

Caracterización de cada propuesta de EFI

1. Datos de identificación.

Nombre del EFI: Equipo Aguas Urbanas y Gestión de Riesgo - ITU

Tipo: Profundización

Palabras clave (hasta 3): Ordenamiento Territorial, Aguas Urbanas, Gestión de Riesgo

Articulación:	No	Si	¿Cuál/es?
¿El EFI se realiza con otros servicios?		x	El grupo trabaja de forma continua en colaboración con Facultad de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Ingeniería y Cure Maldonado. Alguno de los proyectos realizados se enmarca dentro del Grupo de Gestión Integral de Riesgo (GGIR) de SCEAM, del cual el grupo es integrante.
¿Tiene vínculo con algún Programa Plataforma?	x		

Áreas de conocimiento involucradas: Social / Tecnológica

Ubicación geográfica: alcance nacional con foco en la temática; habiéndose realizado trabajos en las zonas inundables de las ciudades de Bella Unión, Artigas, Durazno, Salto, Paysandú, Treinta y Tres, Maldonado, Ciudad del Plata, entre otros.

2. Participantes del EFI

2.1 Participantes universitarios

Cuadro resumen del total de participantes universitarios (*):			
Carrera / Curso	Docentes	Estudiantes	Egresados
Arquitectura / EFI Cañadas Urbanas, "La mirada del proyecto-gestión". (2013 - 2014)	A. Piperno, A. Varela, P.Sierra, M.Amado, J.Alvarez, P. Garcia, A. Matos en coordinación con Docentes de CURE Maldonado	15	
Arquitectura / Curso Opcional de grado "Agua y Ciudad" (2011- 2014)	Invitados: Fac. Ingeniería, CURE Rocha, DINAGUA,	60 en cada edición	

	IM entre otros		
Curso Taller para egresados Agua-Ciudad Ciudad-Agua Inter-cambios (Montevideo 2012, Maldonado 2014)	A. Piperno, A. Varela, P.Sierra, M.Amado, J.Alvarez, P. Garcia, A. Matos en coordinación con Docentes de CURE Maldonado, invitados internacionales.		40 en cada edición
Actividades de investigación	Se adjunta CV del grupo conteniendo descripción de actividades		

(*) Complete solamente los pertenecientes a su servicio.

Integrantes del equipo universitario que llevará adelante la propuesta en su servicio(*):							
Nombre y Apellidos	CI	Teléfono	Correo electrónico	Servicio/Área	Docente	Estudiante	Egresado
Adriana Piperno				Farq / ITU	X		
Pablo Sierra				Farq / ITU	X		
Amancay Matos				Farq / ITU	X		
Maria Amado				Farq / ITU	X		
Jimena Alvarez				Farq / ITU	X		
Alma Varela				Farq / ITU	X		
Otros integrantes según especificidad del proyecto (Ver CV del Grupo)							

(*) Incluir SOLO estudiantes que tengan tareas de coordinación.

Docente(s) referente(s) del EFI:				
Nombre y Apellidos	CI	Teléfono	Correo electrónico	Servicio/Área
Adriana Piperno				Farq / ITU
Pablo Sierra				Farq / ITU

2.2 Participantes no universitarios

Actores no universitarios participantes:		
	Tipo	Nombre
Sociales (*)		
Institucionales (**)	Sistema Nacional de Emergencias / Centros Coordinadores de Emergencias / PNUD / Centros Educativos (ver CV de grupo adjunto)	

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Referentes no universitarios:			
Nombre y Apellidos	Teléfono	Correo electrónico	Institución/ Organización
Según corresponda en cada proyecto, ver CV de grupo adjunto			

3. Integralidad y reconocimiento curricular

Articulación de funciones:		
¿Qué tipo de articulación de funciones se prevé desarrollar?	Explique cómo	
Investigación-enseñanza		
Extensión-enseñanza		
Investigación-extensión		
Investigación-enseñanza-extensión	x	En la contemporaneidad, nuestro campo disciplinar se reposiciona y adquiere un papel fundamental en las respuestas a las diversas condicionantes que la presencia del agua en la ciudad nos impone a través del diseño en todas las escalas. El trabajo que el equipo Aguas Urbanas y Gestión del Riesgo viene desarrollando en los últimos años busca consolidar una mirada integral de la gestión del agua en la ciudad, profundizando en los aspectos disciplinares e indagando en el desarrollo de instrumentos de planificación y gestión del suelo urbano en áreas de riesgo, que contribuyan a la construcción de políticas públicas y al diseño de soluciones sustentables. Como estrategia de trabajo se jerarquiza la articulación de las tres funciones universitarias: INVESTIGACIÓN — EXTENSIÓN — DOCENCIA.

Interdisciplina: ¿Qué disciplinas participan? Arquitectura, Ordenamiento Territorial, Ciencias Sociales, Ingeniería Hidráulica, Ciencias Ambientales entre otras.

Reconocimiento curricular:		
¿El EFI tiene reconocimiento curricular? (SI / NO) SI	¿Bajo que modalidad? Curso obligatorio, Curso optativo, Curso extracurricular, Pasantía o Práctica pre profesional u otra. (Especificar) Cursos opcionales, trabajos de extensión y Tesina	¿Qué tipo de reconocimiento curricular tienen los estudiantes?. Créditos, equivalente a práctico de un curso, equivalente a parcial, a través de la realización un informe o monografía final u otro (Especificar) Créditos

4. Financiamiento

a.- ¿Que tipo de financiamiento tiene?

5. Descripción de la propuesta de EFI

a.- Antecedentes

b.- Objetivos

c.- Descripción de actividades previstas para estudiantes y docentes (tipos de actividad, modalidad pedagógica, roles esperados, entre otros)

d.- Si existe, ¿de qué modo se da la articulación con programas plataforma?

e- Sobre la población involucrada (actores sociales y actores institucionales):

Caracterización general

¿Qué actividades realizan?

¿Que modalidades de participación se plantean?

En que momento del desarrollo del EFI participarán (Elaboración, Desarrollo, Evaluación).

f.- Dispositivos de Evaluación previstos. (Indicar si se prevén dispositivos específicos para la evaluación estudiantil y/o docente.)

g.- Resultados esperados y proyecciones a futuro.

h.- Cronograma de ejecución

6. Observaciones