

YO SOY EFI – Convocatoria de auto-identificación como Espacios de Formación Integral (EFI)

HABITAR LA VIVIENDA Y EL BARRIO

Plan de trabajo del EFI

Resumen

El proyecto HABITAR LA VIVIENDA Y EL BARRIO surge con la iniciativa de armar un laboratorio-taller donde estudiantes, docentes y habitantes de Malvín Norte, Flor de Maroñas y Punta de Rieles aborden la forma en la que habitan, perciben y representan la vivienda y el territorio en su cotidianidad, y en particular a partir de las circunstancias generadas por la emergencia social actual.

La herramienta de evaluación es un elemento fundamental en prácticas de diseño, pudiendo valorar las condiciones de habitabilidad de la vivienda y de su entorno inmediato, la adecuación / inadecuación funcional de los recintos construidos, las prácticas de hacinamiento, la valoración de las condiciones edilicias, de confort higrotérmico, entre otras.

En todos los casos, se visualizará la importancia del diseño, la arquitectura y la calidad urbana del espacio habitable para la vida de las personas.

Fundamentación y Antecedentes

El equipo de Evaluación del Instituto de la Construcción – FADU, trabaja desde el año 1993 evaluando distintos programas de vivienda de interés social. En ese marco se elaboró una metodología de evaluación de tecnologías, proyectos, programas y procesos en la construcción de viviendas de carácter social, que permite el cruce de los aspectos físicos con los sociales y económicos en su globalidad. Ésta puede ser aplicada tanto a proyectos de vivienda (evaluación ex-ante), como a viviendas realizadas y habitadas (evaluación ex-post).

Tiene un abordaje interdisciplinario, a partir de la integración de docentes de las carreras de arquitectura, antropología, economía, psicología, sociología y trabajo social, y se realiza un análisis que vincula los aspectos físico, social y económico, con una mirada multidisciplinaria e integral de la vivienda y el hábitat.

La metodología es flexible, pudiendo ser aplicada en su totalidad o en la evaluación de solamente algunos aspectos, así como también referirse a un proyecto ejecutivo completo, a un prototipo de vivienda o a varios conjuntos construidos. La aplicación de esta metodología a numerosos casos de vivienda social que han utilizado distintas técnicas constructivas permite un mejor conocimiento de éstas y la valoración de incorporaciones en el diseño de las mismas y de la vivienda; así como la retroalimentación, ajuste y puesta a punto del modelo.

El marco teórico y la metodología con la que se desarrolla este proceso han sido extensamente trabajados por el equipo y se basa en las representaciones orales de los habitantes, los equipos técnicos, los capataces de obra y los actores sociales y gubernamentales (encuestas, entrevistas) y en revisión de documentos escritos (archivo, planos), generando propuestas de diseño y de rediseño de las viviendas, de formulación de alternativas de gestión, e incluso de replanificación de variables económicas.

El proyecto HABITAR LA VIVIENDA Y EL BARRIO surge con la iniciativa de armar un laboratorio-taller donde estudiantes, docentes y habitantes de Malvín Norte, Flor de Maroñas y Punta de Rieles aborden la forma en la que habitan, perciben y representan

la vivienda y el territorio en su cotidianeidad, y en particular a partir de las circunstancias generadas por la emergencia social actual.

En 2018 se realizó una primera edición del EFI “Realojos en la ciudad de Montevideo”, con la participación de 20 estudiantes de la Facultad de Humanidades y Ciencias de Educación e igual número de estudiantes de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. Tuvieron un buen nivel de intercambio e involucramiento con la propuesta, realizando trabajo de campo en grupos interdisciplinarios y finalizando con la elaboración de un informe grupal, donde debían aplicar los conocimientos adquiridos, los resultados de una investigación primaria sobre el realojo con el que habían trabajado, así como una reflexión en función de las experiencias vividas en campo.

El EFI fue evaluado positivamente por el equipo docente, valorando particularmente la propuesta interdisciplinaria como enriquecedora. Los resultados obtenidos como experiencia pedagógica motivaron a proponerlo nuevamente para el segundo semestre de 2020. En ambas instancias, se trabaja conjuntamente con la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Para el año 2020 se desarrollará también el EFI “Habitar Malvín Norte y Punta de Rieles: percepciones y representaciones desde las territorialidades barriales”, en conjunto con el Programa Integral Metropolitano y la Facultad de Ciencia, en la carrera de Licenciatura en Geografía. Este EFI parte del interés de abordar las territorialidades que se conforman a partir de habitar un mismo barrio, indagando sobre los modos de habitar la vida cotidiana barrial, a través de relatos, análisis de archivos personales y de organizaciones sociales, representaciones, percepciones e imágenes que tienen sus habitantes. Para ello, la propuesta se centrará más específicamente en el peso que adquieren las distintas soluciones habitacionales de vivienda en el territorio, tanto las llevadas adelante por programas de política pública, actuales y anteriores (particularmente realojos, cooperativas de vivienda y otros planes para activos), así como también las formas de producir ciudad por parte de los habitantes, tanto a través de la construcción de vivienda formal como de asentamientos. Interesa indagar además, cómo se da el vínculo entre estas soluciones habitacionales y el ecosistema en que se habita.

En particular a partir de las circunstancias generadas por la emergencia social actual, la herramienta de evaluación es un elemento fundamental en prácticas de diseño, pudiendo valorar las condiciones de habitabilidad de la vivienda y de su entorno inmediato, la adecuación / inadecuación funcional de los recintos construidos, las prácticas de hacinamiento, la valoración de las condiciones edilicias, de confort higrotérmico, entre otras.

Es de interés el trabajo que realizara la docente Laura Bozzo en su tesis de maestría “LA CASA. ¿PERO QUÉ CASA? ¡AH! MI CASA. Reflexiones sobre proyectar lo habitacional, cuando lo cotidiano se transforma” (Master “Intervenciones en contextos de emergencia”, Università Cattolica Sacro Cuore di Milano. Noviembre 2004. Tutor: Prof. Fabio Sbattella), que se enmarca en estas situaciones. A la fecha, escribe la tesis de Doctorado “Evaluar el habitar. Modos de apropiación y de uso de la vivienda social y de su entorno inmediato”. (Doctorado en Arquitectura, Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo (FADU) - Udelar. Tutor: Prof. Adriana Goñi Mazzitelli), que también podría dar indicadores en la misma temática.

Por su parte los equipos de investigación en Madera y Evaluación de Programas y Tecnologías del Instituto de la Construcción, tienen experiencia en el desarrollo de varios productos madereros con tecnología incorporada (ETP), tales como vigas de madera laminada encolada (MLE), vigas de madera microlaminada (LVL), vigas doble te de madera y tableros contrachapados (I-Joist) y losetas prefabricadas en madera para la vivienda social, elemento estructural inédito en el país factible de ser utilizado por cooperativistas o por autoconstrucción asistida.

Aportar elementos estructurales innovadores de madera e incluso no estructurales, en viviendas de los sectores de ingresos bajos y medios y la capacitación que es necesaria realizar puede ser otro aporte de esta instancia de formación, con la experiencia conjunta en la evaluación integral de diferentes programas de viviendas, núcleos básicos evolutivos, cooperativas de vivienda por ayuda mutua o de ahorro previo y programas aplicados por MEVIR.

A su vez, una colaboradora docente egresada de Psicología y una docente de la Licenciatura en Diseño de Paisaje (FADU), se suman al equipo de trabajo, incorporando otras miradas a la componente del habitar.

Objetivos del EFI

Objetivo general

Incluir la mirada y el aporte de estudiantes de diversas áreas de formación en las situaciones del habitar cotidiano, apostando a un abordaje interdisciplinario, enriqueciendo de esta manera la formación de estudiantes, y el enfoque que ya cuenta el equipo de investigación.

Objetivos específicos

Objetivos de formación:

Acercar a los estudiantes a una práctica concreta de trabajo en campo con investigadores de otras áreas disciplinares (arquitectas, economista, trabajadora social, sociólogo, antropóloga).

Objetivos académicos:

Participación interdisciplinaria en un grupo de investigación consolidado.

Objetivos de contribución a la comunidad:

Evaluar el impacto de las soluciones habitacionales y su contribución a la mejora en el hábitat y la vivienda, por ende en la calidad de vida de los usuarios.

Objetivos específicos para 2020

En el marco del proyecto sobre evaluación de Plan Nacional de Relocalizaciones, financiado por la modalidad 1 de los proyectos CSIC contraparte sector productivo con Intendencia de Montevideo y Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente, se realizará un acercamiento y puesta en práctica de la metodología, que utiliza el equipo de evaluación de vivienda de interés social.

Paralelamente, se indagará sobre los modos de habitar la vida cotidiana barrial, a través de las representaciones, percepciones e imágenes que tienen sus habitantes. Para ello nos centraremos en el peso que tienen las distintas soluciones habitacionales de vivienda en el territorio, tanto las llevadas adelante por programas de política pública, actuales y anteriores, particularmente realojos, cooperativas de vivienda y otros planes para activos, así como también las formas de producir ciudad por parte de los habitantes, tanto a través de la construcción de vivienda formal como de asentamientos.

En todos los casos, se visualizará la importancia del diseño, la arquitectura y la calidad urbana del espacio habitable para la vida de las personas.

Articulación de funciones

Se prevé la articulación entre enseñanza, investigación y extensión, participando activamente en la aplicación de la investigación a desarrollar, en vínculo permanente con los actores en territorio y participando en los cursos de formación que da el equipo.

Los docentes involucrados pertenecen a las carreras de Arquitectura, Antropología, Diseño de Paisaje, Economía, Geografía, Psicología, Sociología y Trabajo Social.

Los estudiantes convocados son de las carreras de Arquitectura, Antropología, Cartografía, Diseño y Comunicación Visual, Educación, Geografía, Historia, Lingüística, Sociología y Trabajo Social.

Descripción de actividades propuestas y cronograma para 2020

Entre las actividades previstas se realizará una formación sobre la metodología y las técnicas que se aplican en campo. Se buscará reflexionar y problematizar la aplicación de las mismas en base a las distintas experiencias de realojo con los que se trabaje. Se apuesta al trabajo realizado en grupos interdisciplinarios, y se llevará a cabo un seguimiento del trabajo realizado.

La realización de salidas de campo exploratorias, de observación participante, así como el trabajo con material de archivo, serán fundamentales para realizar luego la aplicación de encuestas y entrevista a los habitantes de los realojos.

Resultará interesante hacer dialogar este formato con técnicas como la de las representaciones a través de la cartografía, ya que implica otro nivel de análisis ontológico, en cuanto a la forma de representar las cosas (Ruiz, 2003). La posibilidad de conocer las formas en las que se representa el territorio (a través de la cartografía) puede dar luz sobre el confluir de los habitantes en el mismo y las relaciones que se generan, tanto positivas como de resistencia, al hacer confluir distintos programas de vivienda en un mismo espacio.

En una reflexión epistémica y ontológica, buscamos promover la observación de nuestros lugares cotidianos con la intención de desestructurar, mediante el uso de las representaciones gráficas, aquello que consideramos dado, y entender la construcción de los territorios y territorialidades barriales.

Exploraremos las potencialidades de las representaciones gráficas como metodología para analizar espacios cotidianos, a través del dibujo y las cartografías sociales, en una dinámica reflexiva.

Modalidad de evaluación del EFI

Se evaluará la participación dentro de los equipos interdisciplinarios, siendo un punto importante en el desarrollo pedagógico de la experiencia. Será importante lograr articular dentro de los equipos, aportando desde los distintos saberes. También será esencial el desarrollo del trabajo en campo.

Para aprobar el EFI se deberá asistir al 80% de las instancias teóricas y prácticas, y entregar un informe grupal final con la sistematización de los datos obtenidos y una reflexión sobre la práctica realizada.

El curso finalizará con la entrega de un informe final grupal, siendo uno de los objetivos poder devolver a la comunidad los resultados identificados.

Resultados esperados y proyecciones a futuro

Se espera que el EFI aporte una mirada reflexiva sobre la temática de realojos, que no es abordada en otros espacios de enseñanza de los servicios involucrados.

Las prácticas interdisciplinarias, así como la apuesta a generar un diálogo de saberes con los habitantes de los realojos, plantea la posibilidad de desarrollar una práctica distinta a la que se da en el aula.

Valorar el intercambio de saberes, la formación interdisciplinar involucrando instancias formativas que incluyan proceso de extensión, enseñanza e investigación.

Propiciar el diálogo de saberes entre vecinos y actores universitarios, en torno a las territorialidades de Malvín Norte y Punta de Rieles, por medio de la exploración de las representaciones gráficas.

Fomentar prácticas de diseño a partir de las condiciones de habitabilidad de la vivienda y de su entorno inmediato, la adecuación / inadecuación funcional de los recintos construidos, las prácticas de hacinamiento, la valoración de las condiciones edilicias, de confort higrotérmico, entre otras.