

# RED 2023 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

## Formulario número 199

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión indicada como principal cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

**Importante: EFI compartido es aquel que tiene dentro de su equipo docente RESPONSABLE, docentes de más de un servicio.**

Año de ejecución	Ambos
¿Es un EFI Compartido?	No
Servicio o Cenur 1 Principal	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Servicio o Cenur 2	
Servicio o Cenur 3	
Servicio o Cenur 4	
Servicio o Cenur 5	
Nombre del EFI	SALIDA
Resumen breve del EFI	Desde 2016 integramos la experiencia que diferentes espacios universitarios junto con actores territoriales estamos llevando adelante en la Unidad Cooperaria n°1. Nuestro equipo se enfoca en la construcción del espacio en tanto producción de lo común y es desde allí que se involucra con los demás actores. En el presente año decidimos rescatar el vínculo Universidad-Territorio, promoviendo la recuperación de la memoria local e institucional, junto a los actores que conforman esta experiencia, en el marco de la conmemoración de sus 70 años de existencia. Paralelamente integramos el equipo organizador de la X Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria desde el cual se está promoviendo el primer "Encuentro de experiencias socio-comunitarias de extensión universitaria" a realizarse junto a la misma en 2024. Ambas experiencias comparten el interés por profundizar sobre la dimensión sociocomunitaria en la Extensión Universitaria y se construyen desde la propia práctica
Palabra clave 1	construcción colectiva
Palabra clave 2	socio-comunitario
Palabra clave 3	unidad cooperaria
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Ciudadanía, Convivencia e Integración Social
Tipo	Sensibilización - Profundización
Número de edición del EFI	9
Duración de la propuesta	Otro
Especifique la duración de la propuesta	la propuesta se lleva adelante de manera ininterrumpida

Ubicación geográfica

<b>Departamento</b>	Soriano
<b>Localidad</b>	Rincón del Cololó
<b>Barrio</b>	Unidad Cooperaria

<b>Departamento</b>	Montevideo
<b>Localidad</b>	Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria
<b>Barrio</b>	Encuentro de experiencias socio-comunitarias de extensión universitaria

## 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

<b>¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?</b>	Investigación - Extensión - Enseñanza
<b>Explique como se articulan las funciones</b>	<p>La articulación entre las funciones universitarias y entre campos disciplinares ha sido una voluntad explícita desde los orígenes de este espacio, cuando trabajamos tanto en la recuperación del entorno inmediato de la ex-carcel de Miguelete como cuando colaboramos en la concepción de Una Escuela Sustentable que se terminó materializando en Jaureguiberry. Hay entonces una parte que es intencional y busca definir problemas de investigación a partir de la construcción colectiva en (y con) el territorio; y otra que fuimos descubriendo a partir de 2016 cuando nos involucramos con la Unidad Cooperaria n°1. Compartir 5 horas de viaje para ir, permanecer dos noches en el lugar, coordinar qué y cuándo comer, tener que planificar juntos y regresar evaluando colectivamente lo que logramos y/o lo que no, transforma inevitablemente la percepción que llevamos desde cada servicio, alimenta la construcción colectiva y evidencia las oportunidades de atravesar los límites disciplinares en pos de un desafío también transversal que implica cualquier transformación de la realidad y la siempre necesaria lectura crítica de la misma. Las diferentes propuestas que originalmente prevemos se ven afectadas por las oportunidades de interacción con las otras, muchas veces nos vemos enfrentados a los mismo problemas y debatiendo sobre diferentes metodologías de participación para atravesarlos. Casualmente ingresó al Instituto de Historia de la FADU el archivo del Prof. Rubén Dufau que nos permitirá -junto con los archivos del INC-, no sólo profundizar en el curso opcional que hoy estamos ofreciendo sino también rescatar -aunque sea parcialmente- una experiencia de diseño integral con más de 50 años de historia de la que no hay registro en nuestra facultad. A partir de dichos planos y documentos, sumados a los que existen en la propia Unidad Cooperaria, las entrevistas que estamos realizando en torno a la figura de Dufau y las tesis realizadas principalmente desde las Ciencias Sociales y Agronomía, pretendemos generar una suerte de archivo que de impulso a futuras investigaciones, a partir de las relaciones que de allí puedan surgir. De hecho, nosotros mismos estamos trabajando en la recopilación de las diferentes acciones universitarias que hoy se despliegan en territorio, con el objetivo de hacer una propuesta de reconstrucción histórica que, a modo de proyecto de investigación, forme parte del acuerdo Udelar-UnidadCooperaria en el marco del 70 aniversario. Es esta práctica de reconstrucción histórica de la experiencia y del vínculo Universidad-territorio, desplegando genealogías de diferentes servicios y prácticas preprofesionales que por allí aterrizaron, la que articula directamente con los desafíos que propone el Encuentro de experiencias sociocomunitarias en extensión universitaria a realizarse el año próximo.</p>

## 3. - PARTICIPANTES DEL EFI

### 3.1 - Participantes por servicio y/o carrera

#### Participantes

<b>Sede</b>	Montevideo
<b>Servicio</b>	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
<b>Docentes</b>	Si
<b>Cantidad Docentes</b>	6
<b>Estudiantes</b>	Si
<b>Cantidad Estudiantes</b>	20
<b>Otra Forma</b>	Si
<b>Otra Forma</b>	participan habitualmente egresados en calidad de colaboradores/asesores ya sea por estar interesados en

mantener el vínculo con el territorio ó porque se identifica la necesidad de su participación vinculada a las acciones del EFI durante el proceso de construcción de alguna demanda específica

<b>Sede</b>	Montevideo
<b>Servicio</b>	Facultad de Psicología
<b>Docentes</b>	Si
<b>Cantidad Docentes</b>	1
<b>Estudiantes</b>	Si
<b>Cantidad Estudiantes</b>	1
<b>Otra Forma</b>	No
<b>Otra Forma</b>	

<b>Sede</b>	Montevideo
<b>Servicio</b>	CSEAM
<b>Docentes</b>	Si
<b>Cantidad Docentes</b>	2
<b>Estudiantes</b>	No
<b>Cantidad Estudiantes</b>	
<b>Otra Forma</b>	Si
<b>Otra Forma</b>	Roberto, quien habitualmente es el chofer del servicio con quien vamos a la unidad cooperaria, es un actor clave al momento de articular algunas acciones concretas en territorio

<b>Sede</b>	Cenur LN, Paysandú
<b>Servicio</b>	CSEAM
<b>Docentes</b>	Si
<b>Cantidad Docentes</b>	1
<b>Estudiantes</b>	No
<b>Cantidad Estudiantes</b>	
<b>Otra Forma</b>	No
<b>Otra Forma</b>	

<b>Sede</b>	Montevideo
<b>Servicio</b>	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
<b>Docentes</b>	No
<b>Cantidad Docentes</b>	
<b>Estudiantes</b>	Si
<b>Cantidad Estudiantes</b>	1

Otra Forma	No
Otra Forma	

¿El EFI tiene vínculo con otro tipo de espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros?)	Si
--	----

### 3.2 - Otros espacios de Udelar

#### Otros espacios de Udelar

Espacio Udelar	Otros
Especifique	El EFI tiene vínculo directo con el Movimiento Estudiantil de Participación Interdisciplinaria Rural que involucra estudiantes de varios servicios con quienes articulamos acciones concretas cada ida

Espacio Udelar	Servicios Centrales
Especifique	La Unidad de Estudios Cooperativos del SCEAM es un vínculo fundamental para todos los actores universitarios que estamos abordando aquel territorio porque cumple el rol articulador y facilitador

### 3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

#### Integrantes del equipo responsable

Responsable	Si
Nombres	miguel
Apellidos	fascioli
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	
Email	
Area o Departamento	instituto de proyecto
Grado	3
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

<b>Responsable</b>	Si
<b>Nombres</b>	Eloisa
<b>Apellidos</b>	Ibarzabal Carreira
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	
<b>Email</b>	
<b>Area o Departamento</b>	programa prácticas en territorio
<b>Grado</b>	2
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Servicio</b>	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
<b>Of. Centrales</b>	
<b>Otros Of. Centrales</b>	
<b>Sede</b>	Montevideo

<b>Responsable</b>	Si
<b>Nombres</b>	bernardo
<b>Apellidos</b>	monteverde
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	
<b>Email</b>	
<b>Area o Departamento</b>	depau - instituto de proyecto
<b>Grado</b>	3
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Servicio</b>	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
<b>Of. Centrales</b>	
<b>Otros Of. Centrales</b>	
<b>Sede</b>	Montevideo

### 3.4 - Participantes no integrantes de UdelaR

Abrir una entrada por cada organización o institución

#### Participantes no universitarios

Actor	Social
Tipo	Organizaciones del cooperativismo y economía social y solidaria
Nombre	Centro de Formación agrario y cooperativo Tierra que Anda
Nombres	Lucía
Apellidos	Fernandez
Email	

Actor	Social
Tipo	Organizaciones de la producción agropecuaria
Nombre	Unidad Cooperaria
Nombres	Gerardo
Apellidos	Benquet
Email	

Actor	Social
Tipo	Organizaciones comunitarias y vecinales
Nombre	proyecto turístico y agroecológico "Las gurisas"
Nombres	Mariana
Apellidos	Perez
Email	

Actor	Institucional
Tipo	Centros educativos
Nombre	Escuela rural 105
Nombres	Lourdes
Apellidos	
Email	

Actor	Social
Tipo	Otros
Nombre	Hornero Migratorio

Nombres	Francisco
Apellidos	Lapetina
Email	

#### 4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR POR CARRERA

Indique si el EFI se corresponde con alguna de las siguientes caracterizaciones	Otra
Especifique	Se realiza una UC con un objetivo específico del EFI, habitualmente participan estudiantes de más de una carrera. A partir de este año convocamos también a prácticas de investigación y extensión
¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	No

#### Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Sede	Montevideo
Carreras	Arquitectura
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	6
Especifique Reconocimiento	

#### 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

##### Documentos adjuntos

Tipo	Otro
Título	constancia cargo Miguel
Documento	<a href="#">Descargar archivo</a>

Tipo	Otro
Título	constancia cargo Eloisa
Documento	<a href="#">Descargar archivo</a>

Tipo	Plan de EFI
Título	SALIDA 2023-24
Documento	<a href="#">Descargar archivo</a>

## 6 - OBSERVACIONES

<b>Observaciones</b>	Las diferentes participaciones de estudiantes y docentes se expresaron en función del relevamiento del momento actual, en el que no contamos con más financiamiento que algunas horas para sostener el curso opcional "cololó: un proyecto expositivo". La cantidad de participantes será mayor en la medida que tengamos acceso a financiación que nos permita articular de manera anticipada -con los diferentes actores y espacios involucrados- acciones específicas desde la FADU. Cabe también destacar que en un contexto donde la Universidad ha decidido promover la creación de una nueva regional suroeste, el territorio de la Unidad Cooperaria resulta un antecedente inevitable además de un excepcional laboratorio de pruebas.
----------------------	---

## ENTREGA DEL FORMULARIO

<b>Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'</b>	SI
---	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente **Software Libre**.  
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*