>Análisis de solución del problema</b> |
|-------------------------|--|

|                     |   |
|---------------------|---|
| L 31.08<br>al 12.11 | <b>ETAPA DE DESARROLLO</b><br><b>Desarrollo proyectual de las soluciones propuestas</b><br><b>Prototipado y testeo de soluciones</b><br><b>Conclusiones</b> |
|---------------------|---|

|         |  |
|---------|--|
| J 26.11 | <b>Instancias de devolución y reflexión conjunta</b> |
|---------|--|

## 6. Observaciones