

# RED 2020 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

## Formulario número 696

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 15 de mayo de 2020.

**IMPORTANTE:** En el caso de EFI que ya se han desarrollado antes, para facilitar la presentación de este formulario se retoma información brindada en la Evaluación 2019. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2020 debe modificarse.

### 1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Unidades Económicas Vulnerables - Seminario Interdisciplinario de Productos (SIP)
Resumen breve del EFI	SIP vincula, desde experiencias de co-diseño, estudiantes y emprendedores invitados de Unidades Económicas Vulnerables. Este desarrollo comenzó como una búsqueda del equipo docente por trascender la transmisión de contenido disciplinar para atender la formación de una actitud crítica y reflexiva en los estudiantes. Al proponer que los emprendedores se integren al curso, estamos habilitando experiencias de educación No-Formal dentro del propio sistema. De esta manera SIP, posibilita un acceso alternativo al ámbito universitario a quienes han sido excluidos del sistema. La vinculación directa, como transferencia y retroalimentación concreta desde la co-construcción de estrategias de visualización y comercialización de productos, construye un espacio en donde simultáneamente desde la educación formal se trabaja en extensión y desde la educación no-formal se trabaja la generación de filiación social, que cobra una mayor importancia en situaciones de exclusión y vulnerabilidad social.
Palabra clave 1	Unidades económicas vulnerables
Palabra clave 2	Diseño de comunicación visual
Palabra clave 3	co-construcción
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Sustentabilidad y desarrollo
Tipo	Sensibilización - Profundización
Número de edición del EFI	6
Duración de la propuesta	Trimestral
Especifique la duración de la propuesta	

### Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	se trabaja particularmente con el Municipio G, pero no se filtra la participación localía
Barrio	SIP se dicta en FADU edificio central y participan personas de distintas localidades, incluso de han venido de rocha y otros departamentos

### 2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
--	---------------------------------------

<b>Explique como se articulan las funciones</b>	La experiencia de prácticas de co-construcción que vinculan a estudiantes con actores sociales se vuelve reflexiva por excelencia, donde el pensar se concibe como un esfuerzo intencional en el descubrimiento de las conexiones específicas entre lo que hacemos y las consecuencias resultantes. Al acercarse al estudiante a su campo profesional se enriquece aún más las consideraciones de John Dewey respecto de la cualidad de la experiencia. La extensión admite abordar modos concretos de intervención, permite el aporte de soluciones específicas, la transferencia y capacitación de conocimientos concretos. Al trabajar en base a Proyectos el conocimiento surge en el ejercicio de la práctica, porque en concordancia con lo que explica Javier Fernández Castro (2007), la práctica contiene y asocia de manera indisoluble aspectos teóricos y operativos, como fases o dimensiones de una misma lógica investigativa. Por lo tanto, consideramos que proponer un objetivo en el desarrollo de un proyecto, dentro de la metodología proyectual, es plantearnos un objetivo de investigación. Abordar explícitamente los objetivos del proyecto, como objetivos de investigación para casos reales en un curso de grado, brinda el relevo de situaciones de contexto, el registro y análisis de atributos y el estudio de condiciones de producción por fuera de la idealización o la tranquilidad de una simulación. Los cuales se plasmarán en el desarrollo de un diagnóstico de situación, descriptivo, analítico y conclusivo del cual se desprenderán –en base a las necesidades detectadas- las soluciones proyectuales acordes al contexto y al comitente. De esta manera, la experiencia se vuelve reflexiva por excelencia, donde el pensar se concibe como un esfuerzo intencional en el descubrimiento de las conexiones específicas entre lo que se hace y las consecuencias resultantes. El objetivo de hacer confluir las tres dimensiones universitarias nace por la necesidad de generar en los estudiantes una actitud crítica y reflexiva, que lleve a profesionales comprometidos con la realidad sociocultural en la que se encuentran inmersos.
---	--

### 3. - PARTICIPANTES DEL EFI

<b>¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?</b>	No
--	----

#### 3.1 - ¿Que Facultades, Institutos o Escuelas de la Udelar participan del EFI?

##### Participantes

<b>¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros)?</b>	No
--	----

#### 3.2 - Otros espacios de Udelar

##### Otros espacios de Udelar

#### 3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

##### Integrantes del equipo responsable en su servicio

<b>Responsable</b>	Si
<b>Nombres</b>	Beatriz
<b>Apellidos</b>	Leibner
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	
<b>Email</b>	
<b>Area o Departamento</b>	Área Proyectual - LDCV - FADU
<b>Grado</b>	3
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Servicio</b>	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

<b>Of. Centrales</b>	
<b>Otros Of. Centrales</b>	
<b>Sede</b>	Montevideo

<b>Responsable</b>	No
<b>Nombres</b>	María Emil
<b>Apellidos</b>	Saldaña Tate
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	
<b>Email</b>	
<b>Area o Departamento</b>	area proyectual - LDCV - FADU
<b>Grado</b>	2
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Servicio</b>	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
<b>Of. Centrales</b>	
<b>Otros Of. Centrales</b>	
<b>Sede</b>	Montevideo

<b>Responsable</b>	No
<b>Nombres</b>	Pablo
<b>Apellidos</b>	Muñoz Ponzo
<b>Tipo de Documento</b>	
<b>País del Documento</b>	
<b>Documento</b>	
<b>Sexo</b>	
<b>Email</b>	
<b>Area o Departamento</b>	área proyectual - LDCV - FADU
<b>Grado</b>	1
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación Total</b>	
<b>Horas</b>	
<b>Servicio</b>	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
<b>Of. Centrales</b>	

Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

### 3.4 - Participantes no universitarios

Abrir una entrada por cada organización o institución

#### Participantes no universitarios

Actor	Institucional
Tipo	Intendencias, Municipios
Nombre	Unidad Mypes
Nombres	Virginia
Apellidos	Larrosa
Email	

Actor	Institucional
Tipo	Ministerios, Poder Ejecutivo, Entes Autónomos
Nombre	Dirección Nacional de Economía Social e integración laboral (mides)
Nombres	Rosina Methol
Apellidos	Methol Petit
Email	

Actor	Social
Tipo	Organizaciones barriales, Grupos informales
Nombre	Mujeres emprendedoras - Barrio las acacias
Nombres	Lia
Apellidos	Murillo
Email	

### 4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si
--	----

#### Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Diseño de Comunicación Visual

Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	6
Especifique Reconocimiento	

## 5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

### Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	Experiencias de co-diseño entre estudiantes de Diseño de Comunicación Visual y Unidades Económicas vulnerables.
Documento	<a href="#">Descargar archivo</a>

## 6 - OBSERVACIONES

Observaciones	Hemos intentado cruzar experiencias con FCCEE y con la EUCD servicios de UDELAR que trabajan sobre aspectos complementarios y con las mismas organizaciones. Sin embargo no hemos podido generar vínculos sólidos a pesar de nuestros intentos. incluso se ha solicitado asistencia al servicio de investigación y extensión de FADU sin mayores resultados. En tal sentido, si desde este espacio pueden surgir mecanismos que faciliten el intercambio estaremos muy agradecidos.
---------------	---

## ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).  
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*