

EFI 2020

PRACTICA FURTIVA | ENSAYOS DEL PROYECTO AUTOGESTIONADO

Antecedentes:

Desde 2017 el curso curricular Arquitectura de Tema Específico “Práctica Furtiva” del Taller Velazquez, DEAPA, tiene como propuesta académica trabajar en la línea de lo que se define generalmente como “práctica participada” o “práctica autogestionada”. Supone una mirada crítica a los modos en que las arquitecturas se producen, enfatizando la dimensión humana y económica del espacio.

Abordando el desarrollo de propuestas proyectuales en contextos físicos, sociales y económicamente específicos, identificando procesos y oportunidades relacionadas con las prácticas y demandas de los colectivos que lo habitan articulándose fuertemente con ellos.

En 2019 y siguiendo la línea de trabajo trazada se identificó como Espacio de Formación Integral, desarrollando por un lado actividades de fortalecimiento a la enseñanza en el curso curricular y articulando la continuidad y profundización de trabajos estudiantiles desarrollados en 2018, que puestos a discusión de los colectivos locales con los que trabajó colectivamente resultaban relevantes para demandas u horizontes objetivos que prefiguraban en sus agendas futuras.

Específicamente el EFI Practica Furtiva 2019: apoyó actividades en la temática general abordada en el curso, Equipamientos de Cuidado Social, que tomaba los ámbitos físicos de Casavalle y La Paloma. Y permitió el ajuste del Proyecto Vivero, una de las actuaciones previstas en el Master Plan Punta Yegua de 2018, que fue desarrollada por un grupo estudiantil conjuntamente con el colectivo de actores del Espacio de Gestión del Parque Punta Yeguas y vecinos del Colectivo Huertas de Santa Catalina, teniendo como horizonte su presentación a financiamiento de emprendimientos productivos de OPP.

Objetivo General:

Teniendo una buena valoración de las actividades antecedentes, la propuesta para este año supone dar continuidad a un espacio que supone fortalecer los vínculos entre la academia y los colectivos sociales y explorar abordajes de integralidad en la trayectoria estudiantil: fortalecer el proceso de enseñanza de proyecto en ámbitos específicos y en vínculo con los actores y colectivos involucrados que presentan demandas concretas, y a la vez permita profundizar en propuestas ya realizadas, dando continuidad a vínculos ya establecidos, desarrollando modalidades de pasantía de investigación tutoradas por los docentes involucrados en el EFI. Adicionalmente y en función del escenario sanitario que agrava vulnerabilidades socioeconómicas preexistentes, las actividades consideradas en el plan de trabajo previsto buscan atender las especificidades emergentes.

Objetivos específicos:

- Acercar a los estudiantes a la práctica de la transdisciplina para el abordaje del proyecto arquitectónico
- Habilitar la construcción de la demanda proyectual desde los colectivos sociales
- Comprender la teoría y práctica de la arquitectura autogestionada y los proyectos colectivos, sus beneficios, obstáculos, metodologías y resoluciones creativas.
- Fortalecer vínculos entre la universidad y la sociedad
- Dar respuestas útiles para los actores sociales, teniendo en cuenta demandas ya existentes agravadas en el contexto de mayor vulnerabilidad que supone el escenario de emergencia sanitaria

Actividades Propuestas:

01- Se propone desarrollar en el segundo semestre 2020 el curso curricular siguiendo en la temática Equipamientos de Cuidado Social, en esta oportunidad vinculado a Clubes Deportivos Barriales, entendiéndolos como instituciones que brindan apoyos y servicios comunitarios valiosos que trascienden la mera deportividad, siendo agentes locales comunitarios y sociales valiosos, explorando particularmente sus roles, necesidades y oportunidades en la actual coyuntura sanitaria, donde están articulando tareas sociales, asistenciales y de apoyo comunitario, de modo autogestionado y/o articulando con instituciones gubernamentales. En particular se trabajará con instituciones barriales deportivas de Sayago, con quienes se han establecido contactos previos y con quienes se abordará proyectos que brinden alternativas espaciales y físicas para las instalaciones ya existentes pensándolas fuertemente articuladas con demandas barriales.

02 – Dando continuidad a trabajos estudiantiles desarrollados en 2019 y en coordinación con FADU Casavalle ya se encuentra trabajando en modalidad de pasantía académica un equipo que busca profundizar en los equipamientos sociales y las modalidades de respuesta y apoyo para las situaciones de violencia de género e intrafamiliar que requieren de alojamientos temporales. Este trabajo está siendo fuertemente tensionado por situaciones de emergencia particularmente agudizadas por la crisis sanitaria. Es por tanto interés apoyar desde el EFI, conjuntamente a otras instituciones y ámbitos vinculados a la temática con los que ya se viene trabajando y ampliar el trabajo inicialmente formulado teniendo en cuenta el particular escenario que se plantea.

En este sentido casos específicos que demandan intervenciones y ayudas rápidas ya han sido identificados. Trabajar con ellos y explorar los alcances de las respuestas supone actividades específicas de investigación en la temática en el contexto específico de Casavalle y a la vez abordar posibilidades de proyecto incremental y/o temporario que atiendan situaciones altamente vulnerables de forma amplia.

03 - El apoyo de Ciedur [Area de Género y Economía del Cuidado Social] y del EFI Cooperativismo e Interdisciplina, aunado al trabajo en territorio de FADU Casavalle, conjuntamente con los actores locales involucrados será articulado a partir de asesorías críticas, talleres y puestas en común de experiencias, tanto durante el dictado del curso curricular como asistiendo al equipo de profundización en vivienda colectiva, transitoria para situaciones de violencia.

Modalidad de evaluación

Los grupos de trabajo estudiantiles estarán en evaluación continua, que se dará a través de mesas de debate y trabajo ampliadas y presentaciones grupales, en las que se dará cuenta del avance proyectual de las propuestas así como la profundidad del vínculo con los actores territoriales y sociales.

Resultados esperados

El EFI espera acercar a los estudiantes a la práctica del proyecto arquitectónico de forma participada y atenta a las demandas y emergencias reales que los actores y colectivos enfrentan, buscando respuestas situadas que sin renunciar a imaginarios espaciales de calidad puedan aportar alternativas a las demandas múltiples en un escenario de recursos escasos.