

Antecedentes:

Desde 2017 el curso curricular Arquitectura de Tema Específico “Práctica Furtiva” del Taller Velazquez, DEAPA, tiene como propuesta académica trabajar en la línea de lo que se define generalmente como “práctica participada” o “práctica autogestionada”. Supone una mirada crítica a los modos en que las arquitecturas se producen, enfatizando la dimensión humana y económica del espacio.

Abordando el desarrollo de propuestas proyectuales en contextos físicos, sociales y económicamente específicos, identificando procesos y oportunidades relacionadas con las prácticas y demandas de los colectivos que lo habitan articulándose fuertemente con ellos.

En 2019 y siguiendo la línea de trabajo trazada se identificó como Espacio de Formación Integral, desarrollando por un lado actividades de fortalecimiento a la enseñanza en el curso curricular y articulando la continuidad y profundización de trabajos estudiantiles desarrollados en 2018, que puestos a discusión de los colectivos locales con los que trabajó colectivamente resultaban relevantes para demandas u horizontes objetivos que prefiguraban en sus agendas futuras.

El EFI Practica Furtiva 2019 apoyó actividades en la temática general abordada en el curso, Equipamientos de Cuidado Social, que tomaba los ámbitos físicos de Casavalle y La Paloma. Y permitió el ajuste del Proyecto Vivero, una de las actuaciones previstas en el Master Plan Punta Yegua desarrollado en el curso curricular de 2018, que fue desarrollada por un grupo estudiantil conjuntamente con el colectivo de actores del Espacio de Gestión del Parque Punta Yeguas y vecinos del Colectivo Huertas de Santa Catalina, teniendo como horizonte su presentación a financiamiento de emprendimientos productivos de OPP.

En 2020 siguiendo con la línea de Equipamientos para el Cuidado Social se trabajó el vínculo con Clubes Deportivos Barriales, entendiéndolos como instituciones que brindan apoyos y servicios comunitarios valiosos que trascienden la mera deportividad, siendo agentes locales comunitarios y sociales valiosos, explorando particularmente sus roles, necesidades y oportunidades. En particular se trabajó con instituciones barriales deportivas de Sayago.

Objetivo General:

Teniendo una buena valoración de las actividades antecedentes, la propuesta para 2021 supone dar continuidad a un espacio que busca fortalecer los vínculos entre la academia y los colectivos sociales y explorar abordajes de integralidad en la trayectoria estudiantil fortaleciendo el proceso de enseñanza de proyecto en ámbitos específicos y en vínculo con los actores y colectivos involucrados que presentan demandas concretas.

Siguiendo en la línea de los equipamientos de cuidado social, se propone desarrollar actividades que permitan sensibilizar, visibilizar y debatir alternativas en torno a desigualdades basadas en género con fuerte base espacial y física. Se tomarán como caso de estudio y trabajo participado los ámbitos urbanos y barriales así como también los equipamientos y espacios colectivos de conjuntos cooperativos de vivienda de diferente conformación y contexto. Adicionalmente y en función del escenario sanitario que agrava vulnerabilidades y desigualdades en las cargas del cuidado social que desarrollan las personas las actividades consideradas en el plan de trabajo previsto buscan atender las especificidades emergentes.

Objetivos específicos:

- Acercar a los estudiantes a la práctica de la transdisciplina para el abordaje del proyecto

arquitectónico

- Habilitar la construcción de la demanda proyectual desde los colectivos sociales
- Comprender la teoría y práctica de la arquitectura autogestionada y los proyectos colectivos, sus beneficios, obstáculos, metodologías y resoluciones creativas.
- Fortalecer vínculos entre la universidad y la sociedad
- Habilitar actividades de colectivos académicos estudiantiles, ofreciendo un marco en que formalicen y lleven adelante inquietudes alineadas con los objetivos generales del EFI
- Dar respuestas útiles para los actores sociales, teniendo en cuenta demandas ya existentes agravadas en el contexto de mayor vulnerabilidad que supone el escenario de emergencia sanitaria.
- Contribuir de manera participada en las agendas que abordan desigualdades en el acceso y goce de los recursos colectivos y urbanos en múltiples niveles género, edad, posición socioeconómica, etc.

Actividades Propuestas:

01- Articulando con el grupo de trabajo del IETU-FADU que lleva adelante el proyecto “El espacio de los cuidados en el cooperativismo de vivienda. Alternativas con perspectiva de género en el contexto del COVID 19” financiado por CSEAM y contando con la participación del Área de Género de FUCVAM y la asesoría de las integrantes del EFY “Cooperativismo de vivienda e interdisciplina” Melisa Cabrera y Victoria Ledesma, se propone:

- Sistematizar materiales teórico conceptuales sobre derecho a la ciudad y urbanismo feminista y fichas de análisis de conjuntos cooperativos concretos con el objetivo de usarlos como insumo para el curso de grado Practica Furtiva a desarrollarse en el segundo semestre 2021 y como plataforma de profundización para el colectivo estudiantil Efe Cinco [efecincouy.wordpress.com] y las tesis de grado de sus integrantes.
- Profundizar en metodologías participativas para identificar restricciones y limitaciones para el uso y goce de los espacios colectivos y urbanos abordando casos concretos de conjuntos cooperativos
- Desarrollar actividades de sensibilización y visibilización de desigualdades urbanas basadas en género, edad, capacidades físicas, etc. En este caso se propone reeditar y adaptar a casos específicos los talleres “La ciudad sin ciudadanes” ya ensayado por el Colectivo Efe Cinco en las Jornadas de Debate Feminista 2020.

02 – En el segundo semestre 2021 el curso curricular vinculado tomará como eje de trabajo casos concretos de conjuntos cooperativos, abordando específicamente sus equipamientos y espacios colectivos con los aportes conceptuales, críticos y metodológicos que las agendas urbanas feministas vienen desarrollando. Se trabajará con los actores involucrados, explorando particularmente sus roles, necesidades y oportunidades considerando además el agravamiento de desigualdades en la actual coyuntura sanitaria.

Modalidad de evaluación

Los grupos de trabajo estudiantiles estarán en evaluación continua, que se dará a través de mesas de debate y trabajo ampliadas y presentaciones grupales, en las que se dará cuenta del avance proyectual de las propuestas así como la profundidad del vínculo con los actores territoriales y sociales.

Resultados esperados

Consolidar relacionamiento entre grupos que están trabajando en temáticas vinculadas al derecho a la ciudad con perspectiva de género. Avanzando en el estudio de situaciones concretas, y en el desarrollo de metodologías de visibilización de la dimensión espacial de las desigualdades en el uso y goce de los espacios y equipamientos urbanos.

Adicionalmente el EFI espera acercar a los estudiantes a la práctica del proyecto arquitectónico de forma participada y atenta a las demandas y agendas que los actores y colectivos enfrentan, buscando respuestas situadas que sin renunciar a imaginarios espaciales de calidad puedan aportar alternativas a las demandas múltiples en un escenario de recursos escasos.