

RED 2020 Plan de Trabajo - Espacios de Formación Integral

Formulario número 697

ENTREGADO

El formulario fue entregado

Se solicita adjuntar en la sección correspondiente, el plan de trabajo o el programa aprobado del EFI.

Recuerde que una vez que una Unidad de Extensión cierra su formulario ya no podrán hacerse modificaciones a los EFI de ese servicio. El plazo máximo de entrega será el que defina la Unidad de Extensión de su servicio no pudiendo ir más allá del 15 de mayo de 2020.

IMPORTANTE: En el caso de EFI que ya se han desarrollado antes, para facilitar la presentación de este formulario se retoma información brindada en la Evaluación 2019. Si hay información que no se corresponde con lo planificado para 2020 debe modificarse.

1. - DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del EFI	Información Compleja - Taller de Diseño de Comunicación Visual 5
Resumen breve del EFI	Desde 2012, el Taller de Diseño de Comunicación Visual V trabaja con casos reales en vinculación directa con el medio y distintas instituciones, considerando que desde lo curricular se puede generar investigación-acción (entendida desde la definición de John Elliott) vinculado a la extensión universitaria directa. Hemos trabajado con centros hospitalarios, CTC olmos, plan ceibal. En 2019 trabajamos con el colectivo "El barrio de los niños y las niñas Jacinto Vera" articulando con la Escuela N°11, participando en recorridos barriales, trabajos con los estudiantes de 5ºA y B y generando una exposición con los resultados la cual se inauguró en la escuela el sábado 11 de mayo en el marco de una jornada abierta a vecinos y vecinas. Este año y en contexto de distanciamiento social, hemos decidido trabajar con la ONG Data Uruguay que trabaja en temas de Gobierno Abierto, Datos Abiertos, Tecnología Cívica, Transparencia, Acceso a la Información y co-creación de política pública.
Palabra clave 1	Infografías
Palabra clave 2	Acceso a la Información
Palabra clave 3	Diseño de Comunicación Visual
Enmarque el EFI en uno de los siguientes ejes temáticos	Ciudadanía, Convivencia e Integración Social
Tipo	Sensibilización
Número de edición del EFI	6
Duración de la propuesta	Trimestral
Especifique la duración de la propuesta	

Ubicación geográfica

Departamento	Montevideo
Localidad	Montevideo
Barrio	todos

2. - ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

¿Qué tipo de articulación de funciones prevé desarrollar el EFI?	Investigación - Extensión - Enseñanza
--	---------------------------------------

Explique como se articulan las funciones	Como parte del proceso de significación del aprendizaje, decidimos abordar desde el aula casos reales en sustitución de un ejercicio ficcional. La experiencia de prácticas de co-construcción que vinculan a estudiantes con actores sociales se vuelve reflexiva por excelencia, donde el pensar se concibe como un esfuerzo intencional en el descubrimiento de las conexiones específicas entre lo que hacemos y las consecuencias resultantes. Al acercar al estudiante a su campo profesional se enriquecer aun más las consideraciones de John Dewey respecto de la cualidad de la experiencia. La extensión admite abordar modos concretos de intervención, permite el aporte de soluciones específicas, la transferencia y capacitación de conocimientos concretos. Al trabajar en base a Proyectos el conocimiento surge en el ejercicio de la práctica, porque en concordancia con lo que explica Javier Fernández Castro (2007), la práctica contiene y asocia de manera indisoluble aspectos teóricos y operativos, como fases o dimensiones de una misma lógica investigativa. Por lo tanto, consideramos que proponer un objetivo en el desarrollo de un proyecto, dentro de la metodología proyectual, es plantearnos un objetivo de investigación. Abordar explícitamente los objetivos del proyecto, como objetivos de investigación para casos reales en un curso de grado, brinda el relevo de situaciones de contexto, el registro y análisis de atributos y el estudio de condiciones de producción por fuera de la idealización o la tranquilidad de una simulación. Los cuales se plasmaran en el desarrollo de un diagnóstico de situación, descriptivo, analítico y conclusivo del cual se desprenderán –en base a las necesidades detectadas- las soluciones proyectuales acordes al contexto y al comitente. De esta manera, la experiencia se vuelve reflexiva por excelencia, donde el pensar se concibe como un esfuerzo intencional en el descubrimiento de las conexiones específicas entre lo que se hace y las consecuencias resultantes. El objetivo de hacer confluir las tres dimensiones universitarias nace por la necesidad de generar en los estudiantes una actitud crítica y reflexiva, que lleve a profesionales comprometidos con la realidad sociocultural en la que se encuentran inmersos.
---	---

3. - PARTICIPANTES DEL EFI

¿El EFI se realiza con otras Facultades, Institutos o Escuelas?	Si
--	----

3.1 - ¿Que Facultades, Institutos o Escuelas de la Udelar participan del EFI?

Participantes

Sede	Montevideo
Servicio	Facultad de Ciencias Económicas y Administración
Docentes	Si
Cantidad Docentes	1
Estudiantes	No
Cantidad Estudiantes	
Otra Forma	No
Otra Forma	

¿El EFI tiene vínculo con otros espacios de la Udelar (Ej. Programas Plataforma, Redes Temáticas, Servicios Centrales u otros?)	No
--	----

3.2 - Otros espacios de Udelar

Otros espacios de Udelar

3.3 - Integrantes del equipo Universitario responsable

Integrantes del equipo responsable en su servicio

Responsable	Si
Nombres	Beatriz Leibner
Apellidos	Leibner

Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	
Email	
Area o Departamento	Área Proyectual - LDCV - FADU
Grado	3
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	María Emil
Apellidos	Saldaña Tate
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	
Email	
Area o Departamento	Área Proyectual - LDCV - FADU
Grado	2
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	Pablo
Apellidos	Muñoz Ponzo
Tipo de Documento	

País del Documento	Uruguay
Documento	
Sexo	
Email	
Area o Departamento	Área Proyectual - LDCV- fadu
Grado	1
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

Responsable	No
Nombres	ana Clara
Apellidos	Bugallo Ferreira
Tipo de Documento	
País del Documento	
Documento	
Sexo	
Email	
Area o Departamento	Area Proyectual - LDCV - FADU
Grado	1
Cargo	
Dedicación Total	
Horas	
Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Of. Centrales	
Otros Of. Centrales	
Sede	Montevideo

3.4 - Participantes no universitarios

Abrir una entrada por cada organización o institución

Participantes no universitarios

Actor	Social
Tipo	ONG
Nombre	DATA Uruguay
Nombres	Daniel
Apellidos	Carraza
Email	

Actor	Social
Tipo	ONG
Nombre	DATA Uruguay
Nombres	Victoria
Apellidos	Esteves
Email	

4. - RECONOCIMIENTO CURRICULAR

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?	Si
--	----

Reconocimiento Curricular

Servicio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Sede	Montevideo
Carreras	Licenciatura en Diseño de Comunicación Visual
Otra Carrera	
¿El reconocimiento es a través de créditos?	Si
Creditos Otorga	16
Especifique Reconocimiento	

5. - DOCUMENTOS ADJUNTOS

Documentos adjuntos

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	artículo Universidades Complejas
Documento	Descargar archivo

Tipo	Programa o Plan de trabajo del EFI
Título	Programa analítico TDCV5

Documento	Descargar archivo
-----------	-----------------------------------

6 - OBSERVACIONES

Observaciones	El contexto de Emergencia Sanitaria nos ha obligado a rediseñar las dinámicas del EFI, en este sentido hemos incorporado la participación de docentes de la Facultad de Economía para abordar el tema visualización de información con una mirada interdisciplinar desde la estadística y a su vez nos hemos vinculado con la ONG Data Uruguay -con quien UDELAR ha establecido relaciones- para abordar 3 temas de estudio desde el diseño de información infográfico: 1) percepción de nivel de ingresos, 2) Covid 19 y 3) Encuesta nacional a jóvenes y adolescentes. La participación de Data Uruguay se realizará a través e plataformas, encuentros sincrónicos y asincrónicos. Acompañarán el proceso de los estudiantes en un intercambio reflexivo sobre el derecho de toda la población al acceso entendible de la información.
---------------	---

ENTREGA DEL FORMULARIO

Si terminó de completar el formulario, marque 'Entregar'	SI
--	----

*Este formulario fue desarrollado por personal de la CSEAM utilizando únicamente [Software Libre](#).
Está disponible en la CSEAM bajo licencia AGPLv3.*